

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:22:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a213e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов заочной формы обучения направления подготовки

38.04.02– Менеджмент

Направленность (профиль) Бизнес-администрирование

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятие № 1

Практические занятие № 2

Практические занятие № 3

Практические занятие № 4

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК- 3,4) магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Целью дисциплины Государственное регулирование предпринимательской деятельности формирование совокупности теоретических знаний о роли государства в социально-экономической деятельности общества и практических навыков по принятию решений в области государственного регулирования социально-экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

Дисциплина Государственное регулирование предпринимательской деятельности относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО 38.04.02 – Менеджмент (профиль) Бизнес-администрирование реализуется во 2,3 семестрах

Практическое занятие № 1

Антимонопольная политика государства. Государственное регулирование малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ

Цель: в контексте стимулирования предпринимательской инициативы и развития бизнеса в условиях современной России ознакомление с теорией и российской практикой антимонопольной политикой государства

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент формирует представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности; демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности; формирует способность осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности, а также планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Актуальность темы: заключается в контексте стимулирования предпринимательской инициативы и развития бизнеса в условиях современной России в знакомстве с теорией и российской практикой антимонопольной политикой государства

Формируемые компетенции: УК-5, ПК- 3,4

Теоретическая часть: Конкуренция и рынок. Монополизация рынка. Антимонопольное законодательство. Основные приемы демополизации рынка. Регулирование деятельности естественных монополий. Особенности и перспективы совершенствования антимонопольной политики в условиях современной России.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Конкуренция и рынок. Монополизация рынка.
2. Антимонопольное законодательство.
3. Основные приемы демополизации рынка.
4. Деятельность Федеральной антимонопольной службы России
1. Регулирование деятельности естественных монополий.
2. Особенности и перспективы совершенствования антимонопольной политики в условиях современной России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-8

Практическое занятие №2

Тема 3. Структурная политика государства и ее особенности в РФ. Государственное регулирование сферы научных исследований.

Цель: в контексте стимулирования предпринимательской инициативы и развития бизнеса в условиях современной России ознакомление с теорией и российской практикой структурной политики государства; ознакомление с теорией и российской практикой промышленной и аграрной политики государства; ознакомление с теорией и российской практикой государственного регулирования сферы научных исследований

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент формирует представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности; демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности; формирует способность осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности, а также планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Актуальность темы: заключается в контексте стимулирования предпринимательской инициативы и развития бизнеса в условиях современной России в знакомстве с теорией и российской практикой структурной политики государства; промышленной и аграрной политики государства; государственного регулирования сферы научных исследований

Формируемые компетенции: УК-5, ПК- 3,4

Теоретическая часть: Государственная структурная политика. Структурирование национальной экономики. Роль и место структурной политики. Методы реализации структурной политики государства. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ. Государственное регулирование развития промышленности. Меры государственной поддержки промышленности в РФ. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Структурирование национальной экономики.
2. Роль и место структурной политики в ГРЭ
3. Методы реализации структурной политики государства.
1. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.
4. Государственное регулирование развития промышленности.
5. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.
2. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.
3. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
1. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации
2. Концепция современной научно - технической политики РФ и механизм ее реализации.
3. Сущность, задачи и основные направления государственной структурной политики.
4. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.
5. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.
1. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ.
2. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.
3. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 3

Тема 5. Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ

Цель: ознакомление с теорией и российской практикой государственного регулирования территориального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент формирует представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности; демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности; формирует способность осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности, а также планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Актуальность темы: заключается в ознакомлении с теорией и российской практикой государственного регулирования территориального развития

Формируемые компетенции: УК-5, ПК- 3,4

Теоретическая часть: Становление, задачи государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт. Региональное планирование, программирование и прогнозирование. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.

Вопросы для собеседования:

1. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ.
2. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования.
3. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.
1. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт.
2. Региональное планирование, программирование и прогнозирование.
3. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды.
4. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
5. СКФО как объект селективной государственной поддержки

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 4

Тема 6. Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ

Цель: систематизация приоритетных направлений и стратегических перспектив устойчивого социально-экономического развития России РФ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент формирует представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности; демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности; формирует способность осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности, а также планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Актуальность темы: заключается в систематизации приоритетных направлений и стратегических перспектив устойчивого социально-экономического развития России РФ

Формируемые компетенции: УК-5, ПК- 3,4

Теоретическая часть:

Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период. Особенности и тенденции динамики развития экономики современной России: Пути, проблемы и направления стратегического выбора России. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ. Концепция социально - экономического развития РФ.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период.

2. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
3. Мировые кризисы и антикризисные программы экономик стран мира и России
1. Углубление рыночной трансформации и создание условий для экономического роста в РФ.
2. Место и роль государства в концепциях и программных документах Правительства РФ
3. Императивы подъема российской экономики и роль в ней государства

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Перечень дополнительной литературы:

1. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» 38.04.02 Менеджмент. Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. [электронная библиотечная система](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов заочной формы обучения направления подготовки

38.04.02 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) Бизнес-администрирование

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК- 3,4) магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Целью дисциплины Государственное регулирование предпринимательской деятельности формирование совокупности теоретических знаний о роли государства в социально-экономической деятельности общества и практических навыков по принятию решений в области государственного регулирования социально-экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

Дисциплина Государственное регулирование предпринимательской деятельности относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО 38.04.02 – Менеджмент (профиль) Бизнес-администрирование реализуется во 2,3 семестрах

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ЕГО ОБЪЕМ

Вариант реферата выбирается из перечня вопросов в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Вариант определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составляет два вопроса на пересечении (таблица)

Шкала выбора вариантов реферата

Последняя цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра										
0	1,21	11,20	2,12	3,20	4,12	5,11	6,21	7,19	8,14	9,13
1	2,13	1,12	2,13	3,21	4,13	5,12	6,19	7,16	8,13	9,18
2	3,14	1,13	2,14	3,18	4,14	5,13	6,20	7,14	8,19	9,12
3	4,15	1,14	2,15	3,17	10,15	5,14	10,15	7,17	8,21	9,11
4	5,16	1,21	2,16	3,16	4,16	5,15	6,16	7,18	8,16	9,20
5	6,17	1,16	2,21	3,15	4,17	5,21	6,17	7,13	8,15	9,19
6	7,18	1,17	2,18	3,14	4,18	5,17	6,13	7,21	8,20	9,21
7	8,19	1,18	2,19	3,13	4,19	5,18	6,14	7,11	8,11	9,16
8	9,10	1,21	2,20	3,12	4,20	5,19	6,12	7,20	8,12	9,17
9	10,20	1,20	2,12	3,20	4,11	5,20	6,21	7,15	8,17	9,15

Комплект заданий для реферата

1. Особенности и перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в современной России в контексте регулирования предпринимательства
2. Особенности и перспективы совершенствования антимонопольной политики в условиях современной России в контексте регулирования предпринимательства
3. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ.
4. Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика.
5. Государственное предпринимательство, его особенности в РФ
6. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.
7. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.
8. Государственная поддержка бизнеса в агропродовольственной сфере России
9. Инвестиционная политика государства в контексте стимулирования национального предпринимательства
10. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.
11. Роль государства в стимулировании социального предпринимательства
12. Государственная политика самозанятости населения и особенности развития предпринимательской инициативы в современной России.
13. Меры кредитно-денежной политики государства в стимулировании бизнеса в РФ
14. Государственное регулирование экологических параметров деятельности предпринимательства в современной России
15. Направления совершенствования системы управления экологически безопасным развитием региона (города) в рыночных условиях.
16. Основные направления внешнеэкономической политики в контексте государственного регулирования предпринимательской деятельности
17. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
18. Специфика государственной поддержки бизнеса в субъектах СКФО
19. Инструментарий и факторы государственного влияния на предпринимательскую деятельность
20. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития предпринимательской деятельности

Реферат представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура реферата выглядит следующим образом:

1. Титульный лист (приобретается на выпускающей кафедре);
2. Содержание;
3. Введение;
4. Конспект ответа на вопрос № 1;
5. Конспект ответа на вопрос № 2;
6. Заключение;
7. Список используемых источников и литературы
8. Приложения (при наличии громоздкого графического или табличного материала).

Во введении кратко описывается актуальность тем, объект и предмет исследования, степень научной разработанности проблемы.

В заключении делаются общие выводы по изучаемым вопросам.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должна быть выполнена в стандартной тетради, с выделением полей для пометок преподавателя или же в печатном варианте на листах А4 (210х297 мм), шрифт - Times New Roman, размер – 14; интервал -1,5; красная строка – 1,25; выравнивание текста – по ширине строки.

Страницы реферата нумеруют арабскими цифрами, начиная с введения.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (приобретается на выпускающей кафедре).

На титульном листе ставится дата сдачи – регистрации реферата в деканате, дата проверки реферата преподавателем, результат проверки реферата «зачтено», «не зачтено».

Заголовки выравниваются по центру страницы, выделяются жирным шрифтом и отделяются от текста двумя строками.

Каждый элемент структуры реферата начинается с новой страницы.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Содержательный заголовок должен быть помещен над таблицей. Над правым верхним углом таблицы и заголовком пишут номер таблицы. Рисунки и таблицы имеют сквозную единую нумерацию. Таблицы и рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Формулы, помещенные в текст, имеют сквозную (единую) нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы следует заключать в круглые скобки и помещать на правой стороне листа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Расшифровка значений символов и числовых коэффициентов должна производиться в тексте непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение символа и смыслового коэффициента следует писать с новой строки. Первую строку расшифровки начинают со слова “где”, двоеточие после него не ставится.

В список литературы должны быть включены все источники, опубликованные в печати, которые использованы при написании реферата. При оформлении списка литературы указывают: фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилия автора пишется в именительном падеже. Если авторов несколько, то их фамилии с инициалами указывают, в той последовательности, как они печатаются в книге. При наличии трех и более авторов допускается писать фамилию и инициалы только первого из них, а затем слова и др.

Заглавие книги приводится в том виде, как оно написано на титульном листе. Место издания пишется полностью в именительном падеже; сокращенное только для городов Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения в статье из журнала и т.п. включают: фамилию, инициалы автора, название статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

Каждый источник в списке литературы имеет свой порядковый номер строго по алфавиту. При упоминании в тексте реферата использованного источника, указывают его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующую страницу. Например: [4, с.116]

В приложения следует вносить материалы, загромождающие текст – объемные рисунки и таблицы. Каждое приложение должно быть расположено на отдельной странице, пронумеровано и иметь содержательный заголовок.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Приступая к написанию работы, студент должен изучить дисциплину в объеме, установленном учебным планом, и в соответствии с программой курса.

Выполнение работы осуществляется поэтапно:

- выбор варианта;
- ознакомление с заданием;
- составление плана;

- подбор и изучение литературы, рекомендованной кафедрой по данной теме или варианту задания;
- в случае необходимости - подбор практического материала по теме работы;
- письменное оформление работы;
- защита работы на практическом занятии.

Далее студентом составляется план выполнения реферата. При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тематику вопроса. Широкий круг привлекаемой литературы самостоятельная, аналитическая работа с нею позволяют реализовать главное требование реферата - углубленное изучение дисциплины с элементами научного творчества.

В часы консультаций студент может обращаться к преподавателю с вопросами, возникающими в процессе подготовки вопросов.

Основные выводы по изучаемой проблеме оформляются в виде текста реферата.

На практическом занятии студентом осуществляется устный доклад по теме реферата.

