

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef981

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине "Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности"

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	6,7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности»

Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жоглина Е.В. – руководитель образовательной программы.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Акопян К.А., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-12</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-12 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; применять правила, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности;	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; применять правила, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности;	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; применять правила, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности;	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; применять правила, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, в целях квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; осуществлять передачу заявления (сообщения) о преступлении по подследственности;
<i>Компетенция: ПК-13</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-13 Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен

<p>правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; применять меры процессуального принуждения; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.</p>	<p>способен толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; применять меры процессуального принуждения; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.</p>	<p>толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; применять меры процессуального принуждения; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.</p>	<p>толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания; применять меры процессуального принуждения; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением; осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; формулировать обвинение в совершении преступлений, осуществлять оперативно-розыскные мероприятия.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3пк-13 Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; не владеет навыками составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного</p>	<p>Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной</p>	<p>Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p>	<p>Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p>

	судопроизводства; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств.	служебной документации; на минимальном уровне владеет навыками составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств.	владеет навыками составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств.	владеет навыками составления процессуальных документов на всех стадиях уголовного судопроизводства; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4ПК-13 Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
6 семестр			
1.		Каково значение понятия «уголовный процесс» (судопроизводство), из каких элементов оно складывается?	ПК-12
2.		Какие цели и задачи преследует уголовное судопроизводство?	ПК-12
3.		Каково соотношение уголовного процесса и правосудия?	ПК-12
4.		Каково значение понятия «уголовно - процессуальная форма»? В чем проявляется ее единство и дифференциация?	ПК-12
5.		Дайте понятие термина «уголовно - процессуальная функция»? Укажите, какие основные функции существуют в уголовном процессе, в чем их сущность? Кто является носителем каждой из них?	ПК-12
6.		Раскройте понятие и элементы уголовно - процессуальных правоотношений? В чем заключаются их особенности?	ПК-12
7.		Каково понятие и значение уголовно - процессуальных гарантий?	ПК-12
8.		Какие виды гарантий существуют в уголовном судопроизводстве? Какую сферу они обеспечивают?	ПК-12
9.		Дайте понятие источники уголовно - процессуального права.	ПК-12
10.		Перечислите источники уголовно - процессуального права в зависимости от их юридической силы.	ПК-12

11.		Дайте понятие общепризнанные принципы международного права.	ПК-12
12.		Дайте понятие общепризнанные нормы международного права.	ПК-12
13.		Дайте понятие международный договор Российской Федерации.	ПК-12
14.		Раскройте соотношение понятий «уголовно - процессуальное право» и «уголовно - процессуальное законодательство».	ПК-12
15.		Дайте общую характеристику Уголовно - процессуальному кодексу Российской Федерации.	ПК-12
16.		Дайте понятие уголовно - процессуальные нормы.	ПК-12
17.		Определите характерные особенности уголовно - процессуальных норм.	ПК-12
18.		Перечислите виды уголовно - процессуальных норм.	ПК-12
19.		Раскройте структуру уголовно - процессуальных норм.	ПК-12
20.		Определите пределы действия уголовно - процессуального законодательства.	ПК-12
21.		Возможно ли использование норм уголовно - процессуального закона по аналогии?	ПК-12
22.		Что такое принципы уголовного судопроизводства, каково их значение в уголовном процессе?	ПК-12
23.		Перечислите признаки, характерные для принципов уголовного судопроизводства?	ПК-12
24.		Назовите систему принципов уголовного процесса?	ПК-12
25.		Перечислите основания для классификации принципов уголовного процесса?	ПК-12

26.		Каким образом в уголовном процессе охраняется достоинство личности?	ПК-12
27.		Какие меры предусмотрены законом для обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства?	ПК-12
28.		Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности	ПК-12
29.		Каково соотношение между понятиями «доказательственное право» и «теория доказательств»?	ПК-12
30.		Что такое доказательства в уголовном процессе?	ПК-12
31.		Назовите и раскройте свойства доказательств.	ПК-12
32.		Перечислите виды доказательств.	ПК-12
33.		Каково значение классификации доказательств?	ПК-12
34.		В чем сходство и различие между предметом и пределом доказывания?	ПК-12
35.		Назовите способы собирания доказательств.	ПК-12
36.		Каковы критерии оценки доказательств в уголовном процессе?	ПК-12
37.		Назовите предмет и особенности оценки показаний потерпевшего.	ПК-12
38.		В чем особенности предмета показаний подозреваемого?	ПК-12
39.		Каковы особенности оценки показаний эксперта?	ПК-12
40.		В чем отличие вещественных доказательств от документов — вещественных доказательств?	ПК-12
41.		Каковы правила хранения вещественных доказательств?	ПК-12
42.		Каково понятие «иные документы» как	ПК-12

