

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:14:23

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира»
для студентов очной и заочной формы обучения специальности
38.05.02 Таможенное дело
направленность (профиль): «Таможенный контроль»

Пятигорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. География населения мира
2. Политическая карта мира
3. Региональная дифференциация мира
4. География мировых природных ресурсов
5. География мирового хозяйства
6. География отраслей мирового хозяйства
7. Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки
8. Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии
9. Экономическое и социальное развитие РФ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Введение

«Экономическая география и регионалистика мира» объединяет знания экономической географии, относящейся к системе географических наук, и экономических наук, так как все основные социально-экономические процессы и отношения подчинены действию не только экономических, но и географических закономерностей.

Знание отраслевого и регионального строения экономики мира в условиях нынешних масштабов и географии внешнеэкономических связей РФ для специалистов таможенного дела является необходимой частью их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины способствует также формированию у студентов навыков поиска новой информации, так как размещение отраслей мировой экономики имеет динамичный характер, и, таким образом, информация о нем постоянно корректируется.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками ;
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства ;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда ;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности ;
- региональную специфику мировых миграционных процессов ;
- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике ;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ) ;

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-9 и ОПК-1) будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов мира;
- дать сведения о проводимой различными государствами политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития мирового хозяйства в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- Формирование у студентов научного мышления и практического познания законов и закономерностей мирохозяйственных связей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности

Знать способы принятия обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности;

Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности;

Владеть: способами принятия обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знать: способы применять знания в сфере экономики и управления.

Уметь: применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Владеть: Способами анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Проведение практических занятий предполагает активную, целенаправленную работу обучающихся

Цель практического занятия – усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом практическом занятии. На практическом занятии студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к практическому занятию студент должен внимательно изучить литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы практического занятия, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент может использовать основные нормативные акты и конспекты изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Текущая аттестация качества усвоения бакалаврами полученных в процессе обучения знаний

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также разработки проектного задания.

Если студент не выполнил проектное задание, а также не проявлял активности на практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно во внеаудиторное время. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам. Предполагается также промежуточная аттестация в форме выполнения письменной работы в виде доклада, социально-ориентированной бизнес-идеи или бизнес-проекта.

Итоговой формой контроля по дисциплине выступает зачет, который проводится в 1 семестре.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. География населения мира

Цель: ознакомиться с основными понятиями в области географии населения мира

Задачи: - определять предмет географии населения мира.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения. - Демографическая политика. определять методологию населения мира; определять предмет географии населения мира..

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: Население, то есть совокупность людей проживающих на той или иной территории, является значительным компонентом экономико-географических систем и процессов. Это определяет приоритетную роль географии населения в структуре экономической, социальной, политической и региональной географии.

Теоретическая часть

Под *народонаселением* принято понимать совокупность людей, находящихся в пределах определенной территории, будь то область, страна, континент, весь земной шар.

Народонаселение как таковое изучается рядом наук, главным же образом демографией.

Демография (от греческих слов *demos* – народ и *grapho* – пишу) – наука о закономерностях воспроизводства населения, миграционных процессах, структурных изменениях, урбанизации и т.д.

По мнению демографов, на планете Земля сменилось 20 тысяч поколений. На 2 сентября 2015 года численность населения составила 7 млрд. 100 млн. человек. Ежегодный прирост населения составляет в среднем 90 млн. человек. Если эти темпы сохранятся, то к январю 2027 г. на планете будет проживать 8 млрд. человек.

Население мира размещено по материкам крайне неравномерно.

Население Земли — непрерывно возобновляющаяся, в процессе воспроизводства, совокупность людей(население), живущих на Земле в целом.

Вплоть до 1970-х годов численность населения мира росла по гиперболическому закону, в настоящее время наблюдается прогрессирующее замедление темпов роста населения Земли. Согласно демографическим исследованиям, численность населения продолжает быстро увеличиваться, хотя прирост сократился почти вдвое по сравнению с показателем 1963 года, когда он достиг пикового значения.

По данным ООН, в 1994—2014 гг. количество людей старше 60 лет удвоилось, и уже в 2014 году количество пожилых людей в мире превысило число детей в возрасте до пяти лет.

В 2009 году, впервые за всю историю человечества, численность городского населения сравнялась с численностью сельского, составив 3,4 миллиарда человек. И далее ожидается, что всё большая часть мирового населения будет представлена горожанами (то есть городское население продолжит расти быстрее, чем население мира в целом), что подтверждается и последними данными.

В 2050 году, по среднему варианту прогноза ООН, свыше половины населения мира будет проживать в Азии, четверть — в Африке, 8,2 % — в Латинской Америке, 7,4 % в Европе, 4,7 % в Северной Америке.

В начале 2014 года на 47-й сессии Комиссии ООН по народонаселению и развитию в докладе генерального секретаря ООН Пан Ги Муна было заявлено, что численность населения Земли достигла 7,2 млрд человек.

Учёные из ООН и Вашингтонского университета утверждают, что население Земли к 2100 году составит 11 миллиардов человек.

Самое крупное в мире государство по численности населения — [Китай](#), после 2025 года, возможно, его догонит [Индия](#), до [1991 года](#) третьим по численности населения был [Союз Советских Социалистических Республик](#), после его распада третьими стали [США](#), которые после [2006 года](#) имели 300 млн чел (более чем страны [СНГ](#)), [Индонезия](#), [Бразилия](#) занимают четвёртое и пятое место по численности населения, [Пакистан](#), [Бангладеш](#), [Нигерия](#), [Россия](#) занимают шестое, седьмое, восьмое и девятое места

Около 82% населения планеты сосредоточено на 10% территории суши, а 15% суши нашей планеты — это совсем необжитые области.

В Восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в Западном — около 80%, а в Северном полушарии — больше по сравнению с Южным, в котором проживает лишь 10% населения.

Так как население мира размещено неравномерно, характер расселения людей, в том числе плотность населения, обусловлены рядом факторов. Основными факторами, влияющими на размещение населения, являются:

- природные условия территорий;
- наличие богатых и разнообразных природных ресурсов;
- уровень экономического развития территорий;
- условия развития транспорта и товарообмена;
- история освоения и заселения территорий и др.

Основная масса людей живет в пределах умеренного, субтропического и субэкваториального климатических поясов, как наиболее удобных для проживания и хозяйственной деятельности людей. К тому же свыше 50% населения мира расселены на высоте до 200 м над уровнем моря, т.е. на равнинах и около 30% — на расстоянии не более 50 км от берега моря.

В последнее время повышается роль социально-экономических факторов на расселение населения (районы нового расселения, заселение ранее труднодоступных горных районов и т.д.).

Средняя плотность населения на планете составляет около 35 чел. на 1 кв. км. Но это лишь средний показатель. На $\frac{1}{2}$ суши Земного шара плотность населения менее 1 чел на 1 кв. км. Из всех государств мира (исключая небольшие «карликовые» государства) самую высокую плотность населения имеет Бангладеш — около 800 человек на 1 кв. км.

Можно выделить ареалы наиболее крупных скоплений населения:

* Азиатский: Восточная, Юго-Восточная, Южная Азия — расположенные здесь государства выделяются исключительной плотностью населения: Бангладеш — более 800 чел. на 1 кв. км, Корея — 450 чел., Республика Мальдивы — более 600 чел., Япония, Шри-Ланка — более 300 чел., Индия, Филиппины, Вьетнам — более 200 чел.

* Европейский — наибольшая плотность населения: Нидерланды — свыше 350 чел, Бельгия — 330 чел., Великобритания — более 200 чел., Италия — 200 чел., во многих европейских государствах — около 100 чел. на 1 кв. км.

В числе территорий с низким уровнем заселения — север Европейской части России, Сибирь, Дальний Восток России, Канада, Австралия, Центральная Африка, Западный Китай. Например, средняя плотность населения Австралии и Канады — менее 3 чел., Нигер, Центрально-Африканская Республика, Чад — 4-5 чел.

Численность населения земного шара растет в целом благодаря тому, что средняя рождаемость превышает среднюю смертность, то есть идет воспроизводство населения за счет естественного прироста населения.

В современном мире выделяют два основных типа воспроизводства населения:

I-й тип ВН — характеризуется относительно невысокими показателями рождаемости, смертности и естественного прироста населения и характерен для высокоразвитых государств Европы, Северной Америки, Австралии. Здесь наблюдается естественная убыль населения и возникают проблемы, связанные со «старением нации», то есть

смертность превышает рождаемость и растет число пожилых возрастов. Этот процесс особенно характерен для таких стран как, Швеция, Дания, Венгрия.

II-й тип ВН – характерен высоким и очень высоким показателем рождаемости и естественного прироста. Именно такой тип воспроизводства называют “*демографический взрыв*”, означающий резкое увеличение прироста населения – в большинстве стран Африки, Азии, Латинской Америки. Он характерен для развивающихся стран. На эти страны приходится более 2/3 всего населения планеты.

Большинство государств мира стремится управлять воспроизводством населения в целях достижения наиболее оптимальной демографической ситуации, то есть проводит демографическую политику.

Государственная демографическая политика – это система административно-правовых, экономических, пропагандистских и других мер, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождение), на решение специфических для данной страны проблем воспроизводства и формирования семей.

Политика регулирования рождаемости успешно проводится в Китае (самой большой по численности населения стране мира). В результате проведения демографической политики планирования семьи были достигнуты ощутимые результаты – годовой прирост населения снизился с 28 промилле (1968 г.) до 11 промилле (1990 г.), т.е. стал даже ниже среднемирового (поколение «без братишек и сестренек»). Здесь применялись самые радикальные меры (системы штрафов, получение разрешения на рождение ребенка, и т.п.). Политику государственного регулирования рождаемости проводят также Индии, Индонезии, Бангладеш, Шри-Ланка и другие страны Азии и Африки. Однако в некоторых странах Африки и Азии эта политика не дает ожидаемых результатов.

Особые сложности в проведении демографической политики имеются в арабско-мусульманских странах Азии и Африки, где сохраняются национальные и религиозные традиции многодетной семьи.

Развитие в настоящее время демографического прогнозирования породило концепцию демографического оптимума, понимаемого как такой режим воспроизводства населения, при котором демографическая ситуация может стабилизироваться и оказаться в «равновесном» состоянии как в глобальном, так и в региональном масштабе.

Режим простого воспроизводства предполагает наличие 3 детей на каждую женщину детородного возраста (18-49 лет), способную иметь детей.

Еще один важный демографический показатель, связанный с естественным движением населения – показатель ожидаемой продолжительности жизни.

Все страны мира по продолжительности жизни можно разделить на три группы:

- * Государства с высокой продолжительностью жизни в среднем не менее 70 лет. Это в основном страны с развитой экономикой и высокими показателями валового внутреннего продукта на душу населения. К их числу относится Япония (средняя продолжительность жизни 80 лет, в т.ч. женщин – 83 года). Швеция, Норвегия, Франция, Австралия (77 лет), США, Канада, Австрия, Великобритания, Германия, Израиль, Финляндия (75-76 лет).

- * Государства со средним уровнем продолжительности жизни 55-70 лет: Китай, Румыния, Россия, Польша. Индия, Мексика, Бразилия, многие республики СНГ.

- * Государства с низким показателем уровня жизни (ниже 55 лет): многие страны Африки, Южной и Юго-Восточной Азии, Сьерра-Леоне, Гамбия, Маврикия, Нигер, Чад, Афганистан.

Половой состав населения мира характеризуется преобладанием мужчин. По данным ООН, в начале 90-х годов XX века численность мужчин в мире превышала численность женщин более чем на 20 млн. человек. В основном эта разность складывалась из молодых возрастов (на 1000 лиц женского пола в возрасте 0-14 лет приходилось 1040 лиц мужского пола того же возраста). В возрасте 40-45 лет численность обоих полов в среднем на Земле выравнивалась, а в возрасте старше 60 лет численность лиц женского пола уже была выше. Это объясняется рядом причин: более высокой смертностью мужчин в молодом и

среднем возрасте (вооруженные конфликты, несчастные случаи во время службы в армии, добывающих отраслях промышленности и т.д.), более низкой продолжительностью жизни у мужчин, чем у женщин.

Соотношение между мужчинами и женщинами в разных странах неодинаково. В этой связи страны мира можно разделить на 3 группы:

* Государства, где число мужчин и женщин примерно одинаково (многие страны Латинской Америки).

* Государства с преобладанием мужского населения (ряд стран Азии: Китай, Индия, Афганистан, Сингапур, Бангладеш и др.).

* Государства, где преобладает женское население (страны Европы, США, Канада).

Этнический состав населения мира.

Сегодня человечество не может больше рассматриваться как «разбросанные» на планете, изолированные друг от друга группы (популяции) людей. Во-первых, человечество – единый биологический вид – *Homo Sapiens*, представители которого тесно связаны между собой посредством разума. Во-вторых, современная история человечества объединяет все народы планеты общностью судеб, единым экологическим пространством.

Нынешние, основные, или наибольшие человеческие расы сформировались в окончательном виде примерно 15 тыс. лет назад. Принято выделять три основные расы:

- европеоидную (Страны Европы, Америки, Юго-Западной Азии, Северной Африки);
- монголоидную (страны Центральной и Восточной Азии, Америки);
- негроидную (большинство стран Африки)

Кроме того, в последнее время выделяют еще одну четвертую основную расу – австралоидную, немногочисленные представители которой проживают (расселены) в Юго-Восточной Азии, Океании, Австралии.

Этим не ограничивается расовое деление народов. Среди европеоидов выделились три ветви:

- южная (народы Северной Индии, персы или иранцы, турки, народы Закавказья и южной Европы, арабские народы Передней Азии и Северной Африки);
- северная (скандинавские народы);
- смешанная (славянские народы Европы и стран СНГ, англичане, немцы, французы и др.).

В процессе ассимиляции (смешения) народов, принадлежащих к разным расам, образовались так называемые промежуточные расовые группы (около 30% населения мира): эфиопы, малагасийцы, полинезийцы и др. Смешанные и переходные расовые формы распространены, как правило, на стыке основных человеческих рас. В Америке, где смешение происходило наиболее интенсивно много метисов (на основе смешения европейских переселенцев и коренных жителей – индейцев), мулатов (как результат ассимиляции европейцев с завезенными из Африки неграми), самбо (популяции, образовавшиеся вследствие браков негров с индейцами).

