Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директ м Титиности РОСТВО НЕДУКИЙ И ВЪКСИНЕТО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федерального универфедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего Дата подписания: 10.06.2024 12:11:55

образования

дикальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорский институт (филиал) СКФУ Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственная

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Профиль Проектирование городской среды Квалификация выпускника бакалавр

Учебный план 2024 г

Форма обучения Очно-заочная Очная Изучается 10 семестр 11 семестр

Введение

- 1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшегообразования.
- 2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломнаой практики» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.0 Дизайн архитектурной среды направленность Проектирование городской среды

Разработчик: Елена Сергеевна Левченко, доцент кафедры дизайна.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: М.Ю. Махота, и.о. зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: И.В.Китаева, доцент кафедры дизайна, Е.В. Галдин, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор OOO «Севкавгипроводхоз»

3. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни		Дескри	торы	
сформированностик	Минимальный	Минимальный	Средний	Высокий
омпетенци(ий),	уровень не	уровень	уровень	уровень
индикатора (ов)	достигнут	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
	(Неудовлетворител	3 балла	4 балла	5 баллов
	ьно)	-		
	2 балла			
УК-1. Способен осуще		ический анализ и синтез	информации, примен	ять системный
подход для решения п			1 1 / / 1	
ИД-1 УК-1	Не способен	Способен выделять	Способен выделять	Способен выделять
выделяет	выделять	проблемнуюситуацию	проблемную	проблемную
проблемную	проблемную		ситуацию,	ситуацию,
ситуацию,	ситуацию,		осуществляет ее	осуществляет ее
осуществляет ее	осуществляет ее		анализ	анализ и
многофакторный	анализ и		диагностику	диагностикуна
анализ и	диагностику на			основе
диагностику на	основе			системногоподхода
основе	системного			
системного подхода	подхода	C=	C=	Caraca
ИД-2 УК-1	Не способен	Способен	Способен	Способен
осуществляетпоиск,	осуществлять поиск, отбор и	осуществлятьпоиск, отбор информации	осуществлять поиск,	осуществлятьпоиск, отбор систематизац
отбор и	систематизацию	отоор информации	отбор и	ию
систематизацию	информации для		систематизацию	ию информациидля
информации для	определения		информации	определения
определения альтернативных	альтернативных		шформиции	альтернативных
вариантов	вариантов			вариантов
стратегических	стратегических			стратегических
решений в	решений в			решений в
проблемной	проблемной			проблемной
ситуации	ситуации			ситуации
ИД-3 УК-1	Не способен	Способен определять	Способен	Способен
определяет и	определять и	И	определять и	определять и
оценивает риски	оценивать риски	оценивать риски	оценивать риски	оценивать риски
возможных	возможных		возможных	возможных
вариантов	вариантов		вариантов	вариантов
решений проблемной	решений		решений проблемной	решений проблемной
ситуации,	проблемной		ситуации	проолемной ситуации, выбирать
выбирает	ситуации,		ситуации	оптимальный
оптимальный	выбирать			вариант её
вариант её	оптимальный			решения
решения	вариантеё			
	решения			
		амках поставленной цели		ьные способы их
		их норм, имеющихся ресу		*
ИД-1 УК-2	Не может	Не может	Не в полной	Формулирует цель
формулируетцель	формулировать	формулировать цель	мере	проекта,
проекта,	цельпроекта, определять	проекта, определять	формулирует	определяет
определяет совокупность	совокупность	совокупность взаимосвязанных	цель проекта, определяет	совокупность взаимосвязан ных
взаимосвязанных	взаимосвязанн	задач	совокупность	задач,
задач,	ых задач,	r 1	взаимосвязанных	обеспечиваю щих
обеспечивающих ее	обеспечивающих		задач,	ee
достижение и	еедостижение и		обеспечивающих	достижение и
определяет	опреде		ee	определяет
ожидаемые	ляет			-
результаты	ожида			
решения задач	емые			