Текст реферата сдается преподавателю и служит основанием для допуска студента к сдаче дифференцированного зачета по изучаемой дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Результат выполнения и защиты реферата будет оцениваться по следующим критериям:

«Зачтено» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) реферата.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Студент во время экзаменационной сессии обязан зарегистрировать реферат на выпускающей кафедре ЭМиГУ.

Зарегистрированный реферат сдается преподавателю дисциплины.

Преподаватель проверяет соответствие реферата перечисленным выше критериям оценки. В случае положительной оценки студент докладывает содержание реферата в устной форме. По результатам проверки реферата и устного доклада преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «не зачтено». В случае возникновения претензий к оформлению, содержанию работы, качеству устного доклада реферат возвращается студенту на доработку. Студент, не получивший оценку «зачтено» по реферату, не допускается к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проверку реферата преподавателем и беседу со студентом на предмет содержания ответов и решений реферата.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-5, ПК-3,4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, нормативную и методическую базу, Интернет-источники.

При проверке реферата и в процессе собеседования со студентом на предмет ее содержания оцениваются:

- знание теории вопроса;
- владение нормативной и методической базой вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- качество оформления реферата
- качество изложения содержания реферата (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция).

Примерная форма оценивания реферата студента

Критерии оценки	Итого
Знание теории вопроса	
Владение нормативной и методической базой вопроса	
Умение увязать теоретический материал с российскими реалиями	
Качество оформления реферата	
Качество изложения содержания реферата	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

2. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Перечень дополнительной литературы:

2. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)

4. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» 38.04.02 Менеджмент. Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины:**

7. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
8. [электронная библиотечная система](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
9. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
10. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
11. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
12. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

Методические указания

для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов заочной формы обучения направления подготовки

38.04.02– Менеджмент

Направленность (профиль) Бизнес-администрирование

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК- 3,4) магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Целью дисциплины Государственное регулирование предпринимательской деятельности формирование совокупности теоретических знаний о роли государства в социально-экономической деятельности общества и практических навыков по принятию решений в области государственного регулирования социально-экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

Дисциплина Государственное регулирование предпринимательской деятельности относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО 38.04.02 – Менеджмент (профиль) Бизнес-администрирование реализуется во 2,3 семестрах

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности Демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности
ПК – 3 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК-3.И-1. Разрабатывает стратегию и определяет ключевые направления политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками	Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования национальной экономики

	крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровня ПК-3.И-2.Определяет цели системы управления рисками, формирует дорожные карты, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации ПК-3.И-3.Разрабатывает направления развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации	
ПК-4 – Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками	ПК– 4.И-1. Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ПК– 4.И-2. Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми подразделениями организации	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка реферата;
- подготовка к экзамену;
- тестирование.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

При ответе на экзаменационные вопросы оцениваются:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- Уровень раскрытия причинно-следственных связей
- Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)
- Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимание изученного; языковое оформление ответа. При оценивании ответа учитываются:

- полнота раскрытия вопроса,
- логичность и последовательность изложения материала,
- аргументированность ответа,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса,
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

При проверке *реферата* и в процессе собеседования со студентом на предмет ее содержания оцениваются:

- знание теории вопроса;
- владение нормативной и методической базой вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- качество оформления реферата;
- качество изложения содержания реферата (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция).

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-5.И-1. УК-5.И-2. ПК-3.И-1. ПК-3.И-2. ПК-3.И-3. ПК– 4.И-1. ПК– 4.И-2.	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	3,6	0,4	4
	Подготовка реферата	Текст реферат	Реферат	2,7	0,3	3,0
	Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	18,0	2,0	20,0
Итого за 2 семестр				24,3	2,7	27
Экзамен				24,3	2,7	27
Итого				48,6	5,4	54

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельное изучение литературы

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз; по той же причине очень трудно (если не невозможно) готовиться по чужим конспектам.