Этнос – это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, характеризующихся общностью языка, территории, особенностями быта, культуры и этническим самосознанием.

По разнообразию этнического состава страны мира можно разделить на три группы:

- многонациональные государства (США, Россия, Нигерия, Индонезия, Индия и др.);
- двунациональные (Бельгия, Кипр, Иран, Турция, Канада и др.);
- однопациональные (Германия, Япония, Швеция, Португалия, Корея и др.).

Народы мира различны также по численности населения. К крупнейшим по численности народам мира относятся:

- китайцы (1048 млн. чел.);
- хиндустанцы (Индия – 219 млн. чел.);
- американцы США (187 млн. чел.);
- бенгальцы (Индия, Бангладеш – 176 млн. чел.);

- русские (146 млн. чел.);
- бразильцы (137 млн. чел.);
- японцы (123 млн. чел.).

Близки к этому рубежу по численности мексиканцы, яванцы (Индонезия), телугу (Индия). По языку народы мира объединяются в языковые семьи, которые, в свою очередь, делятся на языковые группы. Всего в мире выделяется 20 языковых семей. Самые крупные из них:

- индоевропейская, на языке которой говорят 150 народов (около 2,5 млрд. чел.).
- китайско-тибетская, на языке которой говорят народы Китая, а также в Непале, Бутане (свыше 1 млрд. чел.).

Национальные критерии лежат в основе разделения человечества на государства. Около половины стран мира – однонациональные. Это страны, государственные границы которых совпадают с этническими и основная национальность составляет 90% всего населения. Таких стран больше всего в Европе, Латинской Америке, на Ближнем Востоке (Дания, Швеция, Германия, Польша, Италия, Япония, Саудовская Аравия, Египет и др.). Страны, в пределах государственных границ которых проживают несколько этносов, называют многонациональными.

Вопросы для обсуждения

1. Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения.
2. Демографическая политика.
3. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный.

Задания

1. Трудовые ресурсы.
2. Миграции (Механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.

Литература: 1,2, 3

Практическое занятие № 2 Политическая карта мира

Цель: ознакомиться с понятиями и особенностями политической карты мира.

Задачи: определять особенности современного состояния политической карты.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: Этапы формирования политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на карте мира. определять направления изменения политической карты; определять особенности современного состояния политической карты.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: Научное понимание «политическая карта мира» далеко выходит за рамки типографского листа бумаги или глобуса. Кроме изображения государственных границ, административно-территориального деления, крупнейших городов, это и закономерности размещения, форм государственного устройства, политическое взаимоотношение между странами, территориальные конфликты и т.д.

Теоретическая часть

Политическая карта мира отражает место стран в современном мире, их политико-административную структуру.

Процесс формирования политической карты мира насчитывает несколько тысячелетий, начиная от периода начального общественного распределения труда, появления частной собственности, социального расслоения общества.

В своем развитии политическая карта мира пережила немало исторических эпох, что позволяет говорить об особых этапах ее формирования. Их выделение основывается

на периодизации всемирной истории, представляющей собой *закономерный процесс эволюции общественного развития*.

На современной политической карте мира насчитывается около 230 стран и территорий, около 190 из них суверенные государства – политически независимые государства, обладающие самостоятельностью во внутренних и внешних делах.

Их группируют по размерам территории и количеству населения.

По размеру территории выделяют 7 самых больших стран мира: Россия, Канада, Китай, США, Индия, Бразилия, Австралия.

Крупные, средние, небольшие государства, микространства: Андорра, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Сан-Марино, Ватикан.

По количеству населения выделяют 10 самых больших стран с числом жителей более 100 млн. человек в каждой: Китай, Индия, США, Бразилия, Япония, Россия, Индонезия, Бангладеш, Пакистан, Нигерия.

Группируют страны мира по особенностям географического положения, различают: приморские, островные (Великобритания), страны архипелага (Япония, Индонезия), страны, не имеющие выхода к морю.

Древний период охватывает эпоху рабовладельческого строя от времени возникновения первых форм государственности и примерно до V в. н. э. В этот длительный период формировались, развивались и распадались многие государства. Наиболее известные из них: Древний Египет, Карфаген, Древняя Греция, Древний Рим, государства на территории современного Китая и Индии и др. Они внесли большой вклад в развитие мировой цивилизации. Главным средством территориальных изменений на политической карте того времени являлись войны.

Средневековый период (примерно V-XV вв.) ассоциируется в нашем сознании с эпохой феодализма. Политические функции феодального государства были сложнее и разнообразнее, чем у государств при рабовладельческом строе. Складывался внутренний и внешний рынок, преодолевалась обособленность регионов. Проявились стремление и возможности у более могущественных государств к дальним территориальным захватам. Изучались и осваивались морские пути в дальние страны.

В тот период существовали такие известные нам из учебников истории государства, как Византия, Священная Римская империя, Англия, Испания, Португалия, Киевская Русь, Персия, Арабский Халифат, Китай, Делийский султанат и др. Одних государств на современной политической карте уже нет, а иные даже сохранили свои прежние названия. Очень серьезные изменения на политической карте мира того времени проявились в эпоху Великих географических открытий. Восстановить картину этой эпохи помогут некоторые сведения, представленные в хронологическом порядке. В 20-х годах XV в. Португалия осуществила первые колониальные захваты территорий на африканском континенте: Мадейра, Азорские острова, Невольничий Берег. После падения Константинополя в 1453 г. европейцы вынуждены были искать новые пути, (помимо сухопутных) на Восток — в Индию. Была открыта новая часть света - Америка (1492-1502 гг. — 4 путешествия Христофора Колумба в Центральную Америку и северную часть Южной Америки) и началась испанская колонизация Америки. Первое плавание вокруг Африки, которое смог осуществить в 1498 г. Васко да Гама, открыло новый морской путь из Европы в Индию. В 1519-1522 гг. Магеллан и его спутники осуществили первое кругосветное путешествие и т.д.

Таким образом, именно в средневековый период были предприняты первые кругосветные путешествия, первые колониальные захваты. По Тордесильясскому договору (1494 г.) весь мир был поделен между сильнейшими в ту пору государствами — Испанией и Португалией.

С рубежа XV-XVI веков начался **новый период истории**, который продолжался, по мнению историков, до конца XIX в. или, фактически, вплоть до Первой мировой войны в начале XX в. Это была эпоха зарождения и утверждения капиталистических отношений в

мире. Она расширила европейскую колониальную экспансию, распространила международные хозяйственные отношения на весь обитаемый, а точнее известный в то время мир.

В эпоху Великих географических открытий крупнейшими колониальными державами были Испания и Португалия. Но с развитием мануфактурного производства на авансцену истории выходят новые государства: Англия, Франция, Нидерланды, Германия, позже и США.

Этот период истории характеризовался большими колониальными захватами европейцев в Америке, Азии и Африке.

Особенно неустойчивой стала политическая карта мира на рубеже XIX-XX вв., когда между ведущими странами резко обострилась борьба за территориальный передел мира. Так, например, в 1876 г. лишь 10% территории Африки было поделено между западноевропейскими странами (колонизировано ими), а к 1900 г. — уже 90% этого континента. Таким образом, к началу XX в. фактически раздел мира оказался полностью завершенным. Возможен был лишь его насильственный передел.

Начало **Новейшего периода истории** в формировании политической карты мира связывается с Первой мировой войной и серьезными территориальными изменениями, происшедшими в результате действий. Следующими этапными моментами этого периода историки считают Вторую мировую войну, а также рубеж 1990-х годов, также были обозначены новыми крупными качественными и количественными изменениями на политической карте.

Первый этап (между Первой и Второй мировыми войнами) ознаменовался появлением на карте мира первого социалистического государства (РСФСР, а позже СССР) и заметными территориальными изменениями на политической карте, причем не только в Европе. Изменились границы многих государств (одни из них увеличили свою территорию — Франция, Дания, Румыния, Польша, у других государств она уменьшилась). Так, Германия, проиграв войну, потеряла часть территории (в том числе Эльзас-Лотарингию и многие другие) и все колонии в Африке и Океании. Распалась крупная империя — Австро-Венгрия и образовались новые суверенные страны: Австрия, Венгрия, Чехословакия, Королевство сербов, хорватов и словенцев. Была возглашена независимость Польши и Финляндии. Произошел раздел Османской империи. За счет переданных под управление по мандату Лиги наций территорий (бывших колоний Германии и территорий, входивших ранее в состав Османской империи) расширились колониальные владения Великобритании, Франции, Бельгии, Японии.

Второй этап (после Второй мировой войны), характеризовался противостоянием в мире двух политических систем (социалистической и капиталистической), значительными территориальными изменениями на политической карте мира:

- на месте бывшей Германии образовались два суверенных государства — ФРГ и ГДР;
- появилась группа социалистических государств в Восточной Европе, в Азии и даже в Латинской Америке (Куба);
- стремительно распадалась мировая колониальная система, образовалось большое число независимых государств в Азии, Африке, Океании, Латинской Америке (так, например, в 1960 году независимость получили 17 колоний в Африке и этот год был объявлен «годом Африки»);
- появился ряд авторитетных международных организаций.

Важным событием международной жизни стало в то время создание Организации Объединенных Наций (ООН). Учредительная конференция состоялась в апреле 1945 г. в Сан-Франциско. Согласно Уставу руководящими органами ООН являются Генеральная

Ассамблея и Совет Безопасности. Кроме того, при ООН существует ряд международных специализированных организаций (ЮНЕП, ЮНЕСКО и др.). Постепенно ООН стала наиболее авторитетной международной организацией, играющей значительную роль в деле сохранения мира, предотвращения ядерной войны, борьбы против колониализма, защиты человека.

В политической жизни современного мира важное место занимала и занимает, созданная в 1949 г. военная организация Североатлантического договора (НАТО). В настоящее время в ее состав входят 19 государств.

Среди стран Западной Европы важно выделить нейтральные государства, не входящие в НАТО, — Швейцарию, Австрию, Швецию, Финляндию, Мальту, а также государства - члены блока, на территории которых в настоящее время нет военных баз НАТО (Франция, Испания, Дания, Норвегия). В Брюсселе и его окрестностях находятся главные органы управления НАТО. Деятельность этого военного блока — важный фактор влияния США на политическую жизнь Европы.

В 1949 г. (в противовес НАТО) был создан и до 1991 г. действовал еще один военный блок — Организация Варшавского Договора, объединявший социалистические государства Восточной Европы (включая СССР).

С начала 90-х годов выделяют *третий этап новейшей истории*. К качественно новым изменениям на политической карте мира, оказавшим большое влияние на социально-экономическую и общественно-политическую жизнь всего мирового сообщества в этот период, можно, прежде всего, отнести распад в 1991 г. СССР. Позже большинство республик бывшего Союза (за исключением трех государств Балтии) объединились в Содружество Независимых Государств (СНГ). Перестроечный процесс в странах Восточной Европы привел к осуществлению преимущественно мирных («бархатных») народно-демократических революций 1989-1990 гг. В бывших социалистических государствах произошла смена общественно-экономической формации. Эти государства встали на путь рыночных преобразований («от плана к рынку»).

Произошли и другие события. В октябре 1990 г. объединились два немецких государства ГДР и ФРГ. С другой стороны, бывшая федеративная республика Чехословакия распалась на два независимых государства — Чехию и Словакию (1993 г.). Произошел распад Социалистической Федеративной Республики Югославии (СФРЮ). Провозгласили независимость Словения, Босния и Герцеговина, Македония, Хорватия, Союзная Республика Югославия (СРЮ с 2002 г. изменила название — Республика Сербия и Черногория). Острейший политический кризис в СФРЮ вылился в гражданскую войну и межнациональные конфликты, продолжающиеся до настоящего времени. В конце 90-х годов была осуществлена военная агрессия стран НАТО против СРЮ.

В 1991 г. прекратили свою деятельность Организация Варшавского Договора (ОВД) и Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ), объединявшие ранее восточноевропейские страны социалистического лагеря (страны с центрально планируемой экономикой).

Продолжался процесс деколонизации. Последней из бывших колониальных владений в Африке независимость получила Намибия. Были образованы новые суверенные государства в Океании: Федеративные Штаты Микронезии, Республика Маршалловы острова, Содружество Северных Марианских островов (бывшие «подопечные» территории США, получившие в начале 90-х годов статус свободно ассоциированных с США государств). В 1993 г. была провозглашена независимость государства Эритрея (территории, являвшейся одной из провинций Эфиопии на берегу Красного моря, а еще ранее, до 1945 г., бывшей колонией Италии).

В 1999 г. под юрисдикцию Китайской Народной Республики (КНР) был возвращен Гонконг (Сянган), бывшее владение Великобритании, а в 2000 г. и бывшая португальская колония — Макао (Аомынь). На современной политической карте мира осталось совсем немного самоуправляющихся территорий (владений других государств). Это в основном острова в Тихом и в Атлантическом океане. Имеются также территории в

разных регионах мира, которые являются спорными — на право их владения претендуют два или более государств (Гибралтар, Фолклендские острова и др.). Масштабы будущих перемен на политической карте мира будут определяться дальнейшим ходом этнокультурных процессов в многонациональных странах, характером экономических, политических и культурных отношений между странами и народами.

Вопросы для обсуждения

1. Этапы формирования политической карты мира.
2. Качественные и количественные сдвиги на карте мира.

Задания:

1. Государственный строй и формы государственного устройства.

Литература: 1,2, 3

Практическое занятие № 3 Региональная дифференциация мира

Цель: ознакомиться с современной геополитической картой мира, со странами Британского содружества.

Задачи: - различать и определять классификацию карт Европы и Африки;

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: - Современную геополитическую карту мира. Типологию стран мира. Политическую карту Европы, территориальные и политические изменения. различать и определять классификацию карт Европы и Африки;

- определять типологию стран мира.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: В качестве исходной единицы *региональной дифференциации мира* логично рассматривать культурно-исторический регион (область), т.е. территорию, более или менее целостную в историческом, географическом, политическом, культурном, хозяйственном отношении.

Теоретическая часть

Так, Западная Европа — «колыбель» промышленной революции, родина капитализма, один из традиционных центров экономической мощи — давно сложившийся культурно-исторический регион.

Африка из-за огромных различий в путях культурного и социально-экономического различия между странами и гораздо более поздним включением в мировой интеграционный процесс целостным культурно-историческим регионом не является. Поэтому естественной основой для изучения служат культурно-исторические регионы меньшего ранга: Западная Африка, Восточная Африка, Центральная Африка. Что же касается Северной Африки, то она традиционно изучается в рамках Ближневосточного (Арабского) региона.

