

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:09:48

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебному плану

Специальность

43.02.15

код

Поварское и кондитерское дело

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

Пятигорск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Черникова Александра Викторовна преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ,

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.	
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.	

		- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т.ч.:	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей экологии.		12/4	
Тема 1.1 Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4
	Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология в системе естественных наук и ее структура. Разделы экологии, их характеристика. Связь экологии с другими науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Возникновение и развитие экологии, как науки. Экология в системе естественных наук и ее структура. Разделы экологии, их характеристика. Связь экологии с другими науками. Приоритеты и задачи экологии. Особенности формирования экологических знаний в России.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4
	Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ. Сообщества и экосистемы – функциональные блоки сообщества. Биотические, абиотические факторы, их характеристика. Общие закономерности действия абиотических факторов среды. Общие закономерности действия биотических факторов.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие № 2. Одновидовые системы. Вид как система популяций. Популяция как природная система. Вид и его экологическая «ниша». Условия устойчивости популяции. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем. Сообщества. Динамика сообществ. Сообщества и экосистемы — функциональные блоки сообщества. Биотические, абиотические факторы, их характеристика. Общие закономерности действия абиотических факторов среды. Общие закономерности действия биотических факторов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4
	Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе. Биогеохимические процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы устойчивости.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Состав и функции биосферы. Биосфера и биомы. круговорот химических элементов. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе. Биогеохимические процессы в биосфере. Старение биосферы и принципы устойчивости.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды.		10	
Тема 2.1. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4
	Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция живых организмов на качество окружающей среды.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

		Практическое занятие № 4. Влияние деятельности человека на биосферу: воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу, воздействие физических факторов. Радиационное загрязнение. Реакция живых организмов на качество окружающей среды.	2	ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема	2.2.	Содержание учебного материала	6	
Предотвращение загрязнения окружающей среды.		1. Научно-техническое развитие и антропогенного загрязнения окружающей среды, основные причины возникновения загрязнений (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии оценки деградации природной среды, понятие о зонах напряженной экологической ситуации. Примеры зональных типов экологической дестабилизации в России. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности.	2	
Основные экологические проблемы современности.		2. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия	2	
		в том числе:		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Практическое занятие № 5. Научно-техническое развитие и антропогенного загрязнения окружающей среды, основные причины возникновения загрязнений (переэксплуатация природных ресурсов). Критерии оценки деградации природной среды, понятие о зонах напряженной экологической ситуации. Примеры зональных типов экологической дестабилизации в России. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей. Основные экологические проблемы современности: изменение геофизики Земли, ослабление озонового слоя, загрязнение отходами, истощение запаса пресных вод, перенаселение, урбанизация, нарушение регионального и глобального экологического равновесия.	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Природопользование и контроль качества окружающей среды.		14	
Тема 3.1 Государственный экологическим контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4
	1. Экологический контроль и мониторинг. Принципы охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы. Регламентация воздействия на биосферу. Управление в области охраны окружающей среды.	2	
	2. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Условия перехода России к устойчивому развитию. Концепция экологической безопасности РФ. Принцип экологического императива, как основополагающий для сохранения жизни на Земле.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Экологический контроль и мониторинг. Принципы охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы. Регламентация воздействия на биосферу. Управление в области охраны окружающей среды. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Условия перехода России к устойчивому развитию. Концепция экологической безопасности РФ. Принцип экологического императива, как основополагающий для сохранения жизни на Земле.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2 Природопользование в жизнедеятельности человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4
	1. Становление организационных форм современного экологического развития в России. Ведущие организации, принципы их работы.	2	
	2. Роль СМИ в области защиты окружающей среды. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Тема 3.3 Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Контрольные работы	-	ОК 01- 07, ПК 6.3, ПК 6.4
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные принципы формирования экологического права. Общественный экологический кодекс. Нравственный аспект взаимодействия человека и природы. Понятие о культуре производства и потребления, проблема формирования разумных потребностей. Биосферный характер народов Северного Кавказа.	2	
	2. Нормы экологического бытия. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологические проблемы современности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Становление международного экологического сотрудничества, его укрепление в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		36	

В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ и природопользования: Комплект учебной мебели, учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
2. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
3. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
4. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011
5. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2018. — 214 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020. — 94 с. — 978-5-4488-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73773.html>
2. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2019. — 144 с. — 978-5-903090-65-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35804.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гривко Е.В. Экология. Прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Гривко, А.А. Шайхутдинова, М.Ю. Глуховская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 330 с. — 978-5-7410-1672-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71351>.
2. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 94 с. — 978-5-4488-0158-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности		Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, Промежуточная аттестация: В форме дифференцированного зачета

--	--	--