

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:08:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Антикризисное государственное и муниципальное управление

Направление подготовки

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление экономическим развитием

Год начала обучения

2025

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

2,3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине «Антикризисное государственное и муниципальное управление» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Антикризисное государственное и муниципальное управление»
3. Разработчик: Жуковская Н.П., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций.

«_____» _____ 2025 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не способен понимание проблемной ситуации как базовой категории антикризисного управления и выявлять наличие взаимосвязей между элементами целостной системы	Способен продемонстрировать понимание проблемной ситуации как базовой категории антикризисного управления, однако выявление наличия взаимосвязей между элементами целостной системы вызывает затруднение	Способен продемонстрировать понимание проблемной ситуации как базовой категории антикризисного управления и выявлять наличие отдельных взаимосвязей между элементами целостной системы	Способен продемонстрировать понимание проблемной ситуации как базовой категории антикризисного управления и выявлять наличие взаимосвязей между элементами целостной системы
ИД-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений проблемной ситуации, опираясь на методы и технологии антикризисного управления	Способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений проблемной ситуации, опираясь на ограниченное число методов и технологий антикризисного управления	Способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений проблемной ситуации, опираясь на методы и технологии антикризисного управления	Способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений проблемной ситуации, опираясь на методы и технологии антикризисного управления, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере регионального управления.

ИД-ЗУК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не способен осуществлять выбор и формировать стратегию поведения объекта управления в условиях.	Способен осуществлять выбор направления разработки стратегии поведения объекта управления в условиях, затрудняется в процессе формирования стратегии	Способен осуществлять выбор и формировать стратегию поведения объекта управления в условиях.	Способен осуществлять выбор и формировать стратегию поведения объекта управления в условиях, а также ее модификации в зависимости от возможных изменений
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
ИД-1ПК-2 Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления	Не способен разрабатывать проект программы, регулирующей деятельность субъекта государственного и муниципального управления в условиях кризиса	Способен описывать имеющиеся проекты программы, регулирующей деятельность субъекта государственного и муниципального управления в условиях кризиса	Способен разрабатывать проект программы, регулирующей деятельность субъекта государственного и муниципального управления в условиях кризиса на базовом уровне	Способен разрабатывать проект программы, регулирующей деятельность субъекта государственного и муниципального управления в условиях кризиса, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере регионального управления.
ИД-2ПК-2 Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня	Не способен проводить анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности	Способен проводить анализ социально-экономического положения региона на базовом уровне	Способен проводить анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности на базовом уровне	Способен проводить анализ социально-экономического положения региона в части его экономической безопасности, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере регио-

				нального управления
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
ИД-1ПК-3 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона	Не способен разрабатывать проект развития региона с учетом анализа социально-экономической ситуации	Способен описывать имеющийся проект развития региона с учетом анализа социально-экономической ситуации	Способен разрабатывать проект развития региона с учетом анализа социально-экономической ситуации на базовом уровне	Способен разрабатывать детальный проект развития региона с учетом анализа социально-экономической ситуации
ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития	Не способен применять инновационные подходы в процессе разработки государственных и муниципальных программ	Способен описывать имеющиеся инновационные подходы в разработке государственных и муниципальных программ	Способен применять инновационные подходы в процессе разработки государственных и муниципальных программ на базовом уровне	Способен применять разнообразные инновационные подходы в процессе разработки государственных и муниципальных программ
ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Не способен разрабатывать комплекс мероприятий антикризисной направленности с целью стабилизации ситуации в регионе	Способен описывать имеющийся комплекс мероприятий антикризисной направленности с целью стабилизации ситуации в регионе	Способен разрабатывать комплекс мероприятий антикризисной направленности с целью стабилизации ситуации в регионе на базовом уровне	Способен разрабатывать комплекс мероприятий антикризисной направленности с целью стабилизации ситуации в регионе с учетом их социальной направленности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>заочная</u> Семестр 3	
1.		Колебания экономической активности (экономической конъюнктуры), состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъёме (оживлении экономики): а) экономические циклы б) экономические падения и рост с) экономические периоды	УК-1
2.		Несоответствие сложившихся отраслевых пропорций в экономике требованиям дальнейшего развития характерно для кризиса: а) структурного б) целевого с) частичного	УК-1
3.		Перераспределение дохода относится к группе _____ государственного антикризисного управления: а) инструментов б) принципов с) механизмов	УК-1
4.		Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере: а) производственной б) обращения с) социальной	УК-1
5.		Характерный период 48 — 55 лет а) среднесрочные циклы Жюгляра б) циклы (ритмы) Кузнеца с) длинные волны Кондратьева	УК-1
6.		Определение термина «проблема» социально-экономической системы	УК-1
7.		Перечислите инструменты государственного антикризисного регулирования экономики	УК-1
8.		Перечислите принципы государственного антикризисного регулирования экономики	УК-1
9.		На чем базируется законодательное регулирование банкротства со стороны государства	УК-1
10.		Функции кризиса социально-экономических систем	УК-1

