

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Министр
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

Системная диагностика региональных проблем и ситуаций

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2024
Реализуется в 3,4 семестре	

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Системная диагностика региональных проблем и ситуаций» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Системная диагностика региональных проблем и ситуаций»
3. Разработчик: Романько И.Е., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

« » _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p><i>ИД-1ПК-2 Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</i></p> <p><i>ИД-2ПК-2 Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня</i></p>	<p>Не способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня</p>	<p>Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня и разрабатывает способы ее совершенствования на минимальном уровне</p>	<p>Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня и использует полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.</p>
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
<p><i>ИД-1ПК-4 Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории</i></p> <p><i>ИД-2ПК-4 Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</i></p>	<p>Не способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории</p>	<p>Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории</p>	<p>Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории</p>	<p>Способен оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории</p>

	экономических систем территории	на минимальном уровне	и использует полученные знания в профессиональной деятельности	и использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
--	---------------------------------	-----------------------	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества ... а) создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов б) создают отраслевые целевые программы развития территории в) решают текущие проблемы развития территории	ПК -2
2.		Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие ... а) закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» б) закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» в) закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	ПК -2
3.		Планирование развития муниципального образования – это ... а) принцип управления развитием МО б) функция муниципального управления в) механизм муниципального управления	ПК -2
4.		Стратегический план развития территории – это ...	ПК -2

		<p>а) комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории</p> <p>б) короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития</p> <p>в) комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития</p>	
5.		<p>Индикативное планирование носит ... характер</p> <p>а) директивный (обязательны</p> <p>б) стратегический</p> <p>в) рекомендательный</p>	ПК -2
6.		<p>Что подразумевается под анализом экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов?</p>	ПК -2
7.		<p>В чем заключается целесообразность социально-политической системы в Деятельности хозяйствующих субъектов?</p>	ПК -2
8.		<p>В чем проявляется целостность экономической или социально-политической системы?</p>	ПК -2
9.		<p>Что отражает экономический процесс на основе комплексного анализа?</p>	ПК -2

10.		Что включает макроэкономический анализ?	ПК -2
11.		Становление анализа хозяйственной деятельности чем обусловлено?	ПК -2
12.		Назовите важнейшие процессуальные свойства социально-экономической системы?	ПК -2
13.		Что позволяет определить вертикальный финансовый анализ?	ПК -2
14.		Дайте развернутый ответ понятию Деловая активность (оборачиваемость) –	ПК -2

15.		Что характеризует финансовый цикл в области государственного и муниципального управления? —	ПК -2
16.		Что такое равновесие социально-политической или экономической системы?	ПК -2

17.		Что под собой подразумевает прогнозируемость?	ПК -2
18.		Укажите основную цель муниципальной целевой программы социально-экономического развития	ПК -2
19.		Какой важнейший элемент стратегического выбора муниципального образования?	ПК -2
20.		Какова основная особенность западных технологий в стратегическом планировании?	ПК -2
21.		<p>На этапе «Разработка концепции развития территории» делаются ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) предварительные выводы о целях социально-экономического развития территории</p> <p>б) предварительные выводы о факторах, механизме и методах управления территорией</p> <p>в) окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах, механизме и методах управления им с учетом новых тенденций социально-экономического р</p>	ПК-4
22.		<p>Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования</p> <p>а) Федеральные органы власти</p> <p>б) Региональные органы власти</p> <p>в) Население муниципального образования</p> <p>г) Местные органы власти</p> <p>д) Руководители муниципальных образований</p>	ПК-4

23.		Муниципальная инфраструктура – это совокупность материальных объектов, обеспечивающая реализацию ... а) производственно–хозяйственных и социальных функций на региональном уровне б) производственно–хозяйственных и социальных функций на муниципальном уровне в) производственно–хозяйственных функций в реальном секторе экономики	ПК-4
24.		Цель анализа социально-экономического положения муниципального образования а) установление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих периодов, выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать б) постановка целей и задач развития муниципального образования в) решение наиболее важных проблем развития муниципального образования	ПК-4
25.		Стандартные требования, которым должна отвечать система целей развития муниципального образования: Варианты ответа: а) Измеримости б) Достижимости в) Ориентированности во времени г) Гибкости д) Комплексности е) Детальности	ПК-4
26.		Дайте определение понятию «баланса интересов» -	ПК-4

27.		<p>Что значит целевое финансирование в сфере государственного и муниципального управления?</p> <p>–</p>	ПК-4
28.		<p>Что такое обратная котировка в прогнозировании состояния социально-экономических систем?</p>	ПК-4
29.		<p>Из каких этапов состоит метод регионального экономического анализа как способа познания социально-экономического состояния региона ?</p>	ПК-4
30.		<p>Опишите принцип древовидной структуры, который связан с принципом взаимосвязи показателей.</p>	ПК-4

31.		Как можно охарактеризовать политический процесс применительно к управленческим решениям в государственном и муниципальном управлении?	ПК-4
32.		В каких случаях применяется Закон «необходимого разнообразия» Эшби?	ПК-4
33.		Из каких величин двух типов состоит любая система показателей, характеризующих социально-экономическое положение региона?	ПК-4

34.		Для чего в анализе социально-экономических систем применяется эвристические методы анализа?	ПК-4

35.		Что в себя включает равновесие социально-политической или экономической системы?	ПК-4
36.		Что понимается под понятием «Абстрагирование» применительно к социально-экономическим системам?	ПК-4
37.		Что включает в себя метод контрольных вопросов?	ПК-4
38.		Как можно охарактеризовать устойчивость социально-политической или экономической системы?	ПК-4
39.		Дайте определение социально-экономическому прогнозированию – это	ПК-4

40.		Какие выделяют четыре основных понятия предвидения в зависимости от характера воздействия и степени конкретности на ход изучаемых процессов и явлений ?	ПК-4

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2, ПК-4 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Компетенции ПК-2, ПК-4 освоены на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции ПК-2, ПК-4 освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ПК-2, ПК-4 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета с оценкой проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить

практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.