

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:00:17

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8e00d0caae67

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

**«Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных
категорий гражданских дел»**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» по дисциплине «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел».
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел».
3. Разработчик: Степанова Л.П., доцент кафедры гражданского права и процесса
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дьяченко-Хананиева О.В. – зав. кафедрой гражданского права и процесса

Члены комиссии:

Степанова Л.П. - канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса;

Белокопытова Н.Ю. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» по дисциплине и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1. Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональн ой деятельности, учитывая основные закономерности формирования права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования и функционировани я права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Компетенция: ПК-4. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменител ьной практики	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правопримените льной практики, оказывает правовую помощь и	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменитель ной практики, оказывает правовую помощь и различные виды	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительн ой практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг,

		различные виды юридических услуг	юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Компетенция: ПК-7. Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Не реализует системно-деятельностного подход к обучению, не применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи.	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Познание процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	ПК-1
2.		Два направления изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	ПК-1
3.		Отношения, возникающие в связи с причинением вреда жизни или здоровью гражданина	ПК-1
4.		Положения, касающиеся возмещения вреда, причиненного здоровью граждан	ПК-1
5.		Институт компенсации морального вреда в российском законодательстве.	ПК-1
6.		Впервые появление возможности компенсации морального (неимущественного) вреда в денежной форме	ПК-1
7.		Порядок использования объектов авторского права	ПК-1
8.		Понятие "авторский спор"	ПК-1
9.		Дела о расторжении брака	ПК-1
10.		Спор о детях	ПК-4
11.		Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака	ПК-4
12.		Судебное разбирательство по делу о расторжении брака.	ПК-4
13.		Основные категории законодательства о защите прав потребителей.	ПК-4
14.		Институт защиты прав потребителей в российском и зарубежном законодательстве. Европейские стандарты обеспечения прав потребителей	ПК-4
15.		Спор о признании права собственности на часть жилого дома и разделе	ПК-4
16.		Охарактеризуйте понятие раздел дома в натуре	ПК-4
17.		Понятие трудового спора.	ПК-4
18.		Виды трудовых споров.	ПК-4
19.		Подведомственность и подсудность споров о материальной ответственности работников. Порядок обращения в суд.	ПК-4
20.		Стороны и третьи лица по делам о возмещении ущерба	ПК-4
21.			ПК-4

22.		Земельный участок как объект права собственности и наследования.	ПК-7
23.		Оформление наследственных прав принадлежности земельного участка	ПК-1
24.		Разрешение дел о наследовании земельных участков	ПК-1
25.		Общие положения и законодательство, подлежащее применению при рассмотрении споров о восстановлении на работе	ПК-4
26.		Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе	ПК-4
27.		Общие положения об установлении отцовства	ПК-4
28.		Исковое производство по делам об установлении отцовства.	ПК-4
29.		Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства	ПК-7
30.		Правовая природа и виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей	ПК-7
31.		Лица, участвующие в деле по спорам, связанным с воспитанием детей	ПК-7
32.		Предъявление в суде иска о выделе доли жилого дома	ПК-1
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
33.	В	Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется: а) уголовным кодексом б) постановлением Совета Безопасности в) Конституцией Российской Федерации	ПК-1
34.	Б	Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, правдиво ли утверждение: а) нет б) да в) лишь отчасти	ПК-7
35.	Б	Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов, правдиво ли утверждение: а) нет б) да в) лишь отчасти	ПК-7
36.	Б	Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в: а) течение двух недель	ПК-1

		б) разумные сроки в) сжатые сроки	
37.	А	При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только: а) Конституции Российской Федерации б) уголовному кодексу в) президенту	ПК-7
38.	Б	При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только: а) уголовному кодексу б) федеральному закону в) административному кодексу	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.