11.		Последствия финансового кризиса для экономики страны	УК-1
12.		Субъекты антикризисного управления	УК-1
13.		Признаки банкротства в соответствии с законодательством	УК-1
14.		Закон Ле-Шателье: экономическая трактовка	УК-1
15.		Причины структурно-системного кризиса	УК-1
16.		Объекты антикризисного управления	УК-1
17.		Причины риска банкротства организации	УК-1
18.		Понятие «маркетинговая стратегия» в антикризисном управлении	УК-1
19.		Экономический подход к определению банкротства	УК-1
20.		Юридический подход к определению банкротства	УК-1
21.		Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерных для: а) депрессии б) спада с) оживления	ПК-2
22.		Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла: а) дефицит бюджета б) курс ценных бумаг, ставки процента с) уровень занятости	ПК-2
23.		Один из показателей, который может быть использован для характеристики экономического цикла: а) объем производства, продаж и товарных запасов б) курс ценных бумаг, ставки процента с) объем внутренних и внешних кредитов	ПК-2
24.		Виды финансового кризиса	ПК-2
25.		Понятие «бюджетный потенциал» региона	ПК-2
26.		Понятие «экономический рост» социально-экономической системы	ПК-2
27.		Понятие «расширенное воспроизводство» социально-экономической системы	ПК-2
28.		Характеристика фазы подъема экономического цикла	ПК-2
29.		Критерии эффективности управления	ПК-2
30.		Сущность понятия «контроллинг» в антикризисном управлении	ПК-2
31.		Кризисы, при которых администрация му-	ПК-3

		ниципального образования не в состоянии самостоятельно разрешить кризисную ситуацию и требуется федеральное вмешательство это: а) обратимые б) необратимые в) циклические	
32.		Собственные доходы бюджета - 138 млрд. руб., доходы всего - 182 млрд. руб. Коэффициент бюджетной автономии составит ____ % (целое число):	ПК-3
33.		Безвозмездные пожертвования бюджета - 44 млрд. руб., доходы всего - 182 млрд. руб. Коэффициент бюджетной зависимости составит ____ % (целое число):	ПК-3
34.		Уровни государственного регулирования кризисных ситуаций	ПК-3
35.		Региональный экономический кризис: сущность и понятие	ПК-3
36.		Показатели эффективности управления	ПК-3
37.		Признаки депрессивных территорий	ПК-3
38.		Принципы муниципального антикризисного управления	ПК-3
39.		Принципы территориального антикризисного администрирования	ПК-3
40.		Методы государственного регулирования кризисного состояния экономики	ПК-3

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства; инноваций в антикризисном управлении; специфики государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения; владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается высокая сформированность универсальных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Имеет непол-

ные представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не достаточно владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается достаточная сформированность универсальных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом отражается низкая сформированность универсальных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточный уровень знаний причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса; показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основных процедур банкротства. Не имеет представления о инновациях в антикризисном управлении; специфике государственного антикризисного управления; влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления. Не умеет применять результаты исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения. Не владеет методами антикризисного управления процессами общественного развития при этом не отражается сформированность универсальных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-3.