

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:04:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов
Российской Федерации в экономической и
внешнеэкономической сфере

2024 г.

Очная

6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. ФОС является приложением к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)
3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель – Е.В. Жоглина – руководитель образовательной программы

Члены экспертной группы:

Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе) соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

« ____ » _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5.</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p> <p>Обучающийся не способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; не владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся способен на минимальном уровне при осуществлении профессиональной деятельности использовать знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; на минимальном уровне владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</p>
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся способен</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком</p>

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Обучающийся способен работать разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию	не способен работать разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию	достаточно высоким уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен работать разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию	уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен работать разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ук-5} анализирует различные	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена,	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует

социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные события; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные события; на минимальном уровне умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные события; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные события; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
---	---	--	---	---

Компетенция: УК-6

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития; организовывать свое время; не владеет методами самоконтроля;	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития; организовывать свое время; на минимальном уровне владеет методами	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и
--	--	--	---	---

	технологиями рефлексии и самооценки; не способен определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности	самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; на минимальном уровне способен определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности	развития; организовывать свое время; владеет методами самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; не способен определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности	профессионального развития; организовывать свое время; владеет методами самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; не способен определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывать собственную

				проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-6}</p> <p>критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p> <p>Обучающийся не способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала.</p> <p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся способен на минимальном уровне анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на достаточно высоком уровне.</p> <p>Способен к выполнению сложных заданий.</p> <p>Обучающийся способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний.</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.</p> <p>Обучающийся способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути</p>

Компетенция: ОПК-2.

<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-2}</p> <p>Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p> <p>Обучающийся не способен использовать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Не анализирует и не интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала.</p> <p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся способен на минимальном уровне использовать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на достаточно высоком уровне.</p> <p>Способен использовать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Анализирует и интерпретирует финансовую,</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний.</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Использует основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>
---	--	--	--	--

	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{опк-2} Проводит оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять знания видов прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара. Не проводит оценку конкурентоспособности предприятия. Не использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта.	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применяет знания видов прогнозов, системы конъюктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара. Проводит оценку конкурентоспособности предприятия. Использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта.	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен применять знания видов прогнозов, системы конъюктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара. Проводит оценку конкурентоспособности предприятия. Использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта.	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Применяет знания видов прогнозов, системы конъюктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности и предприятия и товара. Проводит оценку конкурентоспособности и предприятия. Использует методы и правила планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{опк-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; Применяет	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Оценивает влияние разного рода внешних

	<p>субъекта; Не применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; не рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах. Не выявляет и не формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности. Не осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.</p>	<p>методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах. Выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности. Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.</p>	<p>субъекта; Применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах. Выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности. Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.</p>	<p>и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; Применяет методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривает вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах. Выявляет и формулирует проблемы экономического развития хозяйствующего субъекта с позиции критериев экономической безопасности. Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.</p>
--	--	---	---	--

Компетенция: ОПК-4

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-4} Определяет принципы и подходы к управлению организацией современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять методы анализа внутренней и внешней сред организации. Не способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением организацией. Не идентифицирует и не</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять методы анализа внутренней и внешней сред организации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением организацией; идентифицировать и оценивать ресурсы</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять методы анализа внутренней и внешней сред организации. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Применяет методы анализа внутренней и внешней сред организации. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с</p>
--	--	---	--	---

	оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны. Не применяет законы и принципы, действующие на организацию.	организации, определять ее слабые и сильные стороны; применять законы и принципы, действующие на организацию.	управлением организации. Идентифицирует и оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны. Применяет законы и принципы, действующие на организацию.	управлением организации. Идентифицирует и оценивает ресурсы организации, определяет ее слабые и сильные стороны. Применяет законы и принципы, действующие на организацию.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет планирование и организацию и служебной деятельности подчиненных, контроль и учет ее результатов	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры. Не применяет навыками координации работы сотрудников организации. Не осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, не оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры; применять навыки координации работы сотрудников организации; осуществлять анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен выявлять достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры. Применяет навыками координации работы сотрудников организации. Осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Выявляет достоинства и недостатки анализируемой организационной структуры. Применяет навыками координации работы сотрудников организации. Осуществляет анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивает эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-4} Принимает оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не применяет системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне применяет системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Применяет системы сбора, расчета и анализа показателей

