

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АУДИТ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Финансы и бухгалтерский учет</u>
Год начала обучения	<u>2025</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>4,5</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.03.01 «Экономика» ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Аудит»
2. Разработчик: Голушко Е.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.03.01 «Экономика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Аудит».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Не способен применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Не совсем корректно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	В целом правильно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1 способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Не способен оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Не совсем корректно оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	В целом хорошо оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Не совсем корректно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	В целом правильно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	Грамотно выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства

			платежного пространства, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не совсем корректно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	В целом правильно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
<i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-1 способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Не способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Не совсем корректно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	В целом правильно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
<i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-1 Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Не способен применять локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Не совсем корректно применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	В целом хорошо применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)

<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 владеет Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не способен обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не совсем корректно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом правильно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обрабатывает информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не способен ориентироваться в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не совсем корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В целом правильно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач., допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного	Не способен применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Не совсем корректно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного	В целом правильно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение,	Грамотно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и

интеллекта и машинного обучения		интеллекта и машинного обучения	методы искусственного интеллекта и машинного обучения, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	машинного обучения
<i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не совсем корректно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	В целом правильно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи
<i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не способен разрабатывать оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	В целом правильно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональн ой деятельности, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения – очно-заочная 4,5 семестр	
1.		Роль анализа в управлении предприятием - это:	ПК-1
2.		Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:	ПК-1
3.		Обязательный аудит проводится организациями	ПК-1
4.		Что из указанного рассматривается в качестве задач анализа эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-1
5.		Что из указанного рассматривается в качестве задач анализа эффективности использования финансовых ресурсов:	ПК-1
6.		Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:	ПК-1
7.		Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:	ПК-1
8.		Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов	ПК-1
9.		Укажите, что относится к исходным условиям деятельности предприятия:	ПК-1
10.		Показателями, характеризующими себестоимость, являются:	ПК-1
11.		Чистая прибыль – это:	ПК-1
12.		Коэффициент износа характеризует:	ПК-1
13.		Полная себестоимость определяется как:	ПК-1
14.		Материалоемкость продукции:	ПК-1
15.		Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:	ПК-1
16.		Маржинальный доход предприятия определяется как :	ПК-1
17.		Отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств – это:	ПК-1
18.		Прибыль от реализации продукции — это:	ПК-1
19.		Основные производственные фонды:	ПК-1
20.		Источниками аудиторских доказательств являются:	ПК-1
21.		Инспектирование — это прием аудита, представляющий собой:	ПК-1

22.		Аудиторская деятельность представляет собой:	ПК-1
23.		Цель аудиторской проверки аудируемого лица	ПК-1
24.		Потребность в аудите вызвана:	ПК-1
25.		Взаимоотношения аудитора и клиента:	ПК-1
26.		Заинтересованным лицам экономический субъект обязан предоставлять:	ПК-1
27.		Аудиторы имеют право в ходе аудиторской проверки:	ПК-1
28.		При проведении аудиторской проверки аудитор должен руководствоваться:	ПК-1
29.		Экономический субъект пригласил аудитора для проверки достоверности отчета за отчетный период. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за информацией, выходящей за рамки отчетного периода:	ПК-1
30.		Аудитору отказано в предоставлении дополнительной информации (разъяснений). В этом случае аудитор:	ПК-1
31.		Планирование аудита прежде всего необходимо:	ПК-2
32.		Чем или кем определяется период, за который производится аудиторская проверка:	ПК-2
33.		Если в результате предварительной оценки внутреннего аудита достигнуто взаимопонимание между внешними и внутренними аудиторами и принято решение использовать работу внутренних аудиторов, аудиторская организация должна:	ПК-2
34.		Общие принципы финансово – экономического контроля:	ПК-2
35.		Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:	ПК-2
36.		Аудитор это:	ПК-2
37.		Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности:	ПК-2
38.		Под «первоначальным» аудитом понимается:	ПК-2
39.		Внутренний аудит может осуществляться:	ПК-2
40.		Определите функцию внутреннего аудита:	ПК-2
41.		Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?	ПК-2
42.		Сопутствующие аудиту услуги это:	ПК-2
43.		Предприятие предложило аудиторской организации заключить договор на комплексную услугу: вначале восстановить бухгалтерский учет, составить отчетность, а затем проверить и	ПК-2

		дать аудиторское заключение. Оцените ситуацию:	
44.		Обязан ли аудитор сохранять в тайне конфиденциальную информацию о делах клиентов, если деловые отношения с ними прекращены?	ПК-2
45.		Каким документом в настоящее время определены правовые основы аудиторской деятельности:	ПК-2
46.		Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:	ПК-2
47.		Квалификационный аттестат аудитора выдается	ПК-2
48.		Что такое аудиторская тайна?	ПК-2
49.		Аудитор подготавливает письмо-обязательство и передаст его руководству проверяемой организации:	ПК-2
50.		Чем или кем определяется период, за который производится аудиторская проверка?	ПК-2
51.		Общий план проведения аудита составляется для: а: согласования порядка проведения аудиторских процедур; б: определения уровня существенности и аудиторского риска; в: для достижения эффективности и результативности аудита; г: все ответы правильные	ПК-2
52.		Аудиторский риск – это: а: опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля б: опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки в: опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности г: риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации	ПК-2
53.		Проверка арифметической точности первичных документов называется: а: взаимным контролем б: хронологической проверкой в: подтверждением г: подсчетом	ПК-2
54.		Укажите верное утверждение: а: риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки б: собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании в: если риск контроля низок, то аудитор уменьшит объем выборки г: нет правильного ответа	ПК-2
55.		Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита: а: бухгалтерская	ПК-2

		б: юридическая в: отраслевая г: нет правильного ответа	
56.		Основные положения методики проведения аудита не включают: а: нормативное обеспечения аудита б: предметную область проверки в: методику проверки основных разделов учёта г: нет правильного ответа	ПК-2
57.		Рабочая документация – это: а: аудиторский отчёт б: аудиторское заключение в: записи во время проведения аудиторских процедур г: документация по составлению договора на проведение аудита	ПК-2
58.		На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет: а: квалификация аудитора б: квалификация руководства проверяемого предприятия в: условия договора на проведение аудита г: наличие эксперта	ПК-2
59.		Заключительному этапу проведения аудита не соответствует такие документы: а: план аудита б: аудиторский отчёт в: аудиторское соглашение г: нет правильного ответа	ПК-2
60.		Аудиторское заключение подписывает: а: только руководитель аудиторской фирмы б: руководитель аудиторской фирмы и аудитором, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку в: руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия г: все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы	ПК-2
61.		К видам аудиторского заключения нельзя отнести: а: условно-положительное заключение б: условно-отрицательное заключение в: безусловно-положительное заключение г: отрицательное заключение	ПК-2
62.		Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учёта и	ПК-2

		надёжностью функционирования системы внутреннего контроля - это: а: внутренний учёт б: внутренний аудит в: внутривладельческий контроль г: нет правильного ответа	
63.		Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это: а: изучение выявленных в операциях нарушений б: формулирование аудиторских версий в: изучение хозяйственных операций г: сбор аудиторских доказательств	ПК-2
64.		Проверка арифметической точности первичных документов называется: а: взаимным контролем б: хронологической проверкой в: подтверждением г: подсчётом	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение

материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.