

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:02:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3, 4

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Карпенко К.В.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть ОП ВО подготовки студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, определяет основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства Умеет выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на уровне субъектов хозяйствования
ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и	ИД-1 ОПК-3 Принимает во внимание специфику	Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии,

<p>межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>осуществления межязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков ИД-2 ОПК-3 Применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах ИД-3 ОПК-3 Демонстрирует владение приемами межязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни изучаемых языков</p>	<p>истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков</p>
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	126
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-/-
Практических занятий/из них практическая подготовка	90/-
Самостоятельная работа	126
Формы контроля:	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
1.	Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Основные направления современной экономической мысли. 1.1.Предмет, метод и функции экономической теории. 1.2.Экономические законы. Система экономических наук. 1.3.Основные направления современной экономической мысли.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	6		5,4
2.	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. 2.1.Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Понятие и виды. 2.2.Эффективность использования ограниченных ресурсов. 2.3. Разделение труда, специализация и обмен.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3		6		5,4
3.	Тема 3. Экономические агенты. Собственность и факторные доходы. 3.1.Экономические агенты и экономические интересы. 3.2. Собственность и факторные доходы. 3.3. Понятие издержек и прибыли.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	6		5,4

4.	<p>Тема 4. Экономический кругооборот.</p> <p>4.1. Общественное производство - исходная основа экономического роста и развития.</p> <p>4.2. Потребление, сбережения, инвестиции.</p> <p>4.3. Кругооборот товаров и услуг, доходов и расходов.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>ИД-2 УК-10</p> <p>ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	6		5,4
5.	<p>Тема 5. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики.</p> <p>5.1. Понятие экономической системы: сущность, критерии, типы.</p> <p>5.2. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы. Товар и его свойства. Деньги и их функции.</p> <p>5.3. Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка.</p> <p>5.4. Экономическая неопределенность и риски.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>ИД-2 УК-10</p> <p>ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	8		5,4
6.	<p>Тема 6. Спрос, предложение, рыночное ценообразование.</p> <p>6.1. Спрос на товар. Закон спроса и эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса.</p> <p>6.2. Предложение товара. Закон предложения, его эластичность. Неценовые детерминанты предложения.</p> <p>6.3. Закономерности рыночного ценообразования.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>ИД-2 УК-10</p> <p>ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	8		5,4
7.	<p>Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>7.1. Конкуренция в механизме рыночной экономики.</p> <p>7.2. Понятие и основные черты совершенной (чистой) конкуренции.</p> <p>7.3. Модели рынков несовершенной конкуренции.</p> <p>7.4. Антимонопольная политика государства.</p>	<p>ИД-1 УК-10</p> <p>ИД-2 УК-10</p> <p>ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	2	8		5,4

8.	Тема 8. Факторные рынки и доходы собственников ресурсов. 8.1. Факторы производства, их взаимодействие. 8.2. Рынки факторов производства и доходы. 8.2.1.Рынок труда и заработная плата как цена труда (рабочей силы). 8.2.2.Рынок земли и земельная рента. Цена земли. 8.2.3.Рынок капиталов и ссудный процент. 8.2.4.Предпринимательские способности и предпринимательский доход.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	8		5,4
9.	Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы. 9.1.Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства. 9.2. Цели и функции предприятия (фирмы) 9.3. Предпринимательский потенциал России и перспективы его развития.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	8		5,4
10.	Тема 10. Издержки производства и прибыль предприятия. 10.1.Издержки производства, их виды и структура. Экономические издержки. 10.2.Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. 10.3.Основные пути минимизации издержек и максимизации прибыли, отдача от масштаба производства.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	2	8		5,4
Итого 3 семестр			18	72		54
4 семестр						

11.	<p>Тема 11. Национальная экономика и система национальных счетов.</p> <p>11.1. Задачи и функции макроэкономической теории.</p> <p>11.2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.</p> <p>11.3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.</p> <p>11.4. ВВП и проблемы благосостояния населения.</p>	<p>ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	2	2		12
12.	<p>Тема 12. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>12.1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.</p> <p>12.2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).</p> <p>12.3. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>12.4. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.</p>	<p>ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	2	2		12
13.	<p>Тема 13. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.</p> <p>13.1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.</p> <p>13.2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.</p> <p>13.3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.</p> <p>13.4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.</p>	<p>ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	2	2		12

14.	<p>Тема 14. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.</p> <p>14.1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.</p> <p>14.2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.</p> <p>14.3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).</p> <p>14.4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.</p> <p>14.5. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.</p>	<p>ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	4	4		12
15.	<p>Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.</p> <p>15.1. Сущность финансов и финансовой системы.</p> <p>15.2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.</p> <p>15.3. Сущность и функции фискальной политики.</p> <p>15.4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.</p>	<p>ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	4	4		12
16.	<p>Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.</p> <p>16.1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.</p> <p>16.2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.</p> <p>16.3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.</p> <p>16.4. Мировая валютная система.</p> <p>16.5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.</p>	<p>ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	4	4		12
ИТОГО за 4 семестр			18	18		72

	ИТОГО		36	90		126
--	--------------	--	-----------	-----------	--	------------

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галияхметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>
2. Экономика : учебно-методическое пособие / Л. Б. Ефремова, А. С. Кокорев, А. Г. Германович, О. Н. Маргалитадзе. — Москва : Научный консультант, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907330-09-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110595.html>
3. Щеглов, А. Ф. Экономика : курс лекций / А. Ф. Щеглов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-93916-857-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116688.html>
4. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117128.html>

5. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.