		разновидности доказательств в уголовном процессе?	
43.		Что такое преюдиция?	ПК-12
44.		Перечислите поводы к возбуждению уголовного дела. Назовите основания к возбуждению уголовного дела.	ПК-12
45.		В какой период необходимо принять решение по заявленному сообщению о совершенном преступлении?	ПК-12
46.	Уголовный процесс	### – это осуществляемая в установленном законом порядке юрисдикционная деятельность органов дознания, предварительного следствия прокуратуры и суда, направленная на обеспечение возможности реализации уголовного закона.	ПК-12
47.	Правосудие	### – основной способ реализации судебной власти, т. е. юрисдикционная деятельность суда по рассмотрению и разрешению различных правовых споров, осуществляемая в строго установленном законом порядке	ПК-12
48.	Стадии уголовного судопроизводства	### – это взаимосвязанные, но в то же время относительно самостоятельные части (этапы) уголовно-процессуальной деятельности, которые в своей совокупности определяют структуру и порядок производства по уголовным делам	ПК-12
49.	а)	Какие стадии уголовного судопроизводства относятся к досудебным: а) возбуждение уголовного дела, предварительное расследование (предварительное следствие и дознание) б) предварительное расследование (предварительное следствие и дознание)	ПК-12

		в) возбуждение уголовного дела предварительное расследование (предварительное следствие и дознание) надзорное производство	
50.	в)	Надзорное производство и возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств - эта стадия: а) досудебные б) судебные в) исключительные	ПК-12
51.	а)	Начальная стадия уголовного процесса, в ходе которой органы дознания и предварительного следствия, получив сведения о совершенном или готовящемся преступлении, устанавливая наличие или отсутствие оснований для производства по уголовному делу а) возбуждение уголовного дела б) предварительное расследование в) дознание	ПК-12
52.	в)	Какая стадия уголовного судопроизводства завершается постановлением приговора или вынесением иного итогового судебного решения (о прекращении уголовного дела или о применении к лицу принудительных мер медицинского характера) а) предварительное расследование б) исполнение приговора в) производство в суде первой инстанции	ПК-12
53.	б)	Основанием для возбуждения уголовного дела является а) заявление о преступлении б) наличие достаточных данных,	ПК-12

		указывающих на признаки преступления в) рапорт должностного лица	
54.	а)	Заявление о преступлении может быть сделано а) в устном или письменном виде б) только в письменном виде в) только в присутствии понятых	ПК-12
55.	а)	Устное заявление о преступлении заносится в ... а) протокол б) журнал в) рапорт	ПК-12
56.	не может	Может ли анонимное заявление о преступлении служить поводом для возбуждения уголовного дела?	ПК-12
57.		Соотнесите понятие общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса.	ПК-12
58.		Дайте понятие подследственности уголовных дел, раскройте ее виды.	ПК-12
59.	Участники уголовного судопроизводства	### – это различные государственные органы их должностные лица, а также физические и юридические лица, которые участвуют в уголовно-процессуальной деятельности как носители определенных предусмотренных законом прав и обязанностей, вытекающих из назначения соответствующих уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-12
60.	а)	Какие основания должны иметься для закрепления за лицом статуса какого-либо участника уголовного судопроизводства а) юридические и фактические б) фактические	ПК-12

		в) юридические	
61.		Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.	ПК-13
62.		Дайте понятие уголовно - процессуального права.	ПК-13
63.		Какие виды уголовного процесса Вам известны?	ПК-13
64.		Дайте понятие участника уголовного судопроизводства.	ПК-13
65.		По каким критериям могут быть классифицированы участники уголовного судопроизводства?	ПК-13
66.		Что представляет собой суд как участник уголовного судопроизводства? Раскройте такие понятия, как судебное звено, судебная инстанция и состав суда.	ПК-13
67.		Каковы полномочия суда в уголовном процессе?	ПК-13
68.		Кто является следователем по уголовно - процессуальному законодательству Российской Федерации?	ПК-13
69.		Каковы основные процессуальные права и обязанности следователя?	ПК-13
70.		Какие должностные лица являются руководителями следственных органов?	ПК-13
71.		Раскройте полномочия руководителя следственного органа по процессуальному руководству и контролю.	ПК-13
72.		Дайте понятие органа дознания и дознавателя.	ПК-13
73.		Каковы процессуальные функции органа дознания?	ПК-13
74.		Назовите полномочия дознавателя.	ПК-13