	результаты решения		достижение и	ожидаемые
	задач		определяет	результаты
			ожидаемые	решения
			результаты	задач
			решения задач	
ИД-2 УК-2 разрабатывает	Не может	Частично	Не в полной	В полной
план действий для	разрабатывать план	разрабатывает	мере	мере
решения задач проекта,	действий для	пландействий	разрабатывает	разрабатывает
выбирая оптимальный	решения задач	для	план действий	план
способ их решения,	проекта, выбирая	решения задач	для решения	действий для
исходя из действующих	оптимальный способ	проекта, выбирая	задач проекта,	решения
правовых норм и	их решения, исходя	оптимальный	выбирая	задач проекта,
имеющихся ресурсов и	из действующих	способих	оптимальный	выбирая
ограничений	правовых норм и	решения,	способ их	оптимальный
	имеющихся ресурсов	исходя из	решения,	способ их
	и ограничений	действующих	исходя из	решения,
		правовых	действующих	исходя из
		норм и	правовых	действующих
		имеющихся	норм и	правовых
		pecypco	имеющихся	норм и
		ВИ	ресурсов и	имеющихся
		огранич	ограничений	ресурсов и
		ений		ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает	Не способен	Способен	Не в полной	В полной
выполнение проекта в	обеспечить	обеспечить	мере способен	объеме
соответствии с	выполнение проекта в	выполнение	обеспечить	способен
установленными целями,	соответствии с	проектав	выполнение	обеспечить
сроками и затратами,	установленными	соответствии с	проекта в	выполнение
исходя из действующих	целями, сроками и	установленн	соответствии с	проекта в
правовых норм,	затратами, исходя из	ыми целями,	установленны	соответствии
имеющихся ресурсов и	действующих	сроками и	ми целями,	c
ограничений, в том числе	правовых норм,	затратами,	сроками и	установленны
с использованием	имеющихся ресурсов	исходя из	затратами,	ми целями,
цифровых инструментов	и ограничений, в том	действующих	исходя из	сроками и
	числе с	правовых норм	действующих	затратами,
	использованием		правовых	исходя из
	цифровых		норм,	действующих
	инструментов		имеющихся	правовых
			ресурсов и	норм,
			ограничений,	имеющихся
			в том числе с	ресурсов и
			использование	ограничений,
			м цифровых	в том числе с
			инструментов	использовани
				ем цифровых
				инструментов
УК-3. Способен осуществля			1	
ИД-1 УК-3 участвует в	Не способен,	Способе	Способен,	Способен
межличностном и	участвовать в	Н,	применяя	применяя
групповом	межличностном и	участвов	участвовать в	участвовать в
взаимодействии,	групповом	ать в	межличностно	межличностн
используя инклюзивный	Взаимодействии	межличностн	м и групповом	ом и
подход, эффективную	используя	ом и	взаимодейств	групповом
коммуникацию, методы	Инклюзивный	групповом	ии используя	взаимодейств
командообразования и	подход,	взаимодейст	инклюзивный	ии
командного	эффективную	ВИИ	подход,	используя
взаимодействия при	коммуникацию,	используя	эффективную	инклюзивный
совместной работе в	методы	инклюзивны	коммуникаци	подход,
рамках поставленной	командообразования	й подход	Ю	эффективную
задачи	И		методы	коммуникаци
	командного		командообраз	Ю
	взаимодействия		ования	методы

	совместной работе в рамках поставленной задачи			командообраз ованияи командного взаимодействия при совместнойработе в рамках поставленнойзадачи
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместнойработы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Способен обеспечивать работу команды дляполучения оптимальных результатов совместной работы	Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы с учетом индивидуальных возможностейеё членов, использования методологии достижения успеха	Способен обеспечиватьработу команды для получения оптимальных результатов совместной работы с учетом индивидуальных возможносте й её членов, использования методологии достижения успеха методов, информационных технологий и технологий форсайта
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен, обеспечи вать выполнен ие поставленных задач	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременно го реагирования на существенные
	гвлять деловую коммунирации и иностранном(ых Не знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и язык		Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональн	отклонения на государственном Знает нормы современного русского литературног о языка, особенности функциональ

взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 УК-4 использует информационнокоммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных

служебных документов; не знает методы и приемы невербального общения определенных ситуациях общения; не умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии ситуацией общения; владеет риторическими формами общения в соответствии коммуникативными намерениями говорящего ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных И неофициальных писем. He

использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке языке: не владеет техникой работы разнообразной информационносправочной литературой (включая файлы Интернета электронносправочную литературу). He продуцирует правильно связные, построенные монологические диалогические высказывания на разные темы В соответствии коммуникативными намерениями

говорящего

служебных документов; знает методы и приемы невербального общения определенных ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств В соответствии ситуацией общения; владеет риторическими формами общения в соответствии коммуникативными намерениями говорящего И ситуацией общения: велет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных И неофициальных писем. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации В процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке языке; владеет техникой работы разнообразной информационносправочной литературой (включая файлы Интернета И электронносправочную литературу). Продуцирует связные, правильно построенные монологические диалогические высказывания на разные темы В соответствии c коммуникативными намерениями говорящего

ситуацией общения;

ых стилей и язык служебных документов; знает методы приемы невербального общения определенных ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств соответствии ситуацией общения: владеет риторическим формами общения соответствии коммуникатив ными намерениями говорящего и ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальны х писем. Использует информацион нокоммуникацио нные технологии поиске при необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на русском языке языке: владеет техникой работы

разнообразной

информацион

ных стилей и язык служебных документов; знает методы приемы невербальног о общения в определенны х ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств соответствии с ситуацией общения: владеет риторическим формами общения соответствии коммуникати вными намерениями говорящего и ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальн ых писем. Использует информацион нокоммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации процессе решения стандартных коммуникати вных задач на русском языке языке; владеет техникой работы с разнообразно

ситуацией общения; не знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной официально-деловой особых лексики, конструкций приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современными нормами этикета.

знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной официально-деловой лексики, особых конструкций приемов публичной речи в зависимости состава аудитории, уровня общения; владеет современными нормами этикета. Обучающийся допускает неточности И испытывает затруднения \mathbf{c} формулировкой определений.

