Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:53:17
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде
Год начала обучения 2024
Форма обучения очная, очно-заочная
Реализуется в семестре 4 4

Разработано
Доцент кафедры ФиБУ
Асрян Гретта Артуровна

г. Пятигорск 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании комплекса базовых знаний в теории страхования, механизма и принципов страхования, овладение навыками анализа страхового рынка

Задачи учебной дисциплины «Страхование»:

- изучение специфики страхования, ее классификации и функций, способов и видов страхования, как для граждан на территории РФ, так и за ее пределами;
- рассмотрение порядка образования и формирования страховых фондов и страховых резервов страховых организаций, а также определения их необходимости для эффективного существования страховой компании;
- изучение экономической сущности страхования, порядка формирования и расчета тарифных ставок и коэффициентов для всех видов страхования, рассмотрение существующих особенностей и специфики их расчета;
-выработка практических навыков по проведению актуарных расчетов при различных видах страхования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1 ПК - 1 способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения ИД-2 ПК - 1 способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях ИД-3 ПК - 1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-	Р 1: Знать порядок организации и ведения страховой, налоговой, инвестиционной, бухгалтерской, аудиторской, надзорной, банковской деятельности и владеть технологиями сбора, обработки, мониторинга, управления рисками и контроля бухгалтерской и финансовой информации, их диагностики, анализа, оценивания и экспертной поддержки в современных экономических условиях в соответствии с правовыми нормами законодательства на государственном, региональном и уровне субъектов хозяйствования Р 2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения направлений бизнес-анализа и альтернатив финансового планирования, внешнего и внутреннего контроля, принятия решений по результатам проведения контрольных мероприятий в современной экономической системе в рамках поставленных экономических

	банковских и расчетно-платежных систем ИД-5 ПК - 1 способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы ИД-6 ПК - 1 Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	задач и нормативно-правового поля Р 3: Уметь осуществлять социальное взаимодействие в межличностном, межэтническом пространстве посредством эффективных коммуникаций, бухгалтерского, аудиторского и финансового консультирования предпринимателей и организаций, в том числе при совместной работе в рамках поставленных экономических задач Р 4: Владеть технологиями поддержания должного уровня физической подготовленности с целью реализации траектории саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности и сохранения природной среды с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной кредитно-банковской и платежной системы на основе применения информационных технологий и программных средств
ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-3 ПК - 4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов ИД-4 ПК - 4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель	Р 5: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	48	12
Лекции/из них практическая подготовка	32	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/4	8/2
Самостоятельная работа	60	96
Формы контроля:		
Экзамен		
Зачет	4 семестр	4 семестр
Зачет с оценкой		
Расчетно-графические работы		
Курсовые работа		
Контрольные работы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	**Тема 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике** Место страхования в экономике Функции страхования. Принципы организации страхового дела.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2	2		4,5	2	2		7,3
2	**Тема 2. Классификация страхования** Основы классификации страхования. Формы организации страхования: государственное, акционерное, взаимное, кооперативное. Объекты и субъекты страхования.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2			4,5				7,3

3	**Тема 3. Классификация отраслей страхования** Классификация по отраслям и подотраслям. Формы проведения страхования. Добровольное и обязательное страхование. Медицинское страхование. Системы определения сумм страхового возмещения в имущественном страховании: пропорциональная система, система первого риска.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2	2		4,5				7,3
4	**Тема 4. Правовые основы регулирования страховой деятельности.** Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2	2		4,5				7,3
5	**Тема 5. Имущественное страхование** Понятие и виды имущественного страхования. Условия имущественного страхования. Классификация страхования по видам рисков.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2	2		4,5		2		7,3
6	**Тема 6. Личное страхование и его роль.** Возникновение личного страхования. Понятие личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2	2		4,5				7,3

7	**Тема 7. Страхование ответственности** Понятие страхования ответственности. Страхование ответственности перевозчика Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2	2		4,5				7,3
8	**Тема 8. Организация процесса страхования** Понятие, место и функции страхового рынка. Страховая услуга. Состав и структура страхового рынка и его виды. Внутреннее содержание и внешнее окружение страхового рынка. Современное состояние страхового рынка России	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2			4,5				7,3
9	**Тема 9. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки** Общие принципы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Методика расчета страхового тарифа по рисковым видам страхования.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2	2/2		4,5		2		7,3
10	**Тема 10. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков** Финансовая устойчивость страховщиков. Виды страховых резервов и их предназначение. Доходы, расходы и прибыль страховщики.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	2			4,5				7,3

11	**Тема 11. Перестрахование** Сущность перестрахования. Эксцендентная форма перестраховочного договора. Факторы, являющиеся основой для определения лимитов собственного удержания. Задачи андеррайтеров. Содержание договора перестрахования.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	4	2/2		4,5	2	2/2		7,3
12	**Тема 12. Страхование предпринимательских, коммерческих, финансовых, валютных и банковских рисков.** Страхование предпринимательский и коммерческих рисков: страхование инвестиций, страхование прибыли. Страхование финансовых рисков. Страхование валютных рисков. Страхование банковских рисков.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	4			4,5				7,3
13	**Тема 13. Страхование кредитных рисков** Добровольное страхование рисков непогашения кредитов. Анализ условий кредитования. Страхование ответственности заемщика за непогашение кредита. Оценка платежеспособности заемщика кредита.	ИД-1 ПК – 1 ИД-2 ПК – 1 ИД-3 ПК – 1 ИД-4 ПК – 1 ИД-5 ПК – 1 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4	4			6				8,4
	Итого		32	16|4	-	60	4	8|2	-	96

6.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Страхование» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72817.html

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 567 с.

2. Валько, Д. В. Страхование : учебное пособие / Д. В. Валько, И. А. Сергеичева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 175 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Страхование» направление подготовки 38.03.01. Экономика
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по

дисциплине «Страхование» направление подготовки 38.03.01. Экономика

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. https://stavstat.gks.ru/ - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. https://www.minfin.ru/ru/- официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее

	структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.