Теоретические темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Антимонопольная политика государства. Государственное регулирование малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ	1	1	1-2	1-6
2	Государственное регулирование инвестиционной сферы. Основные направления инвестиционной политики в РФ	1	1	1-2	1-6

3	Структурная политика государства и ее особенности в РФ. Государственное регулирование сферы научных исследований.	1	1	1-2	1-6
4	Государственное регулирование социальной сферы. Основные направления социальной политики в РФ	1	1	1-2	1-6
5	Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ	1	1	1-2	1-6
6	Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ	1	1	1-2	1-6

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная обусловленность государственного регулирования экономики.
 2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
 3. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.
 4. Теоретическое обоснование повышения роли государства в рыночной экономике.
 5. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм.
 6. Теории государственного регулирования экономики: ретроспективный анализ практики их применения.
 7. Неоклассическое и социально - институциональное направления экономической теории о роли государства в регулировании экономических процессов.
 8. Задачи государственного регулирования экономики.
 9. Общие функции государства в рыночной экономике.
 10. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
 11. Инструментарий государственного регулирования рыночной экономики: административные и экономические, прямые и косвенные методы.
 12. Факторы государственного влияния на экономику.
 13. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.
 14. Пути повышения эффективности государственного регулирования в современных условиях.
 15. Денежно-кредитная политика как составляющая государственного регулирования экономики.
 16. Виды и сущность денежно-кредитных методов регулирования.
 17. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
 18. Особенности и перспективы совершенствования монетарной политики государства в современной России.
 19. Структурирование национальной экономики.
 20. Роль и место структурной политики в ГРЭ
 21. Методы реализации структурной политики государства.
 22. Государственное регулирование развития промышленности.
 23. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.
 24. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.
 25. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.
 26. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
 27. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.
 28. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты.
 29. Роль государства в регулировании социальной сферы.
 - 30.** Занятость населения и безработица как важные характеристики рынка труда и объекты государственного регулирования.
 31. Основные пути трансформации социальной сферы в России.
 32. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.
 33. Специфика демографической политики России
 34. Специфика миграционной политики России
 35. Внешнеэкономическая политика государства: сущность и содержание, структурные звенья, механизм и уровни реализации.
 36. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: основные положения, характеристика и механизм.
 37. Регулирование внешней торговли. Государственное воздействие на движение капиталов.
-

38. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
39. Россия в мировом экономическом пространстве. Развитие интеграционного сотрудничества России с зарубежными странами.
40. Роль иностранных инвестиций в национальной экономике и особенности их стимулирования в России.
41. Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России.
42. Особенности и тенденции динамики развития экономики России:
43. Пути, проблемы и направления стратегического выбора России
44. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ.
45. Особенности государственного регулирования экономики в России в начале 21 века.
46. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний теоретико-методических основ государственного регулирования предпринимательской деятельности. Имеет исчерпывающее представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности. Демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования национальной экономики. Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями и методические приемы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Имеет общее представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности. Демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие предпринимательской деятельности. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики предпринимательской деятельности. Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики предпринимательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания организационно-методических основ государственного регулирования предпринимательской деятельности. Имеет представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности, однако не демонстрирует способность

анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации, однако без учета специфики государственного регулирования национальной экономики. Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками, однако без учета специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с

вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Не имеет представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности. Не демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Не способен осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования национальной экономики. Не способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Вариант реферата выбирается из перечня вопросов в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Вариант определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составляет два вопроса на пересечении (таблица)