Выделяют Америку: Северную (англоязычную) Америку (Канада, США), Вест-Индию или страны Карибского региона (Мексика, страны Центральной Америки, а также страны, расположенные на Больших и Малых Антильских островах), Южную Америку: Андские (Чили, Аргентина, Боливия и др.) и Ла-Платские (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Парагвай и др.) страны.

Азия: Южная (страны, расположенные на полуострове Индостан: Индия, Цейлон, Афганистан, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан), Юго-Западная или страны Ближнего Востока (арабские страны Аравийского полуострова, Египет, Иран, Ирак, Турция, Сирия и др.), Юго-Восточная (страны, расположенные на полуострове Индокитай, а также Малайзия, Филиппины, Индонезия), Центральная Азия (бывшие республики СССР, Китай, Монголия, Восточная Азия (Япония, Корея).

Австралия, Новая Зеландия и Океания (островные государства Тихоокеанского бассейна.

На современной политической карте мира представлены более 190 государств. Любое из них обладает самостоятельной государственной территорией (пространством осуществления государственной власти), государственными границами, особым политико-географическим положением (политико-географическое положение означает место на политической карте мира, связь с другими государствами, особенно соседними, международными союзами и т.д.). Важными параметрами при характеристике той или иной страны выступают размер государственной территории и численность населения, ряд морфологических показателей (удаленность от побережья, длина и извилистость береговой линии, местоположение столицы и др.), наличие природно-ресурсного и трудового потенциала, которые составляют экономико-географическую характеристику страны (региона). Экономико-географическая характеристика не есть нечто застывшее, она постоянно изменяется и зависит от развития транспорта, внешней торговли и др. По мере развития общественного производства государство становится менее зависимым от природных факторов.

Каждая страна имеет свои специфические особенности. Это могут быть особенности территории, географического положения, состава населения, государственного строя, социально-экономического развития и многие другие. При таком многообразии стран возникает необходимость сгруппировать их, выявляя их сходства и различия. Типология стран зависит от того, какие признаки и количественные критерии положены в ее основу. Такая типология систематизирует информацию о странах и помогает при разработке различных прогнозов и рекомендаций.

Типология стран кроме познавательной ценности имеет и практическое значение, например, в том случае, когда ООН и другие международные организации вырабатывают рекомендации по проблемам развития отдельных стран, оказания им помощи.

В настоящее время одним из критериев при типологии стран является *схожесть социально-экономических показателей*: обеспеченность продуктами питания, промышленными товарами, благоустроенным жильем, транспортные услуги, высоким качеством медицинского обслуживания, возможности получить образование и др.

По методологии, предложенной ООН, к числу важнейших показателей уровня социально-экономического развития любой страны относятся произведенный ею *валовый внутренний продукт (ВВП)* в расчете на душу населения, а так же доля продукции обрабатывающей промышленности в ВВП, уровень образования населения, средняя продолжительность жизни. Исходя из этих показателей, а так же роли стран в функциональном механизме мировой политики и экономики, предлагается следующая *типология государств современного мира*:

- экономически развитые страны;
- развивающиеся страны;
- страны, отстающие в своем развитии;
- наименее развитые страны.

** Экономически развитые страны*

К их числу относится около 60 стран, однако, эта группа неоднородна.

По значимости в мировой политике и экономике в ней можно выделить следующие подгруппы:

1. Страны «Большой семерки» – 7 ведущих стран мира: США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада – с развитой рыночной экономикой, с диверсифицированной (разветвленной) структурой экономики, высоким уровнем ВВП на душу населения – 15-25 тыс. долларов.

2. Высокоразвитые страны Западной Европы (Нидерланды, Австрия, Дания, Швейцария, Бельгия, Норвегия, Испания, Португалия, Скандинавские страны и др., а

также «переселенческие» страны» (Израиль, ЮАР, Австралия, Новая Зеландия) с традиционно развитой рыночной экономикой. Яркая черта этих стран – высокий уровень участия в мировой торговле.

Страны с переходной экономикой (образованы в начале 90-х годов в результате перехода к рыночной экономической системе):

- «постсоциалистические страны» Восточной Европы, включая Литву, Латвию и Эстонию, завершающие процесс перехода от планово-централизованной экономики к рыночной;
- Россия и другие страны СНГ, находящиеся в процессе перехода к рыночной экономике. Хотя они и отнесены к развитым странам мира, однако, обнаруживающееся отставание в темпах научно-технического прогресса и эффективности экономики привело в настоящее время к падению жизненного уровня населения. Только последовательное проведение реформ способно привести к социально-экономическому возрождению этих стран;
- особую «ступеньку» занимает Китай – крупнейшее государство в мире по численности населения, сочетающее в своем развитии черты развитой и развивающейся страны, элементы планово-централизованной и рыночной экономики. Высокие темпы роста экономики.

** Развивающиеся страны*

Их называют странами «третьего мира». Они занимают более 75% площади суши, в них сосредоточено около 75% населения мира. Это в основном бывшие колонии в Азии, Африке, Латинской Америке и Океании. Эти страны объединяет колониальное прошлое и связанные с ним экономические и политические противоречия и особенности структуры хозяйства. Однако мир развивающихся стран разнообразен и неоднороден. Среди них выделяют следующие группы:

- ключевые страны»: Индия, Бразилия, Мексика, Турция – лидеры «третьего мира» в экономике и политике;
- «новые индустриальные страны»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Таиланд («четыре азиатских дракона»), Малайзия, Аргентина, Бразилия, Мексика, Чили, Индия, Пакистан, Индонезия (большие территории, население, природно-ресурсный потенциал и возможности экономического развития и др.

Почти все они – бывшие слаборазвитые государства, в экономике которых ранее преобладало сельское хозяйство и добывающая промышленность. В 70-80-х годах, однако, по темпам среднегодового прироста ВВП они опередили страны «семерки» и европейские государства. Стратегия развития этих стран базируется на западной модели открытой рыночной экономики, основанной на частной собственности, свободном предпринимательстве, сочетающихся с государственным регулированием. Образно говоря, новые индустриальные страны – законнорожденные дети высокоразвитых государств. Это страны, резко поднявшие уровень экономического развития за счет увеличения объемов промышленного производства на основе иностранных инвестиций;

- нефтеэкспортирующие государства: Бруней, Катар, Кувейт, Бахрейн, Саудовская Аравия, ОАЭ и др.

Государства добились очень высоких показателей по ВВП на душу населения благодаря иностранным капиталовложениям и «нефтедолларам».

Аналогичны им мелкие и мельчайшие государства «концессионного развития», разбогатевшие вследствие развития туризма, транзита и реэкспорта, плантационного хозяйства – Барбадос, Ямайка, Тринидад, Тобаго, Науру, Багамы и др.

Сюда же примыкают владения и заморские территории Великобритании (Гонконг, Бермуды), Франции (Гваделупа и др.), США (Пуэрто-Рико). Характерные черты: крайний либерализм экономического законодательства («налоговый рай»), политическая стабильность и невмешательства во внутренние дела иностранного капитала, высокоразвитая инфраструктура, исключительно выгодное географическое положение

** Страны, отстающие в своем развитии*

Страны с преобладанием отсталой экономики, ориентированной на экспорт сырья, продукции плантационного хозяйства и транспортных услуг.

В аграрном секторе занято 80-90% населения, обрабатывающая промышленность немногочисленная и слабо оснащена.

К этой группе относятся 4/5 африканских государств, многие страны Азии, Латинской Америки, такие как Колумбия, Боливия, Замбия, Либерия, Эквадор, Марокко и др.

** Наименее развитые страны*

Страны, с преобладанием в экономике потребительского сельского хозяйства и практически полным отсутствием обрабатывающей промышленности. Выделяют такие страны на основании трех основных критериев: очень низкие доходы на душу населения; доля обрабатывающей промышленности в структуре хозяйства составляет менее 10,5; доля неграмотных среди взрослого населения – более 80%. В начале 90-х годов к этой группе были отнесены 40 стран, относимые по списку ООН к наименее развитым государствам мира: Афганистан, Бангладеш, Бенин, Буркина-Фасо, Нигер, Сомали, Чад, ЦАР, Мали, Йемен, Гаити, Гвинея, Бурунди, Эфиопия и др.

В настоящее время на территории Европы насчитывается более 40 государств, различных по площади, численности населения, государственному устройству и уровню социально-экономического развития.

Большинство из них – республики, однако есть 12 стран с монархической формой правления.

Монархии: Княжество Андорра, Королевство Бельгия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Королевство Дания, Королевство Испания, Княжество Лихтенштейн, Великое Герцогство Люксембург, Королевство Нидерландов, Королевство Норвегия, Королевство Швеции, Ватикан, Монако.

Европейский регион можно разделить на субрегионы: страны Западной, Центральной и Восточной Европы.

В западной Европе находятся экономически развитые страны, 4 из них входят в «большую семерку»: Германия, Великобритания, Франция и Италия. Преобладают небольшие государства, имеющие численность населения менее 10 млн. человек. Есть пять «карликовых» стран: Андорра, Монако, Лихтенштейн, Сан-Марино, Ватикан, Гибралтар (британское владение и спорная территория с Испанией).

Страны Западной Европы объединяет не только географическое положение, но и тесные экономические и политические связи (ЕС).

К странам Центральной и Восточной Европы относятся бывшие социалистические государства – Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, Чехия, Словакия, Албания, республики, образовавшиеся после распада Югославии (Словения, Хорватия, Македония, Босния, Герцеговина, Союзная Республика Югославия – в составе Сербия и Черногория), и страны Балтии: Латвия, Литва, Эстония, а также Украина, Беларусь, Молдова и Россия, входящие в состав Содружества Независимых государств.

Современная политическая карта Европы сформировалась в основном в XX веке. Большое влияние на ее формирование оказали результаты двух мировых войн. И в настоящее время на политической карте Европы происходят значительные изменения: распад СССР, образование СНГ, объединение двух германских государств, «бархатные

революции в бывших социалистических странах Европы, раздел Чехословакии на Чехию и Словакию и др.

Вопросы для обсуждения

1. Современная геополитическая карта мира.
2. Типология стран мира.
3. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения.
4. Политическая карта Северной и Южной Америки.

Задания:

1. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной).
2. Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения. Политическая карта Австралии и Океании.
3. Страны Британского содружества: особенности формирования.

Литература: 1,2, 3

Практическое занятие № 4 География мировых природных ресурсов

Цель: ознакомиться с современными природными ресурсами, их экологической классификацией

Задачи: - различать и определять классификацию природных ресурсов;

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: Природные ресурсы, их экологическую классификацию. Географию мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности. различать и определять классификацию природных ресурсов; - определять географию мировых природных ресурсов.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: Под природой в широком смысле понимается окружающий нас мир во всем многообразии своих проявлений. Природная среда – часть природы, физическая среда развития человеческого общества на Земле.

Теоретическая часть

Под природой в широком смысле понимается окружающий нас мир во всем многообразии своих проявлений. Природная среда – часть природы, физическая среда развития человеческого общества на Земле. В естественнонаучном плане под природой понимают совокупность 4-х оболочек Земли: литосферы (каменной оболочки), гидросферы (водной оболочки), атмосферы (воздушной оболочки) и биосферы – сферы жизни (почвы, растительный и животный мир).

Естественной продукцией природной среды, которую человек может использовать для улучшения своего благосостояния, определяется как природный ресурс.

В экономическом смысле продукцией литосферы являются минерально-сырьевые ресурсы недр как самой верхней части каменной оболочки (до глубины 3-5 км), в которой содержатся основные запасы минерального сырья, реализуемого в производственной деятельности общества. Особую ценность представляет верхний слой литосферы – почва как источник продовольственных ресурсов планеты.

Продукцией гидросферы служат водные ресурсы – пресные воды суши, а также поверхностный слой мирового океана, включая шельфовую зону, богатую биологическими и минерально-сырьевыми ресурсами.

Продукция атмосферы – воздушный бассейн Земли и околоземное пространство, включающий нижний ее слой (до высоты 60 км над поверхностью Земли), который используется в практической деятельности человеческого общества, например: промышленностью, авиацией и др.

Выделяется пятая, новая сфера природной среды – ноосфера – сфера человека разумного, как венца биосферы. Человеческое общество является важнейшим компонентом природной среды.

Природа – это среда жизни и деятельности человека, источник ресурсов его существования, предмет труда, объект преобразования. Человек в результате своей деятельности переделывает природу, приспособливает ее к своим потребностям.

Природные ресурсы различны по количеству, изменчивости, возможности повторного использования. В связи с этим существует множество классификаций природных ресурсов.

Предлагаем следующую экологическую классификацию природных ресурсов:

Все природные ресурсы можно условно разделить на исчерпаемые и неисчерпаемые.

В свою очередь, неисчерпаемые природные ресурсы подразделяются на:

- неизменные (энергия текущей воды, приливов и отливов, геотермальная, атомная энергия);
- способные изменяться качественно вследствие хозяйственной деятельности человека (солнечная энергия, некоторые климатические, например, осадки, температура и воздуха влажность и др.).

Исчерпаемые природные ресурсы делятся на:

- возобновляемые (земельные, водные, биологические, почвенные);
- невозобновляемые (минеральные).

Невозобновляемые природные ресурсы (минеральные) можно разделить на повторно используемые (драгоценные металлы и камни, а также некоторые сплавы металлов в виде лома) и не подлежащие повторному использованию (в основном все неметаллические полезные ископаемые).

Большое значение для хозяйственного развития имеет степень изученности природных ресурсов, например, количество и содержание полезных компонентов в залежах полезных ископаемых, структура почвы, запасы древесины разных видов и возрастов и т.д. Необходимо углублять изучение природной среды как ресурсопроизводящей системы, научиться предвидеть будущее и выработать стратегию проектирования и создания нужной человечеству природно-технической среды.

К природным ресурсам относятся минеральные ресурсы атмосферный воздух, водные, воздушные, земельные, лесные.

Атмосферный воздух

В современном газовом составе атмосферы содержится по объему в процентах: азота – 78,08, кислорода – 20,9, аргона – 0,93, углекислого газа – 0,031, небольшое количество инертных газов. В атмосферном воздухе содержится кислород, который потребляется живыми организмами и способствующий переработке продуктов распада органического материала. Благодаря специфическому газовому составу, способности поглощать и отражать солнечную радиацию, озоновому слою, в котором задерживается основная часть коротковолнового излучения Солнца, благоприятному температурному режиму и присутствию водяного пара атмосферу можно назвать одним из главных источников жизни на Земле.