75.		Кто выступает в качестве начальников органов и подразделений дознания?	ПК-13
76.		Каковы полномочия начальника органа дознания в соотношении с полномочиями начальника подразделения дознания?	ПК-13
77.		Какие функции осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве?	ПК-13
78.		Назовите основные полномочия прокурора в уголовном процессе в целом и на различных его стадиях и этапах.	ПК-13
79.		Кто является потерпевшим в уголовном судопроизводстве? Назовите его процессуальные права и обязанности.	ПК-13
80.		Кто выступает в качестве гражданского истца в уголовно - процессуальных правоотношениях? Каковы его права и обязанности?	ПК-13
81.		Дайте понятие частного обвинителя. Какими правами и обязанностями он наделяется уголовно - процессуальным законом?	ПК-13
82.		Раскройте процессуальное положение представителей потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.	ПК-13
83.		Кто признается подозреваемым и обвиняемым в уголовном судопроизводства? Назовите права и обязанности данных участников уголовно - процессуальных правоотношений.	ПК-13
84.		Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе?	ПК-13
85.		Кто может выступать в уголовном процессе в качестве гражданского ответчика? Раскройте его процессуальное положение.	ПК-13

86.		Дайте понятие свидетеля. Кто не может выступать в качестве такового?	ПК-13
87.		Кто такой понятой? Перечислите его права и обязанности в уголовном процессе.	ПК-13
88.		В чем состоит соотношение понятий «специалист» и «эксперт»? Назовите процессуальные права и обязанности данных участников уголовного судопроизводства.	ПК-13
89.		Что относится к обстоятельствам, исключающим участие в уголовном судопроизводстве?	ПК-13
90.		Кого уголовно - процессуальный закон наделяет правом разрешать самоотводы и отводы? Каков порядок их разрешения?	ПК-13
91.		Что такое «процессуальный документ», каковы виды процессуальных документов?	ПК-13
92.		Раскройте понятие «протокол», какова классификация протоколов как вида процессуальных документов.	ПК-13
93.		Каков порядок исчисления процессуальных сроков месяцами?	ПК-13
94.		Каков порядок заявления и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве?	ПК-13
95.		В чем заключается значение стадии возбуждения уголовного дела?	ПК-13
96.		Дайте определение стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-13
97.		Перечислите, какие решения уполномочено принимать должностное лицо на стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-13
98.		Дайте понятие предварительного расследования.	ПК-13
99.		Назовите задачи стадии предварительного	ПК-13

		расследования.	
100.		Какие формы предварительного расследования Вам известны? Раскройте их.	ПК-13
101.		Какими органами производится предварительное следствие?	ПК-13
102.		Кем производится дознание в общем порядке?	ПК-13
103.		Кем производится дознание в сокращенно м порядке?	ПК-13
104.		Дайте понятие общих условий предварительного расследования.	ПК-13
105.		Что является местом производства предварительного расследования?	ПК-13
106.		Дайте понятие неотложных следственных действий. Кто вправе проводить неотложные следственные действия?	ПК-13
107.		Дайте понятие ходатайства.	ПК-13
108.		Что следует понимать под приостановлением уголовного дела?	ПК-13
109.		Перечислите основания для приостановления уголовного дела.	ПК-13
110.		Что является основанием для возобновления предварительного расследования?	ПК-13
111.		Что представляет собой окончание предварительного расследования?	ПК-13
112.		Каковы формы окончания предварительного расследования?	ПК-13
113.		Понятие, задачи и значение предварительного следствия	ПК-13
114.		Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.	ПК-13
115.		Производство предварительного следствия следственной группой.	ПК-13

116.	б)	Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается а) Уголовным Кодексом РФ б) Уголовно-процессуальным Кодексом РФ в) Конституцией РФ	ПК-13
117.	а)	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия – это ... а) прокурор б) следователь в) судья г) дознаватель	ПК-13
118.	б)	Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу – это ... а) прокурор б) следователь в) судья г) дознаватель	ПК-13
119.	потерпевший	Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации – это ...	ПК-13
120.	Доказательства	Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в	ПК-13

		порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела – это ...	
121.	в), г)	В качестве доказательств НЕ допускаются (выберете один или несколько правильных ответов): а) показания подозреваемого, обвиняемого; б) заключение и показания специалиста; в) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде; г) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности.	ПК-13
122.	в)	Решение о признании потерпевшим принимается а) при производстве дознания б) при производстве предварительного следствия в) незамедлительно с момента возбуждения уголовного дела	ПК-13
123.	явка с повинной	Добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении – это ...	ПК-13
124.	в)	Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения происходит ...	ПК-13

		<p>а) при наличии повода и основания б) по заявлению в) не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя</p>	
125.	постановление	При отсутствии основания для возбуждения уголовного дела руководитель следственного органа, следователь, орган дознания или дознаватель выносит ... об отказе в возбуждении уголовного дела.	ПК-13
126.	б)	<p>Предварительное расследование производится в форме а) в форме дознания б) предварительного следствия либо в форме дознания в) предварительного следствия</p>	ПК-13
127.	г)	<p>Предварительное расследование производится а) следователями б) дознавателями в) прокурорами г) следователями и дознавателями</p>	ПК-13
128.	а)	<p>Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий... а) 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела б) 1,5 месяцев со дня возбуждения уголовного дела в) 30 дней со дня возбуждения уголовного дела</p>	ПК-13
129.	б)	Срок предварительного следствия, установленный частью первой ст. 162 УПК РФ, может быть продлен до ...	ПК-13

		<p>руководителем соответствующего следственного органа.</p> <p>а) 6 месяцев б) 3 месяцев в) 2 месяцев</p>	
130.	а)	<p>По уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, срок предварительного следствия может быть продлен руководителем следственного органа по субъекту Российской Федерации и иным приравненным к нему руководителем следственного органа, а также их заместителями до...</p> <p>а) 12 месяцев б) 6 месяцев в) 3 месяцев</p>	ПК-13
131.	в)	<p>Надзорное производство - это:</p> <p>а) стадия уголовного судопроизводства, в ходе которой вышестоящий судебный орган проверяет в установленном законом порядке законность, обоснованность и справедливость приговоров или иных судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>б) стадия уголовного судопроизводства, которая заключается в рассмотрении и разрешении уголовного дела по существу</p> <p>в) стадия уголовного судопроизводства, в ходе которой уполномоченные судебные органы проверяют законность, обоснованность и справедливость вступивших силу судебных решений вследствие подачи определенными</p>	ПК-13

		участниками жалоб и представлений	
132.	а)	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения а) прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, а также представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя б) прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский ответчик и его представитель в) прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший	ПК-13
133.	в)	Кто не относится к участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты а) подозреваемый б) обвиняемый в) гражданский истец	ПК-13
134.	г)	К иным участникам уголовного судопроизводства не относится а) свидетель б) эксперт в) специалист г) представители потерпевшего д) переводчик е) понятые.	ПК-13
135.	а)	Поводами для возбуждения уголовного дела	ПК-13

		<p>служат:</p> <p>а) заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании</p> <p>б) заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников</p> <p>в) заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании непосредственным обнаружением должностным лицом признаков преступления</p>	
7 семестр			
136.		В чем состоят особенности процесса доказывания при производстве дознания в сокращенной форме?	ПК-12
137.		Как реализуются общие условия предварительного расследования в дознании?	ПК-12
138.		Раскройте понятие следственных действий.	ПК-12
139.		Соотнесите понятие «следственные действия» и «процессуальные действия».	ПК-12
140.		Обозначьте систему следственных действий.	ПК-12
141.		Кто из участников уголовного	ПК-12

		судопроизводства уполномочен на производство следственных действий?	
142.		Общие правила производства следственных действий.	ПК-12
143.		Раскройте судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.	ПК-12
144.		Виды следственных действий.	ПК-12
145.		Что является основанием для привлечения в качестве обвиняемого?	ПК-12
146.		Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого.	ПК-12
147.		Каков порядок ознакомления обвиняемого с уголовным делом?	ПК-12
148.		В каком порядке уголовное дело с обвинительным заключением направляется прокурору?	ПК-12
149.		Возможно ли обжалование решения прокурора о возвращении следователю уголовного дела с обвинительным заключением?	ПК-12
150.		Что понимается под термином «подсудность»? Какие виды подсудности определены в УПК РФ?	ПК-12
151.		Что такое стадия подготовки к судебному заседанию?	ПК-12
152.		Какими признаками обладает стадия подготовки к судебному заседанию?	ПК-12
153.		В чем состоит значение стадии подготовки к судебному заседанию?	ПК-12
154.		В чем сущность пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу?	ПК-12

