

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 16.06.2026 16:59:55

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0bcb2a60

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы предупреждения современной преступности»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2026г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

3

РАЗРАБОТАНО:

Канд. соц. наук, доцент
доцент кафедры УППиК
Бунина А.Ф.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе привития и наработки методов исследования и представления преступности, преступности и развитие навыка формирования собственной аргументированной позиции, выбора способа криминологического исследования, фиксации его результатов, их интерпретации, объяснение закономерностей преступности, разработка мер устранения ее детерминант и прогнозирования дальнейшего развития.

Задачи:

- теоретические: сформировать базовые теоретические знания в области предупреждения преступности;
- познавательные: анализировать национальные программы по предупреждению преступности и практику их реализации, ориентироваться в специальной литературе;
- практические: разрабатывать проекты национальных и региональных программ по предупреждению преступности; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления и правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	-	16/0	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	18/4	-
Самостоятельная работа	-	137	-
Формы контроля			
Экзамен	-	9	-
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Курсовые работа	-	нет	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Теоретические основы предупреждения преступности														
1	Тема 1. Общая характеристика криминологической теории предупреждения преступности Понятие и значение предупреждения преступлений.	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	2	-	15	-	-	-	-	Собеседование, тест

	Система предупредительной деятельности. Классификация мер предупреждения преступлений. Общесоциальное и специально-криминологическая профилактика преступлений.														
2	Тема 2. Социально-экономические и идеологические основы предупреждения преступности Марксистско-ленинское учение об определяющей роли в жизни общества базисных (экономических) отношений. Идеологические основы деятельности по предупреждению преступности.	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	2	-	15	-	-	-	-	Собеседование, тест
3	Тема 3. Правовые основы предупреждения	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	2	-	15	-	-	-	-	Собеседование

	преступности Значение правового регулирования предупредительной деятельности. Основные направления и формы правового регулирования предупредительной деятельности. Объем и источники правового регулирования предупредительной деятельности.														
4	Тема 4. Информационные предпосылки предупреждения преступности Роль информации в предупреждении преступлений, ее виды. Общие требования, предъявляемые к информации. Источники и методы ее получения. Пути совершенствования информационного	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	2	-	15	-	-	-	-	Собеседование

	обеспечения предупредительной деятельности														
5	Тема 5. Общая характеристика субъектов предупредительной деятельности Понятие субъектов предупредительной деятельности и их системы. Характеристика системы субъектов предупредительной деятельности. Правоохранительные органы как специальные субъекты предупредительной деятельности. Органы государственного и хозяйственного управления, учебные и культурно-воспитательные учреждения как субъекты предупредительной деятельности.	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	2	-	15	-	-	-	-	Собеседование

	Общественные организации и граждане как субъекты предупредительной деятельности.														
	Раздел 2. Практические основы предупреждения преступности														
6	Тема 6. Общая характеристика специально-криминологических мер предупреждения преступности Понятие специально-криминологических мер предупреждения преступности и их системы. Виды специально-криминологических мер. Комплексные специально-криминологические меры.	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	2	-	15	-	-	-	-	Собеседование, тест
7	Тема 7.	ПК-8 (ИД-1,	-	-	-	-	2	2	-	15	-	-	-	-	Собеседование,

	Специально-криминологическое меры индивидуального предупреждения преступлений Понятие специально-криминологических мер индивидуального предупреждения преступлений. Меры специально-криминологического индивидуального предупреждения преступлений. Индивидуальное предупреждение преступлений и прогнозирование индивидуального преступного поведения.	ИД-2, ИД-3)													тест
8	Тема 8. Планирование деятельности по предупреждению преступности Криминологическое планирование как составная часть	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	2/2	-	16	-	-	-	-	Собеседование

	социального планирования. Этапы планирования предупреждения преступности. Виды криминологического планирования.														
9	Тема 9. Анализ и оценка эффективности предупреждения преступности Оценка эффективности как условие управления процессом предупреждения преступности. Показатели предупредительной деятельности, подлежащие измерению. Методика измерения эффективности предупредительной деятельности.	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2/2	-	16	-	-	-	-	Собеседование, тест
	Подготовка к экзамену	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	
	ИТОГО за 3		-	-	-	-	16	18/4	-	137	-	-	-	-	

	семестр														
	ИТОГО		-	-	-	-	16	18/4	-	137	-	-	-	-	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Профайлинг: технологии предотвращения противоправных действий : учебное пособие / В. Л. Цветков,, Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 193 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683423>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03396-9. – Текст : электронный.

2. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, Т. А. Хрусталева [и др.] ; под ред. В. Л. Цветкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 265 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683422>. – Библиогр.: с. 222-227. – ISBN 978-5-238-03428-7. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жариков Ю. С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты) : учебное пособие для магистрантов / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0643-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97186.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения ("МТС-Линк", а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.