

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:07:55

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8600d0caeb7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

«__» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль) подготовки
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
2021
Очная, очно-заочная
8 9

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя –
Управление Пенсионного фонда РФ
по г. Пятигорску
главный специалист, эксперт
юридической группы
А.Г. Ляхова

Рассмотрено УМК Пятигорского
института (филиал) СКФУ
Протокол № 5 от 21.05.2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой ГПП
Канд. юрид. наук, доцент
О.В. Дьяченко-Хананиева

Предисловие

1. Назначение государственной итоговой аттестации состоит в проверке теоретических знаний и практических умений студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направление (профиль) «Гражданско-правовой», в процессе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе рабочей программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направление (профиль) «Гражданско-правовой», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № 5 от 21.05.2026 г.

2. Разработчик: заведующий кафедрой гражданского права и процесса Дьяченко-Хананиева О.В.

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дьяченко-Хананиева О.В., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса.

Члены комиссии:

Лимарева М.В., канд. полит. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса;

Мещерякова А.В. – канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя главный специалист, эксперт Управления Пенсионного фонда РФ по г. Пятигорску Ляхова А.Г.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

«___» _____ 20__ г.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).
- способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

- способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2);
- готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-3);
- способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений (ПК-5);
- способностью оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-6).

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен			
	1. ТГП	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы к государственной итоговой аттестации	93
	2. Гражданское право	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы к государственной итоговой аттестации	91
	3. Физическая культура и спорт	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-3, ОПК-7, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Вопросы к государственной итоговой аттестации	6
2.	Выпускная квалификационная работа			
	2.1 Общеуоретический раздел	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2	Задания руководителя ВКР	25
	2.2. Практический раздел	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Задания руководителя ВКР	25
	2.3. Дополнительный раздел	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Задания руководителя ВКР	9

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания государственного экзамена

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Знает и использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, участвует в межличностном и групповом взаимодействии; обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии; обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Знает и использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы; обеспечивает выполнение поставленных задач.	Знает и использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы.	Знает и использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, участвует в межличностном и групповом взаимодействии; обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<i>Компетенция:</i> УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Знает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия.	Знает и выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Знает и выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в	Знает и выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном

			профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя; демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Знает способы конструктивного взаимодействия с людьми; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях.	Знает и выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;; демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	Знает и выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления; демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Знает и выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя; демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным

			социальных групп; проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
<i>Компетенция:</i> УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели; реализует стратегию личностного и профессионального развития; оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов; реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.

<i>Компетенция:</i> УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения полноценной социальной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности, выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
<i>Компетенция:</i> УК-8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Знание общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знание общей характеристики обеспечения безопасности.	Знание общей характеристики обеспечения безопасности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни.	Знание общей характеристики обеспечения безопасности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Знание общей характеристики обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; применяет основные методы защиты при

				угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Компетенция: УК-9 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> знание и оперирование понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знание понятий инклюзивной компетентности.	Знание понятий инклюзивной компетентности; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знание понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знание и оперирование понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Компетенция: УК-10 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы личного, экономического и финансового планирования; использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Компетенция: УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности; предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждает возможные

коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.		правонарушениям.	деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.
<i>Компетенция:</i> ОПК-3 способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> знание и понимание характера и значения экспертной юридической деятельности; принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	Знание значения экспертной юридической деятельности.	Знание характера и значения экспертной юридической деятельности; принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.	Знание и понимание характера и значения экспертной юридической деятельности; принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Знание и понимание характера и значения экспертной юридической деятельности; принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
<i>Компетенция:</i> ОПК-7 способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> знает и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.	Знает и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.	Знает и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; выявляет коррупционные риски.	Знает и проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по

				выявлению и устранению конфликта интересов.
<i>Компетенция:</i> ПК-3 готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Знает и понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Знает виды правоохранительной деятельности.	Знает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание функций и полномочий государственных органов, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка.	Знает и понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций и функций государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью.	Знает и понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
<i>Компетенция:</i> ПК-4 способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Знает и соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия; совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицирует правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.	Знает нормы материального и процессуального права.	Знает нормы материального и процессуального права; правильно квалифицирует правонарушение.	Знает и соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия; юридически правильно квалифицирует правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.	Знает и соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия; совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицирует правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
<i>Компетенция:</i> ПК-5 способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Выявляет причины, способствующие совершению правонарушений.	Выявляет причины, способствующие совершению правонарушений; осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.	Выявляет и принимает меры к устранению причин, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществляет предупреждение преступлений и иных	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на

			правонарушений.	основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
Компетенция: ПК-6 способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; производит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Знает эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.	Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; дает устные и письменные консультации.	Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; производит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания подготовки выпускной квалификационной работы к защите

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения: Индикатор: выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Выделяет проблемную ситуацию; осуществляет поиск и отбор информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику; осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Компетенция: УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Формулирует цель проекта; разрабатывает план действий для решения задач проекта; обеспечивает выполнение проекта.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; разрабатывает план действий для решения задач проекта; обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм; обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: ОПК-1 способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии.	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии; имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формирует собственную позицию при решении профессиональных задач.	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Компетенция: ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимает юридически значимые	Понимание особенностей различных форм реализации права.	Знание особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет характер	Знание особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет характер правоотношения и	Знание особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет характер правоотношения и подлежащие

решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимает юридически значимые решения.	применению нормы материального и процессуального права; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Компетенция:</i> ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Понимает значение толкования норм права.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
<i>Компетенция:</i> ОПК-5 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Знание способов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владение способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знание способов логически верно строить устную речь; Умение логически верно строить устную речь; Владение способностью логически верно строить устную речь.	Знание способов логически верно, аргументировано строить устную речь; Умение логически верно, аргументировано строить устную речь; Владение способностью логически верно, аргументировано строить устную речь.	Знание способов логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь; Владение способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.	Знание способов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владение способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
<i>Компетенция:</i> ОПК-6 способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Знает юридическую терминологию; определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Знает юридическую терминологию; определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов.	Знает юридическую терминологию; определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.	Знает юридическую терминологию; определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Знает юридическую терминологию; определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

				документов
<i>Компетенция:</i> ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Знает способы получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знает способы получения из различных источников, юридически значимую информацию.	Знает способы получения из различных источников юридически значимую информацию; применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Знает способы получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности.	Знает способы получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<i>Компетенция:</i> ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры; осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности.	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; осуществляет классификацию нормативных правовых актов; аргументирует необходимость принятия нормативного решения.	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры; осуществляет классификацию нормативных правовых актов; аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры; осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и

				оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
<i>Компетенция:</i> ПК-2 способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Знает и различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.	Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	Знает и различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Знает и различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику; определяет значимость и сущность правосудия.	Знает и различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

3.2 .Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной, периодической и монографической литературы, действующего законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Предлагает альтернативные решения, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной задачи. Профессионально, грамотно, логически, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Отвечает на вопросы базового и повышенного уровня, а также на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета. Владеет навыками защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеет навыками подготовки юридических документов; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, действующего законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативную, законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности по вопросам базового и повышенного уровня. Правильно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, способен

анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владеет навыками подготовки юридических документов; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает достаточные знания теоретического материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

3.3. Критерии оценивания компетенций на защите квалификационной выпускной работы

Оценка «отлично» ставится, если: работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений ее решений; теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и анализ рекомендаций по разрешению рассматриваемой проблемы; собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны творческие выводы; проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован; работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы; в процессе защиты студент показал навыки ведения научной дискуссии, свободное владение юридической терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам; были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

Оценкой «хорошо» оценивается работа, в которой: исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы; отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования; есть отдельные неточности при освещении вопросов темы; ответы на вопросы членов комиссии, недостаточно аргументированные и полные или содержат неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: исследуемая проблема в основном раскрыта; в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал; изложение отдельных вопросов поверхностно; студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, которая: содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; носит откровенно компилятивный характер; студент, при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену

Базовый уровень

1. Предмет теории государства и права, связь общей теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.
2. Причины происхождения государства и права.
3. Признаки, отличающие государство от других организаций общества.
4. Сущность и назначение государства.
5. Типы государства: формационный и цивилизационный. Критерии типологии государства.
6. Понятие и классификация функций государства.
7. Внутренние функции государства.
8. Внешние функции государства.
9. Понятие формы государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Политический режим, его разновидности.
13. Понятие механизма государства.
14. Понятие и основные виды государственных органов.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Понятие гражданского общества
17. Структура гражданского общества.
18. Понятие и признаки правового государства.
19. Материалистическая (марксистская) теория права.
20. Теория естественного права.
21. Социологическая теория права.
22. Нормативистская теория права.
23. Позитивистская концепция права.
24. Нормы права: понятие и виды.
25. Формы (источники) права: понятие, виды.
26. Закон как вид нормативного акта.
27. Правотворчество: понятие, субъекты, принципы.
28. Право в системе социального регулирования.
29. Понятие и структура правоотношений.
30. Юридические факты.

