

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.05.2024 11:17:37
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность _43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения _____ очная

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Зеленая Н.С., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2. _____

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3. _____

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Русский язык

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ОД.01 Русский язык» является обязательной частью образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «ОД.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области русского языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном

	Умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	общении, интернет-коммуникации. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.
05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Ставить и формулировать собственные задачи в	Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений

	образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате. Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях. Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов). Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы

	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое). Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).
--	--	--

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР)

Личностные:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях.

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности.

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт.

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР 01 Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.

ПР 02 Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик);

совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

ПР 03 Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).

ПР 04 Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).

ПР 05 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

ПР 06 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.

ПР 07 Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).

ПР 08 Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

ПР 09 Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т. ч.:	74
Основное содержание в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
индивидуальный проект (да/нет)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	1 семестр		34	
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.				
Тема 1.1. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Функции языка и стили речи.	Содержание учебного материала		1	
	1	Происхождение русского языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Язык как система знаков. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Типы речи. Функциональные стили речи и их особенности. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	1	OK 05 LP 01 MP 02 MP 04 PP 01 PP 02 PP 03 PP 07 PP 09
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Подготовить сообщение на одну из предложенных тем. Вспомнить (отобрать из учебников, других книг) несколько высказываний о русском языке.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.2. Текст как речевое произведение.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Текст как результат речевой деятельности. Средства выразительности в художественном тексте. Сочинение - как текст.	2	OK 04 OK 05 LP 09 MP 08 MP 04 PP 01
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия.		2	
	2.	Создание текста (в устной и письменной форме), написание сочинения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.3. Система	Содержание учебного материала:		1	

языка.	1.	Разделы науки о языке. Единицы языковой системы, их иерархия. Выдающиеся ученые-лингвисты.	1	OK 04 OK 05 LP 09 MP 04 MP 08 IP 05
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические занятия.	1	
	1.	Составить таблицу, отражающую сведения о языковой системе. Подготовить сообщение на тему: «Сложность, красота и гармония языковой системы». Составить словарь терминов науки о языке (одного из разделов).	1	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Тема 1. 4. Лексикология и фразеология.		Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 05 LP 01 MP 02 MP 04 IP 01 IP 02 IP 03 IP 07 IP 09
		Основные понятия лексики. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексические средства художественной изобразительности. Фразеологизмы. Их типы. Пословицы, поговорки, крылатые слова. Словари. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Лексические средства художественной выразительности. Использование фразеологизмов в речи. Составить личный орфографический словарик, включающий слова, трудные для ученика – автора этого словарика.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, морфемика, морфология и орфография			-	
Тема 2.1. Фонетика.		Содержание учебного материала	2	
Орфоэпия. Графика.	1.	Основные понятия фонетики. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические	2	OK 04 OK 05 LP 04

		(произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпические нормы Особенности русской графики. Алфавит. Орфоэпия. Соотношение фонетики, графики и орфоэпии.		MP 02 MP15 PP 08 PP 09
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.2. Морфемика. Состав слова и словообразование.		Содержание учебного материала	2	
		Морфемы русского языка. Морфемный анализ слов. Основа слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ слов.	2	OK 04 OK 05 LP 09 MP 08 PP 04
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Основа слова. Способы словообразования. Сложносокращенные слова. Роль однокоренных слов в создании текста.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.3. Морфология.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Знаменательные и служебные части речи. Основные категории частей речи. Словоизменение. Местоимение. Глагол. Причастия. Деепричастие. Наречие.	2	OK 04 OK 05 LP 09 MP 11 MP 04 PP 04 PP 06
	2.	Слова категории состояния. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражания.	2	
	3.	Морфологический анализ слов.	2	
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	4	
	1.	Основные категории именных частей речи. Словоизменение. Морфологический анализ слов.	2	
	2.	СКС. Служебные части речи.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	

