

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:08:20

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИАГНОСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.02 «Менеджмент»
Управление бизнесом
2024
очная, очно-заочная
4 4

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом»).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия»
3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций студентов.

«___» _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-2 УК-1 Рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников	Не способен анализировать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников	Не совсем корректно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников	В целом правильно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников	Грамотно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников
Компетенция: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Индикатор: ИД-6 ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	Не способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Не совсем корректно интерпретирует полученные результаты анализа	В целом правильно содержательно интерпретирует полученные результаты анализа, испытывает трудности при ответе	Грамотно применяет знания, содержательно интерпретирует полученные результаты анализа

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Виды анализа по временному признаку	ИД-2 УК-1
2.		Основные понятия маркетингового анализа	ИД-2 УК-1
3.		Предмет, объекты и субъекты маркетингового анализа	ИД-2 УК-1
4.		Характеристика методов маркетинговых исследований	ИД-2 УК-1
5.		Цель анализа производственной программы	ИД-2 УК-1
6.		Основы анализа объёма продукции	ИД-2 УК-1
7.		Задачи анализа производственной программы	ИД-2 УК-1
8.		Объекты и субъекты анализа производственной программы	ИД-2 УК-1
9.		Анализ направлений развития производства	ИД-2 УК-1
10.	–	Анализ состояния основных средств	ИД-2 УК-1
11.		Основные этапы анализа использования основных средств	ИД-2 УК-1
12.		Необходимость классификации затрат на предприятии	ИД-2 УК-1
13.		Классификация затрат предприятия в зависимости от объемов деятельности	ИД-2 УК-1
14.		Понятие ликвидности баланса	ИД-2 УК-1
15.		Оценка финансовой устойчивости	ИД-2 УК-1
16.		Оценка платежеспособности предприятия	ИД-6 ОПК-2
17.		Оценка использования денежных средств предприятия	ИД-6 ОПК-2
18.		Методы анализа хозяйственной деятельности	ИД-6 ОПК-2
19.		Особенности организации аналитической работы на предприятии при помощи функций Google Таблиц	ИД-6 ОПК-2
20.		Особенности организации аналитической работы на предприятии при помощи Microsoft Excel	ИД-6 ОПК-2
21.		Понятие дашбордов, используемых для аналитики	ИД-6 ОПК-2
22.		Использование Google Data Studio для организации аналитической работы	ИД-6 ОПК-2
23.		Использование Yandex Datalens для организации аналитической работы	ИД-6 ОПК-2
24.		Подготовка данных к анализу с использованием программных средств	ИД-6 ОПК-2
25.		Формализация данных анализа с использованием программных средств	ИД-6 ОПК-2
26.		Качество аналитических данных для анализа с использованием программных средств	ИД-6 ОПК-2

27.		Принципы сбора данных для анализа с использованием программных средств	ИД-6 ОПК-2
28.		Информативность данных для анализа с использованием программных средств	ИД-6 ОПК-2
29.		Моделирование данных для анализа с использованием программных средств и технологий	ИД-6 ОПК-2
30.		Перечислите основные виды больших данных	ИД-6 ОПК-2
31.	в	Принцип комплексности организации экономического анализа заключается в: а: единстве производственных и финансовых показателей б: анализе предприятия как целостной системы в: изучении экономической и технической сторон производства г: использование научно-обоснованных методик и процедур	ИД-2 УК-1
32.	а	Между затратами и результатами деятельности предприятия существуют: а: количественные и стоимостные зависимости б: количественные взаимосвязи в: стоимостные зависимости	ИД-2 УК-1
33.	б	Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств: а: к стоимости поступивших б: к их стоимости на начало периода в: к их среднегодовой стоимости	ИД-2 УК-1
34.	б	Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является: а: фондоемкость б: фондовооруженность в: фондорентабельность г: фондоотдача	ИД-2 УК-1
35.	г	11: Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к: а: средней заработной плате б: чистой прибыли в: фонду оплаты труда г: среднесписочной численности работников	ИД-2 УК-1
36.	г	Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс управленческого анализа позволит: а: сократить сроки обработки аналитических данных	ИД-6 ОПК-2

		б: повысить качество и достоверность обработанной информации в: снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса; г: все вышеперечисленное	
37.	а	Что означает появление ##### при выполнении расчетов? а: ширина ячейки меньше длины полученного результата б: ошибка в формуле вычислений в: отсутствие результата г: нет правильного ответа	ИД-6 ОПК-2
38.	г	Какая программа не является электронной таблицей? а: Excel б: Quattropro в: Superkalk г: Word	ИД-6 ОПК-2
39.	б	Что позволяет выполнять электронная таблица Excel а: решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций б: представлять данные в виде диаграмм, графиков в: при изменении данных автоматически пересчитывать результат г: выполнять чертежные работы	ИД-6 ОПК-2
40.	в	Основное назначение электронных таблиц Excel: а: редактировать и форматировать текстовые документы б: хранить большие объемы информации в: выполнять расчет по формулам г: нет правильного ответа	ИД-6 ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.