155.		Что представляет собой апелляционное производство?	ПК-12
156.	а)	Добровольное сообщение лица о совершенном преступлении - это: а) заявление о преступлении б) явка с повинной в) рапорт об обнаружении признаков преступления	ПК-12
157.	а)	Документ, который выносится органом дознания, дознавателем, руководителем следственного органа, следователем в пределах компетенции, установленной УПК РФ, в момент возбуждения уголовного дела а) постановление б) протокол в) рапорт	ПК-12
158.	в)	Максимальный срок предварительного следствия а) 3 месяца б) 6 месяцев в) 12 месяцев г) 18 месяцев	ПК-12
159.	а)	Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее какого срока со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого а) 3 суток б) 5 суток в) 2 суток	ПК-12
160.	б)	Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до: а) 7 суток б) 15 суток	ПК-12

		в) 10 суток	
161.		В чем сходство и различие предварительного следствия и дознания как формы расследования?	ПК-13
162.		Каковы сроки дознания и порядок их продления?	ПК-13
163.		Контроль и надзор за дознанием.	ПК-13
164.		Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания: понятие, процессуальный статус, отличия в принятии процессуальных решений по уголовным делам.	ПК-13
165.		Условия производства дознания.	ПК-13
166.		Должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание.	ПК-13
167.		При каких обстоятельствах исключается производство дознания в сокращенной форме?	ПК-13
168.		Первоначальные и неотложные следственные действия: понятие, отличие.	ПК-13
169.		Особенности стадии возбуждения уголовного дела при производстве дознания.	ПК-13
170.		Решение вопросов подследственности между следователем и дознавателем.	ПК-13
171.		Порядок и особенности избрания мер пресечения и применения иных мер принуждения при расследовании в форме дознания.	ПК-13
172.		В чем различие полномочий прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением?	ПК-13

173.		Особенности окончания дознания с обвинительным актом.	ПК-13
174.		Особенности окончания дознания с обвинительным постановлением.	ПК-13
175.		Сравните по содержанию и правовым последствиям обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление.	ПК-13
176.		Осмотр: понятие и виды.	ПК-13
177.		Назовите особенности и порядок производства осмотра трупа. Эксгумации.	ПК-13
178.		Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.	ПК-13
179.		Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.	ПК-13
180.		Обыск: понятие и виды.	ПК-13
181.		Назовите особенности производства обыска в жилище и личного обыска.	ПК-13
182.		Выемка: понятие и виды. Назовите отличие выемки от обыска.	ПК-13
183.		Наложение ареста на почтово - телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства.	ПК-13
184.		Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства.	ПК-13
185.		Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.	ПК-13
186.		Допрос: понятие и виды. Протокол допроса.	ПК-13
187.		Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения.	ПК-13
188.		Предъявление для опознания: понятие и	ПК-13

		виды.	
189.		Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства.	ПК-13
190.		Назовите особенности производства судебной экспертизы.	ПК-13
191.		Какие меры процессуального принуждения Вам известны?	ПК-13
192.		Каковы цели применения уголовно - процессуальных мер принуждения?	ПК-13
193.		Каков процессуальный порядок и основания задержания подозреваемого?	ПК-13
194.		Каков процессуальный порядок и основания задержания обвиняемого?	ПК-13
195.		Перечислите меры уголовно - процессуального пресечения.	ПК-13
196.		Каковы основания применения мер пресечения?	ПК-13
197.		Перечислите меры пресечения, избираемые по решению суда.	ПК-13
198.		Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий?	ПК-13
199.		Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?	ПК-13
200.		Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде домашнего ареста?	ПК-13
201.		Расскажите, при каких условиях и в каком порядке избирается залог в качестве меры пресечения.	ПК-13
202.		Перечислите иные меры принуждения.	ПК-13
203.		В отношении кого могут быть применены иные меры принуждения?	ПК-13
204.		Назовите содержание каждой части	ПК-13

		постановления о привлечении в качестве обвиняемого.	
205.		Каков порядок предъявления обвинения?	ПК-13
206.		Что представляет собой окончание предварительного расследования?	ПК-13
207.		Каковы формы окончания предварительного расследования?	ПК-13
208.		Назовите задачи, на решение которых направлено окончание предварительного расследования.	ПК-13
209.		Каково соотношение категорий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования»?	ПК-13
210.		Назовите материальные и процессуальные основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	ПК-13
211.		Какие основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования относятся к реабилитирующим?	ПК-13
212.		Какие требования предъявляются законом к обвинительному заключению?	ПК-13
213.		Что должно быть отражено в справке, прилагаемой к обвинительному заключению?	ПК-13
214.		Какие действия и решения могут быть осуществлены (приняты) прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?	ПК-13
215.		Какие вопросы выясняет судья при ознакомлении с поступившим уголовным делом?	ПК-13
216.		Какие решения принимает судья по результатам изучения поступившего уголовного дела?	ПК-13

