

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в

38.03.01 Экономика

Финансы и бухгалтерский учет

2025

очно-заочная

5 семестре

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не способен проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не совсем корректно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	В целом правильно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Грамотно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Не способен анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Не совсем корректно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	В целом хорошо анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания и анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений
Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не способен использовать современные информационные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Не совсем корректно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	В целом правильно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде
Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает	Не способен формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает	Не совсем корректно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет	В целом грамотно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых	Грамотно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит

ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	результаты и последствия принятых управленческих решений.	проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат.	альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
---	---	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очно-заочная семестр 5			
1.		Сущность экономического анализа	ОПК-2
2.		Этапы экономического анализа	ОПК-2
3.		Виды экономического анализа по временному признаку	ОПК-2
4.		Основные понятия маркетингового анализа	ОПК-2
5.		Предмет, объекты и субъекты маркетингового анализа	ОПК-2
6.		Характеристика методов маркетинговых исследований	ОПК-2
7.		Цель анализа производственной программы	ОПК-2
8.		Основы анализа объёма продукции	ОПК-2
9.		Задачи анализа производственной программы	ОПК-2
10.		Объекты и субъекты анализа производственной программы	ОПК-2
11.		Необходимость классификации затрат на предприятии	ОПК-2
12.		Классификация затрат предприятия в зависимости от объемов деятельности	ОПК-2
13.		Понятие метода формирования себестоимости (калькулирования) продукции	ОПК-2
14.		Понятие ликвидности баланса	ОПК-2
15.		Оценка финансовой устойчивости	ОПК-2
16.		Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является: а: фондоемкость б: фондовооруженность в: фондорентабельность г: фондоотдача	ОПК-2
17.		Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к: а: средней заработной плате б: чистой прибыли в: фонду оплаты труда г: среднесписочной численности работников	ОПК-2
18.		Взаимосвязь затрат, выручки, объема производства и прибыли лежит в основе: а: анализа поведения затрат б: управления предприятием в: бюджетирования г: анализа формирования доходов	ОПК-2
19.		Организация решила арендовать новый станок. Плата за аренду рассматривается как затраты: а: переменные	ОПК-2

		б: постоянные в: полупеременные г: релевантные	
20.		Коэффициент распределения общепроизводственных расходов при списании общепроизводственных расходов на заказ – это: а: фактические общепроизводственные расходы, деленные на фактический объем производства б: фактические общепроизводственные расходы, деленные на планируемый объем производства в: планируемые общепроизводственные расходы, деленные на фактический объем производства г: планируемые общепроизводственные расходы, деленные на планируемый объем производства	ОПК-2
21.		Особенности организации аналитической работы на предприятии при помощи функций Google Таблиц	ОПК-4
22.		Особенности организации аналитической работы на предприятии при помощи Excel	ОПК-4
23.		Понятие дашбордов, используемых для аналитики	ОПК-4
24.		Использование Google Data Studio для организации аналитической работы	ОПК-4
25.		Использование Yandex Datalens для организации аналитической работы	ОПК-4
26.		Использование Power BI для организации аналитической работы	ОПК-4
27.		Использование SAP Analytics Cloud для организации аналитической работы	ОПК-4
28.		Подготовка данных к анализу с использованием программных средств	ОПК-4
29.		Особенности использования сводных таблиц в Microsoft Excel	ОПК-4
30.		Особенности использования диаграмм в Microsoft Excel	ОПК-4
31.		Лист прогноза в Microsoft Excel	ОПК-4
32.		Быстрый анализ данных в Microsoft Excel	ОПК-4
33.		3D-карты в Microsoft Excel	ОПК-4
34.		Перечислите формы представления данных для анализа с использованием программных средств	ОПК-4
35.		Виды данных для анализа с использованием программных средств	ОПК-4
36.		20: Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб. а: 600 тыс. руб. б: 1000 тыс.руб. в: 200 тыс.руб.	ОПК-4
37.		Определите порог рентабельности, если выручка от продажи продукции составила – 2000 тыс. руб., постоянные затраты составили – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 тыс.руб.: а: 1000 б: 1400 в: 1600 г: 2300	ОПК-4
38.		Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс.руб., оборотные активы – 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс.руб., собственный капитал – 7000 тыс.руб. Собственный оборотный капитал составит: а: 8000 тыс.руб.	ОПК-4

		б: 10000 тыс.руб. в: 6000 тыс.руб. г: нет правильного ответа	
39.		Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс управленческого анализа позволит: а: сократить сроки обработки аналитических данных б: повысить качество и достоверность обработанной информации в: снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса; г: все вышеперечисленное	ОПК-4
40.		Что означает появление ##### при выполнении расчетов? а: ширина ячейки меньше длины полученного результата б: ошибка в формуле вычислений в: отсутствие результата г: нет правильного ответа	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.