

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Сергеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 08.06.2026 14:34:50

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b000daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института (филиал) СКФУ

В.А. Фурсов

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность СПО

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины и направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Дубинский С.Б..преподаватель колледжа Пятигорского института(филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 в соответствии с ФГОС.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код П К, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК 07 ОК 08 ОК09	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и последствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей

	мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	течественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль места России в общем мировом пространстве;
OK02 OK04 OK05 OK06 OK09	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; в числе исторических карт/схем, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революции и Гражданской войны; Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика СССР. Мирровая социалистическая система. Причины распада Со

	допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	ветского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	24
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре	

2.2 Тематический план содержания дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Результаты освоения дисциплины ОК, ЛР, МР, ПР
1	2	3	5
	1 семестр	48	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала		
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема	Содержание учебного материала		

2.Александр Невскийкак спасительРуси	1.	ВыборсоюзниковДанииломГалицки м.АлександрЯрославович.НевскаябитаиЛедовоепобоище.Столкновениедвуххристианскихтечений:православиеикатоличество.Любечскийсъезд.РусьиОрда. ОтношениеАлександрасОрдой.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,ОК05,ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лабораторныеработы(<i>непредусмотрено</i>)		-	

	Практическиезанятия(непредусмотрено)		-	
	Контрольныеработы(непредусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)		-	
Тема3.Смутане ёпреодоление	Содержаниеучебногоматериала			ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,ОК05,О К 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1.	ДинастическийкризисипричиныСмутн оговремени.Избраниегосударейпосред ствомнародногоголосования.Столкнов ениесиностраннымизахватчикамиизар ождение гражданско- патриотическойидентичностиивходе 1-2народногоополчений.	2	
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)		-	
	Практическиезанятия(непредусмотрено)		-	
	Контрольныеработы(непредусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)		-	
Тема 4. Волиподцаря восточного,пр авославного	Содержаниеучебногоматериала			ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,ОК05,О К 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1.	Взаимоотношения России и Польши.Вопросынациональнойикул ьтурнойидентичностиприграничных княжеств западной и южной Руси(Запорожское казачество). Борьба засвободу под руководством БогданаХмельницкого.Земскийсобор 1653г. иПереяславскаяРада1654г.	2	
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)		-	
	Практическиезанятия(непредусмотрено)		-	
	Контрольныеработы(непредусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)		-	
Тема 5.ПётрВе ликий. Строитель великойи мперии	Содержаниеучебногоматериала			ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,ОК05,О К 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1.	Взаимодействие Петра I севропейскимидержавами(северная война, прутскиепоходы). Формирование нового курса развитияРоссии: западно ориентированныйподход. Россия – империя. Социальные, экономические иполитические изменения в стране.Строительство великой империи: ценаирезультаты.	2	
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)		-	
	Практическиезанятия(непредусмотрено)		-	
	Контрольныеработы(непредусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)		-	
Тема6. Отторженная возвратих	Содержаниеучебногоматериала			ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,ОК05,ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1.	Просвещённый абсолютизм вРоссии.Положение	2	
	Лабораторныеработы(непредусмотрено)		-	
	Практическиезанятия(непредусмотрено)		-	
	Контрольныеработы(непредусмотрено)		-	

	Крыма), разделы Речи Посполитой.РасцветкультурыРоссийскойимперииее значениявмире.Строительствогородов вСеверномПричерноморье.			
	Лабораторныеработы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Практическиезанятия		2	
	1.	СтроительствогородоввСеверномПричерноморье.		
	Контрольныеработы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>непредусмотрено</i>)		-	
Тема7. Крымскаявойна – «ПирровапобедаЕвропы»	Содержаниеучебногоматериала			
	1.	«Восточный вопрос». ПоложениедержавввосточнойЕвропе.Курс императора Николая I. Расстановкasil перед Крымской войной. Ходвоенных действий. ОборонаСевастополя.ИтогиКрымской войны.	I	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,ОК05,ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лабораторныеработы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Практическиезанятия			
	1.	КурсНиколаяI	I	
	Контрольныеработы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
Тема8.Гибель империи	Содержаниеучебногоматериала			
	1.	Перваярусскаяреволюция1905-1907 гг. Первая мировая война и еёзначение для российской истории:причины,предпосылки,ходвоенных действий(Брусиловскийпрорыв),расстановкasil.ФевральскаяреволюцияиБрестскиймир.Октябрь1917г.как реакция на происходящие события:причиныиходОктябрьскойреволюции. Гражданскаявойна.	I	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04,ОК05,ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лабораторныеработы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Практическиезанятия		3	
	1.	Первая мировая война и её значениедля российской истории: причины,предпосылки,ходвоенныхдействий (Брусиловскийпрорыв)		
	Контрольныеработы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
Тема9. ОтвеликихпотрясенийкВелик	Содержаниеучебногоматериала			
	1.	Новая экономическая политика.Антирелигиознаяком	I	ОК 01, ОК02, ОК 03,

