

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабокина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:07:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1b5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Технологии защиты информации в таможенных органах

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2024 г.**

**очная**

**заочная**

**7**

**9**

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Технологии защиты информации в таможенных органах»

3. Разработчик: И.А. Дядюн, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матяц К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Технологии защиты информации в таможенных органах».

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	Не способен использовать базы данных товаров, транспортных лиц всех уровней ЕАИС таможенных органов для решения профессиональных задач.	Использует базы данных товаров, транспортных лиц всех уровней ЕАИС таможенных органов для решения профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует базы данных товаров, транспортных лиц всех уровней ЕАИС таможенных органов для решения профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует базы данных товаров, транспортных лиц всех уровней ЕАИС таможенных органов для решения профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.	Не способен использовать сетевые компьютерные технологии в таможенных органах, осуществлять хранение и преобразование данных с учетом требований информационной безопасности.	Использует сетевые компьютерные технологии в таможенных органах, осуществляет хранение и преобразование данных с учетом требований информационной безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует сетевые компьютерные технологии в таможенных органах, осуществляет хранение и преобразование данных с учетом требований информационной безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует сетевые компьютерные технологии в таможенных органах, осуществляет хранение и преобразование данных с учетом требований информационной безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Проводит анализ и обработку данных для осуществления	Не способен собирать, обрабатывать, анализировать данные, поступающие в таможенные органы в ЕАИС.	Собирает, обрабатывает, анализирует данные, поступающие в таможенные органы в ЕАИС. Обучающийся допускает неточности и	Собирает, обрабатывает, анализирует данные, поступающие в таможенные органы в ЕАИС. Обучающийся твердо знает материал по заданным	Собирает, обрабатывает, анализирует данные, поступающие в таможенные органы в ЕАИС. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные

профессиональной деятельности с помощью программных средств.		испытывает затруднения с формулировкой определений.	вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	Не способен применять ЕАИС для взаимодействия с органами государственной власти и участниками внешнеэкономической деятельности, применять средства управления защитой информации в таможенных органах.	Применяет ЕАИС для взаимодействия с органами государственной власти и участниками внешнеэкономической деятельности, применяет средства управления защитой информации в таможенных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет ЕАИС для взаимодействия с органами государственной власти и участниками внешнеэкономической деятельности, применяет средства управления защитой информации в таможенных органах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет ЕАИС для взаимодействия с органами государственной власти и участниками внешнеэкономической деятельности, применяет средства управления защитой информации в таможенных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами.	Не способен обеспечивать антивирусную защиту информации, поступающей в таможенные органы, реализовывать режим коммерческой тайны в таможенной деятельности.	Обеспечивает антивирусную защиту информации, поступающей в таможенные органы, реализует правовой режим коммерческой тайны в таможенной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обеспечивает антивирусную защиту информации, поступающей в таможенные органы, реализует правовой режим коммерческой тайны в таможенной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Обеспечивает антивирусную защиту информации, поступающей в таможенные органы, реализует правовой режим коммерческой тайны в таможенной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 9 семестр</b>			
1.		Классификация таможенной информации.	ОПК-2
2.		Цели разработки классификаторов таможенной информации.	ОПК-2
3.		Свойства системы классификации таможенной информации.	ОПК-2
4.		Система правового обеспечения защиты информации в таможенных органах России.	ОПК-2
5.		Особенности классификаций дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.	ОПК-2
6.		Особенности расследования дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.	ОПК-2
7.		Понятие и структура информационной безопасности.	ОПК-2
8.		Характер и формы угроз.	ОПК-2
9.		Каналы утечки информации в таможенных органах.	ОПК-2
10.		Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.	ОПК-2
11.		Средства управления защитой информации в таможенных органах.	ОПК-2
12.		Особенности организации деятельности электронной таможни.	ОПК-2
13.		Средства управления защитой информации в таможенных органах.	ОПК-2
14.		Особенности организации деятельности электронной таможни.	ОПК-2
15.		Проанализировать свойства системы классификации таможенной информации.	ОПК-2
16.		Проанализировать средства управления защитой информации в таможенных органах.	ОПК-2
17.		Проанализировать особенности организации деятельности электронной таможни.	ОПК-2
18.		Искусственные угрозы безопасности информации вызваны: а) деятельностью человека; б) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения; в) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека; г) корыстными устремлениями злоумышленников; д) ошибками при действиях персонала.	ОПК-2
19.		Естественные угрозы безопасности информации вызваны:	ОПК-2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) деятельностью человека;</li> <li>b) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;</li> <li>c) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека;</li> <li>d) корыстными устремлениями злоумышленников;</li> <li>e) ошибками при действиях персонала.</li> </ul>	
20.		<p>Защита информации это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;</li> <li>b) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;</li> <li>c) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств;</li> <li>d) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;</li> <li>e) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё</li> </ul>	ОПК-2
21.		<p>Какой категории лиц доступна информация Личного кабинета участника ВЭД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Любым лицам.</li> <li>b) Любому участнику ВЭД</li> <li>c) Участнику ВЭД, зарегистрированному в Личном кабинете.</li> </ul>	ОПК-2
22.		<p>Какой категории лиц доступна информация, размещенная в разделе открытых данных ФТС России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Любым лицам.</li> <li>b) Любому участнику ВЭД</li> <li>c) Участнику ВЭД, зарегистрированному в Личном кабинете</li> </ul>	ОПК-2
23.		<p>Сотрудник N-таможенного органа В. по случайности в обеденный перерыв, решив отобедать в кафе неподалеку, вынес с территории таможенного органа в портфеле папку с документами с грифом «Секретно». После обеда по рассеянности сотрудник В. оставил папку с документами на стуле, которая была найдена официантом К., сообщившим о находке в отделение полиции. Предположите, какова будет ответственность работника В.? Предположите ситуацию, когда В. тоже может быть привлечен к ответственности?</p>	ОПК-2
24.		Обеспечение антивирусной защиты информации.	ПК-9
25.		Реализация правового режима коммерческой тайны в таможенной деятельности.	ПК-9

