

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузов Татаев Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Актуальные проблемы государственного регулирования экономики

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестрах	2-3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики»
3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного и муниципального управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> <i>ИД-1ПК-2</i> Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</p> <p><i>ИД-2ПК-2</i> Использует методы анализа и планирования социально-экономических систем различного уровня</p>	<p>Не способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления; использовать методы анализа и планирования социально-экономических систем различного уровня</p>	<p>Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления; использовать методы анализа и планирования социально-экономических систем различного уровня</p>	<p>Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления; использовать методы анализа и планирования социально-экономических систем различного уровня на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления; использовать методы анализа и планирования социально-экономических систем различного уровня, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.</p>
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> <i>ИД-1ПК-3</i> Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает проектирование и прогнозирования развития региона</p>	<p>Не способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования</p>	<p>Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона;</p>	<p>Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает проектирование и прогнозирования развития региона;</p>	<p>Способен анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает проектирование и прогнозирования развития региона;</p>

<p>области проектирования и прогнозирования развития региона <i>ИД-2ПК-3</i> Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития <i>ИД-3ПК-3</i> Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона</p>	<p>ния развития региона; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития; разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона.</p>	<p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития; разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона на минимальном уровне</p>	<p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития; разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития; разрабатывать мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона, использует полученные знания в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Компетенция: ПК-5</i></p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1ПК-5</i> Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления <i>ИД-2ПК-5</i> Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Не способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления; управлять внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления; управлять внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления на минимальном уровне</p>	<p>Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления; управлять внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления; управлять внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления, использует полученные знания в</p>

				профессионально й деятельности
--	--	--	--	-----------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная Семестры 2-3	
1.	1.	Необходимость государственного регулирования рыночной экономики обусловлена: 1. ограниченностью рыночного саморегулирования и ростом экономического обобществления 2. рыночным фиаско 3. неспособностью рынка (в ряде случаев) обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов	ПК-2
2.	3.	Достоинствами рыночной экономики являются: 1. опора на личный интерес предпринимателя, ориентация на запросы потребителя, товарное и денежное обращение 2. ориентация на запросы потребителя, реализация принципа минимизации затрат и максимизации результатов производства, частная собственность на условия и результаты производства, конкуренция 3. опора на личный интерес предпринимателя, реализация принципа минимизации затрат и максимизации результатов производства, ориентация на запросы потребителя, свобода производителя и потребителя	ПК-2
3.	3.	Недостатками рыночной экономики являются: 1. нестабильность и циклический характер производства, значительная дифференциация имущества и доходов, доминирование частной собственности на условия и результаты производства 2. значительная дифференциация имущества и доходов, отсутствие стимулов для производства общественных благ, соперничество фирм на рынке в целях получения наибольшей прибыли 3. нестабильность и циклический характер производства, значительная дифференциация имущества и доходов, отсутствие стимулов для производства общественных благ	ПК-2
4.	1.	Для обоснования государственной конъюнктурной (антициклической) политики используются теоретические принципы: 1. мультипликационного эффекта воздействия государственных инвестиций на производство, занятость, национальный доход 2. государственного дирижизма 3. денежного правила М. Фридмена	ПК-2
5.	3.	Согласно теории «неоклассического синтеза» эффективное развитие рыночной экономики обеспечивается:	ПК-2

		<ol style="list-style-type: none"> 1. исключительно рыночным механизмом 2. только при активном государственном вмешательстве 3. рыночным саморегулированием и государственным регулированием 	
6.	2.	<p>Активное государственное вмешательство в экономические процессы и их регулирование согласно теоретическим воззрениям кейнсианства должно происходить посредством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стимулирования совокупного предложения 2. стимулирования совокупного спроса 3. регулирования денежного обращения 	ПК-3
7.	1.	<p>К институционально-социальному направлению экономической мысли относятся такие теории государственного регулирования экономики, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственный дирижизм 2. количественная теория денег 3. теория антициклического (конъюнктурного) регулирования 	ПК-3
8.	2.	<p>Теоретической основой «нового курса» экономической политики Франклина Рузвельта явилось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. институционализм 2. кейнсианство 3. неолиберализм 	ПК-3
9.	3.	<p>Основной экономической функцией государства является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение социально-экономической стабильности в обществе 2. обеспечение экономического роста 3. защита свободы личности, собственности, предпринимательства 	ПК-3
10.	3.	<p>Объектами государственного регулирования экономики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структура форм собственности 2. «рыночные провалы» 3. экономические циклы, структура хозяйства 	ПК-3
11.	3.	<p>Главной целью государственного регулирования экономики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. борьба против недобросовестной конкуренции 2. плюрализм отношений собственности 3. поддержание экономической и социальной стабильности 	ПК-5
12.	1.	<p>Главными инструментами денежно-кредитной политики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операции на рынке ценных бумаг, регулирование учетной ставки, регулирование норматива резервных требований 2. налоги, бюджетные расходы 3. налоговые и кредитные преференции 	ПК-5
13.	3.	<p>Главными инструментами фискальной политики государства являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операции на рынке ценных бумаг, регулирование учетной ставки, изменение 	ПК-5

