

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:05:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в экономической
и внешнеэкономической сфере

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2024

очная

2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**.
3. Разработчик: Батуров А.В.. доцент кафедры ТППТ
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Е.Н.Холодова зав.кафедрой ТППТ;

Члены комиссии: Н.В.Барабаш доцен кафедры ТППТ
И.Р. Беляева ст.преподаватель кафедры ТППТ

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация " Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не демонстрирует знания предметного материала	Демонстрирует поверхностное знание предметного материала	Демонстрирует знание предметного материала, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание предметного материала
ИД-1_{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
ИД-2_{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно

			жизнедеятельности	использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;
ИД-З _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
ОФО Семестр 2			
1.	Безопасность – это состояние объекта защиты, при котором при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений. Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания. В процессе жизнедеятельности человек и среда постоянно взаимодействуют друг с другом, образуя систему «человек – среда обитания»	Понятие безопасности. Терминология. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек».	УК-8 ИД-1,
2.	Риск - вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека Приемлемый риск сочетает в себе технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляет некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения.	Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка событий опасного типа.	УК-8 ИД-3
3.	1. Демографический взрыв 2. Урбанизация; 3. Рост потребления и концентрация энергетических ресурсов; 4. Интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства; 5. Массовое использование средств транспорта; 6. Рост затрат на военные цели и ряд других процессов.	Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры	УК-8 ИД-1,
4.	Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного	Классификация ЧС.	УК-8 ИД-2,

	<p>бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, а также значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.</p>		
5.	<p>РСЧС включает в себя <i>территориальные и функциональные подсистемы</i>, имеет пять уровней: объектовый, местный, территориальный, региональный и федеральный. Задачи РСЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение возникновения ЧС; - снижение потерь и ущерба от ЧС; - ликвидация последствий ЧС. 	Организация, цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	УК-8 ИД-3
6.	<p>Любой процесс в техногенной и природной среде совершается с образованием отходов в виде материальных и энергетических потоков. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства гласит: «В любом хозяйственном цикле образуются отходы и побочные эффекты, они не устранимы и могут быть переведены из одной физико-химической формы в другую и перемещены в пространстве».</p>	Отходы, как источник негативных факторов техносферы.	УК-8 ИД-1,
7.	<p>Вибрация – это малые механические колебания, возникающие в упругих телах под воздействием переменных сил Шум – совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядочно изменяющихся во времени Ионизирующее излучение — это вид энергии, высвобождаемой атомами в форме электромагнитных волн (гамма - или рентгеновское излучение) или частиц (нейтроны, бета или альфа)</p>	Энергетические загрязнения среды обитания, вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные ионизирующие излучения.	УК-8 ИД-2,
8.	<p>Критериями безопасности техносферы являются предельно допустимые концентрации веществ и предельно допустимые интенсивности потоков</p>	Критерии безопасности и экологичности техносферы.	УК-8 ИД-3

	<p>энергии. Значения ПДК и ПДУ установлены нормативными актами Российской Федерации.</p> <p>Предельно допустимые выбросы (сбросы) и предельно допустимые излучения энергии источниками загрязнения среды обитания являются критериями экологичности источника воздействия на среду обитания</p>		
9.	<p>Физические факторы – движущиеся машины и механизмы, повышенные уровни шума и вибраций, электромагнитных и ионизирующих излучений, недостаточная освещенность, повышенный уровень статического электричества, повышенное значение напряжения в электрической цепи и другие</p>	Характеристика физических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-1,
10.	<p>Химические факторы – вещества и соединения, различные по агрегатному состоянию и обладающие токсическим, раздражающим, сенсibiliзирующим, канцерогенным и мутагенным воздействием на организм человека и влияющие на его репродуктивную функцию</p>	Характеристика химических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-2,
11.	<p>Биологические факторы – патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.) и продукты их жизнедеятельности, а также животные и растения; психофизиологические – физические перегрузки (статические и динамические) и нервно-психические (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки).</p>	Характеристика биологических и психофизических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-3
12.	<p>Человек обладает рядом органов чувств, обеспечивающих восприятие действующих на организм раздражителей из окружающей среды. К ним относятся органы зрения, слуха, обоняния и осязания.</p>	Системы восприятия человеком среды обитания.	УК-8 ИД-1,

13.	<p>ПДК и ПДУ – это максимальное значение факторов, которые, воздействуя на человека (изолированно или в сочетании с другими факторами) в течение рабочей смены, ежедневно, на протяжении всего трудового стажа, не вызывает у него и у его потомства биологических изменений, даже скрытых и временно компенсируемых, в том числе заболеваний, изменений реактивности, адаптационно-компенсаторных возможностей, иммунологических реакций, нарушений физиологических циклов, а также психологических нарушений (снижения интеллектуальных и эмоциональных способностей, умственной работоспособности, надежности).</p>	<p>Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов.</p>	УК-8 ИД-2,
14.	<p>Химическое вещество или соединение, которое при контакте с органами человека может вызвать травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья (отклонения в росте, развитии, состоянии органов человека и др. живых организмов), а также повлиять на эти показатели со временем, в т.ч. и у последующих поколений.</p>	<p>Вредные вещества, опасность веществ.</p>	УК-8 ИД-3
15.	<p>Многообразие форм трудовой деятельности подразделяют на умственный и физический труд. Условия труда – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.</p>	<p>Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.</p>	УК-8 ИД-3
16.	<p>Информационная, Биофизическая, Энергетическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая</p>	<p>Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина».</p>	УК-8 ИД-1,

17.	<p>Техника безопасности – система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Охрана труда – система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p>	Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности. Производственный травматизм.	УК-8 ИД-2,
18.	Температура, скорость, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха получили название параметры микроклимата.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата..	УК-8 ИД-3
19.	<p>Конструктивно естественное освещение подразделяют на боковое (одно- и двухстороннее), осуществляемое через световые проемы в наружных стенах; верхнее - через световые проемы в кровле и перекрытиях; комбинированное – сочетание верхнего и бокового освещения.</p> <p>Искусственное освещение по конструктивному исполнению может быть двух видов – общее и комбинированное</p>	Освещение, системы и виды. Основные требования к производственному освещению.	УК-8 ИД-1,
20.	<p>1.изоляция очага горения от воздуха или снижение концентрации кислорода; охлаждение очага горения ниже определенных температур;</p> <p>2.интенсивное торможение (ингибирование) скорости химической реакции в пламени;</p> <p>3.механический срыв пламени в результате воздействия на него сильной струи газа и воды;</p> <p>4.создание условий огнепреграждения, т.е. таких условий, при которых пламя распространяется через узкие каналы.</p>	Принципы тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность.	УК-8 ИД-2,

21.	Аппараты пожаротушения подразделяют на <u>передвижные</u> (пожарные автомашины), <u>стационарные</u> установки и <u>огнетушители</u> (ручные до 10 л. и передвижные и стационарные объемом выше 25 л.).	Пожарная профилактика. Аппараты пожаротушения и сигнализации.	УК-8 ИД-3
22.	Основные меры защиты от поражения электрическим током являются: – малые напряжения; – электрическое разделение сети; – контроль и профилактика повреждений изоляции; – защита от случайного прикосновения к токоведущим частям; – защитное заземление, зануление, отключение; – применение индивидуальных средств защиты	Защита от поражения электрическим током.	УК-8 ИД-2,
23.	1. <u>Помещения без повышенной опасности</u> -- это сухие, бес пыльные помещения с нормальной температурой. <u>Пример:</u> жилые помещения. 2. <u>Помещения с повышенной опасностью:</u> --сырость, относительная влажность 75%; --высокая температура более 30 градусов; --токопроводящая пыль. <u>Пример:</u> цехи механической обработки, металлические полы, металлические лестницы. 3. <u>Помещения особо опасные:</u> --сырость 100%; --химически активная среда.	Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.	УК-8 ИД-1,
24.	Для защиты от статического электричества используют метод, исключающий или уменьшающий образование зарядов статического электричества(спецодежда), и метод, устраняющий заряды (заземление).	Защита от статического электричества.	УК-8 ИД-2,
25.	После выключения тока (удаления провода с тела) пострадавшего укладывают на спину, слегка приподнимают туловище,	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	УК-8 ИД-3

	<p>расстегивают пояс и воротник. Находящегося в обмороке приводят в чувство. Если у пострадавшего остановилось дыхание и деятельность сердца, ему делают искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Затем на обожженные места накладывают повязки.</p>		
26.	<p>ЧС природного характера: геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины) метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи) гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами) природные пожары (лесные, торфяные, степные) ЧС биологического характера (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)</p>	Классификация ЧС природного характера	УК-8 ИД-2,
27.	<p>геологические чс (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины)</p>	Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.	УК-8 ИД-1,
28.	<p>Метеорологические чс (ураганы, бури, снежные бури, смерчи);</p>	ЧС метеорологического характера. Меры безопасности при метеорологических ЧС.	УК-8 ИД-2,
29.	<p>Гидрологические чс (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами)</p>	ЧС гидрологического характера. Меры безопасности при гидрологических ЧС.	УК-8 ИД-3
30.	<p>ЧС биологического характера (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)</p>	ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.	УК-8 ИД-1,
31.	<p>ЧС техногенного характера: - аварии на химически опасных объектах; - аварии на радиационно опасных объектах; - аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах; - аварии на гидродинамических опасных объектах; - аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, в метрополитене); - аварии на коммунально-энергетических сетях.</p>	Характеристика техногенных ЧС.	