Воздух широко применяется в химической промышленности (производство уксусной, азотной, серной кислоты, ацетата, фенола и др.), в металлургии (доменный и

мартеновский процессы). Как природный ресурс применяется в процессах сжигания топлива на тепловых электростанциях. Большое количество воздуха используется при сжигании топлива в двигателях внутреннего сгорания.

Рациональное использование атмосферного воздуха как наиболее важного природного ресурса возможно при постепенном переходе на альтернативные источники энергии: энергия ветра, Солнца, геотермальных вод, строительстве газоочистных сооружений и создании малоотходных технологических процессов с замкнутыми циклами, позволяющими многократно использовать газовые потоки после их очистки.

Водные ресурсы

Занимают особое место среди природных ресурсов, вода используется во всех сферах человеческой деятельности. К водным ресурсам относятся пригодные для использования в народном хозяйстве воды океанов и морей, рек и озер, водохранилищ и каналов, подземные воды, почвенная влага, воды ледников и снежного покрова (криосфера). Основная часть запасов пресных вод суши сконцентрирована в ледниковых покровах Антарктики и Гренландии. Подземные воды суши по своему объему занимают третье место. Одним из главных свойств воды как компонента эколого-географической среды является ее незаменимость, в то время как из многочисленных видов минерально-сырьевых ресурсов большинство взаимозаменяемо.

Водные ресурсы играют огромную роль в народном хозяйстве, так как ресурсы чистой пресной воды являются одним из важнейших факторов, определяющих ее успешное развитие. Пресные воды используются при производстве электроэнергии, на всех промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве, на коммунально-бытовые нужды. Вода потребляется практически всеми живыми организмами и как кислород является важной составляющей жизни на Земле.

Ресурсы Мирового океана

Площадь Мирового океана составляет почти 71% площади Земного шара. Он обусловил возникновение и эволюцию многих форм жизни и поставляет ? кислорода планеты.

Мировой океан обладает следующими ресурсами:

1. биологическими (рыба, зоофитопланктон);
2. является хранилищем потенциальных и используемых в настоящее время минеральных ресурсов: нефти и природного газа в шельфовой зоне Мирового океана, конкреции различных металлических минеральных ресурсов на дне Мирового океана и в шельфовой зоне, а также растворенных в морской воде неметаллических и металлических полезных ископаемых (например, поваренная соль, фосфор, сера, бром, йод, медь, цинк, золото и др.).

Среди ресурсов шельфовой зоны мирового океана выделяются нефть и природный газ. В настоящее время известно более 300 нефтеносных бассейнов в зоне шельфа. В них сосредоточено около половины мировых запасов. Добыча нефти и газа в шельфовой зоне – наиболее перспективная отрасль добывающей промышленности. Главные районы добычи нефти и газа: Персидский, Мексиканский, Гвинейский заливы, лагуна Маракайбо в Венесуэле, Карибское, Северное, Норвежское, Каспийское моря. Разрабатываются также бассейны в Беринговом и Охотском морях.

В шельфовой зоне Мирового океана добываются руды железа, меди, никеля. Олова, ртути и др. На шельфе добывают также уголь (Великобритания, Канада, Япония, Китай), серу (США). На побережье Балтийского моря – янтарь, алмазы – у берегов Намибии, золото – у берегов США, цирконий – у берегов Австралии.

Ресурсы глубоководного ложа представлены железомарганцевыми концентрациями, помимо железа и марганца в них содержатся никель, кобальт, медь,

титан, молибден. Наиболее распространены конкреции в Тихом океане, менее – в Индийском и Атлантическом океанах.

1. Огромен энергетический потенциал океана: приливной цикл может обеспечить энергией человечество – это «потенциал будущего».

2. Велико его транспортное значение (обеспечивает более 50% мировых грузоперевозок сырья и товаров, обеспечивая тем самым развитие международных экономических связей).

3. Океан является вместилищем отходов хозяйственной деятельности человечества. Химическим и физическим воздействием своих вод и биологическим влиянием живых организмов океан рассеивает и очищает основную часть поступающих в него отходов, в результате круговорота воды в природе все воды в мировом океане обновляются за 3000 лет.

4. Он является резервуаром дефицитного ресурса – пресной воды.

Рекреационные ресурсы

Это объекты и явления природы, которые можно использовать в целях лечения, отдыха и туризма. Чаще всего это уникальные природные места. Как правило, они привлекают массы туристов и являются важным источником финансовых поступлений, способствуют развитию экономики страны, располагающей рекреационными ресурсами.

Рекреационные ресурсы можно разделить на две группы:

1. Природно-рекреационные, то есть объекты и явления природы, используемые в целях отдыха, туризма и лечения. К ним относятся морские побережья с благоприятным климатом, берега рек и озер, горы, лесные массивы, минеральные источники, лечебные грязи.

Среди природно-рекреационных объектов наиболее известны: побережье Средиземного, Черного, Карибского, Красного, мертвого морей; острова Гавайские, Мальдивские, Канарские, Багамские, Кипр и др.; лечебные грязи Мертвого моря, Крыма; минеральные воды Карловых Вар, Кавказа и др.

Как правило, в этих местах развито рекреационное хозяйство: созданы курортные зоны с развитой инфраструктурой.

В последнее время многих людей привлекает активный отдых, поэтому популярностью пользуются горнолыжные курорты в Альпах, Татрах и др. В нашей стране известны горнолыжные курорты Кавказа, это Теберда – Домбай, которые называют жемчужиной Северного Кавказа (прекрасные трассы, неповторимая природа, мягкий климат), Терскол в Баксанском ущелье Северного Кавказа (сложные трассы Чегета, длинный спуск с Эльбруса – высочайшей точки Европы), Красная Поляна – горнолыжный курорт близ Сочи и др.

Любители экзотики посещают саванны Африки, горы Тибета, Алтая и Кавказа, пляжи Австралии, Гавайских островов.

2. Культурно-исторические достопримечательности, используемые для посещения туристами. Это памятники истории, археологии, архитектуры, искусства. Каждая страна мира обладает своими культурно-историческими ценностями. Среди наиболее известных можно выделить: римский Колизей, египетские пирамиды, афинский Акрополь, гробницу Тадж-Махал в Индии, Великую Китайскую стену и др. В нашей стране это Московский Кремль, города «Золотого кольца», дворцы Петродворца и др.

Наибольшей популярностью пользуются страны и районы, где богатые природно-рекреационные ресурсы сочетаются с культурно-историческими достопримечательностями.

Земельные ресурсы являются одним из главных видов природных ресурсов. От рационального использования земельных ресурсов зависит обеспечение населения продуктами питания. Пока почвенные ресурсы страны обширны и плодородны, государство остается жизнеспособным и устойчивым. Особое свойство почвенного покрова определяется тем, что почва представляет собой основной источник продовольствия, обеспечивающих около 95% продовольственных ресурсов для населения планеты.

Особое свойство почвенного покрова – его плодородие. Под плодородием почвы следует понимать способность ее обеспечивать нормальный рост и развитие естественных и культурных растений, производить урожай.

Отрицательными факторами, снижающими плодородие почвы, является ее эрозия, загрязнение и засоление. Под эрозией почвы понимается многообразные процессы ее разрушения и перемещение продуктов разрушения водой и ветром. В связи с этим различают ветровую эрозию и водную эрозию почв. Серьезные препятствия для развития эрозии – растительность. Поэтому даже на крутых склонах, покрытых древесными или травянистыми растениями, эрозия или совсем не проявляется или проявляется в ничтожной степени. Уничтожение растительности и распашка склонов усиливают развитие эрозии. Особенно быстро разрушаются почвы на полях, вспаханных вдоль склона. На таких участках появляется сеть рытвин и оврагов, земельный массив выбывает из строя. Развитию эрозии в значительной степени благоприятствует распашка бровок и ложбин балок. На развитие эрозии оказывает влияние влажность климата: чем больше выпадает осадков (в виде сильных дождей), тем благоприятнее условия для проявления водной эрозии. Так же сильно разрушает почвенный покров и ветровая эрозия во время сильного ветра, бурь.

Эрозия почв – процесс необратимый: все, что вынесено из почвы водой или ветром, навечно потеряно для земледелия, а борьба с эрозией почв во всех ее проявлениях – одна из главнейших задач сохранения почвенного плодородия.

Лесные ресурсы представляют собой совокупность разнообразных видов сырья и полезных свойств лесов, используемых в отраслях народного хозяйства для решения экономических, социальных и экологических проблем.

Лесные ресурсы представляют ценность как:

- источник кислорода (леса восстанавливают кислород, что особенно важно при современном уровне загрязнения атмосферы);
- место обитание диких животных;
- источник конструкционных материалов и сырья, имеющих многоцелевое назначение: древесина используется в качестве сырья в целлюлозно-бумажной, мебельной и др. отраслях промышленности, в качестве конструкционного материала в строительстве, а также как топливо.

В народном хозяйстве широко используется древесина в целлюлозно-бумажной, деревообрабатывающей промышленности, при производстве вискозных волокон, в строительстве жилых домов и промышленных предприятий, изготовлении мебели, музыкальных инструментов, игрушек, произведениях народного творчества и искусства. В настоящее время древесина еще используется в качестве топлива при сжигании. Широко применяются и недревесные ресурсы леса: сосновая смола, сера, шишки лекарственно-техническое сырье;

- территория для отдыха и туризма.

Общая площадь лесов в мире составляет 4 млрд. га. По площади лесов лидируют Латинская Америка и страны СНГ (около 1 млрд. га). Наибольшими размерами лесных площадей обладают: Россия, Бразилия, Канада, США, Китай, Индонезия.

Хотя лесные ресурсы являются возобновимыми, однако, воспроизводство вырубленного леса составляет длительное время. В настоящее время заметна тенденция возрастания интенсивности нерационального использования лесных ресурсов, уничтожении больших площадей лесов при строительстве промышленных объектов и комплексов.

Необходимо разработать меры рационального использования лесных ресурсов. Одним из направлений является обеспечение потребностей народного хозяйства древесиной не за счет увеличения объемов лесозаготовок, а комплексным использованием древесного сырья. Необходимо в процессе рубки леса сохранять жизнеспособные молодые деревья, что должно значительно сократить сроки выращивания леса.

Вопросы для обсуждения

1. Природные ресурсы, их экологическая классификация.
2. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности.

Задания:

1. Хозяйственно-экономическая оценка природных ресурсов и их комплексное использование.

Литература: 1,2, 3,4

Практическое занятие № 5 География мирового хозяйства

Цель: ознакомиться с современным состоянием географии мирового хозяйства.

Задачи: различать и определять отраслевую и территориальную структуру мировой экономики .

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: - Отраслевую и территориальную структуру мировой экономики. Мировое хозяйство и международное разделение труда. различать и определять отраслевую и территориальную структуру мировой экономики; определять международное разделение труда.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: Производственная сфера включает: промышленность (добывающие и обрабатывающие отрасли); сельское хозяйство; транспорт; строительство; связь.

Теоретическая часть

В соответствии с классификацией, принятой в экономической науке, различаются две основные сферы общественного производства или две сферы хозяйственной деятельности:

- производственную или сферу материального производства;
- непроизводственную или сферу нематериального производства (социально-культурную сферу).

Промышленность делится также и на отдельные отрасли: топливно-энергетическую, черную металлургию, цветную металлургию, машиностроение, химическую, лесную и деревообрабатывающую, легкую, пищевую и промышленность строительных материалов. Среди них выделяют отрасли легкой промышленности или группу «Б» (легкая и пищевая) и отрасли тяжелой промышленности или группу «А» (все остальные).

Непроизводственная сфера или социально-культурная сфера состоит из науки, образования, здравоохранения, культуры, управления, сферы услуг, жилищно-коммунального хозяйства.

В мировом промышленном производстве занято более 350 млн. жителей Земли. Это в 3 раза меньше, чем занято в сельском хозяйстве.

Всю промышленность можно сгруппировать по времени их зарождения:

- старые отрасли (угольная, металлургическая, текстильная, пищевая, судостроение и др.);
- новые отрасли (авто и авиастроение, нефтелесохимия, алюминиевая промышленность, электровозостроение, производство пластмасс, синтетического каучука и т.д.).
- новейшие (роботостроение, аэрокосмическое и атомное производство, микроэлектроника, приборостроение и т.д.).

Формирование структуры мирового хозяйства охватывает всю историю человечества. В процессе экономического развития отраслевая структура исторически проходит 3 стадии:

1. Аграрная (доиндустриальная) – в структуре отмечается преобладание сельскохозяйственного производства в структуре хозяйства (в настоящее время преобладает в наименее развитых странах).
2. Индустриализация – преобладает промышленность в структуре хозяйства (в настоящее время характерно в большинстве развивающихся стран).
3. Постиндустриальная (информационное общество) – преобладание непроизводственной сферы в структуре хозяйства (в настоящее время преобладает в развитых странах).

Господствовавшая в мировом хозяйстве до промышленной революции XVIII-XIX веков аграрная структура первоначально в экономически развитых, а затем и во многих развивающихся странах уступила место индустриальной структуре. При этом в развитых странах мира аграрный сектор экономики представлен товарным сельским хозяйством (отличается высокой продуктивностью, интенсивностью развития, высоким уровнем специализации хозяйств и имеет экспортный характер), а в странах отстающих в своем социально-экономическом развитии преобладает потребительское сельское хозяйство (отличается низкой продуктивностью, экстенсивностью развития, отсутствием специализации), которое обеспечивает только внутренние потребности в продукции сельского хозяйства.

В доиндустриальных странах, или в странах с так называемой аграрной структурой, основу экономики составляет сельское хозяйство, в котором занято, как правило, более половины экономически активного населения и сохранились архаичные формы организации производства – это аграрные страны, с преобладанием потребительского сельского хозяйства. В ряде стран аграрный сектор дополняется горнодобывающей промышленностью или простейшими отраслями обрабатывающей промышленности, в первую очередь легкой и пищевой – это страны называют аграрно-индустриальными. К ним относятся подавляющее большинство наименее развитых из развивающихся стран мира, прежде всего африканские страны.