31. Понятие субъекта права: правоспособность, дееспособность, правовой статус.
32. Классификация субъектов права по отраслям права.
33. Понятие и основные формы реализации норм права.
34. Применение права как особая форма реализации норм права.
35. Виды толкования норм права.
36. Понятие системы права.
37. Предмет и метод правового регулирования.
38. Механизм правового регулирования.
39. Характеристика основных отраслей российского права.
40. Понятие, принципы и гарантии законности.
41. Понятие и виды правонарушений.
42. Понятие и признаки юридической ответственности.
43. Принципы юридической ответственности.
44. Виды юридической ответственности.
45. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.
46. Понятие, виды, структура и особенности гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
47. Граждане как субъекты гражданских прав. Опекa, попечительство. Патронаж.
48. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
49. Понятие и признаки юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы.
50. Некоммерческие организации и особенности их правового статуса.
51. Понятие и виды представительства. Доверенность: понятие, виды, требования к форме и содержанию.
52. Понятие и виды объектов гражданских прав.
53. Понятие и содержания права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
54. Понятие, виды, основания наступления гражданско-правовой ответственности. Освобождение от ответственности.
55. Понятие и принципы исполнения обязательств.
56. Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
57. Плюрализм учений о происхождении государства (договорная теория, теория насилия и др.).
58. Соотношение типа и формы государства.
59. Разделение властей: теория, опыт, проблемы.
60. Система органов государственной власти РФ, их компетенция.
61. Соотношение правового государства и гражданского общества.
62. Понятие права: плюрализм в правопонимании.
63. Нормативный правовой акт, его отличие от актов применения и толкования права.

64. Систематизация нормативных актов.
65. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
66. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
67. Соотношение права и морали.
68. Соотношение российской правовой системы и международного права.
69. Понятие, признаки, классификация и условия действительности сделки.
70. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок
71. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
72. Право общей совместной собственности.
73. Право общей долевой собственности.
74. Понятие, признаки и система вещных прав. Вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.
75. Понятие и особенности обязательственных правоотношений.
76. Основания возникновения и прекращения обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
77. Классификация обязательств и ее значение.
78. Понятие убытков и их виды.
79. Неустойка. Виды неустойки
80. Форма договора
81. Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня.
82. Метод теории государства и права: общенаучные и специальные методы изучения государства и права.
83. Логическая структура нормы права.
84. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
85. Восполнение пробелов в праве.
86. Стадии правоприменительного процесса.
87. Способы (приемы) уяснения содержания норм права.
88. Понятие, виды и содержание договора купли-продажи.
89. Розничная купля-продажа.
90. Договор поставки. Поставка для государственных нужд.
91. Договор контрактации.
92. Договор продажи недвижимости.
93. Договор продажи предприятия.
94. Понятие и содержание договора мены.
95. Понятие и содержание договора дарения.
96. Договор ренты и его разновидности.
97. Понятие, виды и содержание договора аренды.
98. Прокат.
99. Договор аренды транспортных средств.
100. Аренда зданий и сооружений.

101. Аренда предприятий.
102. Понятие и виды договора подряда.
103. Договор бытового подряда.
104. Договор строительного подряда.
105. Подрядные работы для государственных нужд.
106. Договор возмездного оказания услуг.
107. Договор перевозки и его виды.
108. Договор транспортной экспедиции.
109. Договор займа.
110. Кредитный договор.
111. Физические качества. Общие положения воспитания физических качеств

Повышенный уровень

1. Понятие эффективности права.*
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм.*
3. Особенности обычая как элемента правовой действительности*.
4. Юридические конструкции*.
5. Правовые фикции.*
6. Правовые презумпции.*
7. Правовые аксиомы.*
8. Юридическая техника.*
9. Форма Российского государства. *
10. Правовые льготы и стимулы. *
11. Механизм Российского государства. *
12. Понятие, принципы, объекты и субъекты авторского и смежных прав. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав. *
13. Понятие, субъекты и объекты патентного права. Гражданско-правовая защита прав изобретателей и рационализаторов. *
14. Право на товарный знак (знак обслуживания), его субъекты. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания. *
15. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Осуществление и защита личных неимущественных прав в гражданском праве. *
16. Филиалы и представительства юридических лиц. *
17. Классификация юридических лиц. *
18. Хозяйственные товарищества и их виды. *
19. Хозяйственные общества и их виды. *
20. Унитарные предприятия и их виды. *
21. Производственные кооперативы. *
22. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. *
23. Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство регулирования работоспособности. *