		<p>нормы резервов</p> <p>2. налоговые и кредитные преференции</p> <p>3. налоги, бюджетные расходы</p>	
14.	1.	<p>Административные методы государственного регулирования основаны на силе государственной власти и включают в себя:</p> <p>1. меры разрешения, защиты и принуждения</p> <p>2. государственное прогнозирование, планирование и программирование</p> <p>3. правовое регулирование</p>	ПК-5
15.	2.	<p>Суть государственного прогнозирования состоит:</p> <p>1. в предвидении будущих событий и сроков их наступления</p> <p>2. в определении возможных тенденций будущего развития и их последствий</p> <p>3. в определении путей выполнения заранее заданных целей стратегии (политики)</p>	ПК-5
16.		Понятие и взаимосвязь категорий «общество», «экономика», «государство».	ПК-2
17.		Функции государства в рыночной экономике.	ПК-2
18.		Государственное предпринимательство.	ПК-2
19.		Типы предприятий государственной и смешанной форм собственности.	ПК-2
20.		Основные направления внешнеэкономической политики РФ.	ПК-2
21.		Развитие интеграционного сотрудничества России с зарубежными странами.	ПК-2
22.		Понятие и основные положения инвестиционной политики.	ПК-2
23.		Основные задачи социальной политики.	ПК-2
24.		Приоритетные направления развития государственной социальной политики.	ПК-2
25.		Характеристика государственных программ развития социальной сферы.	ПК-2
26.		Законодательные основы государственной инновационной политики России.	ПК-2
27.		Основные приоритеты социально-экономического развития экономики России.	ПК-2
28.		Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку.	ПК-2
29.		Виды и сущность денежно-кредитных методов регулирования	ПК-2
30.		Конкуренция и рынок. Монополизация рынка.	ПК-2
31.		Роль государства в регулировании сферы природопользования	ПК-3
32.		Функции налогов в системе государственного регулирования экономики.	ПК-3
33.		Налоги и налоговая политика.	ПК-3
34.		Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования.	ПК-3
35.		Механизм реализации государственной экономической политики.	ПК-3
36.		Методы прямого и косвенного воздействия государственного регулирования.	ПК-3
37.		Процесс приватизации и огосударствления.	ПК-3

38.		Организационные и нормативно-правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.	ПК-3
39.		Система мер поддержки бизнеса на всех уровнях государственного устройства.	ПК-3
40.		Принципы формирования инвестиционной политики.	ПК-3
41.		Социальная политика государства: принципы построения.	ПК-3
42.		Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.	ПК-3
43.		Административные и экономические методы управления природопользованием: сравнительный анализ.	ПК-3
44.		Система государственных финансов. Структура государственного бюджета.	ПК-3
45.		Зарубежный опыт приватизации государственной собственности.	ПК-3
46.		Современное состояние малого и среднего предпринимательства в РФ.	ПК-5
47.		Россия в мировом экономическом пространстве.	ПК-5
48.		Роль иностранных инвестиций в национальной экономике и особенности их стимулирования в России.	ПК-5
49.		Основные направления инвестиционной политики России.	ПК-5
50.		Характеристика и перспективы изменения структуры экономики России.	ПК-5
51.		Причины структурного кризиса.	ПК-5
52.		Приоритетные направления инновационного развития экономики РФ.	ПК-5
53.		Пути, проблемы и направления стратегического выбора России.	ПК-5
54.		Особенности государственного регулирования экономики в России.	ПК-5
55.		Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.	ПК-5
56.		Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2035 года	ПК-5
57.		Особенности и перспективы совершенствования монетарной политики государства в современной России.	ПК-5
58.		Особенности и перспективы совершенствования антимонопольной политики в условиях современной России.	ПК-5
59.		Особенности и перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в современной России	ПК-5
60.		Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: основные положения, характеристика и механизм.	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система уровня оценки знаний магистров не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено с оценкой» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция ПК-2, ПК-5, ПК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция ПК-2, ПК-5, ПК-6 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета с оценкой проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач