

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:53:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине

**«Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управ-
ления»**

для студентов направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управле-
ние

Направленность (профиль): «Государственное управление экономическим развитием»

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	с. 3
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	4
3	Список литературы	6

1. Ведение

Целью изучения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области контрольно-надзорной деятельности органов государственного и муниципального управления и органов местного самоуправления в различных сферах финансовой системы современного Российского государства.

Задачи:

определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) в сфере государственного и муниципального управления ; *формирование* умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности в сфере государственного и муниципального управления; *формирование* навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) Знать особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового контроля (надзора) по конкретным сферам юридической деятельности; приоритеты финансово-правовой политики государства в области контрольно-надзорной деятельности; меры предупреждения и пресечения, применяемые субъектами власти в результате проведения мероприятий публичного финансового контроля (надзора); меры, направленные на раскрытие правонарушений, выявление причин и условий, способствующих их совершению; основные финансово-правовые категории в сфере контрольно-надзорной деятельности; основания финансово-правового осмысления правовой реальности в сфере финансового контроля (надзора); принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.

Б) Уметь определять основные (востребованные) направления совершенствования законодательства в области финансового контроля (надзора); логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам правотворчества в сфере финансового контроля (надзора); свободно оперировать юридической терминологией, умение грамотно применять приемы и правила юридической техники независимо от вида и метода финансового контроля (надзора); квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере финансового контроля (надзора) по конкретным сферам деятельности; распознавать угрозы совершения финансовых правонарушений; разграничивать полномочия органов и организаций, осуществляющих финансовый контроль (надзор); составлять акты применения норм финансового права, регулирующие публичный финансовый контроль (надзор) с требованием об устранении выявленных правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в диспутах, толковать нормы финансового права, регламентирующие финансовый контроль (надзора) как в отдельности, так и в совокупности с нормами других отраслей права

В) Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансового контроля и надзора, проектирования правовых норм и нормативных правовых актов в области осуществления финансового контроля и надзора, квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового контроля (надзора) по конкретным сферам деятельности; приемами законодательной техники в области правового регулирования публичного финансового контроля (надзора); навыками представления рекомендаций по устранению причин и условий совершения финансовых правонарушений во всех сферах публичной финансовой деятельности, финансово-правового анализа и оценки правовой реальности в сфере финансового контроля (надзора), обнаружения и сопоставления

важнейших финансово-правовых понятий в сфере финансового контроля (надзора) и приемами научного исследования в сфере финансового контроля (надзора).

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Понятие и значение контрольно-надзорной деятельности в сфере финансов. Законодательные основы осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления РФ

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить законодательные основы осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления РФ.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Уметь: Осуществлять значение контрольно-надзорной деятельности в сфере финансов

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансового контроля и надзора, проектирования правовых норм и нормативных правовых актов в области осуществления финансового контроля и надзора

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Нормативное правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в РФ.
2. Характеристика основных элементов системы контрольно-надзорной деятельности

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 2. Виды и методы финансового контроля. Эффективность контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в РФ.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить эффективность контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в РФ.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Уметь: грамотно применять приемы и правила юридической техники независимо от вида и метода финансового контроля (надзора);

Владеть: квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового контроля (надзора) по конкретным сферам юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Проблемы, тенденции и пути повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
2. Координация и взаимодействие в контрольно-надзорной деятельности.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 3. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти РФ в экономической сфере.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить государственный контроль и надзор в сфере экономического развития.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере финансового контроля (надзора) по конкретным сферам юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Владеть: приемами законодательной техники в области правового регулирования публичного финансового контроля (надзора)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 4. Правовые основы финансового контроля, реализуемого органами общей компетенции.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить правовые основы финансового контроля, реализуемого органами общей компетенции.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Уметь: составлять акты применения норм финансового права, регулирующие публичный финансовый контроль (надзор) с требованием об устранении выявленных правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению;

Владеть: навыками представления рекомендаций по устранению причин и условий совершения финансовых правонарушений во всех сферах публичной финансовой деятельности, финансово-правового анализа и оценки правовой реальности в сфере финансового контроля (надзора), обнаружения и сопоставления важнейших финансово-правовых понятий в сфере финансового контроля (надзора) и приемами научного исследования в сфере финансового контроля (надзора).

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Виды муниципального контроля.
2. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль.
3. Нормативно- правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроль

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 5. Совершенствование контрольно- надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления Российской Федерации. Правовое регулирование обязательного аудита.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить совершенствование контрольно- надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления Российской Федерации

В результате освоения темы обучающийся должен:

Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в диспутах, толковать нормы финансового права, регламентирующие финансовый контроль (надзора) как в отдельности, так и в совокупности с нормами других отраслей права.

Владеть: Умеет осуществлять правовое регулирование обязательного аудита.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Оценка масштабов контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления РФ.

Правовая регламентация контрольно- надзорной деятельности.

Единый реестр проверок: правила формирования, ведения, содержания.

Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора: содержание, соответствие федеральным законам.

Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов в сфере государственного и муниципального управления.

Отчетность органов государственного и муниципального контроля.

Перевод контрольно- надзорных полномочий в электронный вид.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Вопросы для собеседования

Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления в РФ.

Характеристика основных элементов системы контрольно-надзорной деятельности

Тенденции повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Координация и взаимодействие в контрольно-надзорной деятельности.

Государственный контроль и надзор в сфере экономического развития.

Виды муниципального контроля.

Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль.

Нормативно- правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля

Оценка масштабов контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления РФ.

Правовая регламентация контрольно- надзорной деятельности.

Административные регламенты осуществления функции контроля, надзора

Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов в сфере государственного и муниципального управления.

