

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Международная экономическая безопасность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**Защита национальных интересов Российской
Федерации в экономической и
внешнеэкономической сфере**

Год начала обучения

2024

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

9

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Международная экономическая безопасность»

3. Разработчик: Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической среде» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Международная экономическая безопасность».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция:ПК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ПК-2 Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять качественные и критерии международной экономической безопасности	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять качественные и количественные критерии международной экономической безопасности	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять качественные и количественные критерии международной экономической безопасности	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять качественные и количественные критерии международной экономической безопасности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ПК-2 Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать на практике методику оценки показателей международной экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать на практике методику оценки показателей международной экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать на практике методику оценки показателей международной экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать на практике методику оценки показателей международной экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
Компетенция:ПК-3				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2_{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен анализировать экономические процессы и явления в области внешнеэкономическо й деятельности, функционирования валютного рынка; применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с целью выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; анализировать результаты; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен анализировать экономические процессы и явления в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с целью выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; анализировать результаты; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен анализировать экономические процессы и явления в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с целью выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; анализировать результаты; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен анализировать экономические процессы и явления в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с целью выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности; анализировать результаты; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4_{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень международной экономической	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи

	безопасности, осознавая закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень международной экономической безопасности, осознавая закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень международной экономической безопасности, осознавая закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; определять уровень международной экономической безопасности, осознавая закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
--	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 9	
1.		Сущность системы международной экономической безопасности, с позиции безопасности экономической системы страны и ее показателей	ПК-2
2.		Основные показатели развития мирового хозяйства	ПК-2
3.		Показатели активности стран и регионов в международной торговле, миграции капитала и труда.	ПК-2
4.		Валовой мировой продукт (ВМП), как индикатор международной экономической безопасности	ПК-2
5.		Система взаимосвязанных показателей развития экономики на макроуровне	ПК-2
6.		Способы подсчета валового мирового продукта (ВМП), как показателя выражающего общую экономическую активность в мире и отдельных странах.	ПК-2
7.		Индекс человеческого развития, как индикатор международной экономической безопасности	ПК-2
8.		Факторы, определяющие уровень односторонней экономической зависимости между странами	ПК-2
9.		Факторы, определяющие уровень государственной зависимости от экспорта одного товара	ПК-2
10.		Асимметричная зависимость развивающихся стран от Запада, как индикатор международной экономической безопасности	ПК-2
11.		Способы измерения ВВП (ВВП)	ПК-2
12.		Методология подсчета ВВП	ПК-2
13.		Внешнеторговая квота, как индекс открытости национальной экономики	ПК-2
14.		По динамике пропорций, характеризующих устойчивость экономики, можно судить о кризисных процессах (их усилении, замедлении или преодолении). При анализе кризиса какие пропорции являются важнейшими.	ПК-2
15.		Основные методы ведения современной экономической войны	ПК-2

16.		Структурные элементы международного экономического конфликта: объект и предмет.	ПК-2
17.		Методы ведения наступательной торговой войны:	ПК-2
18.		Основные методы оборонительной торговой войны:	ПК-2
19.		Формы отмывания капитала, полученного преступным путем, как индикатора международной экономической безопасности	ПК-2
20.		Оценка состояния платежного баланса страны и его влияние на внешнеэкономическую безопасность страны	ПК-2
21.		Подходы к определению пороговых значений международной экономической безопасности	ПК-2
22.		Паритет покупательной способности национальных валют, как показатель, применяемый для международных сопоставлений в области экономики.	ПК-2
23.		Для выявления относительной конкурентоспособности конкретного сектора экономики необходимо выяснить а) структуру занятости б) движение капитала с) сравнительные преимущества этой отрасли	ПК-2
24.		Коэффициент зависимости от международной торговли равен отношению а) объема внешней торговли к ВВП б) объема импорта к ВВП с) внутреннего потребления к объему импорта товаров и услуг	ПК-2
25.		Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны N, Внешнеторговый оборот которой с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд.	ПК-2
26.		Государство начинает терять свою независимость если доля импорта во внутреннем потреблении превышает ... %: а) 50 б) 30 с) 40	ПК-2
27.		Сколько % составляет пороговое значение такого индикатора экономической безопасности как доля объёма инвестиций в основной капитал в ВВП а) 45% б) 25% с) 15%	ПК-2