но-справочной литературой (включая файлы Интернета электронносправочную литературу). Продуцирует связные, правильно построенные монологическ ие диалогические высказывания разные темы соответствии коммуникатив ными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной официальноделовой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи зависимости состава OT аудитории, уровня общения; владеет современным нормами этикета. Обучающийся твердо знает материал заданным вопросам, грамотно И последователь но его излагает, допускает

несущественн

информацион носправочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу). Продуцирует связные, правильно построенные монологическ ие И диалогически e высказывания разные темы соответствии коммуникати вными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной официальноделовой лексики, особых конструкций приемов публичной речи зависимости ОТ состава аудитории, уровня общения; владеет современным и нормами этикета. Обучающийс демонстрируе т глубокие и прочные

			ые неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовател ьно, грамотнои логически стройно его излагает.
УК-5. Способен воспринима этическом и философском к		образие общества в с	оциально-истори	ческом,
ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не может выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ыхзадач и усиления социаль ной интегра ции	Не в полной мере способен выбирать способы конструктивн ог о взаимодейств ия с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессионал ын ых задач и усиления социальной интеграции	Способен выбирать способы конструктивног взаимодействия с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции
ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Не в полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультур н ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	В полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающеесяна знание этапов исторического развития России (включаяосн овные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