- 24.Преемственность и новизна в развитии общей теории права и государства.*
- 25.Проблемы эффективности функционирования аппарата (механизма) государственной власти.*
- 26.Проблемы построения социального государства в России.*
- 27.Гражданское общество в Российской Федерации: проблемы и перспективы.*
- 28.Разделение властей и современное Российское государство.*
- 29.Легистское правопонимание.*
- 30.Либертарное правопонимание.*
- 31.Проблемы правотворчества (на примере современной России).*
- 32.Проблемы формирования правовой культуры и правового воспитания в РФ.*
- 33.Российская правовая система: особенности развития на современном этапе.*
- 34.Проблемы формирования правового государства в России.*
- 35.Проблемы соотношения категорий «право» и «закон».*
- 36.Значение сравнительного правоведения.*
- 37.Личность и право. Гуманистическая природа права.*
- 38.Правовое положение личности в Российской Федерации.*
- 39.Наследование по закону.*
- 40.Наследование по завещанию.*
- 41.Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства.*
- 42.Залог. Виды залога.*
- 43.Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.*
- 44.Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.*
- 45.Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.*
- 46.Удержание как способ обеспечения обязательств.*
- 47.Обеспечительный платеж.*
- 48.Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.*
- 49.Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.*
- 50.Порядок заключения договоров. Основания изменения и расторжения договора.*
- 51.Понятие и основания возникновения обязательств вследствие причинения вреда.*
- 52.Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц различного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и пульсом (ЧСС)*
- 53.Основные формы правотворчества в Российской Федерации.*
- 54.Публичное и частное право: проблема их соотношения.*
- 55.Юридические коллизии.*
- 56.Соотношение понятий: «судебный прецедент», «судебная практика»*
- 57.Судейское усмотрение*

- 58. Наём жилого помещения. *
- 59. Договор энергоснабжения. *
- 60. Договор финансирования под уступку денежного требования. *
- 61. Понятие и содержание договора банковского вклада. *
- 62. Понятие и содержание договора банковского счёта. *
- 63. Расчётные обязательства. *
- 64. Понятие, виды и содержание договора хранения. *
- 65. Понятие и виды лицензионных договоров. *
- 66. Страховое правоотношение. *
- 67. Договор поручения. *
- 68. Действия в чужом интересе без поручения. *
- 69. Договор комиссии. *
- 70. Агентский договор. *
- 71. Договор доверительного управления имуществом. *
- 72. Договор коммерческой концессии. *
- 73. Понятие простого товарищества и его содержание. *
- 74. Публичное обещание награды. *
- 75. Публичный конкурс. *
- 76. Проведение игр и пари. *
- 77. Понятие, виды и содержание из неосновательного обогащения. *
- 78. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. *
- 79. Договор финансовой аренды (лизинг). *
- 80. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. *
- 81. Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики *

4.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

- 1. Актуальные вопросы трудового принуждения.
- 2. Особенности производства по групповым искам.
- 3. Особенности заключения мирового соглашения по некоторым категориям дел.
- 4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, в гражданском судопроизводстве.
- 5. Воздействие нравственных принципов на правовое регулирование трудовых отношений.
- 6. Особенности правового регулирования предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитной организации

7. Особенности цифровой экономики как объекта финансово-правового обеспечения в финансовых правоотношениях
8. Особенности правовых основ государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств: совершенствование механизма регулирования
9. Финансово-правовой аспект деятельности государственных учреждений культуры в процессе распределения и использования бюджетных средств
10. Правовой механизм реализации законодательства о государственно-частном партнерстве в сфере защиты природы и окружающей среды
11. Правовое регулирование клиентских договоров об оказании телекоммуникационных услуг
12. Притворные сделки: понятие и правовые основания недействительности притворных сделок
13. Понятие и правовая природа ничтожности сделки в Российской Федерации
14. Договор поставки товаров в торговые сети: правовая характеристика и особенности договора
15. Гражданско-правовой договор как основание возникновения имущественных прав на объекты недвижимости
16. Обеспечение публичных нужд посредством государственного контракта: понятие и особенности регулирования.
17. Понятие и юридическая природа признания права в Российской Федерации
18. Особенности заключения и исполнения банковских договоров в цифровой среде
19. Договорные отношения с участием потребителей
20. Правовое обеспечение оказания телемедицинских услуг в условиях цифровизации
21. Особенности охраны авторских прав при несостоятельности (банкротстве)
22. Проблемы нарушения процедурно-процессуальных норм при применении налогового законодательства
23. Социальное обеспечение в субъектах РФ: понятие, виды и нормативно-правовое регулирование
24. Особенности наследования жилых помещений
25. Правовое регулирование устройства детей, оставшихся без попечения родителей