Отчетность органов государственного и муниципального контроля.

Перевод контрольно- надзорных полномочий в электронный вид

Пути повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Осуществление функции контроля, надзора: содержание, соответствие федеральным законам.

Нормативно- правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в РФ

Единый реестр проверок: правила формирования, ведения, содержания.

История становления и развития государственного контроля в России.

Нормативно-правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в России

Система органов государственного и муниципального контроля в Российской Федерации.

Надзор и надзорная деятельность в Российской Федерации.

Принципы осуществления государственного и муниципального контроля (надзора).

Регламентация проведения контрольно-надзорных мероприятий.

Направления реформирования, методологическое обеспечение контрольно-надзорной деятельности

Информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности

Совершенствование порядка осуществления контрольно-надзорной деятельности.

Механизм определения эффективности отдельных видов контроля и надзора.

Система статистического наблюдения в сфере государственного надзора.

Механизмы межведомственного взаимодействия при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).

Координация проведения контрольно-надзорных мероприятий.

Методологическое и информационное обеспечение контрольно-надзорной деятельности

Требования к порядку организации проверок органами, государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора)

Проведения проверок органами, государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Надзор за исполнением законодательства об административных правонарушениях

Досудебный порядок обжалований действий органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Список литературы

1. Борисова Н.М. Контроль и ревизия : практикум / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-0738-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98666.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98666>
2. Никитина Л.Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Никитина Л.Н., Мкртчян Т.Р., Тропынина Н.Е.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118373>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации самостоятельной работы по дисциплине «**Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления**» для студентов
направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «**Государственное управление экономическим развитием**»

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	с. 9
2.	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	9
3.	Технологическая карта самостоятельной работы студента	10
4.	Методические указания по изучению теоретического материала	10
5.	Методические указания по подготовке к зачету	12
6.	Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	12
7.	Список рекомендуемой литературы	13

1. ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области контрольно-надзорной деятельности органов государственного и муниципального управления и органов местного самоуправления в различных сферах финансовой системы современного Российского государства.

Задачи:

определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) в сфере государственного и муниципального управления ; формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности в сфере государственного и муниципального управления; формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовые инструменты социального предпринимательства» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью самостоятельного выполнения сообщения к круглому столу по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В результате освоения формируются следующие компетенции

ОПК-2.	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемых компетенции индикатора(ов)	Вид деятельности студентов		Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы		Собеседование	21.6	2.4	24
Итого 2 семестр				21.6	2.4	32
3 семестр						
ИД-1 ОПК-2. ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	59,4	6,6	66
Итого 3 семестр				59,4	6,6	66
Итого				88.2	9.8	98

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении

материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления» завершается зачетом с оценкой. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

6. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Тема Совершенствование контрольно- надзорной деятельности в сфере государственного и муниципального управления Российской Федерации. Правовое регулирование обязательного аудита.

Тесты

Дело об административном правонарушении, выявленном в ходе осуществления государственного контроля и надзора, считается возбужденным с момента:

- 1 обнаружения признаков административного правонарушения;
 - 2 составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении;
- Риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля и надзора применяется в целях:
- 1 предупреждения административных правонарушений;
 - 2 предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований;
 - 3 в целях оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора), снижения издержек юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и повышения результативности своей деятельности органами государственного контроля (надзора) при организации отдельных видов государственного контроля (надзора);
- Учет проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внеплановых выездных проверок осуществляют:

1. Территориальные органы Росфиннадзора.
2. Органы прокуратуры.
3. Законодательные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Лицо, которому назначено административное наказание в ходе осуществления государственного контроля и надзора, считается привлеченным к административной ответственности:

- 1 в течение 1 года со дня обнаружения административного правонарушения контрольно-надзорным органом;
- 2 в течение шести месяцев со дня вынесения постановления о назначении административного наказания;
- 3 в течение 1 года со дня вручения постановления о назначении административного наказания правонарушителю;
- 4 в течение 1 года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания;
- 5 со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения 1 года со дня окончания исполнения данного постановления.

Проекты ежегодных планов проведения проверок для согласования направляются:

1. Территориальным органам Росфиннадзора.
2. Органам прокуратуры.
3. Законодательным органам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Срок проведения плановых выездных проверок не может превышать в отношении субъектов малого предприятия в год:

1. 20-ти часов.
2. 40-ка часов.
3. 50-ти часов.

По результатам проверки оформляется:

1. Доклад.
2. Акт.
3. Информационное письмо.

Проверка проводится на основании:

1. Приказа руководителя органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
2. Командировочного удостоверения.
3. Распоряжения или приказа руководителя (заместителя руководителя) органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Документарная проверка проводится по месту:

1. Нахождения органа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
2. Нахождения юридического лица.

Плановые проверки проводятся в форме:

1. Документальной ревизии
2. Мониторинга.
3. Выездной проверки
3. Анализа.
4. Обследования.
5. Документарной проверки.

Продолжительность проверок не может превышать:

1. 10-ти рабочих дней.
2. 20-ти рабочих дней.
3. 30-ти рабочих дней.

Плановые проверки при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проводятся не чаще:

1. Одного раза в год.
2. Одного раза в 2 года.
3. Одного раза в 3 года

Укажите, какие меры административной ответственности применяются по отношению к юридическим лицам:

- 1.предупреждение;
- 2.административный штраф;
- 3.конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4.административное приостановление деятельности;
- 5.лишение специального права управления транспортным средством;
- 6.административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

7 Список литературы

Борисова Н.М. Контроль и ревизия : практикум / Борисова Н.М., Цветова Г.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-0738-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98666.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98666>

Никитина Л.Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Никитина Л.Н., Мкртчян Т.Р., Тропынина Н.Е.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118373>