ИД-3 УК-5 авашизирует различные социокультурных тандиний мира правотнем и сообразования), выпосвая между различных сообразования и тануеские учения и темрентили и температили		T		Г	
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные пенстину, потношение к историческому разписобразием и представления персистеного представления персистеного прадитив, поитмает вызимосвязи между разпиобразием и персистенствия и споредставления об основеж мироварений и ходом развитив истории, науки, перстенстива и перстенстиви и стории, науки, прадитиви и стории, науки, представлений челонека оприроде, обществе, познании и самого себя даявкимости от среды и задач образования), кключая мировые релитии, философские и этические учения на историческом учения и петорическом учения и петорического развития и стории, науки, прадитивы к исторического правития и стории, науки, прадитивы к исторического правития и стории, науки, прадитивы к исторического правития и сторического развития и стории, науки, прадитивы и сторического правития и сторического развития и сторического развития и стории, науки, прадитивы и сторического развития и сторического развития и сторического развития и стории, науки, прадова с предетавлений и сторического правития учения и этические учения и образования), кключая мировые релитии, философские и этические учения и образован ида, в ключая мировые релитии, философские и отраничений, в том и сторического образован ида, в ключая мировые релитии, философские и отраничений, в том и сторического образован ида, в том и сторического образования, о			-		(взависимости от
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурным тенденции, фактасофские и этические учения и самого себя и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения наследию и социокультурным традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения наследию и социокультурным традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения наследию и социокультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения на сторических деятелей) в контексте мировой исторических деятелей в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения образования, включая мировые релитии, философские и этические учения образования, включая мировые релитии, философские и этические учения образования или, включая мировые релитии, философские и этические учения образования, включая мировые релитии, включае образования), включая мировые релитии, включае образования), включае образования мировые релитии, включае образования мировые релитии, включает образования мировые релитии, включает образования мировые релитии, включ			и этические учения	традиций мира	
ПД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тендещии, факты и вязения на сонове щелостного представления об основаж мирозалиния и перепективах его развития истории, науки, правития потриц, науки, прастепате и представлений человека оприроде, обществе, познании и самого себя дамного себя и записмости от среды и задач образования), включая мировые решитии, философские и отношение к исторического развития истории, науки, прастепате в поредставлений человека оприроде, обществе, познании и самого себя зависимости от среды и задач образования), включая мировые решитии, философские и отношение к негорического развития и стории, науки, праставлений человека оприроде, обществе, познании и такультурных и традищий мира (в зависимости от среды и задач образовании), включая мировые собътия, сосновные собътия, сосновные собътия, сосновные собътия, сосновные обътия, сосновные образован иля, включая мировые рештии, философские и этические учения образования мировые рештии, философские и этические иля информательной пределитии, быторые образования мировые образования миро				(B	
ИД-3 УК-5 анализирует различные сольокультурные тенденции, факты и явления на основе песпостного представления об основах мирохания и перепективах сто развития, понимает взаимосвязи между враннобразием мировозгрений и ходом развития госопиствутурным торазиния и самого себя природе, обществе, познании и самого себя природе, обществе, и этические учения правния постронных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традицийм мира (в зависимостно сторы, науки, философские и этические учения и этические учения и правовых традицийм мира (в зависимостно сторы, науки, философские и этические учения и традицийм мира (в зависимости от среды и этические учения и этические учения и правовых традицийм мира (в зависимостно сторы, науки, философские и этические учения и традицийм мира (в зависимости от среды и этические учения и традицийм мира (в зависимости от среды и этические учения и от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения образован ия), включая образован ия), включая мировые религии, философские и этические учения образования инсторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая образования), включая мировые религии, философские и этические учения образования ия), включая мировые религии, философские и этические учения образования ия), включая мировые религии, философские и этические учения образования инструментов образования), включая от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения информации, образования инструментов образования), включая образования инструментов образования инструментов образования инструментов образования инструментов образования инструментов образования инструментов образова				зависимости от	включая мировые
Представлений человека о природе, объятия, основных преродетавлений человека о природе, объятия, основных преродетавлений человека о природе, обытия, основных традлиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой редпитии, философские и этические учения Действующих правовые редпитии, философские и этические учения Действующих правовых редпития, философские и этические учения Действующих правовых действующих правовых действующих правовых действующих правовых действующих правития разависимости от среды и задеч образования), в контексте мировой деторического развития исторического развития и сторического развития рессии (деключая основные события, основных исторического истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и образования), включая мировые релитии, философские и этические и образования и об					
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе песностного представления и перспективах его оправития, понимает взаимосвязи между разнобразием мировозрений и ходом развития истории, науки, представлений человка о природе, обществе, познании и самого себя познании и самого себя и этические учения развития, посторического мавлении и самого себя и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения различных основных прупп, основных прупп, опирающееся на знание зтапов исторического мавлития исторического мавлятия исторического марлами, выпова исторического развития различных прадвиб мира (в зависимости от среды и эталов исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традищий мира (в зависимости от среды и эталов исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традищий мира (в зависимости от среды и эталов исторических деятелей) в контексте информаций информаций информаций истории и ряда культурных традищий мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и образования), включая мировые релитии, философские и этические учения информаций				образования),	философские и
ИД-3 УК-5 анализирует различные сопиокультурные тенденци, факты и явления на основе целостного представления об основах мировозрений и ходом развития исторического развития и самого себя природе, обществе, познании и самого себя природе, обществе, познании и самого себя и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и образования), включая мировой исторического мировой исторического философские и этические учения и этические учения и образования), включая мировые релитии, философские и этические учения и этические учения и этические учения и образования), включая образования и этические учения и образования), включая образования), включая образования и этические учения и образования), включая мировые релитии, философские и этические учения и образования), включая мировые релитии, философские и этические учения и этические учения и этические учения и образования), включая мировые религии, философские и этические учения и этапов исторических историчес				включая	этические учения
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тепденции, факты и явления на основе перепектвая его развития, понимает взаимосвязи между разнообразрений и колом разнообразрений и самого себя познании и самого себя в контексте мировозрений и самого себя познании и тамого себя мировозрений и уважительное проекта в не ует обеспечить выполнение проекта в выполнение проекта в отношение проекта в мастации проекта в отношение проекта в отношен				мировые	
ИД-З УК-5 анализирует различные социокультурные тендещии, факты и мядения на основе целостного представления и перспективах его одножультурным тразличным различных офиальных групп, оппрающееся на знание этапов интроде, обществе, познании и самого себя познании и самого себя познании и тадач образования, включая мировой реговития, философские и этические учения порым дажней в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды, и этические учения и этические учения образования), включая мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды, и этические учения образования), включая мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая основных исторического оразования), включая основных прадиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая основных представлений человеко обътия, основных прадиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая основных прадиций мира (в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения образования), включая мировые релитии, философские и этические учения образования, включая образования, в				религии,	
ИД-З УК-5 анализирует различные социокультурные тендещии, факты и мядения на основе целостного представления и перспективах его одножультурным тразличным различных офиальных групп, оппрающееся на знание этапов интроде, обществе, познании и самого себя познании и самого себя познании и тадач образования, включая мировой реговития, философские и этические учения порым дажней в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды, и этические учения и этические учения образования), включая мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды, и этические учения образования), включая мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая основных исторического оразования), включая основных прадиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая основных представлений человеко обътия, основных прадиций мира (в зависимости от среды и этические учения образования), включая основных прадиций мира (в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения образования), включая мировые релитии, философские и этические учения образования, включая образования, в				философские и	
различные сощиокультурные тенденции, факты и явления на основе песпостотно представления и основах мироздания и перспективах его сраватита, понимает взаимосвязи между разнообразнем инторического рироде, обществе, познании и самого себя познании и самого себя и деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой истории и мировой истории и ряда культурных традиций, философские и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этадиний мира (в зависимости от среды и этические учения исторические и отраничений, включая основные обътия, основные исторические и традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные исторические и традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая интеррические и традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая интеррические и традиций мира (в задач образования), включае и традиций мира (в стерри и ряда культурных трад					
различные сощиокультурные тенденции, факты и явления на основе песпостотно представления и основах мироздания и перспективах его сраватита, понимает взаимосвязи между разнообразнем инторического рироде, обществе, познании и самого себя познании и самого себя и деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой истории и мировой истории и ряда культурных традиций, философские и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этадиний мира (в зависимости от среды и этические учения исторические и отраничений, включая основные обътия, основные исторические и традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные исторические и традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая интеррические и традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая интеррические и традиций мира (в задач образования), включае и традиций мира (в стерри и ряда культурных трад	ИД-3 УК-5 анализирует	Не демонстрирует	Частично	Не в полной	В полной
тещденции, факты и явления на основе представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнобразием мировозэрений и ходом развития усторического природе, обществе, познании и самого себя природе, обществе, познании и техного установления и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой петории, философские и этические учения и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой петории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой петории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой петории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой петории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой петории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировой петории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая на предежность от среды и задач образования), включая мировой петории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировое релитии, философские и этические учения мировые релитии, философские и этического предежение простистельные предежение и петорического пира	различные	уважительное	демонстрир	мере способен	объеме
тенденции, факты и явления на основе наследию и социокультурным об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировозрений и ходом развития и сторического развития рествений человека о природе, обществе, познании и самого себя издач образования), включая мировые религии, философские и этические учения и задач образования мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и тоторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и тоторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и традиций мира (в зависимости от среды и традиций мира (в зависимости от среды и традиций мира (в зависимости от среды и тоторич и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и тотории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и традиций фировые редити, философские и этические учения и тические учения и традиций фировоф образования), включая образования), включая образования), включая образования), включая образования), включая	социокультурные	отношение к	ует	обеспечить	демонстрирует
явления на основе педставления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития историч, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя познании и самого себя и тупитеские учения и социокультурных тупиций мира (в ключая мировые редниций мира (в ключая основные события, основных тупити, философские и этические учения и этические учения и тупитеские учения и тупитески учения и тупитеские учения и тупитески уче	1	историческому	уважительн	выполнение	
делостного представления и перспективах его пирающееся на взаимосвязи между разнобразием мировозэрений и ходом развития и сторического природе, обществе, познании и самого себя подательны правоние и прадициям развития правоние и правичении, в том числе с использование погоничении, в том числе с обытия, основных исторического развития россии (включая основных исторического события, основных исторического основных исторического развития) по правичений, в том числе с использовании и пограничений, в том числе с использование исторического поческого основных исторического развития россии (включая основных исторического основных исторического развития) по представлены местаминых соционных исторического основных исторического основных исторического основных исторического основных исторического основных исторического основных исторического основ	явления на основе			проекта в	отношение к
об основах мироздания и перспективах его развития, поинмает взаимосвязи между разнообразием мировозърений и ходом развития истории науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя познание и самого себя и потовым и потовных инструменной и стори и размити и самого стамого с потовных и потовками и потовками	целостного представления	социокультурным	отношение	=	историческому
перспективах его развития, понимает взаимостазум между разнообразием мировозэрений и ходом развития России (представлений человека оприроде, обществе, познании и самого себя и меторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и этические учения и этические учения и образован и и), включая образован и и), включая образован и и), включая образован и и), включая образовании), включая образовании), включая образовании, образовании, обра			К	установленны	
развития, понимает взаимосвязи между разнобразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя моровой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения моровой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые контексте мировой историческог о развития различных социальных групп, опирающееся на зарагнами, различных социальных групп, опирающееся на зарагнами, прамови исходя из действующих правовых прадициям различных социальных групп, опирающееся на зарагнами, прамова зарагнами, прамования исходя из действующих правовых прадициям различных социальных групп, опирающеесяна на знание запов исходя из действующих правовых праничений, историческог о развития историческог о развития историование использование использование использование использование использование использование использование использование использование историненной историческог о развития инструментов историческог инструментов историческог о развития инструментов историческог инструментов историческог инструментов историческог инструментов историческог инструментов историческог инструментов историческог инальных герктами, прамова- герктами, пеходя из действующих прамова- герктами, пеходя из пестручни, прамова- герктами, пеходя из прамова- герктами, пеходя из пестручний исходия исход	_		историческ	•	