	<p>организационно-управленческих решений. Не использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; методы разработки, принятия и реализации основных управленческих решений.</p>	<p>организационно-управленческих решений. Использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; методы разработки, принятия и реализации основных управленческих решений.</p>	<p>принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; методы разработки, принятия и реализации основных управленческих решений.</p>	<p>финансово-хозяйственно деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Использует методы оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; методы разработки, принятия и реализации основных управленческих решений.</p>
--	--	---	--	--

Компетенция: ПК-3

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-3} <i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не использует статистические методы исследования социально-экономических процессов; навыки экономического и математического моделирования экономических процессов; методологию и методику проведения научных исследований; навыки интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности. Не собирает из различных доступных источников информации и на их основе выполняет экономические расчеты,</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; навыки экономического и математического моделирования экономических процессов; методологию и методику проведения научных исследований; навыки интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности. Собирает из различных доступных источников информации и на их основе выполняет экономические расчеты,</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; навыки экономического и математического моделирования экономических процессов; методологию и методику проведения научных исследований; навыки интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности. Собирает из различных доступных источников информации и на их основе выполняет</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Использует статистические методы исследования социально-экономических процессов; навыки экономического и математического моделирования экономических процессов; методологию и методику проведения научных исследований; навыки интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия решений, снижающих угрозы экономической</p>
---	--	---	--	---

	необходимые для проведения экономического анализа	необходимые для проведения экономического анализа	экономические расчеты, необходимые для проведения экономического анализа	безопасности. Собирает из различных доступных источников информации и на их основе выполняет экономические расчеты, необходимые для проведения экономического анализа
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p> <p>Обучающийся не способен использовать знания основных требований в области экономической безопасности, объектов, принципов и методов анализа; методик расчёта аналитических коэффициентов; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности; методiku составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала.</p> <p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся способен на минимальном уровне использовать знания основных требований в области экономической безопасности, объектов, принципов и методов анализа; методик расчёта аналитических коэффициентов; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности; методiku составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен использовать знания основных требований в области экономической безопасности, объектов, принципов и методов анализа; методик расчёта аналитических коэффициентов; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности; методiku составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Использует знания основных требований в области экономической безопасности, объектов, принципов и методов анализа; методик расчёта аналитических коэффициентов; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности; методiku составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-3} Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p> <p>Обучающийся не способен использовать методы анализа и оценки экономических рисков. Не составляет и не обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала.</p> <p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся способен на минимальном уровне использовать методы анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен использовать методы анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Использует методы анализа и оценки экономических рисков.</p>

<p>методики оценки и управления рисками;</p>	<p>экономической безопасности. Не выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий. Не использует методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	<p>экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий. Использует методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	<p>основных угроз экономической безопасности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий. Использует методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	<p>Составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально экономических последствий. Использует методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-4_{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не проводит сопоставления результатов внешнеэкономической деятельности разных стран, оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами. Не дает макроэкономическую оценку последствий торговой политики, определяет направления и разрабатывает программу эффективной инвестиционной и торговой политики. Не использует современные</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне: проводит сопоставления результатов внешнеэкономической деятельности разных стран, оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами. Дает макроэкономическую оценку последствий торговой политики, определяет направления и разрабатывает программу эффективной инвестиционной и торговой политики. Использует современные</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен проводить сопоставления результатов внешнеэкономической деятельности разных стран, оценивать влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами. Дает макроэкономическую оценку последствий торговой политики, определяет направления и разрабатывает программу эффективной инвестиционной и</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Проводит сопоставления результатов внешнеэкономической деятельности разных стран, оценивает влияние таможенного регулирования, таможенного тарифа на внешнеэкономические связи с различными странами. Дает макроэкономическую оценку последствий торговой политики,</p>