26.		Описать причины возникновения каналов несанкционированного доступа к информации.	ПК-9
27.		Классифицировать виды каналов несанкционированного доступа к информации.	ПК-9
28.		Технические каналы несанкционированного доступа к информации.	ПК-9
29.		Легальные и нелегальные методы обеспечения действия каналов утечки информации.	ПК-9
30.		Особенности угроз автоматизированным информационным системам.	ПК-9
31.		Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания.	ПК-9
32.		Последовательность условия и формы допуска должностных лиц к государственной тайне.	
33.		Составить схему каналов возможной утраты конфиденциальной информации, находящейся в компьютере, локальной сети, проанализировать степень опасности каждого канала.	ПК-9
34.		Охарактеризовать способы и элементы программно-технической защиты информационных ресурсов.	ПК-9
35.		Дать классификацию компьютерных вирусов.	ПК-9
36.		Описать основные антивирусные программы, используемые в таможенных органах.	ПК-9
37.		Охарактеризовать основные способы криптографического преобразования данных.	ПК-9
38.		Типовыми путями несанкционированного доступа к информации, являются: а) дистанционное фотографирование; б) выход из строя ПЭВМ; с) ураганы.	ПК-9
39.		Первым этапом построения системы защиты является: а) анализ; б) планирование; с) сопровождение.	ПК-9
40.		«Троянский конь»- это: а) способ, состоящий в тайном введении в чужую программу вредоносных команд; б) встраивание в программу набора команд, срабатываемых при определенных условиях; с) проникновение в компьютерную систему злоумышленников, выдающих себя за законного пользователя.	ПК-9
41.		Криптографические средства – это: а) регламентация правил использования, обработки и передачи информации	ПК-9

		ограниченного доступа; b) средства защиты с помощью преобразования информации (шифрование); c) средства, в которых программные и аппаратные части полностью взаимосвязаны.	
42.		Шифрование с симметричным ключом предполагает, что: a) используются два разных ключа; b) оба ключа одинаковы; c) невозможно отказаться от авторства.	ПК-9
43.		Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети предусмотрено в: a) ст. 272 УК РФ; b) ст. 273 УК РФ; c) ст. 274 УК РФ.	ПК-9
44.		Порядок защиты информации в таможенных органах регламентируется: a) ФЗ-289 «О таможенном регулировании в РФ» b) ТК ЕАЭС c) Приказом ФТС России от 08.10.2019 г. №1549 «Об утверждении Порядка использования программно-технических и иных средств защиты информации таможенными органами РФ»	ПК-9
45.		Функционирование средств защиты информации в таможенных органах осуществляется: a) В круглосуточном режиме b) В рабочее время таможенного органа c) В течении времени, определяемого начальником таможенного органа.	ПК-9

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*