взаимосвязи между разнообразием ировозрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя познании и самого себя и познании и ряда культурных и традиций мира (в зависимости от среды и оторических деятелей) в контексте информой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, включая и поторическог использовани и ограничений, основных осн	-		_		
разнообразием игором правития исторического развития представлений человека оприроде, обществе, познании и самого себя изадач образования), включая мировые и этические учения и этические учения истории и ряда культурных прависых исторического развития представлений человека оприроде, обществе, познании и самого себя и события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и этические учения и этические учения и основные культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые потории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые основные истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и образован ия), включая мировые релитии, философские и образован ия), включая мировые релитии, философские и этические учения образован ия), включая мировые релитии, философские и этические и образован ия), включая мировые релитии, философские и этические учения образован ия), включая мировые релитии, философские и этические учения образован ия), включая мировые релитии, философские и этические учения образован ия), включая мировые релитии, философские и этические учения образован ия), включая мировые релитии, философские и этические учения истории и ряда культурных традиций инра (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения истории и ряда культурных традиций инра (в зависимости от среды и задач образования), включая инстории и ряда культурных традиций инра (в зависимости от среды и задач образования), включая инстории и ряда культурных традиций инра (в зависимости от среды и задач образования), включая инстории и ряда культурных традиций инстории и ряда культ		_			
мировоззрений и ходом развития России (включая основные представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и этические учения исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традищий мира (в зависимости от среды и этические учения и основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традищий мира (в зависимости от среды и этические учения и основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традищий мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, она образован ия), включая мировые религии, образован ия), включая мировые религии, образован ия), включая мировые религии,	-			-	_
развитии истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя ———————————————————————————————————				_	-
представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения и этические учения события, основных историческог и развития унение, и этические учения события, основных историческог и развития историческог о развития историческог о развития историческог о развития историзование мировых историческог о развития историзование и этические учения события, основных историческог о развития историческог о развития исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, включая мировые релитии, образован ия), включая мировые релитии, включая мировые релитии, образован ия), включая мировые релитии, образован ия), включая мировые релитии,		*	_		· ·
природе, обществе, познании и самого себя исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения и туритировай историческог оразвития ресурсов и ограничений, историческог оразвития реслигии, философские и этические учения и туритировай историческог оразвития ресурсов и ограничений, в том числе с использование основные события, основные события, основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,		l `	_	<u> </u>	
познании и самого себя деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и этические учения из основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии, философские из от среды и задач образован ия), включая мировые религии, мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии,	-			_	_
мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения мировой историческог о развития истользование использование испорических исторических исторических исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образовани ия), включая мировые религии, философские и этические учения мировые религии, философские и этические учения мировые религии,		-		_	
ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии, философские и этические учения основные основные основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии, философские и этические учения		*	_		-
традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая инструментов и этические учения Традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая инструментов исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии, философские и этические учения					-
зависимости от среды и задач образования), включая мировые релитии, философские и этические учения исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые релитии, философские и этические учения истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии, философские и этические учения				=	
и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии, включая мировые религии, включая мировые религии, включая мировые религии,					`
включая мировые религии, основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии, включая мировые религии, включая мировые религии, мировые религии, мировые религии,			_		
религии, философские и этические учения основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от традиций мира (в зависимости от среды и задач образован ия), включая мировые религии, включая мировые религии, включая мировые религии, включая мировые религии, мировые религии, мировые религии,					1
философские и этические учения основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира истории и ряда культурных зависимости от традиций мира (в зависимости от традиций образования), ваисимости от среды и задач философские и образован ия), включая мировые религии, включая мировые увелинии, учения учения		l =	`		
и этические учения основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда контексте мировой истории и ряда истории и ряда культурных традиций мира истории и ряда культурных традиций образования), зависимости от среды и задач образовае образовае образовае ия), включая мировые религии, включая мировые религии, включая мировые религии,			_	ппструментов	_
исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован от среды и задач образован образован ия), включая мировые религии, включая мировые религии,			· ·		· ·
деятелей) в контексте культурных традиций мира истории и ряда (в культурных традиций мира истории и ряда культурных традиций среды и задач образования), включая от мировые среды и задач философские и этические ия), включая мировые религии, включая мировые религии,		и этические учения			
контексте мировой истории и ряда истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от традиций мира (в зависимости от от среды и задач от среды и задач образован			_		-
мировой истории и ряда (в зависимости от традиций мира (традиций мира (в зависимости от традиций мира (в образования), включая от мировые среды и задач философские и задач образован упические ия), включая мировые религии, включая мировые религии,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образован образован образован ия), включая мировые религии, включая мировые учения (в зависимости от среды и образования), включая философские и этические учения					
культурных традиций среды и задач образования), включая мировые религии, философские и образован ия), включая мировые учения			-		
традиций среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические ия), включая мировые религии, философские и этические учения					`
мира (в образования), включая от мировые религии, философские и образован учения мировые учения мировые религии,					
зависимости от мировые среды и религии, задач философские и образован этические ия), включая мировые религии,					
от среды и религии, адач философские и образован этические ия), включая мировые религии,			• `		· /·
среды и религии, философские и образован этические ия), учения мировые религии,					
задач философские и образован этические и учения учения мировые религии,					*
образован этические ия), учения включая мировые религии,			_		
ия), включая мировые религии,			' '		
включая мировые религии,			•		
мировые религии,			· · ·		учения
религии,					
			_		
философские					
			* *		
и этические					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	NIC C C		7		