28.		Какое пороговое значение такого показателя экономической безопасности, как «% новых видов продукции в общем объеме выпускаемой в стране продукции» должно быть для обеспечения производственно-технологической независимости. а) 5% б) 15% с) 6%	ПК-2
29.		Пороговое значение индикатора «Отношение текущих платежей по внешнему долгу к объему экспорта» а) не более 15 % б) не более 20 % с) не более 50 %	ПК-2
30.		Пороговое значение показателя «Отношение среднедушевого ВВП к среднему ВВП на душу населения по странам «большой семерки» составляет: а) не менее 100 % б) не менее 75 % с) не менее 50 %	ПК-2
31.		Влияние развития современных процессов экономической глобализации на появление угроз международной безопасности	ПК-2
32.		От каких угроз призвана оградить государства мира современная система МЭБ	ПК-3
33.		Основные угрозы международной экономической безопасности	ПК-3
34.		Продовольственный кризис, как угроза международной экономической безопасности	ПК-3
35.		Экологический кризис, как угроза международной экономической безопасности	ПК-3
36.		Энергетическая и сырьевая проблема, как угрозы международной экономической безопасности	ПК-3
37.		Угрозы международной экономической безопасности, вызванные несовершенством международного разделения труда	ПК-3
38.		Угрозы международной экономической безопасности, вызванные структурой мирового финансового и валютного рынка	ПК-3
39.		Виды угроз, вызванные вследствие развития современного мирового рынка товаров и услуг	ПК-3
40.		«Новые» угрозы международной безопасности: международный терроризм,	ПК-3

		распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки, а также внутренние вооруженные конфликт.	
41.		Угрозы международной информационной безопасности	ПК-3
42.		Раскройте суть понятия - вызовы международной экономической безопасности	ПК-3
43.		Раскройте сущность понятия - угроза международной экономической безопасности	ПК-3
44.		Раскройте суть понятия – риски международной экономической безопасности	ПК-3
45.		Критерии определения уровня экономической безопасности в условиях глобализации	ПК-3
46.		Пути совершенствования механизма безопасности финансово-экономической системы страны в условиях международной конкуренции	ПК-3
47.		Угрозы экономической безопасности ЕАЭС, как интеграционного объединения	ПК-3
48.		Задачи по преодолению угроз и обеспечению международной экономической безопасности	ПК-3
49.		Глобальные проблемы и вызовы и их место в системе международной экономической безопасности	ПК-3
50.		Борьба с транснациональными преступлениями в сфере экономики, как угрозы международной экономической безопасности	ПК-3
51.		Отмывание денег — легализация денежных средств, полученных незаконным путём, как угроза международной экономической безопасности	ПК-3
52.		Основные формы экономических конфликтов, как угрозы международной экономической безопасности	ПК-3
53.		Виды международных экономических конфликтов, одной из угроз международной экономической безопасности	ПК-3
54.		Цели и последствия применения экономического эмбарго (блокады, санкций), как угрозы международной экономической безопасности	ПК-3
55.		К внешним угрозам экономической безопасности России не относятся а) криминализация экономики и рост организованной преступности б) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией с) импортная зависимость	ПК-3
56.		Одной из форм легального вывоза капитала из является	ПК-3

		а) создание филиала за рубежом с последующей его ликвидацией б) рост зарубежных активов российских уполномоченных банков с) контрабанда	
57.		Коэффициент зависимости от международной торговли равен отношению а) объема внешней торговли к ВВП б) объема экспорта к ВВП с) внутреннего потребления к объему импорта товаров и услуг	ПК-3
58.		Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены: а) технологическим развитием производства, творческим потенциалом, пищевой промышленностью б) сельским хозяйством, добывающей промышленностью, железнодорожным транспортом, дешевизной рабочей силы, научными школами с) обрабатывающей промышленностью и строительством, водным транспортом	ПК-3
59.		Картина мира в соответствии с концепцией национальной безопасности России является: а) двуполярная б) однополярная с) многополярная	ПК-3
60.		Неверно, что структура международной экономической безопасности включает в себя уровень ... экономической безопасности а) региональной б) национальной с) межбанковской	ПК-3
61.		Первоочередной задачей обеспечения международной экономической безопасности является: а) в преодолении нежелательных последствий внешних экономических решений, принятых без согласования между странами; б) в ликвидации негативных глобальных и национальных экономических последствий, вызванных транснациональной преступностью; с) в создании условий, способствующих росту производства, науки и уровня благосостояния всех стран мира.	ПК-3
62.		Соотнесите очередность перечисленных этапов методики оценки внешнеэкономической безопасности государства	ПК-3

		1. Дескриптивный и компаративный анализ ВЭБ. 2. Отбор и расчет системы показателей оценки ВЭБ страны и сравнение их с пороговыми значениями. 3. Выявление вызовов и угроз внешнеэкономического сотрудничества государства. 4. Разработка корректирующих воздействий по снижению негативных последствий факторов риска внешнеэкономического сотрудничества: а)1,2,3,4 б)3,2,1,4 с)1,3,2,4	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает слабые знания по следующим компетенциям:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*