

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки

**38.04.04 - Государственное и
муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Государственное управление
экономическим развитием**

Год начала обучения

2024

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

1,2

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

3. Разработчик: Кутовой С.И. доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель	Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ
Члены комиссии:	Русинова О.С., доцент кафедры ЭМиГУ Пархоменко Н.А., доцент кафедры ЭМиГУ
Представитель организации-работодателя:	Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки **38.04.04 - Государственное и муниципальное управление** (профиль) «**Государственное управление экономическим развитием**» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>ИД-2 Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня</p>	<p>Не способен использовать методы информационно-аналитических систем для планирования состояния и качества функционирования, а также осуществления разработки проектов и программ, регулирующих их деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Способен использовать методы информационно-аналитических систем для осуществления разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Способен использовать методы информационно-аналитических систем для качества функционирования, а также осуществления разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Способен использовать методы информационно-аналитических систем для планирования состояния и качества функционирования, а также осуществления разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления</p>
<i>Компетенция: ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</i>				

ИД-1 Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории	Не способен Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем,	Способен использовать методы анализа, экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Способен использовать методы анализа социально-экономических систем, экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления
---	---	---	--	--

Компетенция: ПК-6 Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, самостоятельно выполняет научно-исследовательские проекты в сфере совершенствования социального управления

ИД-1 Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях	Не способен Самостоятельно находит, обрабатывает, интерпретирует, анализирует информацию, а также решает иные исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в различных областях.	Способен самостоятельно находит информацию, а также решает иные исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований. Способен саморазвиваться используя средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. способен формировать предложения по совершенствованию организационной основы государственного	Способен самостоятельно находит, обрабатывает, интерпретирует, анализирует информацию, а также решает иные исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований. Способен саморазвиваться используя средства, методы и инструменты способствующие интенсификации познавательной деятельности.	Способен самостоятельно находит, обрабатывает, интерпретирует, анализирует информацию, а также решает иные исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в различных областях. Способен саморазвиваться используя средства, методы и инструменты способствующие интенсификации познавательной деятельности. Основываясь на
--	--	--	--	--

<p>правовой основы государственного и муниципального управления</p>	<p>ие интенсификации и познавательной деятельности. Основываясь на знании и опыте способен формировать предложения по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p>	<p>и муниципального управления</p>	<p>Основываясь на знании и опыте способен формировать предложения по совершенствованию организационной основы государственного и муниципального управления</p>	<p>знании и опыте способен формировать предложения по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p>
---	--	------------------------------------	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения <u>заочная</u> Семестр 1,2			
1.		Цель информатизации общества заключается в: а) справедливом распределении материальных благ; б) удовлетворении духовных потребностей человека; в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	<i>ПК-2</i>
2.		Данные об объектах, событиях и процессах, это а) содержимое баз знаний; б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; в) предварительно обработанная информация; г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.	<i>ПК-2</i>
3.		Информация это а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера; б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных; в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.	<i>ПК-2</i>
4.		Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера а) декларативные; б) процедурные; в) неосознанные; г) интуитивные;	<i>ПК-2</i>

		д) ассоциативные е) нечеткие.	
5.		«Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов».	<i>ПК-2</i>
6.		Формирование единого информационного пространства России, основные компоненты.	<i>ПК-2</i>
7.		Правовая основа информационного рынка.	<i>ПК-2</i>
8.		Определения и функции информационного бизнеса.	<i>ПК-2</i>
9.		Основные компоненты информационного рынка.	<i>ПК-2</i>
10.		Субъекты информационного рынка.	<i>ПК-2</i>
11.		Предпринимательство в информационной сфере.	<i>ПК-2</i>
12.		Перспективы развития информационного бизнеса в мировой экономике.	<i>ПК-2</i>
13.		Информационный рынок.	<i>ПК-2</i>
14.		Как сложность и неопределенность ситуации влияют на выбор информационного поведения менеджера?	<i>ПК-2</i>
15.		Основные понятия, методы и свойства ИТ.	<i>ПК-2</i>
16.		Классификация ИТ.	<i>ПК-2</i>
17.		Назовите основные сферы применения ИТ.	<i>ПК-2</i>
18.		Каким образом формализуется процесс обработки информации?	<i>ПК-2</i>
19.		Что такое базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД)?	<i>ПК-2</i>
20.		Дайте определение хранилищу данных. Чем хранилище данных отличается от базы данных?	<i>ПК-2</i>
21.		Укажите правильное определение информационного рынка а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение. г) Под информационным рынком понимается совокупность	<i>ПК-4</i>

		<p>хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.</p>	
22.		<p>Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов. б) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария. в) Разработка прикладных программ. г) Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами. д) Разработка операционных систем. е) Организация внедрения информационной системы и обучения персонала. ё) Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д. ж) Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий. з) Вывод из эксплуатации информационной системы. 	<i>ПК-4</i>

23.		<p>Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 1 оперативности;б) 2 блочный;в) 3 интегрированный;г) 4 позадачный;д) 5 процессный.	<i>ПК-4</i>
24.		<p>Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 1 планирование;б) 2 премирование;в) 3 учет;г) 4 анализ;д) 5 распределение;е) 6 регулирование.	<i>ПК-4</i>
25.		<p>Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые,</p>	<i>ПК-4</i>