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 УК-6 устанавливает	Неспособен	Не совсем корректно	В целом	Грамотно
ичные и	Анализироватьнавык	анализирует	правильно	анализирует
профессиональные цели в	И	различные	анализирует	различные
соответствии с уровнем	критического	варианты решения	различные	варианты
воих ресурсов и	мышления	задачи на основе	варианты	решения
приоритетов действий, для	исистемного подхода	критического	решения	задачи
спешного развития в	В	анализадоступных	задачи на	наоснове
избранной сфере	процессеуправления	источников	основе	критического
рофессиональной	своимвременем		критического	анализадосту
еятельности	реализации		анализа	пных
ИД -2УК-6 реализует и	саморазвития, использ		доступных	источников
сорректирует стратегию	уемыхпри		источников	
ичностного и	решениипрофессиона			
рофессионального	льных задач			
развития, с учетом				
условий, средств,				
ичностных				
возможностей, этапов				
карьерного роста,				
временной перспективы				
развития деятельности и				
ребований рынка труда				
1Д-3УК-6 критически				
оценивает эффективность				
использования времени и				
других ресурсов при				
решении поставленных				
вадач в избранной сфере				
профессиональной				
цеятельности				
УК-7. Способен поддержива	ать лолжный уровень физ	ической полготовленно	сти лля обеспечен	ния
толноценной социальной и	профессиональной деяте.	льности	A	
ИД-1 УК-7 выбирает	Не способен	Определяет место	Определяет	Определяет
здоровьесберегающие	определить место	Физической	место	место
сехнологии для	Физической	культуры	физической	физической
обеспечения полноценной	культуры	общекультурной	культуры	культуры
оциальной и	общекультурной	системе социума.	общекультур	общекультур
	системе социума. Не		ной системе	ной
профессиональной	CHCTCMC COHNAMA. TIC	Помогает	HOW CHCICNIC	
		Помогает организовать		системе
цеятельности с учетом	владеет методами	организовать	социума.	
цеятельности с учетом ризиологических	владеет методами организации	организовать физкультурно-		социума.
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и	владеет методами организации физкультурно-	организовать физкультурно- спортивную	социума. Способен	социума. Проявляет
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и ословий	владеет методами организации физкультурно- спортивной	организовать физкультурно- спортивную деятельность.	социума. Способен самостоятель но	социума. Проявляет творческие
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и словий	владеет методами организации физкультурно- спортивной деятельности. Не	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть	социума. Способен самостоятель но организовать	социума. Проявляет творческие способности
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и словий	владеет методами организации физкультурно- спортивной деятельности. Не способен раскрыть	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных	социума. Способен самостоятель но организовать физкультурно	социума. Проявляет творческие способности организации
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и ословий	владеет методами организации физкультурно- спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических	социума. Способен самостоятель но организовать физкультурно -спортивную	социума. Проявляет творческие способности организации
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и ословий	владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических упражнений на	социума. Способен самостоятель но организовать физкультурно -спортивную деятельность.	социума. Проявляет творческие способности организации физкультурн
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и ословий	владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических	социума. Способен самостоятель но организовать физкультурно -спортивную деятельность. Раскрывает	социума. Проявляет творческие способности организации физкультурн - спортивной
деятельности с учетом ризиологических особенностей организма и условий	владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических упражнений на	социума. Способен самостоятель но организовать физкультурно -спортивную деятельность. Раскрывает Оздоровитель	социума. Проявляет творческие способности организации физкультурн - спортивной деятельности
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и ословий	владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических упражнений на	социума. Способен самостоятель но организовать физкультурно -спортивную деятельность. Раскрывает Оздоровитель ный эффект	социума. Проявляет творческие способности организации физкультурн - спортивной деятельности Использует
профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий кизнедеятельности	владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических упражнений на	социума. Способен самостоятель но организовать физкультурно -спортивную деятельность. Раскрывает Оздоровитель ный эффект физических	социума. Проявляет творческие способности организации физкультурн - спортивной деятельности Использует практике
цеятельности с учетом ризиологических особенностей организма и словий	владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на	организовать физкультурно- спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических упражнений на	социума. Способен самостоятель но организовать физкультурно -спортивную деятельность. Раскрывает Оздоровитель ный эффект	социума. Проявляет творческие способности организации физкультурн - спортивной деятельности Использует