	методы сбора, обработки и анализа информации, правила определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыки моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методы инвестиционного анализа.	методы сбора, обработки и анализа информации, правила определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыки моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методы инвестиционного анализа.	торговой политики. Использует современные методы сбора, обработки и анализа информации, правила определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыки моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методы инвестиционного анализа.	определяет направления и разрабатывает программу эффективной инвестиционной и торговой политики. Использует современные методы сбора, обработки и анализа информации, правила определения случаев недобросовестной конкуренции в сфере ВЭД навыки моделирования и анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методы инвестиционного анализа.
--	---	---	---	---

Компетенция: ПК-12

<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-12}</p> <p>Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p> <p>Обучающийся не использует основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала.</p> <p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточен высок.</p> <p>Обучающийся на минимальном уровне: использует основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий.</p> <p>Обучающийся способен использовать основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний.</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.</p> <p>Использует основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p>
---	---	--	---	---

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридической информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не осуществляет сбор и обработку юридически значимой информации, проверяет ее, анализирует, оценивает и использует оперативно- розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Не осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях. Не способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточен высок. Обучающийся не на минимальном уровне: осуществляет сбор и обработку юридически значимой информации, проверяет ее, анализирует, оценивает и использует оперативно- розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен осуществлять сбор и обработку юридически значимой информации, проверяет ее, анализирует, оценивает и использует оперативно- розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Осуществляет сбор и обработку юридически значимой информации, проверяет ее, анализирует, оценивает и использует оперативно- розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.</p>
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-12} Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные</p>

<p>совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не применяет навыки толкования и применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере. Анализирует превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере. Использует инструментарий анализа, прогнозирования и выявления экономических преступлений и террористических угроз. Использует тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне: применяет навыки толкования и применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере. Анализирует превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере. Использует инструментарий анализа, прогнозирования и выявления экономических преступлений и террористических угроз. Использует тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен применять навыки толкования и применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере. Анализирует превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере. Использует инструментарий анализа, прогнозирования и выявления экономических преступлений и террористических угроз. Использует тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Применяет навыки толкования и применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере. Анализирует превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере. Использует инструментарий анализа, прогнозирования и выявления экономических преступлений и террористических угроз. Использует тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-4_{ПК-12} Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не применяет основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, не выявляет и не учитывает межкультурные и межэтнические различия в работе, не применяет психологические</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне: применяет основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявляет и учитывает межкультурные и межэтнические различия в работе, применяет психологические</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Применяет основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявляет и учитывает межкультурные и</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Применяет основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявляет и учитывает</p>

	методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности. Не использует навыки анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека.	методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности. Использует навыки анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека.	межэтнические различия в работе, применяет психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности. Использует навыки анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека.	межкультурные и межэтнические различия в работе, применяет психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности. Использует навыки анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека.
--	--	---	--	--

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	1.	Классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох.
		2.	Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.
		3.	Мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
		4.	Закономерности и этапы исторического процесса, основные
		5.	Исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
		6.	Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
		7.	Факторы и механизмы исторических изменений
		8.	Проблемы исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции
		9.	Теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России
		10.	Закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте
		11.	Развитие патриотизма и формирование гражданской позиции в РФ
УК-6. Способен определять и реализовывать	ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих	12.	Основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.

<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2_{ук-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3_{ук-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	13.	Основные методы обработки результатов экспериментальных исследований, их анализа и осмысления.
		14.	Перспективные направления научно-исследовательской работы в таможенном деле.
		15.	Порядок проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанным планом.
		16.	Порядок постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы;
		17.	Порядок выбора объекта и предмета научно-исследовательской работы.
		18.	Обозначить необходимость самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
		19.	Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
		20.	Значимость анализа и оценки своей личности; оценки результата собственной деятельности.
		21.	Основные направления и особенности осуществления таможенной деятельности в постоянно изменяющихся внутренней и внешней среде.
		22.	Нормы профессиональной этики, обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
		23.	Обозначить необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления.
		24.	Порядок обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.
		25.	Оценить эффективность предложенных методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
26.	Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.		
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,</p>	<p>ИД-1_{опк-2} Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности ИД-2_{опк-2} Проводит оценку эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ИД-3_{опк-2} Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	27.	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		28.	Пронализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		29.	Осуществить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		30.	Сформулировать закономерности функционирования экономики, предложить методики расчета и анализа финансовых показателей оценки риска утраты платежеспособности и финансовой устойчивости организации, снижения эффективности финансового менеджмента
		31.	Закономерности функционирования

локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.			современной экономики на макро- и микро-уровне
		32.	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства
		33.	Виды прогнозов
		34.	Система конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара
		35.	Провести анализ хозяйственной деятельности предприятия
		36.	Оценить влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта
		37.	Провести оценку конкурентоспособности предприятия
		38.	Рассчитать основные экономические параметры деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учёт её результатов	ИД-1 _{ОПК-4} Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет планирование и организацию и служебной деятельности подчиненных, контроль и учет ее результатов ИД-3 _{ОПК-4} Принимает оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	39.	Виды управленческих решений и методы их принятия
		40.	Функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль
		41.	Применить системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений
		42.	Выявить нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов
		43.	Обобщить полученную в результате исследования экономическую информацию и сформулировать на ее основе управленческое решение
		44.	Разработать управленческие решения с учетом угроз экономической безопасности организации-базы практики
		45.	Сформулировать оптимальные управленческие решения на основе количественной и качественной оценки степени воздействия внешних и внутренних факторов на управляемый объект
		46.	Оценить взаимосвязь распределения работы по подразделениям и управленческим органом
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и	47.	Методы анализа и оценки экономических рисков
		48.	Методика составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
		49.	Использовать методы анализа и оценки экономических рисков при написании отчета по практике
		50.	Составить и обосновать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности организации при написании выпускной квалификационной работы
		51.	Сформулировать выводы об эффективности системы обеспечения экономической

<p>обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления рисками;</p> <p>ИД-4_{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;</p>		безопасности организации
	52.	Провести прогнозный анализ угроз экономической безопасности
	53.	Методы статистических исследований
	54.	Содержание и особенности исследования социально-экономических процессов
	55.	Методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	56.	Использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов при написании отчета по практике
	57.	Составить прогнозы возможных угроз экономической безопасности при написании выпускной квалификационной работы
	58.	Оценить эффективность разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации
	59.	Обосновать стратегические направления обеспечения экономической безопасности и определить ресурсные потребности для их реализации
	60.	Понятие экономической безопасности, основные индикаторы и пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности.
	61.	Методология формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности.
	62.	Основные угрозы экономической безопасности России на современном этапе.
	63.	Проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности, выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
	64.	Основные требования в области экономической безопасности, объекты, принципы и методы анализа
	65.	Источники информации для выявления угроз экономической безопасности
	66.	Собрать из различных доступных источников информации и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для проведения экономического анализа
	67.	Смоделировать экономические процессы в организации
	68.	Интерпретировать полученную аналитическую информации, используемую для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности
	69.	Провести прогнозный анализ угроз экономической безопасности, в том числе при планировании и осуществлении инновационных проектов и внешнеэкономической деятельности
	70.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
71.	Структура таможенного пространства Евразийского экономического союза,	
72.	Система показателей результатов внешнеэкономической деятельности	
73.	Место России в мировой экономике и	

			перспективы ее развития и интегрирования в интернационализированные воспроизводственные ядра
		74.	Формы и организационные структуры предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
		75.	Основные тенденции и факторы, определяющие современное состояние и развитие международной инвестиционной и торговой системы и ее правовую основу
		76.	Понятие, виды и формы внешнеэкономической деятельности
ПК-12 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ИД-1 _{ПК-12} Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. ИД-4 _{ПК-12} Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. ИД-3 _{ПК-12} Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений ИД-2 _{ПК-12} Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	77.	Методы профилактики, предупреждения экономических преступлений
		78.	Основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
		79.	Проанализировать превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере,
		80.	Причины и условия, способствующие совершению преступлений
		81.	Проанализировать финансовую и хозяйственную деятельность организации с целью выявления махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской отчетности.
		82.	Осуществить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
		83.	Разработать комплекс мер, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в области экономики
		84.	Тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности
		85.	Провести мероприятия направленные на обеспечение законности и правопорядка
		86.	Выявить противоправные действия в процессе осуществления профессиональной деятельности
		87.	Изучить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		88.	Выявить несоответствие должностных обязанностей и занимаемых должностей по

			обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
		89.	Психологические аспекты личности и общения
		90.	Законы и принципы управленческого общения
		91.	Ключевые понятия психики человека и психологии личности
		92.	Основы психических процессов
		93.	Психологические методы, средства и приемы, элементы делового общения
		94.	Свойства и структуру личности
		95.	Выявить основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	<i>Изучить</i> классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на разных этапах развития государства; используя полученные знания, критически осмыслить исторический опыт функционирования таможенной системы, и предложить варианты решения современных практических задач, стоящих перед таможенными органами.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Задание 2	<i>Изучить</i> основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. На каждом этапе практики применять имеющиеся знания, умения и навыки, выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; демонстрировать навыки самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков. На каждом этапе практики использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Продемонстрировать владение методами адекватной самооценки, навыки анализа и оценки своей личности, навыки анализа и оценки результатов собственной деятельности.

ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Задание 3	Изучить основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, систему конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара. На основании информации, предложенной руководителем практики, проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформулировать закономерности функционирования экономики, предложить методики расчета и анализа финансовых показателей оценки риска утраты платежеспособности и финансовой устойчивости организации, снижения эффективности финансового менеджмента В процессе прохождения практики провести анализ хозяйственной деятельности предприятия. Затем, под руководством руководителя практики, рассчитать основные экономические параметры деятельности организации.
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учёт её результатов	Задание 4	Изучить способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению его результатов; виды управленческих решений и методы их принятия; функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль В процессе написания отчёта применить системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственно деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений. Обобщить полученную в результате исследования экономическую информацию и сформулировать на ее основе управленческое решение
ПК-3	Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	Задание 5	Изучить методы статистических исследований; содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности; понятие, виды и формы внешнеэкономической деятельности, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, структуру таможенного пространства Евразийского экономического союза, систему показателей результатов внешнеэкономической деятельности, место России в мировой экономике и перспективы ее развития и интегрирования в интернационализированные воспроизводственные

			<p>ядра; формы и организационные структуры предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов, составить прогнозы возможных угроз экономической безопасности. В процессе прохождения практики собрать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнить экономические расчеты, необходимые для проведения экономического анализа. Затем, под руководством руководителя практики, сформулируйте выводы об эффективности системы обеспечения экономической безопасности организации</p>
ПК-12	<p>Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	Задание 6	<p>Изучить значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности; психологические аспекты личности и общения, законы и принципы управления человеческого общения, ключевые понятия психики человека и психологии личности, особенности развития психики человека, психологические методы, средства и приемы, элементы делового общения, свойства и структуру личности, основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп. На основании информации, предложенной руководителем практики, Изучить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, выявить противоправные действия в процессе осуществления профессиональной деятельности, выявить несоответствие должностных обязанностей и занимаемых должностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка. В процессе прохождения практики осуществить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики разработать комплекс мер, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в области</p>

			экономики, также слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе.
--	--	--	--

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил

программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

4. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Производственная практика (научно-исследовательская работа) начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям, знакомства с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).

Затем студенты, под руководством преподавателя (руководителя практики от Университета), выполняют задания по обработке и систематизации фактического и литературного материала, ведут работу с нормативными правовыми актами при помощи информационных справочных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»; <https://econbez.ru/>- информационно-аналитический портал «Экономическая Безопасность». www.minfin.ru- официальный сайт Министерства финансов РФ; <http://moex.com/> - официальный сайт Московской биржи, <http://Investfunds.ru> - ресурс информационного агентства Sbonds. Информация о рынках акций, паевых инвестиционных и пенсионных фондах, страховании жизни; www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ; <http://www.gorodfinansov.ru/> - портал по финансовой безопасности; <https://www.fedsfm.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу), в целях ознакомления с базовыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере экономической безопасности; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности органов, обеспечивающих экономическую безопасность, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также выполняют практические задания, обобщают материал, статистические данные для выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап предусматривает подготовку к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), сдачу зачёта с оценкой.

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику (научно-исследовательской работу) позволяют проверить следующие компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-12.

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится с целью выявления соответствия уровня

теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

Зачет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы)).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной преддипломной практике; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;

- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.