217.		Что понимается под предварительным слушанием? Каковы основания его назначения?	ПК-13
218.		В каком порядке происходит предварительное слушание?	ПК-13
219.		Как оформляется решение судьи о назначении судебного заседания? Структура и содержание процессуального документа.	ПК-13
220.		Каковы сроки и порядок обжалования в апелляционном производстве?	ПК-13
221.	а)	Дознание производится в течение ... со дня возбуждения уголовного дела. а) 30 суток б) 20 суток в) 15 суток	ПК-13
222.	в)	При необходимости срок производства дознания может быть продлен прокурором до... а) 40 суток б) 20 суток в) 30 суток	ПК-13
223.	а)	Дознание в сокращенной форме производится на основании ... о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме и при наличии одновременно следующих условий, предусмотренных ч.2 ст. 226.1 УПК РФ а) ходатайства подозреваемого б) заявления потерпевшего в) определения прокурора	ПК-13
224.	Нет	Может ли дознание производиться в сокращенной форме, если подозреваемый является несовершеннолетним?	ПК-13

225.	в)	Дознание в сокращенной форме должно быть окончено в срок, не превышающий ... со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме а) 30 суток б) 20 суток в) 15 суток	ПК-13
226.	а)	Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением и в течение ... принимает по нему одно из следующих решений а) 10 суток б) 20 суток в) 15 суток	ПК-13
227.	а)	Дознание в сокращенной форме производится на основании: а) ходатайства подозреваемого о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме б) постановления прокурора в) судебного решения	ПК-13
228.	б)	Может ли быть произведено дознание в сокращенной форме, если подозреваемый является несовершеннолетним а) да б) нет	ПК-13
229.	а)	Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, являются а) недопустимыми б) неправомерными	ПК-13
230.	в)	Срок, в течение которого, после доставления подозреваемого в орган дознания или следователю должен быть составлен протокол	ПК-13

		<p>задержания</p> <p>а) не более 1 часа</p> <p>б) не более 12 часов</p> <p>в) не более 3 часов</p>	
231.	а)	<p>Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии одного из следующих оснований:</p> <p>а) когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление; когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления</p> <p>б) когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления</p>	ПК-13
232.	а)	<p>По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению, если в отношении его не была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу либо суд не продлил срок задержания в порядке, установленном пунктом 3 части седьмой статьи 108 УПК РФ</p> <p>а) 48 часов</p> <p>б) 24 часов</p> <p>в) 72 часов</p>	ПК-13

233.	Предмет доказывания	### - это совокупность обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу с целью решения задач уголовного судопроизводства	ПК-13
234.	а, б, в, г.	Оправдательный приговор постановляется в случаях, если: Выберите один или несколько правильных ответов. а) не установлено событие преступления; б) подсудимый не причастен к совершению преступления; в) в деянии подсудимого отсутствует состав преступления; г) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт. д) подсудимый не признал свою вину.	ПК-13
235.	г)	Обвинительный приговор постановляется: а) с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным; б) с назначением наказания и освобождением от его отбывания; в) без назначения наказания. г) все варианты верные	ПК-13
236.	а)	Признав, что необходимые следственные действия произведены и объем собранных доказательств достаточен для обоснованного вывода о совершении преступления подозреваемым, дознаватель составляет а) обвинительное постановление б) обвинительное заключение в) обвинительный акт	ПК-13
237.	б)	Обвинительное постановление должно быть	ПК-13

		составлено не позднее ... со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме а) 15 суток б) 10 суток в) 5 суток	
238.	в)	Не позднее ... со дня составления обвинительного постановления обвиняемый и его защитник должны быть ознакомлены с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела, о чем в протоколе ознакомления участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела делается соответствующая отметка. а) 15 суток б) 10 суток в) 3 суток	ПК-13
239.	Да	Является ли временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях основанием для приостановления предварительного следствия?	ПК-13
240.	Неотложные следственные действия	Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования – это ...	ПК-13

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными

навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, однако имеются недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

Оценка "зачтено" выставляется если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка "не зачтено" выставляется если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,

качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*