В индустриальных странах доминирующей выступает вторичная сфера хозяйственной деятельности – промышленность, хотя видное место занимает также сельское хозяйство. В структуре промышленности характерно преобладание

традиционных, материало- и трудоемких отраслей. Такие страны называют индустриально-аграрными. Наиболее характерными представителями данной группы являются бывшие социалистические страны, развивающиеся страны с крупным экономическим потенциалом и относительно зрелым капитализмом, отдельные из новых индустриальных государств.

В постиндустриальных (информационных) странах опережающими темпами развивается третичная область хозяйственной деятельности – сфера нематериального производства (сфера услуг), в которой занято около 2/3 экономически активного населения. Здесь идет интенсивный процесс формирования новых наукоемких отраслей (производство ЭВМ, компьютеров, средств связи, лазерной техники, новых материалов, биотехнологии и др.), сопровождающийся роботизацией, компьютеризацией, внедрением гибких производственных систем, ресурсосберегающих технологий. К этой категории государств относятся экономически наиболее развитые страны мира, определяющие научно-технический прогресс в мировой экономике.

В настоящее время ведущая роль в структуре мирового валового продукта принадлежит трем центрам: Европе – 40%, США и Канаде – 30%, Японии – 10%.

Главное направление совершенствования модели мирового хозяйства – сокращение разрыва в уровнях социально-экономического развития между развитыми странами и развивающимися.

Мировое хозяйство – это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, экономически связанных друг с другом посредством международных экономических связей.

Мировое хозяйство формировалось на протяжении почти всей истории человечества, но выделяются периоды (этапы) и факторы, сыгравшие особенно значимую роль в его становлении и развитии:

- * Эпоха великих географических открытий, когда открытие и колонизация новых земель сопровождались втягиванием их в международную торговлю, ранее ограничивающуюся в основном Европой и Азией. В результате резко расширившегося обмена продуктами между практически всеми регионами мира образовался мировой рынок.

- * Открытие новых земель и расширение торговли потребовали дальнейшего совершенствования транспортных средств. А развитие транспорта, в свою очередь, способствовало дальнейшему расширению мирового рынка, особенно морского, связавшего между собой все материки, и железнодорожного транспорта, соединившего внутренние части континента.

Главную роль в формировании мирового хозяйства сыграла промышленная революция, зародившаяся во второй половине XVIII века в ряде стран Западной Европы и Северной Америки. Бурное развитие крупной машинной индустрии дало мощный импульс международной торговле, а резкое улучшение путей сообщения позволило вовлечь в обмен массовые грузы и виде сырья, полуфабрикатов и готовых изделий. Только за XVIII век обороты международной торговли выросли в 5, а за XIX век – в 10 раз.

Таким образом, мировое хозяйство окончательно сложилось к концу XIX – началу XX веков под воздействием развития крупной машинной индустрии, транспорта и мировой торговли.

Для процесса формирования и развития мирового хозяйства характерно:

- * *Международное разделение труда (МРТ)* – это специализация стран на производстве отдельных видов товаров и услуг и последующем их обмене, продажи на мировом рынке, ведущая к созданию многосторонних связей и отношений между странами.

Значит, в основе современного мирового хозяйства лежит международное разделение труда, которое в настоящее время представлено:

- международной торговлей товарами материального производства;

- обменом услугами (туризм, финансово-посредническая деятельность, транспортное обслуживание, обучение кадров и др.);
- кредитно-финансовые отношения и др.

Хозяйственный облик многих стран мира определяется международной специализацией.

Есть страны широкой специализации, когда на внешний рынок ориентированы различные отрасли промышленности и сельского хозяйства, например США. Есть узкоспециализированные страны, когда выделяются 2-3 специализации производственная и непроизводственная сферы. Например, Япония – автомобилями, электроникой, Кувейт – нефтью, Канада – зерном, цветными металлами, Замбия, Чили – медь, Бурунди и Уганда – 80% экспорта составляет кофе.

Для того чтобы могла возникнуть такая специализация, необходимы определенные условия. Страна, участвующая в международном разделении труда, должна:

- обладать какими то преимуществами, например, богатыми природными ресурсами;
- должны существовать страны, испытывающие потребность в этой продукции;
- затраты на доставку продукции к месту продажи должны быть выгодны стране-производителю.

Роль и развитие той или иной формы внешнеэкономических связей определяется уровнем ее социально-экономического развития, хозяйственной специализацией в МРТ.

В рамках мирового хозяйства сложилось несколько основных географических направлений (потоков) международной торговли: основной объем торговли ведут между собой экономически развитые страны Запада, США, Япония. Их доля в мировом товарообороте составляет 70%. Это, в основном, готовые промышленные изделия (продукция всех отраслей машиностроения, химической и других отраслей промышленности).

Развивающиеся страны экспортируют сырье, а импортируют машины, продовольствие. Условия торговли для этих стран складываются неблагоприятно, так как цены на машины и оборудование растут быстрее цен на сырье («ножницы цен»). И многие из этих стран остаются лишь поставщиками сырья для экономики промышленно развитых государств.

** Международная экономическая интеграция* – это процесс объединения отдельных групп стран в экономические союзы для выработки и реализации согласованной международной политики.

Для международной экономической интеграции характерны:

- высокая степень экономического взаимодействия между странами, входящими в систему мирового хозяйства;
- создание крупных рыночных зон, объединяющих территорию нескольких государств. Например, образование ЕС (бывший ЕЭС, общий рынок) – это экономическая группировка 15 западноевропейских государств. ЕС был первоначально образован с целью создания общего рынка товаров, капиталов и рабочей силы, согласованной торговой политики.

Экономическая интеграция – экономическое объединение государств – новая, высшая ступень международного разделения труда. Она находит свое выражение в тесном

сотрудничестве, «сращивании» национальных хозяйств разных стран, их частичной или полной унификации; в ликвидации барьеров в торговле.

В настоящее время в мире насчитывается несколько десятков экономических интеграций, которые подразделяются на два основных типа: региональные и отраслевые экономические группировки.

Из отраслевых интеграций наибольшей известностью пользуется Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК). После выхода из этой группировки Эквадора в 1992 году и Габона в 1994 году, в ней осталось 11 членов: Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Индонезия, Катар, Кувейт, ОАЭ, Алжир, Ливия, Нигерия, Венесуэла. ОПЕК создана в 1960 году группой развивающихся стран для координации действий в области добычи, экспорта и условий торговли нефтью. Штаб-квартира находится в Вене.

Но особенно велика роль региональных экономических интеграций (союзов), среди которых выделяются:

Европейский Союз – ЕС (бывший ЕЭС, Общий рынок) – экономическая группировка западноевропейских стран. ЕС создан в 1957 году. Штаб-квартира – в Брюсселе.

В настоящее время функции ЕС расширились, включилась сфера политики:

- переход от общего единого рынка к полному валютному экономическому союзу;
- проведение единой внешней политики;
- решение общих внутренних проблем;
- достижение большей демократии (увеличение Европарламента).

Североамериканский договор о свободной торговле (НАФТА) – экономическая группировка североамериканских стран США, Канады, Мексики (вступил в действие с 1 января 1994 г.). В соответствии с соглашением об интеграции предусматриваются меры по либерализации в движении товаров, услуг и капиталов через границы с постепенной ликвидацией таможенных и инвестиционных барьеров. В отличие от ЕС, страны НАФТА не предполагают создание единой валюты и координацию внешней политики.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – региональная экономическая организация, в состав которой входят Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины и Бруней. Подал заявку на вступление Вьетнам. Цели – ускорение экономического роста, социального прогресса и культурного развития стран-членов и установление мира и стабильности в Юго-Восточной Азии.

Субрегиональный блок (Общий рынок) МЕРКУРОС – создан в 1991 году. Члены: Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай. Намечалось, что с 1995 года (но вернее всего с 2001 года по предложению Бразилии) будет действовать зона свободной торговли и единого таможенного союза.

Амазонский пакт (Боливия, Колумбия, Эквадор, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Колумбия, Перу, Суринам) связан с задачами освоения бассейна Амазонки.

Карибское сообщество (КАРИКОМ) с 1973 года, в которое входят: Багамские острова, Барбадос, Белиз, Гайана, Ямайка, Тринидад и Тобаго и др. Это экономическая группировка англоговорящих стран, созданных на основе бывших британских колоний.

Лига арабских государств (ЛАГ), основан в 1945 году с целью защиты суверенитета ее членов – 20 арабских стран Азии и Африки и ООП (Организация освобождения Палестины). Лига арабских государств ставит перед своими членами не только общеполитические, но прежде всего экономические задачи по укреплению международного сотрудничества.

Союз арабского Магриба (САМ) с 1989 года в составе: Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко и Тунис. Цели: способствовать успешному решению вопросов экономического

развития, обеспечивать большую конкурентоспособность товаров стран региона на рынках мира.

Организация африканского единства (ОАЕ) – крупнейшая и наиболее влиятельная межгосударственная политическая организация независимых стран Африки. Объединяет свыше 50 государств. Цели: развитие всестороннего политического и экономического сотрудничества между африканскими странами.

До 1991 года функционировала еще одна из крупнейших экономических группировок мира – Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), объединявших 10 стран: СССР, ГДР, Польшу, Чехословакию, Венгрию, Румынию, Болгарию, Монголию, Вьетнам, Кубу. С распадом мировой социалистической системы она прекратила свою деятельность.

Вопросы для обсуждения

1. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики.
2. Мировое хозяйство и международное разделение труда.
3. Союз арабского Магриба
4. Амазонский пакт

Литература: 1,2, 3

Практическое занятие № 6 География отраслей мирового хозяйства

Цель: ознакомиться с современным состоянием географией отраслей мирового хозяйства

Задачи: различать и определять отраслевую и территориальную структуру мировой экономики

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: Отраслевую и территориальную структуру мировой экономики. Мировое хозяйство и международное разделение труда. различать и определять отраслевую и территориальную структуру мировой экономики; определять международное разделение труда

.В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: Производственная сфера включает: промышленность (добывающие и обрабатывающие отрасли); сельское хозяйство; транспорт; строительство; связь.

Теоретическая часть

Относится к группе добывающих отраслей и является базовой: ее развитие является непременным условием развития всех других отраслей промышленности и всей экономики любой страны. Она включает в себя совокупность отраслей, снабжающих экономику энергоресурсами. В нее входят все топливные отрасли (угольная, нефтяная, газовая, атомная, торфяная, сланцевая) и электроэнергетика, включая разведку, освоение, производство, переработку и транспортировку источников тепловой и электрической энергии и самой энергии. Таким образом, в состав топливно-энергетической промышленности входят как различные отрасли, так и все стадии производства топлива и энергии, поэтому можно говорить о топливно-энергетическом комплексе.

В мировом хозяйстве наблюдаются огромные различия по структуре потребляемых энергоресурсов между отдельными регионами мира и их странами, что определяется масштабами использования энергии и обеспеченностью энергетическими ресурсами. Как правило, развивающиеся страны выступают главным образом в качестве поставщиков, а развитые – потребителей энергии.

Угольная промышленность мира является наиболее старой и развитой из всех отраслей топливно-энергетического комплекса в промышленно развитых странах.

Общие запасы угля в мире оцениваются в 14,8 трлн. т., в том числе каменного – 9,4 трлн. т., разведанные запасы составляют соответственно 1,2 и 0,8 трлн. т. Но распределены они крайне неравномерно, концентрируясь преимущественно в экономически развитых странах, в первую очередь на США, страны СНГ, Великобританию, Германию, Австралию. Также мировыми запасами угля обладают Китай, Канада, ЮАР, Польша, Индия, Ботсвана.

В последние десятилетия традиционная добыча угля в странах Западной Европы значительно сократилась, и основными центрами добычи стали Китай, США и Россия. На их долю приходится почти 60% всей угледобычи мира, которая составляет 4,5 млрд. т. в год. Далее можно отметить ЮАР, Индию, Германию, Австралию, Великобританию (добыча превышает 100 млн. т. в год в каждой из этих стран).

Основными экспортерами угля являются США, СНГ, Австралия. Главные импортеры: Япония, Корея, Италия, Франция, Нидерланды и др.

Наиболее экономична разработка месторождений каменного угля открытым способом – карьерным. В Канаде, Мозамбике и Венесуэле этим способом могут разрабатываться до 4/5 всех запасов, в Индии – 2/3, Австралии – около 1/3. Эти месторождения используются наиболее интенсивно.

Существенное значение имеет качественный состав углей, в частности, доля коксующихся углей, используемых в качестве сырья для черной металлургии. Наиболее велика их доля в угольных запасах Австралии, Германии, Китая, США.

Нефтяная промышленность мира – одна из важнейших и наиболее быстро развивающихся отраслей тяжелой промышленности. Основная часть ее продукции используется в энергетических целях, в связи с чем она относится к группе отраслей энергетики. Часть нефтепродуктов идет в нефтехимическую переработку.

В отличие от угля более 80% запасов нефти в мире сосредоточено в развивающихся странах. Из 150 млрд. т. разведанных мировых запасов нефти около 2/3 приходится на страны Персидского залива. Из других регионов выделяется Западно-Сибирский, Карибский, Североафриканский, Каспийский, Североморский, Волго-Уральский бассейны. Крупнейшими странами-производителями нефти (в млрд. т) являются: Саудовская Аравия (35,5), Ирак (15,4), Кувейт (12,8), ОАЭ (12,6), Иран (12,1), Венесуэла (8,9), Россия (около 7,0), Мексика (6,1), Ливия (4,1), США (3,4). Быстрый рост добычи нефти на Ближнем и Среднем Востоке и в Африке объясняется не только огромными общими запасами нефти в этих районах, но и сравнительно низкими удельными капиталовложениями и текущими издержками по добыче нефти (в том числе и на оплату рабочей силы) и вместе с тем чрезвычайно высокой производительностью продуктивных скважин.

Велика доля морских месторождений нефти (25% разведанных запасов). На морях поисково-разведочные работы ведутся уже на глубине до 800 м при удалении от берега на 200-500 км. Наиболее крупные морские месторождения нефти разведаны на шельфовой зоне в Персидском, Мексиканском (акватория США, Мексики), Гвинейском (акватория Нигерии, Габона, Конго) заливах, Северном море (акватория Великобритании, Дании, Норвегии, Нидерландов), Баренцевом море (акватория России), в лагуне Маракайбо (Венесуэла), у северного побережья Аляски, берегов Калифорнии, на островах Юго-Восточной Азии, на шельфах Австралии, Океании, в Арктической зоне (Аляска США, Канада).