Шкала выбора вариантов контрольной работы

Последняя цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Предпоследняя цифра										
0	1,21	11,20	2,12	3,20	4,12	5,11	6,21	7,19	8,14	9,13
1	2,13	1,12	2,13	3,21	4,13	5,12	6,19	7,16	8,13	9,18
2	3,14	1,13	2,14	3,18	4,14	5,13	6,20	7,14	8,19	9,12
3	4,15	1,14	2,15	3,17	10,15	5,14	10,15	7,17	8,21	9,11
4	5,16	1,21	2,16	3,16	4,16	5,15	6,16	7,18	8,16	9,20
5	6,17	1,16	2,21	3,15	4,17	5,21	6,17	7,13	8,15	9,19
6	7,18	1,17	2,18	3,14	4,18	5,17	6,13	7,21	8,20	9,21
7	8,19	1,18	2,19	3,13	4,19	5,18	6,14	7,11	8,11	9,16
8	9,10	1,21	2,20	3,12	4,20	5,19	6,12	7,20	8,12	9,17
9	10,20	1,20	2,12	3,20	4,11	5,20	6,21	7,15	8,17	9,15

Комплект заданий для реферата

1. Особенности и перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в современной России в контексте регулирования предпринимательства
2. Особенности и перспективы совершенствования антимонопольной политики в условиях современной России в контексте регулирования предпринимательства
3. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ.
4. Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика.
5. Государственное предпринимательство, его особенности в РФ
6. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.
7. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.
8. Государственная поддержка бизнеса в агропродовольственной сфере России
9. Инвестиционная политика государства в контексте стимулирования национального предпринимательства
10. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.
11. Роль государства в стимулировании социального предпринимательства
12. Государственная политика самозанятости населения и особенности развития предпринимательской инициативы в современной России.
13. Меры кредитно-денежной политики государства в стимулировании бизнеса в РФ
14. Государственное регулирование экологических параметров деятельности предпринимательства в современной России
15. Направления совершенствования системы управления экологически безопасным развитием региона (города) в рыночных условиях.
16. Основные направления внешнеэкономической политики в контексте государственного регулирования предпринимательской деятельности
17. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России

18. Специфика государственной поддержки бизнеса в субъектах СКФО
19. Инструментарий и факторы государственного влияния на предпринимательскую деятельность
20. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития предпринимательской деятельности

Реферат представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура реферата выглядит следующим образом:

9. Титульный лист (приобретается на выпускающей кафедре);
10. Содержание;
11. Введение;
12. Конспект ответа на вопрос № 1;
13. Конспект ответа на вопрос № 2;
14. Заключение;
15. Список используемых источников и литературы
16. Приложения (при наличии громоздкого графического или табличного материала).

Во введении кратко описывается актуальность тем, объект и предмет исследования, степень научной разработанности проблемы.

В заключении делаются общие выводы по изучаемым вопросам.

Критерии оценивания реферата

Результат выполнения и защиты реферата будет оцениваться по следующим критериям:

«Зачтено» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) реферата.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная обусловленность государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.
4. Теоретическое обоснование повышения роли государства в рыночной экономике.
5. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм.
6. Теории государственного регулирования экономики: ретроспективный анализ практики их применения.
7. Неоклассическое и социально - институциональное направления экономической теории о роли государства в регулировании экономических процессов.
8. Задачи государственного регулирования экономики.
9. Общие функции государства в рыночной экономике.

10. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
11. Инструментарий государственного регулирования рыночной экономики: административные и экономические, прямые и косвенные методы.
12. Факторы государственного влияния на экономику.
13. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.
14. Пути повышения эффективности государственного регулирования в современных условиях.
15. Денежно-кредитная политика как составляющая государственного регулирования экономики.
16. Виды и сущность денежно-кредитных методов регулирования.
17. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
18. Особенности и перспективы совершенствования монетарной политики государства в современной России.
19. Структурирование национальной экономики.
20. Роль и место структурной политики в ГРЭ
21. Методы реализации структурной политики государства.
22. Государственное регулирование развития промышленности.
23. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.
24. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.
25. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.
26. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
27. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.
28. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты.
29. Роль государства в регулировании социальной сферы.
30. Занятость населения и безработица как важные характеристики рынка труда и объекты государственного регулирования.
31. Основные пути трансформации социальной сферы в России.
32. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.
33. Специфика демографической политики России
34. Специфика миграционной политики России
35. Внешнеэкономическая политика государства: сущность и содержание, структурные звенья, механизм и уровни реализации.
36. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: основные положения, характеристика и механизм.
37. Регулирование внешней торговли. Государственное воздействие на движение капиталов.
38. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
39. Россия в мировом экономическом пространстве. Развитие интеграционного сотрудничества России с зарубежными странами.
40. Роль иностранных инвестиций в национальной экономике и особенности их стимулирования в России.
41. Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России.
42. Особенности и тенденции динамики развития экономики России:
43. Пути, проблемы и направления стратегического выбора России
44. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ.
45. Особенности государственного регулирования экономики в России в начале 21 века.

46. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний теоретико-методических основ государственного регулирования предпринимательской деятельности. Имеет исчерпывающее представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности. Демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования национальной экономики. Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями и методические приемы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Имеет общее представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности. Демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие предпринимательской деятельности. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики предпринимательской деятельности. Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики предпринимательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания организационно-методических основ государственного регулирования предпринимательской деятельности. Имеет представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности, однако не демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации, однако без учета специфики государственного регулирования национальной экономики. Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками, однако без учета специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Не имеет представление о национальной специфике государственного регулирования предпринимательской деятельности. Не демонстрирует способность анализировать и учитывать национальное разнообразие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Не способен осуществлять стратегическое управление рисками организации с учетом специфики государственного регулирования национальной экономики. Не способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками с учетом специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

ПАСПОРТ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Теоретической основой «нового курса» экономической политики Франклина Рузвельта явилось:

- 1) кейнсианство;
- 2) институционализм;
- 3) неолиберализм.

2. В состав государственного сектора экономики входят:

- 1) муниципальные унитарные предприятия;
- 2) объекты инженерной инфраструктуры областного центра.
- 3) унитарные казенные предприятия;

3. Главными инструментами денежно-кредитной политики являются:

- 1) налоги, бюджетные расходы;
- 2) налоговые и кредитные преференции
- 3) операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг, регулирование учетной ставки, изменение нормы резервов;

4. Стабилизационная политика государства направлена:

- 1) на восстановление и поддержание макроэкономического равновесия на уровне, близком к полной занятости факторов в условиях стабильного уровня цен;
- 2) на обеспечение условий для устойчивого долгосрочного экономического роста, т.е. на увеличение потенциального объема выпуска;
- 3) на снижение инфляции.

5. Формой прямого участия государства в научно-технической сфере является:

- 1) федеральные целевые программы;
- 2) налоговые льготы для субъектов, выполняющих научные исследования и разработки;
- 3) особый таможенный режим для субъектов научно-технической деятельности.

6. С помощью приватизации государственной собственности решаются следующие задачи:

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) развитие многоукладности экономики и становление института частной собственности;
- 3) повышение эффективности управления государственными предприятиями.

7. Основой государственного регулирования агропромышленного комплекса являются:

- 1) арендные отношения;
- 2) аграрный протекционизм;
- 3) обеспечение продовольственной безопасности.

8. К нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли относятся:

- 1) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы, добровольное ограничение экспорта, валютное ограничение импорта, государственная монополия внешней торговли;
- 2) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы;
- 3) экспортные и импортные таможенные пошлины, адвалорная, особая, сложная, сезонная пошлина.

9. Государственный механизм привлечения частных инвестиций в объекты государственной (или муниципальной) собственности с предоставлением инвестору исключительных прав на пользование ими:

- 1) фритредерство.
- 2) приватизация.
- 3) концессия;

10. Антимонопольная политика государства включает:

- 1) тарифное и нетарифное регулирование;
- 2) демополизацию и регулирование деятельности предпринимательских монополий;
- 3) регулирование деятельности унитарных предприятий.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-5, ПК-3,4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		1	3	3	1	1	2	2	1	3	2	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Перечень дополнительной литературы:

2. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)
4. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» 38.04.02 Менеджмент. Пятигорск: СКФУ, 2022. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. [электронная библиотечная система](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>