

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:03:42
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Год начала обучения	___2024___
Форма обучения	очная очно-заочная
Реализуется в семестре	___7___ ___6___

Разработано
Доцент кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления Шибиченко Г.И.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Геополитика является формирование универсальной компетенции УК-5 и Общепрофессиональной компетенции ОПК-2 у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области закономерностей развития международной политики России, знаний по основным аспектам внешнеполитических отношений государства с сопредельными странами и традиционных политических курсов различных стран мира, интеграции страны в мировое политическое пространство.

Основными задачами являются:

- Дать базовые геополитические модели и ключевые геополитические категории в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины;
- Освоить основные современные точки зрения на предмет и задачи геополитики;
- Научить обладать возможностям и границам применения геополитического анализа внутри- и внешнеполитических процессов;
- Определять и выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты геополитики;
- Помочь овладеть кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства.

Специфика курса «Геополитика» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания геополитики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук и теории международных отношений. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Геополитика» является дисциплиной базовой части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется в 7 семестре.

3Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>	<p>Способен понимать социокультурные явления и тенденции, понимает законы развития общества</p>
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует социально-экономические процессы</p>	<p>Формирует навык ориентации в социально-экономических процессах</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-2} Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ</p>	<p>Способен разрабатывать и принимать управленческие решения</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-2} Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов</p>	<p>Формирует способность разработки и проведения мероприятий регулирования общественной жизни</p>

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: __6__ з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	32	12
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32	12
Самостоятельная работа	98	144
Формы контроля		
Экзамен, контрольная работа	54	48

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики. Современная система международных отношений: внешняя политика государства. Факторы возникновения геополитики в конце XIX – начале XX века.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2	2		8	2	2		16
2	Современная система международных отношений Кардинальное изменение геополитической картины мира после распада СССР. Проблема мирового порядка будущего. Глобальное общество. Концепция униполярной геополитической структуры.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	2	2		8		2		16

3	<p>Геополитика на постсоветском пространстве</p> <p>Геополитическое положение современной России. Параметры супердержавности в XXI веке. Россия: региональная или мировая держава. Россия и Запад. Сокращение сферы геополитического влияния России на Западе. Утрата доминирующего положения на Черном море.</p>	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	4	4		10	2	2		16
4	<p>Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы.</p> <p>Политическая ориентация бывших республик СССР, ставших независимыми государствами. Их отношения с Россией. Бывшие страны- сателлиты СССР и страны Варшавского договора. Борьба с расширением НАТО на Восток.</p>	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	4	4		12		2		16
5	<p>Геополитика стран Западной Европы и США.</p> <p>Англо-американская геополитика. Обоснование ведущей роли США. Основные направления современной геополитической мысли США: атлантизм и неоатлантизм, мондиализм, концепции полицентризма, консервативная геополитика.</p>	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	4	4		12	2			16
6	<p>Геополитика и общественное развитие Японии.</p> <p>Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Геополитическая ситуация на Дальнем Востоке. Геостратегические цели России и США на Дальнем Востоке. Россия и Япония. Япония – мировая держава.</p>	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	4	4		12		2		16

7	Геостратегическое развитие Китая. Россия и Китай. Китай: от региональной державы к положению мировой сверхдержавы. Геостратегические интересы Китая и России.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	4	4		12	2	2		16
8	Геополитика и страны Латинской Америки Крупнейшие страны Латинской Америки и их влияние на геополитическую ситуацию в регионе.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	4	4		12	2			16
9	Традиции и геополитика Африки Геополитические изменения в странах Африки. Взаимоотношения с Россией. Интересы крупнейших мировых держав в Африке.	ИД-3. УК-5. ИД-1. ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	4	4		12	2			16
	Итого		32	32		98	12	12		144

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов .

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
2. Нартов, Н. А. Геополитика : [учебник] / Н.А. Нартов ; под ред. В.И. Старовойтова ; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 439 с. : ил., рис. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 383-435. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-238-00337-4

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Геополитика : учебник / [О.Д. Абрамова, В.С. Буянов, Ю.Н. Гаврилов и др.] ; под ред. В.А. Михайлова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М. : РАГС, 2007. - 368 с. - (Учебники

Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7729-0254-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шибиченко Г.И. Геополитика: практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управления. - Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Администрация Президента РФ: Режим доступа: www.kremlin.ru
2. Сервер ООН: Режим доступа: www.un.org
3. Центр стратегических разработок: Режим доступа: www.crs.ru;
4. Космополис: Режим доступа: www.risa.ru/cosmopolis/
5. Россия в глобальной политике: Режим доступа: www.globalaffairs.ru/

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft OfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