Континентальный шельф – это пологий спуск суши в море глубиной до 200 м. Площадь континентального шельфа по отношению к площади всего мирового океана относительно невелика, но ее роль в мировом хозяйстве исключительна: здесь сосредоточено более 50% мировых запасов нефти и газа, обитает 90% рыбных запасов и т.д.

Основные потоки экспорта нефти направлены в страны Западной Европы, Японии и США.

Быстрый рост спроса на нефтепродукты со стороны многих отраслей хозяйства и вооруженных сил, относительно низкие издержки на добычу и перевозки нефти по сравнению с углем, сосредоточение крупнейших недровых запасов в экономически слабо развитых странах с чрезвычайно дешевой рабочей силой – все это превратило нефтяную промышленность в одну из самых прибыльных сфер приложения капитала.

Нефтяная промышленность в высшей степени монополизирована. В 1994 году мировая добыча нефти составила 3 млрд. т., из этого количества на страны ОПЕК приходилось 1239 млн. т. млн. т.

Газовая промышленность мира.

Бурное развитие в послевоенный период получили добыча и потребление природного газа, отличающегося высокой калорийностью, удобствами транспортировки и потребления, а также относительной экологической чистотой. Мировые запасы его оцениваются в 135 трлн. куб. м. Основными запасами природного газа обладают государства СНГ (40%), в том числе Россия (39,2 %). Доля стран Ближнего и Среднего Востока в мировых запасах газа составляет около 30%, Северной Америки около 5%, Западной Европы 4%. Самыми богатыми природным газом странами являются Иран, Саудовская Аравия, США, Алжир, ОАЭ, Нидерланды, Норвегия, Канада. Хотя доля в мировых запасах природного газа развитых стран намного меньше, чем в развивающихся, основная часть добычи сосредоточена в промышленно развитых странах.

Основная часть экспортируемого газа идет по газопроводам, а также транспортируется преимущественно морским путем в сжиженном виде. Практически во все страны Восточной Европы, а также ряд стран Западной Европы – в Германию, Австрию, Италию, Францию, Швейцарию, Финляндию – поступает газ из России по газопроводам.

Крупнейшими поставщиками природного газа, который транспортируется в сжиженном виде с использованием специальных газовозных танкеров морским путем, являются Индонезия, Алжир, Малайзия, Бруней. Около 2/3 всего экспортируемого газа ввозится в Японию.

Электроэнергетика

Высокими темпами в эпоху НТР возросло производство электроэнергии.

Всего в мире ежегодно потребляется 15 млрд. т. условного топлива в качестве энергоресурсов. Более 3/5 всей электроэнергии вырабатывается в промышленно развитых странах, среди которых по общей выработке выделяются США, СНГ (Россия), Япония, Германия, Канада, Китай.

Различают различные типы электрических станций: ТЭС (тепловые), ГЭС (гидростанции), АЭС (атомные), ПЭС (приливные), ГидроТЭС (гидротермальные), СЭС (солнечные), ВЭС (ветровые), ГЕотЭС (геотермальные) и др., причем последние пять из перечисленных относят к так называемым нетрадиционным источникам энергии.

Основную часть электроэнергии (более 60%) дают тепловые станции (ТЭС), работающие на угле, нефти, природном газе, горючих сланцах. ГЭС дают около 20%, АЭС – около 18%. На долю нетрадиционных источников электроэнергии приходится всего около 2%.

В энергоснабжении многих стран мира ГЭС играют решающую роль: в Швеции, Египте, Швейцарии, Новой Зеландии, Австрии, Бразилии, Канаде, Непале, Шри-Ланке, Гондурасе. В Норвегии практически вся электроэнергия вырабатывается на ГЭС. К числу преимуществ ГЭС относятся: более длительные сроки эксплуатации, низкие эксплуатационные издержки, возможность накапливания энергии, экологическая чистота. А к числу недостатков: длительные сроки строительства и окупаемости, большие потери сельскохозяйственных земель, повышение уровня грунтовых вод, эрозия берегов рек и т.д.

Однако в целом по миру основную роль в электроснабжении выполняют ТЭС, работающие на минеральном топливе, главным образом на угле, нефти и газе. Наиболее велика доля углей в электроэнергетике ЮАР (почти 100%), Австралии (около 80%), Германии и США (более 50%).

Угольный топливно-энергетический цикл – один из экологически опасных, поэтому в настоящее время расширяется использование «альтернативных» источников энергии (солнца, ветра, приливов и отливов и т.д.).

Среди нетрадиционных источников энергии в настоящее время наиболее широко применяется геотермальная энергия. Для обогрева и теплоснабжения она используется в Исландии, Италии, Франции, Венгрии, Японии, США, Новой Зеландии, России. Используют солнечную энергию для строительства СЭС Франция, Испания, Италия, Япония, США.

Мощность ветровых электростанций достигла 2 млн. кВт. ВЭС построены в США (Калифорния), Дании, Германии, Великобритании, Нидерландах, Испании, Греции, Канаде.

Наибольшее практическое применение получило использование ядерной энергии. Сырьем для получения ядерной энергии являются урановые руды. Наибольшими запасами урана обладают следующие страны: Австралия, Канада, ЮАР, Нигер, Бразилия, США, Намибия. Страны, где сосредоточены АЭС: США, Франция, Япония, Великобритания, Россия, Канада, Германия, Украина, Швеция, Южная Корея, Испания, Бельгия.

Производство электроэнергии на АЭС возросло за последние 20 лет в 10 раз. До начала 90-х годов ядерная энергетика развивалась опережающими темпами по отношению ко всей электроэнергетике. Доля АЭС возросла особенно быстро в высокоразвитых в экономическом отношении странах и районах, дефицитных по другим энергоресурсам.

Вопросы для обсуждения

1. Топливо-энергетическая промышленность мира:
2. Угольная промышленность мира.
3. Нефтяная промышленность мира.
4. Газовая промышленность мира.
5. Электроэнергетика.

Литература: 1,2, 3,4

Практическое занятие № 7 Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки

Цель: ознакомиться с общей экономико-географической характеристикой регионов Европы и Латинской Америки

Задачи: различать и определять экономико-географическую характеристику регионов Европы и Латинской Америки.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: Экономико-географическую характеристику стран зарубежной Европы. Экономико-географическую характеристику стран Латинской Америки.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) состоит из 39 суверенных государств с общей площадью территории 5,1 млн. кв. км и с населением немногим более 500 млн. чел.

Теоретическая часть

Экономико-географическое положение определяется следующими чертами:

- приморским положением, способствующим развитию межконтинентальных связей, ввозу топливных и сырьевых ресурсов из развивающихся стран;
- соседским положением стран региона по отношению друг к другу, способствующим развитию интеграционных процессов.

В целом экономико-географическое положение весьма выгодно: на компактной территории соседствуют высокоразвитые страны, сформирована густая сеть транспортных коммуникаций, подавляющее большинство государств имеет выход к морю.

По форме государственного управления большинство стран – республики (конституционные монархии лишь Великобритания, Бельгия, Нидерланды, Испания, Дания, Норвегия, Швеция, Люксембург). По форме административно-территориального устройства – унитарные государства (федерации лишь Германия, Бельгия, Австрия, Швейцария, Югославия, Испания). Функционирует военно-политический блок НАТО в составе 14 европейских и 2 североамериканских стран; сохранилась колония Великобритании – Гибралтар.

Природно-ресурсные предпосылки в целом благоприятствуют развитию производительных сил региона. Рельеф, климат, почвенный и растительный покров характеризуются большим разнообразием, что обеспечивает широкий спектр возделывания земельных культур и разведения сельскохозяйственных животных.

Практически все природные ресурсы представлены на территории Западной Европы, однако, размещены они крайне неравномерно и в основном освоены и истощены, что ставит регион в зависимость от импорта природного сырья.

Из топливно-энергетических ресурсов выделяются запасы каменного угля – в Германии (Рурский бассейн), Великобритании (Йоркширский, Южноуэльский и др.), Польше (Верхнесилезский). Запасы нефти природного газа в шельфовой зоне Северного и Норвежского морей (Великобритания, Норвегия, Нидерланды). Довольно крупные гидроэнергоресурсы сосредоточены в основном на Скандинавском полуострове (Норвегия, Швеция, Финляндия) и в альпийских странах (Австрия, Швейцария и др.)

Из металлических руд представлены запасы железных руд (Швеция, Франция), хромитов (Албания, Финляндия), медных руд (Польша, Испания), полиметаллов (Югославия, Германия, Греция, Италия), бокситов (Франция, Венгрия, Хорватия, Греция).

Запасами калийных солей отличается Германия, Природной серы – Польша, каменных солей – Великобритания, Польша, Германия, Румыния.

По обеспеченности лесными ресурсами вне конкуренции Швеция и Финляндия.

Рекреационные ресурсы наиболее широко представлены в Испании, Италии, Греции, Франции и Швейцарии.

Население характеризуется относительно национальной и конфессиональной однородностью, доминированием индоевропейской семьи языков (германская, романская, славянская и др. группы) и христианства (в северных районах преобладает протестантство, в южных – католицизм), первым типом воспроизводства, преобладанием женщин, старением населения, высокими показателями продолжительности жизни, плотностью, уровнем урбанизации и качеством трудовых ресурсов. В послевоенный период Европа превратилась в крупнейший ареал иммиграции (Германия, Франция, Великобритания, Нидерланды, Швеция).

Зарубежная Европа – один из крупнейших центров мировой экономики. Большинство ее стран относятся к группе экономически высокоразвитых (подгруппа главных – Германия, Франция. Великобритания, Италия и малых высокоразвитых). Бывшие социалистические и отдельные южно-европейские страны характеризуются средним уровнем социально-экономического развития.

В целом Зарубежная Европа выделяется высоким уровнем развития практически всех отраслей хозяйства, хотя многие из них сравнительно узко специализированы.

Ведущая отрасль промышленности – машиностроение, ориентирующееся на высококвалифицированные кадры, развитые научную базу и инфраструктуру. На эту отрасль приходится около 1/3 стоимости всех промышленной продукции. При полной отраслевой структуре выделяется производством станков, приборов, автомобилей, электроники, оптики и т.д. Производство практически всех видов продукции занимается четверка ведущих стран, а отдельных из них – малые высокоразвитые.

Занимающая второе место химическая промышленность базируется как на собственном, так и на привозном сырье, и представлена практически всеми отраслями основной химии и химии органического синтеза. Главный производитель химической продукции – Германия. Многие страны имеют в этой отрасли четкую специализацию: Германия – производство красителей, пластмасс; Франция – синтетического каучука; Бельгия – минеральных удобрений; Швейцария – фармацевтики.

Топливо-энергетический комплекс основывается на собственных и импортном угле, нефти, природном газе, атомном сырье и гидроэнергоресурсах. В большинстве стран в производстве электроэнергии доминируют ТЭС, однако в некоторых ведущую роль играют ГЭС (Норвегия, Швейцария) или АЭС (Франция, Бельгия, Болгария, Венгрия).

Крупнейшими производителями продукции черной и цветной металлургии являются Германия, Франция, Италия, Великобритания, Испания, Польша, Швеция.

Лесная промышленность – отрасль специализации Швеции и Финляндии, а легкая и пищевая представлены практически во всех странах региона, хотя и с заметными различиями в специализации. Важную роль играют старые текстильные районы в Великобритании, Франции, Бельгии, Италии. Швейная отрасль развита в большинстве стран Западной Европы (особенно в Португалии и Франции), обувная – в Италии и Испании.

Характерной особенностью промышленности Европы является специализация некоторых стран на производстве отдельных видов продукции: часов – Швейцария, парфюмерии – Франция и т.д.

Сельское хозяйство стран Европы характеризуется сложной отраслевой структурой, высоким уровнем интенсификации, высокой урожайностью и продуктивностью и полностью обеспечивает потребности населения в продуктах питания, а также позволяет экспортировать эту продукцию. Однако наблюдаются резкие различия в специализации стран Северной и Южной Европы, что определяется в основном природными условиями.

Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки

Латинская Америка – историко-географический регион, основой для выделения которого послужили особенности колонизации. Страны латинской Америки в большинстве своем – колонии Испании и Португалии с XVI по XIX вв. В настоящее время Латинская Америка состоит из 33 суверенных государств и ряда зависимых территорий, общей площадью 21 млн. кв. км и с населением около 500 млн. чел. Они занимают территорию материков Северной и Южной Америки (к югу от США), Панамского перешейка и островов Вест-Индии. Страны сильно различаются по площади – среди них есть большие (Бразилия), крупные и средние (Мексика, Аргентина, Перу), небольшие – Гайана, Никарагуа, Гондурас) и совсем маленькие (Сент-Винсент и Гренадины, Барбадос, Доминика).

Главными особенностями экономико-географического положения Латинской Америки являются:

- близость к США, но при этом большое удаление от других регионов;
- приморское положение стран (кроме Боливии и Парагвая);
- «притяжение» морских трасс Панамским каналом – важнейшей транспортной артерией.

Следует отметить отсутствие монахий, преобладание унитарных государств (исключая Мексику, Бразилию, Венесуэлу); наличие зависимых территорий (английских, французских, нидерландских, американских).

Латинская Америка обладает разнообразными и богатейшими природными ресурсами: земельными, водными (1-е место в мире); лесными (около 1/3 всей территории покрыта лесами); гидроэнергоресурсами (уступает только Азии). Здесь концентрируются богатые месторождения:

- нефти и природного газа – 20% мировых запасов (Венесуэла, Мексика, Аргентина);
- железных руд (Бразилия, Венесуэла);
- медных руд – около 40% мировых запасов (Чили, Перу, Мексика);
- бокситов (Ямайка, Суринам, Бразилия, Венесуэла);
- оловянных руд (Боливия, Бразилия);

Население Латинской Америки представлено весьма сложным этническим составом, сложившимся в процессе смешения местных индейских народностей с европейскими и африканскими переселенцами. Более половины населения региона – потомки смешанных браков (метисы, мулаты, самбо).

Подавляющее большинство стран этого региона – многонациональные. Наиболее однородны по национальному составу Аргентина, Уругвай и Чили (переселенческие, «белые» страны), а наибольшая доля коренного индейского населения в Боливии (63%) и Гватемале (54%).