32.	<p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аварии на атомных станциях; – аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками; – аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; – утрата радиоактивных источников и др 	Аварии на радиологически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8 ИД-2,
33.	<p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ):</p> <ul style="list-style-type: none"> – аварии с выбросом (угрозой выброса) ХОВ при их производстве, переработке иди хранении (захоронении); – утрата источников ХОВ; – аварии с химическими боеприпасами и др. 	Аварии на химически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8 ИД-3
34.	<p>Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ; – аварии на тепловых сетях в холодное время года; – аварии в системах снабжения населения питьевой водой; – аварии на коммунальных газопроводах. 	Аварии на объектах коммунального хозяйства.	УК-8 ИД-1,
35.	<p>Гидродинамические аварии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прорывы плотин (дамб, шлюзов и др.) с образованием волн прорыва и катастрофическим затоплением; – прорывы плотин с образованием прорывного паводка и др. 	Аварии на гидротехнических сооружениях.	УК-8 ИД-2,
36.	<p>Транспортные аварии (катастрофы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – товарных поездов; 	Аварии на транспорте..	УК-8 ИД-3

	<ul style="list-style-type: none"> – пассажирских поездов; – речных и морских грузовых судов; – на магистральных трубопроводах и 		
37.	<p>ЧС экологического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - изменения состояния суши (деградация почв, эрозия, опустынивание); – - изменения свойств воздушной среды (климат, недостаток кислорода, вредные вещества, кислотные дожди, шумы, разрушение озонового слоя); – - изменения состояния гидросферы (истощение и загрязнение водной среды); – - изменения состояния биосферы; 	Характеристика экологических ЧС. Экологически опасные вещества	УК-8 ИД-3
38.	К ЧС военного времени относят военные конфликты с применением современных средств поражения. Под современными средствами поражения понимают, в основном, применение ядерного, химического, биологического, обычного оружия.	Характеристика ЧС военного времени.	УК-8 ИД-1,
39.	<p>Ядерное оружие - самое мощное оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии.</p> <p><u>К поражающим факторам</u> ядерного взрыва относятся: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.</p>	Характеристика ядерного оружия массового поражения.	УК-8 ИД-3
40.	<i>Отравляющими веществами</i> называют высокотоксичные химические соединения, которые используются для поражения людей, животных, растений, объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), запасов продовольствия и фуража.	Характеристика химического оружия массового поражения.	УК-8 ИД-1,
41.	Биологическое оружие это некоторые виды	Характеристика биологического оружия массового поражения.	УК-8 ИД-2,

	бактерий, возбуждающие инфекционные заболевания, принимающие вид эпидемий. Оно предназначено для поражения людей, сельскохозяйственных растений и животных, а также для заражения объектов окружающей среды и фуража, с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику.		
42.	<p>Дезактивация: удаление РВ с загрязнённых поверхностей с целью исключения радиоактивного облучения людей.</p> <p>Дегазация: процесс удаления или нейтрализации сильнодействующих ядовитых веществ с территории, объектов экономики, технических средств, с целью недопущения поражения людей.</p> <p>Дезинфекция: процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде.</p>	Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.	УК-8 ИД-3
43.	Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Гражданская оборона Российской федерации формируется по территориально-производственному принципу	Структура и задачи гражданской обороны.	УК-8 ИД-1,
44.	<p>Средства защиты органов дыхания</p> <p>Средства защиты кожи:</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты</p> <p>Защитные сооружения подразделяются на убежища;</p> <ul style="list-style-type: none"> – противорадиационные укрытия; – простейшие укрытия. 	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8 ИД-2,