Тема 2.4. Орфография.		Содержание учебного материала	2	
1.	Орфограмма, типы и виды. Орфографическая Норма. Строение орфографических правил. Алгоритмы применения орфографических правил.		2	OK 04 OK 05 ЛР 04 МР 02 ЛР 03 ЛР 06 ЛР 08
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Практические занятия			2	
1.	Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.		2	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Контрольная работа за 1 семестр				
2 семестр			22	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.				
Тема 3.1. Синтаксис.		Содержание учебного материала	2	
1.	Синтаксические единицы. Простое предложение. Сложное предложение. Порядок слов в предложении как языковое средство выразительности текста. Порядок слов как средство связи между предложениями в тексте. Прямая и косвенная речь. Диалог. Синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений.		2	OK 04 OK 05 OK 10 ЛР 09 МР 15 ЛР 01 ЛР 03
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Практические занятия			4	
1.	Простое предложение. Грамматическая основа.		2	
2.	Сложное предложение. ССП, СПП. Синтаксический анализ предложения.		2	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Тема 3.2. Пунктуация.		Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 05
1.	Группы знаков препинания. Интонация и ее связь с пунктуацией. Знаки препинания в простом и сложном предложении, в тексте. Лингвистический анализ художественного текста.		2	OK 10 ЛР 09 МР 09 ЛР 06
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			-	
Практические занятия			2	

	1.	Функция знаков препинания. Авторские знаки препинания.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.			
Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Профессионально-ориентированное содержание		2	OK 04 OK 05 OK 10 LP 01 MP 02 MP 04 PP 01 PP 02 PP 03 PP 06 PP 07 PP 09
	1.	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическая работа: Терминология, профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Профессионально-ориентированное содержание		2	
Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи.	1.	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.	2	OK 04 OK 05 OK 10 LP 01 MP 02 MP 04 PP 01 PP 02 PP 03 PP 06 PP 07 PP 09
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	2	

Тема 4.3 Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	1.	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	1	OK 04 OK 05 OK 10 LP 01 MP 02 MP 04 PP 01 PP 02 PP 03 PP 06 PP 07 PP 09
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 4.4 Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание		1	
	1.	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	1	OK 04 OK 05 OK 10 LP 01 MP 02 MP 04 PP 01 PP 02 PP 03 PP 04 PP 06 PP 07 PP 09
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Виды документов в конкретной специальности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			18	
Всего:			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

3.2. Информационное обеспечение реализации программы БЕРЕЖ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ!!!!

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык для студентов колледжей и техникумов. Учебник для СПО

Глазкова М.М., Морозова О.Н., 2023. <https://www.iprbookshop.ru/126277.html>

2. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация. Морозова Л.В., 2021. <https://www.iprbookshop.ru/104156.html>

3. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059>. — ЭБС «IPRbooks».

3.2.2. Основные электронные издания

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 16-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24125-7;

2. Крылова, М.Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 331 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8651-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

3. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

4. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

5. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи. Морозова Л.В./2021. <https://www.iprbookshop.ru/104146.html>

6. Морфемный и словообразовательный анализ слова: Теория и практика анализа языковых единиц. Учебное пособие. Янченкова И.С., 2020.
<https://www.iprbookshop.ru/120406.html>

7. Культура речи и деловое общение. Учебное пособие. Бабаева Т.Б., 2020.
<https://www.iprbookshop.ru/108085.html>

8. Современный русский язык. Учебно-методическое пособие для СПО. Блохинская А.В., Архипова Н.Г., Кунгушева И.А., Лагута Н.В., 2021.
<https://www.iprbookshop.ru/105158.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1.<http://rusgram.narod.ru/> - сайт Русская грамматика Институт Русского языка

2.<http://www.gramota.ru/> - сайт грамота. ру

3.<http://www.pushkin.institute/> - сайт государственного института РЯ им. А.С.Пушкина

4.<http://www.slovo.zovu.ru/> - российский культурный портал Золотые врата

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04	Раздел 1 Тема 1.2, 1.3, 1.4; Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Раздел 3 Тема 3.1,3.2; Раздел 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4;	Тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, экзамен
ОК 05	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; Раздел 3 Тема 3.1,3.2; Раздел 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4;	
ОК 10	Раздел 3 Тема 3.1,3.2; Раздел 4 Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.	