

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Викторовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:07:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика таможенного дела

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2024 г.

очная

4

заочная

5

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела Какорина М.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью преподавания дисциплины «Экономика таможенного дела» является знакомство обучающихся с системой научных знаний, сущностью и формами проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение намеченных результатов при оптимальных затратах живого и овеществленного труда.

Основными задачами при этом являются:

1. изучение целей, методов и средств экономической стратегии в таможенном деле, таможенной политике, основных направлений развития экономики таможенного дела, методов системного анализа прошлого опыта и формирования задач на перспективу;
2. обучение слушателей искусству выявления и понимания причинно следственных связей в таможенном деле и применению в практической деятельности полученных знаний;
3. воспитание слушателей как профессионалов высшей квалификации, как будущих организаторов таможенного дела, руководителей в системе таможенных органов и других организаций внешнеэкономической деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика таможенного дела» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, ее освоение происходит в 4 семестре на очной форме обучения и в 5 семестре на заочной форме обучения

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК -1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1 опк -1 Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Использует знания организации материально-технического обеспечения в таможенном деле, направления научно-технического прогресса в таможенном деле; методов оптимизации размеров таможенных органов, задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях; понимает сущность, экономического значения и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач,	ИД-1ОПК-2 Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые)	Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулирует задачи и предлагает варианты

информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	для решения стандартных профессиональных задач.	управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, оценивает эффективность таможенного дела, способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных организаций; определять социально-экономическую и санитарно-экологическую эффективность таможенных органов;
	ИД-3 опк -2 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, владеет методикой расчета показателей движения основных фондов, показателей эффективности деятельности таможенных органов, приемами проверки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-2 ПК-11 Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг	Способен произвести анализ результатов деятельности таможенных органов; информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	64	6
Лекции/из них практическая подготовка	32	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-

Практических занятий/из них практическая подготовка	32	4
Самостоятельная работа	26	129
Формы контроля		
Экзамен	54	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов											
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы												
4 семестр											5 семестр										
1	Тема: 1 Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности Отрасли народного хозяйства страны	ИД-1 ОПК -1 ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	2	2	-	2,3	2	2	-	18											
2	Тема:2 Общественное разделение труда формирование производственной структуры таможенного дела. Задачи таможенного дела	ИД-1 ОПК -1 ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	2	2	-	2,3	-	-	-	18											
3	Тема:3 Международное разделение труда и интеграция таможенных органов. Виды международного разделения труда и интеграция таможенных органов	ИД-1 ОПК -1 ИД-1ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	2	2	-	2,3	-	-	-	18											

4	Тема: 4 Проблемно-целевые программы в таможенном деле. Понятие и виды проблемно- целевых программ. Планы. Структура. Научно-технический прогресс в таможенном деле. Формы научно-технический прогресс в таможенном деле	ИД-1 ОПК -1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	2	2	-	2,3	-	-	-	18
5	Тема: 5 Материально-техническая и кадровая база таможенного дела. Виды фондов. Централизованное и децентрализованное управление	ИД-1 ОПК -1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	2	2	-	2,3	-	2	-	18
6	Тема: 6 Основные фонды таможенных органов. Основные производственные фонды, показатели движения фондов	ИД-1 ОПК -1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	4	4	-	2,3	-	-	-	18
7	Тема: 7 Оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов. Численность сотрудников. Коэффициенты текучести кадров	ИД-1 ОПК -1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	4	4	-	2,3	-	-	-	18
8	Тема: 8 Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле Размещение таможенных организаций. Минимальные размеры таможенных организаций. Уровни концентрации. Показатели специализации.	ИД-1 ОПК -1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	4	4	-	2,3	-	-	-	18
9	Тема: 9 Планирование работ, услуг и развития таможенного дела. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах. Понятие планирования . Виды планов. Программы таможенного дела	ИД-1 ОПК -1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК -2 ИД-2 ПК-11	4	4	-	2,3	-	-	-	18

10	Тема: 10 Проверка финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Виды проверок, способы проверок, регламент работы.	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-11}	2	2	-	2,3	-	-	-	18
11	Тема: 11 Социально-экономическая эффективность таможенного дела. Эффективность. Виды эффектов. Расчет экономической эффективности	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-2 _{ПК-11}	4	4	-	3	-	2	-	18
	Итого за 4 семестр		32	32	-	26	-	-	-	-
	Итого за 5 семестр		-	-	-	-	2	6	-	199

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Экономика таможенного дела" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительно литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Какорина М.В. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Экономика таможенного дела : учеб. пособие / Н.Ю. Рудь, М.В. Какорина ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 142 с. - Библиогр.: с. 137-138
2. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела : учебник / Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова, В.П. Смирнов. - СПб. : Интермедия, 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0020-5Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 240 с.
3. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 376 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш, Е. Л. Андрейчук, А. В. Баранова [и др.] ; под ред. А. Я. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 428 с.
2. Черныш, А. Я. Разработка основ экономики таможенного дела в интересах обеспечения экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : монография / А. Я. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 226 с. — 978-5-9590-0815-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69774.html>
3. Гокинаева, И. А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Гокинаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65375.html>
4. Экономическая деятельность таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Черныш, Ю. Е. Гупанова, Е. А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 202 с. — 978-5-9590-0802-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69850.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика таможенного дела».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика таможенного дела»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотека elibrary. ru
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
4. Портал внешнеэкономической информации: <http://www.vch.ru>
5. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» www.vch.ru
6. Интернет-портал Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org
7. Таможенный компьютерный сервис <http://www.tks.ru/2007/newform>
8. Федеральная таможенная служба России www.customs.ru
9. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- | | |
|---|---|
| 1 | http://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал. |
|---|---|

2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.