45.	Подготовка эвакуационных мероприятий включает разработку планов эвакуации; создание и подготовку необходимых эвакуационных органов; подготовку транспорта для вывоза эвакуируемого населения; подготовку маршрутов эвакуации и безопасных районов для размещения эвакуируемого населения, материальных и культурных ценностей в загородную зону.	Организация эвакуационных мероприятий населения.	УК-8 ИД-3
46.	<ul style="list-style-type: none"> – на производстве – во время следования к месту работы 	<p>производственная травма это внезапное повреждение организма человека и потеря им трудоспособности, вызванные несчастным случаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на производстве – во время следования к месту работы – в домашних условиях – на отдыхе 	УК-8 ИД-1,
47.	<ul style="list-style-type: none"> – по количеству пострадавших – по тяжести 	<p>несчастные случаи классифицируются...</p> <ul style="list-style-type: none"> – по количеству пострадавших – по тяжести – в зависимости от обстоятельств – в зависимости от адаптации человека к производственной среде 	УК-8 ИД-2,
48.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение недоступности человека в опасные зоны – применение устройств, защищающих человека от опасного фактора 	<p>для защиты от механического травмирования применяют принципы защиты...</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение недоступности человека в опасные зоны – применение устройств, защищающих человека от опасного фактора – адаптации человека к производственной среде – повышения защищенности человека 	УК-8 ИД-3
49.	<ul style="list-style-type: none"> – ограничение времени пребывания человека в зоне действия опасного фактора – защита расстоянием . – применением средств индивидуальной защиты 	<p>основные принципы защиты от энергетических воздействий...</p> <ul style="list-style-type: none"> – ограничение времени пребывания человека в зоне действия опасного фактора – защита расстоянием . – применением средств индивидуальной защиты – улучшение эргономичности машин и механизмов 	УК-8 ИД-1,
50.	– рассеиванием вредных веществ в	защита окружающей среды от вредных выбросов достигается	УК-8 ИД-2,

	<p>атмосфере для снижения концентраций в ее приземном слое</p> <ul style="list-style-type: none"> – удаление вредных выделений от источника образования 	<p>применением следующих методов</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассеиванием вредных веществ в атмосфере для снижения концентраций в ее приземном слое – удаление вредных выделений от источника образования – применение глушителей шума – снижение виброактивности машин 	
51.	<ul style="list-style-type: none"> – рациональным размещением источников сброса и водозабора – разбавлением вредных веществ в водоемах до допустимых концентраций – использованием средств очистки стоков 	<p>защита гидросферы от вредных сбросов осуществляется...</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональным размещением источников сброса и водозабора – разбавлением вредных веществ в водоемах до допустимых концентраций – использованием средств очистки стоков – применение средств индивидуальной защиты 	УК-8 ИД-3
52.	<ul style="list-style-type: none"> – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с землей 	<p>защитным заземление называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с землей – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с водопроводными трубами – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с железобетонными балками – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с батареями центрального отопления 	УК-8 ИД-1,
53.	<ul style="list-style-type: none"> – горение вне специального очага, которое не контролируется и может привести к массовому поражению и гибели людей, а также к нанесению экологического, материального и другого вреда 	<p>пожар – это</p> <ul style="list-style-type: none"> – горение вне специального очага, которое не контролируется и может привести к массовому поражению и гибели людей, а также к нанесению экологического, материального и другого вреда – контролируемый процесс горения в установленном месте – химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением теплоты и света – чрезвычайно быстрое превращение, сопровождающейся выделением энергии с образованием сжатых газов 	УК-8 ИД-2,
54.	<ul style="list-style-type: none"> – окислителя – горючего вещества – источника зажигания 	<p>для возникновения горения необходимо наличие...</p> <ul style="list-style-type: none"> – окислителя – горючего вещества 	УК-8 ИД-3

		– источника зажигания – гамма излучения	
55.	1: потенциальная опасность 2: реальная опасность 3: реализованная опасность	Проранжируйте опасности по степени реализации... 1: потенциальная опасность 2: реальная опасность 3: реализованная опасность	УК-8 ИД-1,
56.	1: локального характера 2: муниципального характера 3: регионального характера 4: федерального характера	Проранжируйте чрезвычайная ситуация по степени локализации бывает... 1: локального характера 2: муниципального характера 3: регионального характера 4: федерального характера	УК-8 ИД-2,
57.	1: координационные органы 2: постоянно действующие органы 3: силы и средства 4: резервы финансовых и материальных ресурсов	Проранжируйте каждый уровень РСЧС имеет ... 1: координационные органы 2: постоянно действующие органы 3: силы и средства 4: резервы финансовых и материальных ресурсов	УК-8 ИД-3
58.	1: формирование условий и физическая реализация, 2: развитие в пространстве и времени, 3: затухание, 4: ликвидация последствий	Проранжируйте стадии развития ЧС... 1: формирование условий и физическая реализация, 2: развитие в пространстве и времени, 3: затухание, 4: ликвидация последствий	УК-8 ИД-1,
59.	1: повседневной деятельности 2: повышенной готовности 3: режим чрезвычайной ситуации	Проранжируйте режимы функционирования системы РСЧС... 1: повседневной деятельности 2: повышенной готовности 3: режим чрезвычайной ситуации	УК-8 ИД-2,
60.	1: дозы вещества 2: индивидуальных особенностей организма	Проранжируйте эффект воздействия химических веществ на человека зависит от ... 1: дозы вещества	УК-8 ИД-3

	3: возраста 4: пола	2: индивидуальных особенностей организма 3: возраста 4: пола	
--	------------------------	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.