

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:27:29

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2026

очная

4

очно-заочная

4

Разработано

Канд. ист. наук,

доцент кафедры ГПП

Кубатко С.А.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовое право»

Цель дисциплины «Финансовое право» - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области финансового законодательства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам финансовых ресурсов;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области финансов и финансовой деятельности;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области финансового права;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания в области финансового права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	--

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4 И-1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4 И-2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	64	12
Лекции/из них практическая подготовка	16	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	48	8
Самостоятельная работа	26	78
Формы контроля		
Экзамен 5 семестр	54	54
Зачет		
Зачет с оценкой		
Курсовые работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателе м /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавател ем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть														
1.	Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права 1. Понятие финансового права. 2. Основные характеристики финансового права 3. Предмет и метод финансового права. 4. Основные черты метода финансового права.	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	7	Собеседование

	5. Источники финансового права и финансового законодательства. 6. Система российского финансового законодательства. 7. Нормы финансового права. 8. Соотношение финансового права с различными отраслями права: конституционным правом, административным правом, муниципальным правом, с гражданским правом и с налоговым правом			2			-	-	-	-					Собеседование
2.	Тема 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации 1. Понятие и значение финансов. 2. История становления финансовой системы России 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы. 4. Способы осуществления финансовой деятельности государства и	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	7	Собеседование

	муниципальных образований. 5. Органы осуществляющие финансовую деятельность государства. 6. Нормы Конституции РФ и полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности. 7. Понятия, виды и формы, основные направления финансового контроля 8. Разграничение компетенции органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. 9. Органы финансового контроля. 10. Методы финансового контроля			2			-	-	-	-					Собеседование
	Раздел 2. Особенная часть						-	-	-	-					Собеседование
3.	Тема 3. Понятие, сущность бюджетного права и бюджетные правоотношения. 1. Понятие бюджетного права. 2. Предмет и метод правового регулирования 3. Бюджетно-правовые нормы: понятие, особенности, виды 4. Правовая специфика бюджетного законодательства 5. Понятие и виды бюджетных правоотношений 6. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	8	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

4.	Тема 4. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система и правовое регулирование доходов и расходов государства 1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 2. Понятие бюджетной системы. 3. Принципы бюджетного устройства РФ. 4. Бюджетная классификация 5. Доходы бюджетов: понятие и виды. 6. Собственные доходы бюджетов 7. Правовое регулирование налоговых доходов бюджетов 8. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов 9. Расходы бюджетов: понятие, виды 10. Правовое регулирование бюджетных инвестиций	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	8	Собеседование
				2			-	-	-	-		Собеседование			
5.	Тема 5. Бюджетный процесс 1. Понятие бюджетного процесса и его принципы 2. Стадия составления проекта бюджета 3. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета 4. Стадия исполнения бюджета 5. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности 6. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	8	Собеседование
				2			-	-	-	-		Собеседование			

6.	Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности валютное регулирование и валютный контроль. 1. Понятие и структура банковской системы в Российской Федерации 2. Центральный банк РФ: структура, правовой статус 3. Правовой механизм регистрации и лицензирования кредитных организаций. Банковские операции 4. Контроль и надзор в банковской сфере. 5. Валютное регулирование: понятие и содержание 6. Валютные правоотношения: понятие и классификация 7. Понятие валюты и валютных ценностей 8. Валютные операции: понятие и правила осуществления 9. Понятие валютного контроля, его цели и задачи	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	8	Собеседование
				2			-	-	-	-	-	-	-		Собеседование
				2			-	-	-	-	-	-	-		Собеседование
7.	Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства 1. Сущность, понятие юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. 2. Признаки финансово-правовой ответственности. 3. Понятие, функции и признаки мер государственного принуждения за	ОПК-4, И-1, И-2	2	2		3	-	-	-	-	-	-		8	Собеседование
				2			-	-	-	-	-	-			Собеседование

	нарушение финансового законодательства. 4. Принципы финансово-правовой ответственности. 5. Административная ответственность в области финансов. 6. Особенности мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства, в том числе финансово-правовой ответственности. 7. Финансово-правовые санкции. 8. Правовая природа финансовой санкции.			2			-	-	-	-					Собеседование
8.	Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации. 1. Понятие налогов и сборов. 2. Признаки налога. 3. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 4. Показатели, характеризующие налоговую систему. 5. Существенные недостатки налоговой системы РФ 6. Принципы налоговой системы	ОПК-4, И-1, И-2	2	2		3	-	-	-	-	-	-		8	Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование
				2			-	-	-	-					Собеседование

9.	Тема 9. Финансово – правовой режим государственных (муниципальных) ценных бумаг 1. Структура и функции современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг 2. Участники рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг	ОПК-4, И-1, И-2	-	2		3	-	-	-	-	-	-		8	Тест
10	Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок 1. Развитие и становление государственных закупок в Российской Федерации. 2. Источники правового регулирования и принципы контрактной системы в сфере закупок 3. Субъекты контрактной системы в сфере закупок 4. Основные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). 5. Формирование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) 6. Контроль в контрактной системе в сфере закупок	ОПК-4, И-1, И-2	-	2		3	-	-	-	-	-	-		8	Собеседование
				2			-	-	-	-	-	-			Собеседование
				2			-	-	-	-	-	-			Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		16	48	-	26	-	-	-	-	4	8	-	78	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам	1-2	1-4	2, 3	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам	1-2	1-4	1, 2, 3	1-2
3	Подготовка к экзамену по темам 1-10	1-2	1-4	1, 2, 3	1-2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
- 2 Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая

занятия	оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.