

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:07:32

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Профессиональная этика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция
гражданско-правовой
2026
очная очно-заочная
3 3

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Профессиональная этика».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Профессиональная этика».

3. Разработчик: Аكوпова С.Н,- канд. юрид. наук доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, профессор

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю, доцент кафедры ГПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует Б1.О.35 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Профессиональная этика»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-7				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и	Не соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Частично соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	В целом правильно соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

устранению конфликта интересов				
--------------------------------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие и предмет этики. Характеристика основных этических категорий.	ОПК-7
2.		Основные этапы развития этики.	ОПК-7
3.		Понятие морали. Структура и функции морали.	ОПК-7
4.		Этические теории о сущности морали.	ОПК-7
5.		Проблемы развития и проявления морали.	ОПК-7
6.		Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения.	ОПК-7
7.		Поступок и его основные признаки.	ОПК-7
8.		Понятие и виды профессиональной этики.	ОПК-7
9.		Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста.	ОПК-7
10.		Нравственные основы избрания меры пресечения.	ОПК-7
11.		Модель «признания ошибки».	ОПК-7
12.		Модель «тщательной проверки».	ОПК-7
13.		Кодекс чести судьи.	ОПК-7
14.		Нравственное содержание судебных прений.	ОПК-7
15.		Этика обвинительной речи прокурора.	ОПК-7
16.		Этика речи защитника.	ОПК-7
17.		Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.	ОПК-7
18.		Виды и особенности юридического этикета	ОПК-7
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
19.	а	Человек охватывает своим взглядом весь мир с помощью а) мировоззрения б) закона в) справедливости	ОПК-7

		г) совести	
20.	б	Идеалы истины, добра, красоты были впервые предложены а) Гуссерлем б) Платоном в) Фалесом г) Пифагором	ОПК-7
21.	в	Патриотизм – категория этики, выражающая а) постоянную готовность служить и работать на благо человечества б) национальную исключительность в) неразрывную связь личных интересов с интересами страны г) обособленность своей страны от всего мира	ОПК-7
22.	б	Вежливость представляет собой моральное качество а) определяющее обычную любезность человека в цивилизованном обществе б) характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими в) которое должно проявляться только в общении со знакомыми, близкими, сослуживцами г) появляющееся в повышенной любезности хорошо воспитанного человека	ОПК-7
23.	в	Конкретно-социологические исследования морали в различных типах общества относятся к области этими а) аскриптивной б) нормативной в) дескриптивной г) прикладной	ОПК-7
24.	г	Одним из основателей этического рационализма был а) Диоген б) Гераклит в) Эмпедокл г) Сократ	ОПК-7
25.	г	Содержание профессиональной этики а) объяснение простых профессиональных норм морали б) прояснение норм и требований морали в) раскрытие общественной морали в понимании добра и зла к данному виду профессии г) раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса	ОПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.