		его выражение в Великой Отечественной Войне.		
		Лабораторные работы (<i>непредусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия 1. Новая экономическая политика	3	
		Контрольные работы (<i>непредусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (<i>непредусмотрено</i>)	-	
Тема 10. Вставы, страна огромная		Содержание учебного материала		
	1.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		Лабораторные работы (<i>непредусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	3	
	1.	Причины и предпосылки Второй мировой войны	-	
		Контрольные работы (<i>непредусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (<i>непредусмотрено</i>)	-	
Тема 11. В буднях великих строек		Содержание учебного материала		
	1.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеология и историческая авария. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		Лабораторные работы (<i>непредусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия 1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны	3	
		Контрольные работы (<i>непредусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (<i>непредусмотрено</i>)	-	
Тема 12. От великих потрясений к великой Победе		Содержание учебного материала		
	1.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Практические занятия 1. Коллективизация и ее последствия		3	
	Контрольные работы (непредусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)		-	
	Содержание учебного материала			
Тема 13. Россия. XXI век	1.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лабораторные работы (непредусмотрено)		-	
	Практические занятия 1. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.		3	
	Контрольные работы (непредусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (непредусмотрено)		-	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала			
	1.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Контрольные работы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся(<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема15.Слава	Содержание учебного материала			
русского оружия	1.	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лабораторные работы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся(<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема16.Россия в деле	Содержание учебного материала			
	1.	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине—второй половине XVIII века. Причины, ход, результаты восстания под предводительством Е. И. Пугачева. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лабораторные работы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы(<i>непредусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся(<i>не предусмотрено</i>)		-	
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. –Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков.—Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX– начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. -368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491562>
История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 311 с.—(Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-13853-5.—Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL:<https://urait.ru/bcode/467055>
2. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования/А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 245 с.— ISBN 978-5- 534-12892-5.—Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/496927>
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/А.Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1081437>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384.
2. История: учебное пособие/П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
3. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального

образования /В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4.

4. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0.

5. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования /Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3.

6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1.

7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7.

8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1.

9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8.

10. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0.

11. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX–начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX–начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной	Демонстрация знаний об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знаний об основных источниках информации и ресурсах для решения задач проблем в историческом контексте. Демонстрирование знаний о приемах структурирования информации. Демонстрация знаний о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знаний о возможных траекториях развития личности. Демонстрация знаний о	Тестирование, реферат, зачет

истории; важнейших достижений культуры, ценностей ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль места России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и	психологии и коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.
--	---

репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победанад Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение Крыма и Севастополя. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		

<u>Уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и последствий распада СССР, возрождения Российской Федерации	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результаты и последствия исторических событий.	
--	--	--

как мировой державы, воссоединения Крыма Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную у различных источников; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификации российской истории; – составлять описание (реконструкцию) вустной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять соблюдение правил информационной безопасности при поиске исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач.	Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	--	--

бных задач; оценивать		
-----------------------	--	--

полноту и достоверность информацииисточкизренияеесоответствияисторической действительности; – характеризовать места, участников,результатыважнейшихисторическихсобытийвисторииРоссийскогогосударства; – соотноситьгодсвеком,устанавливатьпоследовательностьидлительностьисторическихсобытий; – даватьоценкуисторическимсобытиям и обосновывать своюточкузренияспомощьюисторическихфактовисобственных аргументов; – применять историческиезнаниявучебнойивнеучебнойдеятельности,всовременномполикультурном,полиэтничномимногоконфессиональномобществе; – демонстрироватьпатриотизм,гражданственность,уважениексвоемуОтечеству — многонациональномуРоссийскомугосударству, в соответствии с идеямивзаимопонимания,согласияимира междулюдьмиинародами,вдухедемократических ценностей современногообщества.		
--	--	--