

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:53:17
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 – Экономика
Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде

Год начала обучения

2023 г.

Форма обучения

Очная , очно -заочная

Реализуется в семестре

2

2

Введение

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций дисциплине «Казачество на службе Отечества» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде») очная и очно-заочная формы обучения

1. ФОС является приложением к программе дисциплины «Казачество на службе Отечества»

2. Разработчик доцент кафедры истории и философии права Толчинская Т.И.

3. Проведена экспертиза ФОС.

4. Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г. – заведующий кафедрой истории и философии права

Члены комиссии:

Янукян М.Б. – доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе «Казачество на службе Отечества» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций

« _____ » _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

компетенци(и), индикатора (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-2</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 УК-2</i> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	осуществляет поиск, отбор информации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-3 УК-2</i> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция: УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом</p>	<p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию</p>	<p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>	<p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>

<p><i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>	<p>Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>	<p>анализирует различные социокультурные тенденции</p>	<p>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития</p>	<p>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>
---	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Семестр 2__	
2.		История как наука изучает: а) закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и пространственно-временных измерениях; б) исторические источники и методы их критики; в) развитие исторических знаний и исторической науки.	УК -2
3.		Назовите гетмана, обвиняемого в государственной измене и заточенного в Петропавловское подземелье, откуда ему уже не судилось выйти: а) Богдан Хмельницкий б) Иван Сулима в) Павел Полуботок	УК -2
4.		Казацкое четырехугольное укрепление из скрепленных телег: а) лагерь б) штаб в) дзот	УК -2
5.		. Кто у казаков исполняет обязанности окружного атамана во время его отсутствия: а) брат атамана б) товарищ атамана в) старший по званию	УК -2
6.		За какого царя выдавал себя казак Емельян Пугачёв: а) Пётр Третий б) Пётр Второй в) Пётр Первый	УК -2
7.		9. Кто из гетманов был награжден медалью Папы Римского: а) Иван Сирко б) Петр Калнышевский в) Иван Сулима	УК -2
8.		Каковы проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России?	УК -2

9.		Раскройте основные теории происхождения казачества.	УК -2
10.		Расскажите об основных толкованиях слова казак.	УК -2
11.		Расскажите об атаманской власти на Дону.	УК -2
12.		В чем состояла специфика и особенности управления оренбургским казачьим войском во 2 половине 19 века?	УК -2
13.		Субъективно-идеалистический метод исторического познания: а) рассматривает историю общества с позиций человека и степени его свободы; б) объясняет исторический процесс действиями великих людей; в) считает невозможным решение вопроса об истинности познания окружающей человека действительности.	УК -5
14.		Материалистическое понимание истории базируется на принципах: а) исторической закономерности, прогресса; б) многовариантности исторического развития; в) зависимости исторического процесса от действия великих людей.	УК -5
15.		Какой головной убор не носят казаки: а) папаха б) тюрбан в) куюанка	УК -5
16.		Назовите имя казака, которого дважды избирали главным атаманом, чего отродясь на Сечи не было: а) Павел Полуботок б) Иван Сирко в) Петр Калнышевский	УК -5
17.		Какой город считается казачьей столицей Сибири: а) Омск б) Томск в) Тобольск	УК -5
18.		Как называется собрание казаков: а) квадрат б) круг в) кольцо	УК -5

19.	Кого современники называли «украинским Спартаком», «Ганнибалом»? В народной памяти он остался национальным героем: а) Петр Калнышевский б) Иван Сулима в) Богдан Хмельницкий	УК -5
20.	С именем которого гетмана связывают создание казацкой конницы как рода войск: а) Богдана Хмельницкого б) Ивана Мазепу в) Петра Дорошенко	УК -5
21.	Глава казацкого правительства: а) есаул б) командир в) гетман	УК -5
22.	Кто автор книги «Черная Рада»: а) Пантелеймон Кулиш б) Петро Дорошенко в) Богдан Хмельницкий	УК -5
23.	Назови известное казацкое блюдо, которое традиционно готовили казаки: а) шашлык б) кулиш в) борщ	УК -5
24.	Как называли казаки быструю езду на коне а) скачка два прыжка б) аллюр — три креста в) трусца-четыре звезды	УК -5
25.	Центральный орган управления Сечи: а) казачий совет б) казачий слёт в) казачий кош	УК -5
26.	Песня, как основа жизни и духа казака.	УК -5
27.	Что послужило толчком к возрождению казачьих общин в России?	УК -5
28.	Какова политика государства по отношению к казачеству в современной	УК -5

		России?	
29.		В чем заключалась служба казаков государству?	УК -5
30.		Расскажите об участии запорожских казаков в восстании Богдана Хмельницкого	УК -5

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной или заочной формы обучения.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.