		кредитные и др. организации) Варианты ответа: а) Информационная система промышленного предприятия. б) Информационная система торгового предприятия. в) Корпоративная информационная система. г) Информационная система кредитного учреждения.	
26.		Таблицы. Приемы работы с таблицами баз данных. Создание связей между таблицами.	<i>ПК-4</i>
27.		Запросы. Типы запросов. Создание простейших запросов.	<i>ПК-4</i>
28.		Формы. Элементы форм. Создание и редактирование связанных полей.	<i>ПК-4</i>
29.		Отчеты. Структура отчета. Автоотчеты. Создание простейших отчетов.	<i>ПК-4</i>
30.		Схема данных. Межтабличные связи. Типы отношений между объектами.	<i>ПК-4</i>
31.		Охарактеризуйте основные направления методов обработки и хранения данных.	<i>ПК-4</i>
32.		Какая сеть получила название локальной сети?	<i>ПК-4</i>
33.		Какие базовые технологии локальных сетей имеют наибольшее распространение?	<i>ПК-4</i>
34.		Какие устройства используются для построения локальных сетей?	<i>ПК-4</i>
35.		Какие основные области применения ЛВС вы знаете?	<i>ПК-4</i>
36.		Какие типы линий связи используются для построения локальных сетей?	<i>ПК-4</i>
37.		Назовите основные области применения локальных вычислительных сетей.	<i>ПК-4</i>
38.		Что понимают под адресом в Интернет?	<i>ПК-4</i>
39.		Федеральный закон России «Об информации, информатизации и защите информации»?	<i>ПК-4</i>

40.		Охарактеризуйте средства и методы защиты информации.	<i>ПК-4</i>
41.		Справочно-правовые информационно-поисковые системы.	<i>ПК-6</i>
42.		Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов.	<i>ПК-6</i>
43.		На каком уровне осуществляется организация управление информационными ресурсами в целях информационного обеспечения их основной деятельности?	<i>ПК-6</i>
44.		Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества.	<i>ПК-6</i>
45.		Как характеризуются объекты управления и состав субъектов, действия которых регламентируются, на различных уровнях государственного управления?	<i>ПК-6</i>
46.		«Национальная информационная инфраструктура».	<i>ПК-6</i>
47.		Какие функции выполняют центры-генераторы информационных ресурсов?	<i>ПК-6</i>
48.		Что являются основными компонентами информационной инфраструктуры общества?	<i>ПК-6</i>
49.		Основные компоненты единого информационного пространства России.	<i>ПК-6</i>
50.		Предпринимательство в информационной сфере.	<i>ПК-6</i>
51.		Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях Варианты ответа: а) Локальные LAN (Local Area Net). б) Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network); в) Глобальная (Wide Area Network). г) Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks). д) Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network).	<i>ПК-6</i>

		<p>е) Сети железных дорог.</p> <p>ё) Сети автомобильных дорог.</p>	
52.		<p>Тест 1. Системный анализ предполагает:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) 1 описание объекта с помощью математической модели;</p> <p>б) 2 описание объекта с помощью информационной модели;</p> <p>в) 3 рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей</p> <p>г) выделенного из окружающей среды;</p> <p>д) 4 описание объекта с помощью имитационной модели.</p>	<i>ПК-6</i>
53.		<p>Укажите правильное определение системы</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) Система – это множество объектов.</p> <p>б) Система - это множество взаимосвязанных элементов или</p> <p>в) подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.</p> <p>г) Система – это не связанные между собой элементы.</p> <p>д) Система – это множество процессов.</p>	<i>ПК-6</i>
54.		<p>Открытая информационная система это</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.</p> <p>б) Система, включающая в себя различные информационные сети.</p> <p>в) Система, созданная на основе международных стандартов.</p> <p>г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.</p> <p>д) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.</p>	<i>ПК-6</i>
55.		<p>Реинжиниринг бизнеса это</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) Радикальный пересмотр методов учета.</p> <p>б) Радикальный пересмотр методов планирования.</p>	<i>ПК-6</i>

		в) Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования. г) Радикальное перепроектирование информационной сети. д) Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.	
56.		Каким образом изменяется стиль ведения бизнеса современной компании при эффективном использовании ИТ/ИС?	<i>ПК-6</i>
57.		Какие организационные изменения в компаниях происходят под воздействием ИТ?	<i>ПК-6</i>
58.		Каким образом сочетаются децентрализация и интеграция при информатизации предприятия?	<i>ПК-6</i>
59.		Как можно охарактеризовать компании в соответствии с успешностью внедрения и применения ИТ-технологий?	<i>ПК-6</i>
60.		Взаимосвязь и взаимодействие ИС и ИТ	<i>ПК-6</i>
61.		КИС: понятие, классификация, применение в управленческой деятельности.	<i>ПК-6</i>
62.		Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий	<i>ПК-6</i>
63.		В чем состоит роль локальных вычислительных сетей в процессе управления знаниями?	<i>ПК-6</i>
64.		Какие возможности предоставляет Вам локальная сеть учебного заведения?	<i>ПК-6</i>
65.		В чем, по вашему мнению, заключается роль специалистов в области экономики и менеджмента в процессе развития локальных сетей?	<i>ПК-6</i>
66.		Что вы понимаете под термином «глобальная вычислительная сеть»?	<i>ПК-6</i>
67.		Перечислите основные аппаратные и программные компоненты вычислительной сети.	<i>ПК-6</i>
68.		Что понимают под IP-адресом?	<i>ПК-6</i>
69.		Что понимают под DNS-именами?	<i>ПК-6</i>

70.		Какие организационные изменения в компаниях происходят под воздействием ИТ?	<i>ПК-6</i>
-----	--	---	-------------

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.