Страны Латинской Америки относятся к развивающимся и занимают подчиненное положение в международном географическом разделении труда, выступая поставщиком многих видов сырья для развитых стран мира. При этом по уровню хозяйственного развития они несколько опережают другие регионы развивающегося мира, хотя постепенно теряют свои позиции в пользу более динамичной Азии. Здесь представлены различные по уровню социально-экономического развития группы государств: страны с крупным экономическим потенциалом – «новые индустриальные страны» (Бразилия, Мексика, Аргентина); отстающие страны (подавляющее большинство), наименее развитые страны (Гаити).

В промышленности в последние десятилетия произошли важные структурные сдвиги – продолжающее играть значительную роль горнодобывающее производство уступило ведущее место обрабатывающей промышленности. В масштабах мирового промышленного производства регион выделяется добычей и выплавкой меди (Чили, Мексика), добычей бокситов (Ямайка, Суринам, Бразилия), железных руд (Бразилия), добычей никеля (Куба), добычей и переработкой нефти (Венесуэла, Мексика, Тринидад и Тобаго).

Подавляющую часть продукции обрабатывающей промышленности дают 3 страны – Бразилия, Мексика и Аргентина, где получили развитие отдельные наукоемкие отрасли (электроника, самолетостроение, химия органического синтеза и др.). В Бразилии – микроэлектроника, аэрокосмическая промышленность, автомобиле-, судо-, авиастроение; в Мексике – электротехника и электроника, приборостроение; в Аргентине – автомобилестроение.

В сельском хозяйстве Латинской Америки малотоварное потребительское производство (выращивание кукурузы, маниоки, фасоли, овощей, картофеля) сочетается с крупным высокотоварным, преимущественно плантационным хозяйством (выращивание кофе, бананов, сахарного тростника), продукция которого широко представлена на мировом рынке.

В структуре сельского хозяйства преобладает растениеводство. Мировое значение имеют возделывание сахарного тростника (Бразилия, Куба и др.), кофе (Бразилия, Колумбия), бананов (Эквадор, Панама, Коста-Рика и др.), какао (Бразилия, Доминиканская республика, Эквадор). В структуре зернового хозяйства выделяются кукуруза (Бразилия, Мексика, Аргентина и др.), пшеница (Аргентина), рис (Бразилия).

Вопросы для обсуждения

1. Общая экономико-географическая характеристика регионов мира.
2. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы.

Литература: 1,2, 3

Практическое занятие № 8 Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии

Цель: ознакомиться с современным состоянием географией стран Африки и зарубежной Азии

Задачи: различать и определять отраслевую и территориальную структуру стран Африки и Азии;

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: Экономико-географическую характеристику стран Африки. Экономико-географическую характеристику стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: Специфика экономико-географического положения – отсутствие выхода многих стран к морю. Из выгодных черт выделяется нахождение на морских транспортных магистралях, связывающих Западную Европу со странами Азии

Теоретическая часть

По площади (30,3 млн. кв. км) Африка из всех частей света уступает только Азии. Африка освободилась от колониальной зависимости в конце 20-го века и сейчас насчитывает 55 стран, в которых проживает около 800 млн. человек. Все страны – суверенные государства. По государственному строю преобладают республики, только три страны имеют монархическую форму правления: Марокко, Лесото и Свазиленд.

Африка чрезвычайно богата природными ресурсами. Главное ее богатство – полезные ископаемые. В мировом масштабе Африка выделяется запасами следующих полезных ископаемых:

- нефти (Ливия, Нигерия, Алжир);
- природного газа (Алжир, Нигерия);
- каменного угля (ЮРА, Ботсвана);
- железных руд (ЮАР, Либерия);

Страны Африки хорошо обеспечены водными ресурсами. Реки Нил, Конго, Нигер, Оранжевая, Замбези – одни из крупнейших в мире. Огромными гидроэнергоресурсами обладает река Конго с притоками. В Африке есть система озер (Виктория, Танганьика, Ньяса). Однако размещены водные ресурсы крайне неравномерно: в экваториальном поясе – избыток влаги, в аридных областях реки и озера практически отсутствуют.

Земельными ресурсами страны Африки в целом хорошо обеспечены. Однако в результате эрозии из сельскохозяйственного оборота постоянно выбывает большое

количество земель. Почвы Африки не очень плодородны, кроме того, требовательны к агротехнике.

По общей площади лесов Африка уступает только Латинской Америке и России. Леса занимают 10% всей площади региона. Это влажные экваториальные леса. В настоящее время они подвергаются активной вырубке, что приводит к опустыниванию территории.

В отраслевой структуре хозяйства ведущая роль принадлежит горнодобывающей промышленности. По некоторым видам полезных ископаемых на долю Африки приходится значительная часть мировой добычи: алмазы (96%), золото (76%), кобальтовые и хромовые руды (67-68%), марганцевые руды (57%). Добываемое сырье в основном экспортируется. Главные экспортеры:

- нефти и природного газа – Нигерия, Ливия, Алжир;
- кобальтовые руды (Конго);
- марганцевые руды (ЮАР, Габон);
- золото (ЮАР, 1-е место в мире);
- алмазов (Конго, ЮАР, Ботсвана);
- фосфоритов (Марокко, Тунис).

Также ведущее место в мире страны Африки занимают по экспорту медных руд, урана, хромитов.

Основу обрабатывающей промышленности составляют текстильная и пищевая отрасли, продукция которых в основном предназначена для удовлетворения внутренних потребностей. География этих отраслей довольно широка; они почти полностью базируются на собственном сырье. Из отраслей текстильной промышленности выделяются хлопчатобумажное производство (Египет, Нигерия, Судан и др.). В пищевой промышленности наибольшую роль играют сахарная (Мадагаскар, Маврикий, ФАР и др.), производства растительных масел (арахисовое, пальмовое, оливковое).

Сельское хозяйство Африки характеризуется рядом особенностей: резким преобладанием растениеводства над животноводством; доминированием малотоварного, потребительского производства; низким уровнем развития в целом; невозможностью удовлетворить потребности региона во многих видах продовольствия.

Ведущая отрасль растениеводство. Оно имеет экспортную направленность и часто определяет монокультурную специализацию. Например, монокультура сельского хозяйства Сенегала – арахис, Эфиопии – кофе, Ганы – какао-бобы. Среди прочих экспортных товаров выделяются финики, чай, натуральный каучук, сорго, пряности, хлопчатник.

Главные экспортеры:

- хлопка – Египет, Судан, Чад, Мали, Танзания;
- кофе – Эфиопия, Ангола, Руанда, Кения, Уганда;
- какао-бобов – Гана, Кот-д-Ивуар, Нигерия, Камерун;
- арахиса – Сенегал, Гамбия, Судан;
- оливкового масла – Тунис, Марокко;
- сизаля – Танзания.

Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии

Зарубежная Азия занимает площадь около 27 млн. кв. км. и состоит из 42 государств, в которых проживает более 3,5 млрд. чел., или 58% всего населения мира.

Регион Зарубежной Азии очень разнообразен: страны, занимающие огромные территории: Китай, Индия, Монголия, и маленькие страны: Мальдивская республика, Бахрейн, Израиль. В этот регион входят островные (Индонезия, Япония), полуостровные (Индия, Малайзия) и континентальные (Монголия, Непал, Афганистан) государства. Страны Зарубежной Азии крайне различны по природным условиям, по государственному устройству и по уровню социально-экономического развития.

Для политической карты характерно преобладание республик при наличии монархий (абсолютные – Саудовская Аравия, Кувейт, Оман, ОАЭ, Бруней и др.; конституционные – Япония, Непал, Малайзия, Таиланд, Иордания); численное доминирование унитарных государств (федеративные – Индия, Мьянма, Пакистан, ОАЭ), а также наличие множества «горячих точек»: Кипр, палестино-израильский конфликт, курдская, кашмирская проблемы, Афганистан и др.

Природно-ресурсный потенциал региона огромен. Однако размещены ресурсы неравномерно, что обуславливает и неравномерность в размещении населения и хозяйства.

Главное богатство Азии – полезные ископаемые.

В регионе сосредоточены уникальные по запасам, степени концентрации и качеству нефтяные ресурсы района Персидского залива и Месопотамского прогиба (Саудовская Аравия – 43 млрд. т., Ирак, ОАЭ, Кувейт, Иран – более 15 млрд. т.), а также в Индонезии, Мьянме, в шельфовой зоне окраинных морей Восточной и Юго-Восточной Азии. Эти же страны выделяются и крупнейшими запасами природного газа (в Иране около 21 трлн. куб. м – второе место в мире, первое место – страны СНГ). Себестоимость добычи нефти в регионе в 10-20 раз ниже, чем в других районах мира.

Каменный уголь – в Китае, Индии. Китай занимает 3-е место в мире по запасам каменного угля (1,5 трлн. т.).

Железные и марганцевые руды – в Индии и Китае.

Хромовые руды – в Турции, Индии, Филиппинах, Иран.

Медные и никелевые руды – на Филиппинах.

Калийные соли – в Иордании.

Зарубежная Азия – в экономическом развитии один из самых динамичных регионов мира. Наиболее бурные процессы происходят в экономике Китая, Индии, новых индустриальных стран. Здесь значительны контрасты в уровне развития и специализации отдельных стран. Наряду с экономически развитыми странами (Япония, Израиль) и примыкающими к ним новыми индустриальными странами (Корея, Тайвань, Сингапур, Таиланд) здесь представлены: группа нефтеэкспортирующих стран с высоким национальным доходом на душу населения, страны с крупным экономическим потенциалом (Китай и Индия наряду с Японией входят в пятерку крупнейших государств мира по объему ВВП), большая группа стран, отстающих в своем развитии, а также наименее развитые страны (Афганистан, Бангладеш, Йемен, Лаос, Камбоджа, Непал и др.).

В сельском хозяйстве региона характерны резкое преобладание растениеводства (а в его структуре – продовольственных культур), низкий уровень развития животноводства, острая нехватка обрабатываемых земель и огромные масштабы занятости в отрасли, резкие различия в специализации отдельных субрегионов.

На мировом рынке наиболее известными видами сельскохозяйственной продукции являются:

- рис (Китай, Таиланд, Вьетнам);
- чай (Индия, Шри-Ланка, Китай);

- гевея (Малайзия, Индонезия, Таиланд, Мьянма);
- цитрусовые (Израиль, Турция);
- финики (Ирак).

В пределах Зарубежной Азии выделяются существенно различающиеся между собой 4 субрегиона: Юго-Западная, Южная, Восточная и Юго-Восточная Азия.

Важнейшее место в перевозках грузов имеет морской транспорт. Именно он определил развитие Сингапура, Таиланда и Гонконга. Морской транспорт играет решающую роль в осуществлении связей стран Азии с другими регионами мира, прежде всего с Европой.

Вопросы для обсуждения

1. Экономико-географическая характеристика стран Африки.
2. Экономико-географическая характеристика стран Азии
3. Экономико-географическая характеристика стран Африки.
4. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).

Литература: 1,2, 3

Практическое занятие № 9 Экономическое и социальное развитие РФ

Цель: ознакомиться с сущностью коммуникационного процесса, видами, моделями и функциями коммуникации

Задачи: различать и определять отраслевую и территориальную структуру РФ;

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы

практического занятия, формируемые компетенции или их части: Студент будет знать: Территорию РФ; Природные условия и ресурсы; Размещение нефтяных и газовых месторождений; Размещение угольных месторождений; Студент будет уметь:- различать и определять отраслевую и территориальную структуру РФ;- определять перспективы экономического развития РФ.

В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции: УК-9, ОПК-1.

Актуальность темы: Под переходом к рынку понимается социально-экономический процесс реформирования экономики страны.

Теоретическая часть

1. **Территория РФ.** Территориально Российская Федерация (РФ)

расположена в Восточной Европе. В соответствии с типологией стран, принятой ООН, РФ входит в группу постсоциалистических стран.

Были определены три этапа перехода к рынку:

1. Этап кризисного развития, завершающим моментом которого является прекращение спада производства, снижение до минимума инфляции и бюджетного дефицита.

2. Этап восстановления народного хозяйства на новой основе рыночных отношений.

3. Этап экономического подъема.

В связи с этим в стране было намечено проведение ряда реформ:

- децентрализация управления экономикой, снятие административных ограничений с цен, с хозяйственных связей, с внешнеэкономической деятельности, развитие торговли взамен прежнего бюрократического распределения;
- разгосударствление, приватизация, что приводит к разнообразию форм собственности;
- структурная перестройка экономики (изменение соотношения отраслей легкой и тяжелой промышленности, повышение роли социальной сферы);
- создание конкурентной рыночной среды, активное формирование региональных хозяйственных рынков, ликвидация монополизма;
- стабилизация финансов и денежной системы;
- интеграция российской экономики в мировое хозяйство, повышение конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке, расширение зарубежных рынков сбыта российских товаров.

Однако в ходе перевода экономики на рельсы рыночных отношений, имеются негативные моменты: разрыв экономических связей с бывшими республиками СССР и странами Восточной Европы. Долгое время существовал совет экономической взаимопомощи – СЭВ – в лагере социалистических стран и торговля в большинстве случаев осуществлялась внутри этой экономической группировки.

В настоящее время структура товарооборота Восток-Запад (то есть из нашей страны) неблагоприятна. Экспорт на Запад ограничен узким кругом топливно-энергетических товаров (70%), а импортируются в основном машины, оборудование, продовольствие. Экспорт России носит в основном ресурсно-сырьевой характер (доля продукции машиностроения и металлообработки составляет около 6-7%). На долю торговых отношений России с высокоразвитыми странами мира приходится лишь 2% всего объема мировой торговли. Ведущее место во внешней торговле России занимают страны Западной Европы (Германия, Финляндия, Италия, Франция). Менее устойчивые торговые отношения с США, Японией.

Природно-ресурсный потенциал определяется совокупностью всех видов природных ресурсов, которые в настоящее время известны и использование которых в обозримом будущем возможно по техническим критериям.

Состав, величина потенциала, значимость отдельных видов ресурсов со временем меняются, поэтому их оценка всегда исторически относительна.

Обеспеченность природными ресурсами и их размещение.

В целом обеспеченность хозяйства природными ресурсами России и всех бывших республик СССР оценивается как высокая, вполне благоприятная для дальнейшего его развития. Россия стоит на первом месте по запасам углей, железной и марганцевой руд, фосфоритов, калийных солей, лесных, земельных площадей, гидроэнергоресурсов. Существенная доля страны в мировых запасах нефти, природного газа, цветных металлов, химического сырья, водных ресурсов. Современные и все растущие масштабы добычи этих ресурсов, сокращение их запасов в доступных и дешевых источниках, а так же качественное ухудшение ряда возобновимых ресурсов в результате неразумной их эксплуатации способствовало как истощению многих в освоенной зоне, так и ухудшению состояния природной среды жизни людей.

Поэтому современная стратегия ресурсопользования и должна быть нацелена на малоотходное, ресурсо- и энергосберегающее применение природных материалов на всех стадиях – от добычи и переработки сырья и топлива до выпуска и использования конечной продукции.

Ресурсообеспечение становится одним из решающих источников обеспечения потребностей народного хозяйства в топливе, энергии, сырье, материалах, а экологичность ресурсопользования – одним из главных критериев его рациональности.

Характер размещения природных ресурсов в России имеет следующие особенности:

- Большая неравномерность в размещении ресурсов по территории с тяготением промышленных ресурсов к восточным и северным регионам, сельское хозяйство – к южным и юго-западным.
- Несовпадение ареала основного размещения производственных сил и расселения людей (на ? сосредоточенного в пределах европейской части) и ареала топливно-энергетических, лесных, водных ресурсов, руд цветных металлов на такую же долю сконцентрированного в восточной части.
- Высокая концентрация главных видов промышленных ресурсов на небольшом числе их источников, плодородных сельскохозяйственных земель – на ограниченном ареале территории.

Основные запасы расположены в Западно-Сибирской, Волго-Уральской, Тимано-Печорской нефтегазоносных провинциях, а также на Северном Кавказе и Дальнем Востоке

В пределах Западно-Сибирской низменности открыто 300 нефтяных и газовых месторождений. Крупнейшее месторождение России – Самотлорское, в Среднем Приобье разрабатываются Усть-Балыкское, Мамонтовское, Федоровское, Сургутское и др. Запасы Западно-Сибирской нефти характеризуются благоприятными показателями: относительно неглубоким залеганием и продуктивностью пластов (до 3 тыс. м; высокой концентрацией запасов, относительно несложными условиями бурения скважин, высоким их дебитом. Нефть высокого качества: легкая, малосернистая, характеризуется большим выходом легких фракций и содержанием попутного газа, являющегося ценным химически сырьем. По объему добычи нефти Западная Сибирь занимает первое место в стране.

В связи с истощением ресурсов уменьшилась добыча нефти *в Волго-Уральском регионе*. Нефть добывают в Татарстане – 26 млн., Башкортостане – 16 млн., Удмуртии – 8,5 млн., Пермской, Самарской и Оренбургской областях – по 9 млн. т. Наиболее крупные месторождения в Татарстане: Шугуровское в Лениногорском районе, Ромашкинское в Альметьевском районе. Достоинства татарской нефти: сравнительно неглубокое залегание промышленных нефтеносных горизонтов – от 1,5 до 2,5 тыс. м; нефть отличается повышенной сернистостью, но содержит значительное количество легких углеводородов. По сравнению с нефтью Западной Сибири в ней больше парафина, асфальтов и смол, что осложняет ее переработку и снижает качество продукции. Однако себестоимость добычи невысока, так как нефть добывается в промышленном регионе. С конца 60-х и до конца 70-х годов Татарстан был крупнейшим в стране производителем нефти (около 70%). Почти вся нефть в сыром виде вывозилась из республики. Часть ее перерабатывалась в ПО «Нижнекамскнефтехим», часть попутного газа перерабатывалась на Миннебаевском газоперерабатывающем заводе (пос. Нижняя Мактама).

Очень перспективными на нефть являются *Баренцево-Печорский район*, где выделяется Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция, которая занимает территорию Республики Коми и Ненецкого автономного округа Архангельской области. Особенность: нефть на большей части размещена относительно не глубоко (800-3300 м); нефть легкая,

малосернистая, парафинистая с высоким содержанием бензиновых фракций. Наиболее крупные месторождения нефти: Усинское, Возейское, Ухтинское (расположены в основном в Республике Коми). Месторождения газа: Вуктылское, Василковское, Войвожское.

Нефтегазоносные области Северного Кавказа занимают территорию Ставропольского, Краснодарского краев, Чечни, Ингушетии и Дагестана. Выделяются две газонефтеносные области: Грозненская и Дагестанская. Грозненская расположена на реке Терек. Основные месторождения: Малгобекское, Горагорское, Гудермесское. Месторождения Дагестана: Махачкалинское, Ачису, Избербашское. Нефть, добываемая на Северном Кавказе, обладает высоким качеством, она малосерниста и имеет большой процент бензиновых фракций.

Нефть добывают также в Прикаспийской низменности, на шельфе острова Сахалин и арктических морей России.

Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам угля. На ее территории расположено 23% мировых запасов угля. Угольные ресурсы размещаются по территории страны неравномерно. На долю Восточных районов приходится 93%, а на Европейскую часть 7% всех запасов страны.

Значение угольного бассейна в экономике региона зависит от количества и качества ресурсов, степени их подготовленности к промышленной эксплуатации, размерам добычи, особенностей транспортно-географического положения. Угольные бассейны Восточных районов России опережают Европейскую часть по технико-экономическим показателям. Это объясняется способом добычи угля в этих угольных бассейнах. Открытым способом добывают уголь в Канско-Ачинском бассейне, Печорском, Кузнецком, Южно-Якутском, Подмосковном.

Различают бурые, красные, магнитные железняки. Качественный их состав различен: в зависимости от содержания в них железа (от 25-40% бедные, до 68% – богатые). Основная часть запасов приходится на Европейскую часть. Железорудные бассейны:

Курская магнитная аномалия расположена на территории Белгородской, Курской, Воронежской, Орловской областей. Бассейн занимает площадь 180 тыс. кв. км. Балансовые запасы железной руды составляют около 43,4 млрд. т. Месторождения: Яковлевское, Михайловское, Лебединское, Стойленское. Добыча осуществляется подземным и открытым способами.

Месторождения на Урале по Уральскому горному хребту размещены в Свердловской, Челябинской, Оренбургской областях. В настоящее время исчерпаны ресурсы на горах Магнитная и Благодать.

Месторождение руд цветных металлов

Россия располагает крупными запасами цветных металлов, однако они имеют низкий процент содержащихся в них металлов, поэтому их необходимо подвергать обогащению. К важнейшим отраслям цветной металлургии относятся алюминиевая, медная, свинцово-цинковая, титано-магниева, никель-кобальтовая, оловянная, вольфрамо-молибденовая, добыча благородных металлов и драгоценных камней.

Районы основного размещения цветных металлов: Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток. Месторождения медных руд: на Урале (Крсноуральское, Дитярное, Ревдинское – в Свердловское области), Восточной Сибири (Красноярский край: Норильское, Талнахское, Октябрьское), Северном Кавказе (Ставропольский край: Урупское, Худесское).

Месторождения никеля и кобальта: Мурманская, Оренбургская, Челябинская области, Красноярский край.

Месторождение олова: главный район размещения – Дальний Восток.

Месторождения легких металлов. Ведущее место в промышленном производстве принадлежит алюминию. Для его получения используются бокситы, нефелины, алуниты, месторождения которых разведаны на Урале в Свердловской области (Южно-Уральское),

на северо-западе в Ленинградской области (Тихвинское), на севере в Архангельской области (Северо-Онежское). Нефелины: месторождение в Мурманской области (Хибинское), в Иркутской области.

Месторождения благородных металлов: Урал, Сибирь, Дальний Восток.

Основным районом алюминиевой промышленности является Восточная Сибирь, где находятся самые крупные заводы в мире – Красноярский и Братский, выплавляющие от 750 до 1000 тыс. т. металла, а также Саяногорский, Шелеховский и Ачинский глиноземные предприятия. Все они используют энергию Ангаро-Енисейского каскада ГЭС. Центрами отрасли в Европейской части являются Волгоград, Кандалакша, Волхов, Краснотурьинск и др. Предприятия России выплавляют до 3 млн. т. металла ежегодно (второе место в мире после США), из которых 2,5 млн. т экспортирует.

Народно-хозяйственный комплекс России отличается сложной структурой, в которой можно выделить два основных соотношения: отраслевое и региональное (отраслевую и региональную структуру).

Отраслевая или компонентная структура хозяйства отражает соотношение, связи и пропорции между крупными группами отраслей. Весь народно-хозяйственный комплекс подразделяется на группы отраслей:

1. Отрасли материального производства (сфера материального производства): промышленность, строительство, сельское хозяйство, а также отрасли, связанные со снабжением населения продукцией, то есть заготовки, материально-техническое снабжение, торговля, общественное питание, строительство.

2. Отрасли непроизводственной сферы (сфера нематериального производства): жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт, связь.

3. Социальное обслуживание населения: здравоохранение, наука, культура, искусство, просвещение, отрасли управления, оборона.

Отраслевая или компонентная структура хозяйства России включает 4 группы отраслей:

1. Первичные – добывающая промышленность, сельское хозяйство.
2. Вторичные – обрабатывающая промышленность.
3. Транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение.
4. Управление, наука и научное обслуживание.

На стартовом уровне перехода к рыночным отношениям в нашей стране сложилась нерациональная отраслевая структура. Отрасли материального производства составляли свыше 70%, отрасли непроизводственной сферы – менее 30%. Рыночная же экономика в цивилизованных странах характеризуется другими пропорциями, в большинстве из них свыше 50% составляют отрасли социальной, непроизводственной сферы.

Вступление России в рынок ведет к коренной структурной перестройке, социализации экономики. Стоят задачи резкого увеличения доли отраслей непроизводственной сферы, повышения производительности труда и материальном производстве и улучшение уровня народного благосостояния.

Вопросы для обсуждения

1. Территория РФ;
2. Природные условия и ресурсы;

3. Размещение нефтяных и газовых месторождений;

Литература: 1,2, 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА»

для студентов специальности

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль):

«Таможенный контроль»

**Пятигорск
2025**

Содержание

1. Предисловие
2. План-график выполнения СРС по дисциплине
3. Методические рекомендации к написанию письменной работы
4. Рекомендуемая литература

Предисловие

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-9 и ОПК-1) будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов мира;
- дать сведения о проводимой различными государствами политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития мирового хозяйства в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- Формирование у студентов научного мышления и практического познания законов и закономерностей мирохозяйственных связей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Универсальные компетенции		УК-(№)
1.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	УК-9
2.	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1

Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
Знает способы принятия обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности, способы применять знания в сфере экономики и управления	Лекции Самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; - применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Практические работы Самостоятельная работа	Собеседование, тестирование

Владеет: - способами принятия обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности. - Способами анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Практические работы Самостоятельная работа	Экзамен
--	---	---------

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
УК-9 ОПК-1	Письменная работа	Разработанная исследовательский проект	Защита проекта	3,375
УК-9 ОПК-1	Подготовка к лекции	Конспект	Собеседование	3,375
УК-9 ОПК-1	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	3,375
УК-9 ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	3,375
Итого за 1 семестр				13,5
Итого				47,25

Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Рекомендуемые источники информации
---	------------------------------------

п/п	Темы для самостоятельного изучения	(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Идея создания «Соединенных Штатов Европы» в XIX в. и современный процесс западноевропейской интеграции	1,2	1	1,2	1,2,3
2	Новейшие сдвиги на политической карте мира	1,2	1	1,2	1,2,3
3	«Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.	1,2	1	1,2	1,2,3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Контрольная точка. Решение разноуровневых задач	8 неделя	25
2	Контрольная точка. Решение разноуровневых задач	16 неделя	20
	Итого за 1 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Критерии оценки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-9и ОПК-1 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показывает наличие достаточных знаний понятия и сущности этики и делового общения, умение различать основные концепции антикризисного управления; Владеет навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности, как государственных органов, так и гражданских служащих. В процессе собеседования студент показывает умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку зрения. Компетенция УК-9и ОПК-1 освоена на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показывает знание понятия «этика», умение различать отдельные виды этических норм; поверхностно характеризует отдельные теории экономических

циклов; в целом описывает территориальные аспекты антикризисного управления; умеет диагностировать кризис отдельными методами; поверхностно характеризует этические требования к служебному поведению, однако не приводит принципы по управлению ими; затрудняется в описании основных этапов и видов коммуникаций. В процессе собеседования студент показал умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку зрения. Компетенция УК-9и ОПК-1 освоена на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-9и ОПК-1 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу с преподавателем на темы изучаемой дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-9и ОПК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к испытанию студенту предоставляется право пользоваться своими конспектами.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации, четкость изложения ответа.

3. Методические рекомендации к написанию письменной работы

Перечень тем письменных работ (исследовательский проект)

1. Разработка социального проекта, бизнес-идеи (бизнес-проекта) социального предпринимательства в конкретной сфере (здравоохранение, образование и дошкольное воспитание, культура, национальные традиции, реабилитация и развитие карьеры лиц с ограниченными возможностями здоровья, социализация трудных подростков, адаптация мигрантов, развитие самозанятости на селе, помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, производство социальных товаров и услуг, производство

продукции социального назначения, трудоустройство незащищенных групп населения, производство экологичных товаров и т.п.).

Критерии оценки

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления: выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта, проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта, публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления: выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта, проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта, публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта на среднем уровне. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-9 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления: выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта, проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта, публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-9 освоена на минимальном

уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, не использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления: не выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, не определяет этапы жизненного цикла проекта, не определяет проблему, на решение которой направлен проект, не формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта, не проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, не оценивает риски и результаты проекта, публично представляет результаты проекта, не вступает в обсуждение хода и результатов проекта. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-9 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за данный текущий контроль устанавливается равным **25**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: написание реферата по одной из предложенных тем и выступление с ним перед студенческой аудиторией.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по данной проблематике, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться своей работой и конспектами.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Сам такой перечень должен быть систематизированным.
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...
- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

4. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гулак А.С. Экономическая география и регионалистика. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях/ Гулак А.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86427.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шибиченко, Г. И. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске). Территориальная организация населения: учеб. пособие / Г.И. Шибиченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 181 с. - Библиогр.: с. 178

Дополнительная литература:

1. Елканова Т.М. Естественно-научная картина мира [Электронный ресурс]: учебник/ Елканова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://lab-sp.ru/> (Лаборатория социального предпринимательства)
3. <http://www.nb-forum.ru> (Интернет-издание. «Новый бизнес. Социальное предпринимательство»).
4. <http://www.economicus.ru/nfprk/pe.php> (Образовательный портал «Economicus.ru»)
5. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).