практике оздоровитель ный эффект физических упражнений на организм человека.

ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности в профессиональной культуры дизической культуры дря
для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности ———————————————————————————————————
труда обеспечения работоспособности; контролирует туровень и применяет средства и умственной нагрузки. Применяет средства методы физической культуры восстановления производстве нной производстве нной производстве нной интенсивность и применяет средства методы физической культуры средства и методы физической культуры для восстановления производственной производственной гимнастики без учета характера производстве нного труда обеспечения уровень интенсивность и при застично применяет средства методы физической культуры средства и методы физической культуры для восстановлени я организма после физической культуры для восстановлени я организма после физической и умственной производственной гимнастики без учета характера производственного труда обеспечения работоспособности; контролирует уровень интенсивность интенсивность инститите обеставления интенсивность инститите обеставления обеспечения интенсивность инститите обеставления обе
умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности — и и и и и и и и и и и и и и и и и и
обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности работоспособности в профессиональной деятельности работоспособности в профессиональной деятельности работоспособности работоспособности; умотвенной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда обеспечения работоспособности; умотвень интенсивность работоспособности; умотвенной нагрузки. Производстве производствее нного труда обеспечения умотвенного труда обеспечения производстве способности при составления по составления по составления по составления по сост
работоспособности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в произведственной инстенсивность восстановления организма после физической умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда обеспечения работоспособности; уровень интенсивность и производстве иной гимнастики с учетом комплексы производственного труда обеспечения унотвенного производственного труда обеспечения унотвенного производственного комплексы производстве производственного контролирует уровень интенсивность и при гимнастики с составлении при гимнастики с составлении при гимнастики с составлении при гимнастики с составлении с с с с с с с с с с с с с с с с с с
профессиональной деятельности организма после физической умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной характера производственного труда обеспечения работоспособности; контролирует уровень интенсивность импастики с частично ирганизма после физической и умственной культуры для восстановлен культуры для восстановлен культуры для восстановлен и и организма после физической и умственной после физической и умственной умственной умственной нагрузки. Составляет производственного тимнастики без ингрузки. Проявляет комплексы производстве нной производстве нной гимнастики с составлении гимнастики с составлении гимнастики с составлении с с с с с с с с с с с с с с с с с с
физической умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной производственного труда обеспечения работоспособности; умотьенной нагрузки. Организма после физической культуры для восстановлени я организма после после после после физической и умственной производственного тимнастики без учета характера производственного контролирует уровень интенсивность интенсивность интенсивность интенсивность итмастично произматери интенсивность интенсивность интенсивность организма после физической и умственной умственной нагрузки. Составляет производственного комплексы производстве иной производстве иной производстве иной гимнастики с составлении производстве иной гимнастики с составлении с составлении с составлении интенсивность институры жультуры жультуры для культуры для восстановления культуры для иностановления культуры для восстановления культуры для восстановления после физической и умственной нагрузки. Составляет производственной производственной производстве иной производстве иной гимнастики с составлении с составлении интенсивность
умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной характера производственного труда обеспечения работоспособности; уровень интенсивность имплексы интенсивность имплексы умственной умственной умственной умственной умственной умственной нагрузки. Составляет производственного труда обеспечения учета характера производстве производстве иной производстве иной при гимнастики с составления производстве иной гимнастики с составления производстве иной при гимнастики с составления производстве иной при гимнастики с составления интенсивность
Не способен составить комплексы производственной карактера производственного труда обеспечения унотволирует уровень интенсивность из труда обеспечения интенсивность интенсивность из труда обеспечения интенсивность интенсивность интенсивность из труда обеспечения интенсивность и
составить комплексы производственной производственной характера производственного производственного труда обеспечения работоспособности; уровень интенсивность производственной нагрузки. Производственного труда обеспечения работоспособности; производственного комплексы производственного комплексы производственного комплексы производственного комплексы производстве пр
производственной гимнастики с учетом характера производственного производственного труда обеспечения работоспособности; уровень интенсивность производственной производственьой учета характера производственного комплексы производственного комплексы производственного комплексы производстве способности при гимнастики с составлении
гимнастики с учетом характера производственной производственного тимнастики без труда обеспечения работоспособности; производственного контролирует труда обеспечения уровень работоспособность; интенсивность частично труда обеспечения интенсивность комплексы труда обеспечения производстве при гимнастики с составлении при гимнастики с
характера производственной умственной нагрузки. Труда обеспечения работоспособности; контролирует уровень работоспособность интенсивность производственной нагрузки. Составляет производственного комплексы творческие производстве производстве нной при гимнастики с составлении
производственного тимнастики без нагрузки. Проявляет работоспособности; производственного контролирует труда обеспечения уровень работоспособности; интенсивность частично гимнастики с составлении производстве нной при
труда обеспечения работоспособности; производственного контролирует уровень работоспособность частично учета характера Составляет творческие труда обеспечения производстве производстве производстве при гимнастики с составлении
работоспособности; производственного комплексы творческие контролирует труда обеспечения производстве способности уровень работоспособности; нной при интенсивность частично гимнастики с составлении
контролирует труда обеспечения производстве способности уровень работоспособности; нной при интенсивность частично гимнастики с составлении
уровень работоспособности; нной при интенсивность частично гимнастики с составлении
интенсивность частично гимнастики с составлении
нагрузки контролирует учетом комплексов
interpretation in the second s
самостоятельных интенсивность характера производств
занятиях физической нагрузки при производстве нно
культурой; не самостоятельных нного труда и й гимнастик
определяет занятиях обеспечения с учетом
оптимальный физической работоспособ характера
уровень культурой; ности; производств
физической и определяет уровень частично нного труда
умственной нагрузки физической и контролирует обеспечения
для увеличения умственной уровень и работоспосо
работоспособности нагрузки для интенсивность ности;
увеличения нагрузки при контролирус
работоспособности самостоятель уровень
ных занятиях интенсивное
физической ь нагрузки
культурой; при
частично самостоятел
определяет ных занятия
оптимальный физической
уровень культурой;
физической и определяет
умственной оптимальны
нагрузки для уровень
увеличения физической
работоспособ умственной
ности нагрузки дл
увеличения
работоспосо
ности
ИД-3 УК-7 поддерживает Не применяет Частично применяет Может Применяет
должный уровень методы и средства методы и средства применять методы и
физической самоконтроля для самоконтроля методы и средства
подготовленности для реализации для реализации средства самоконтрол
обеспечения полноценной производственной производственной самоконтроля для
социальной и физической культуры физической для реализации
профессиональной и основ здорового культуры и основ реализации производств
деятельности и соблюдает образа жизни. Не здорового образа производстве нно

нормы здорового образа жизни. Проводит нной физической проводит жизни самоконтроль, и самоконтроль, но не физической культуры и не анализирует анализирует культуры и основ полученные полученные основ здорового результаты состояния результаты здорового образа своего здоровья. Не образа жизни. состояния жизни. определяет своего здоровья. Проводит Полноценно оптимальный Может определять самоконтроль проводит уровень физической оптимальный анализирует самоконтроль уровень физической нагрузки по ЧСС и полученные и анализирует ЧДД и не может нагрузки по ЧСС и результаты полученные ЧДД, но не может анализировать и состояния результаты делать выводы анализировать и состояния своего делать выводы здоровья. своего Может здоровья. определять Определяет оптимальный оптимальный уровень уровень физической физической нагрузки по нагрузки по ЧСС и ЧДД ЧСС и ЧДД

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

Не может Проанализировать общую характеристику обеспечения безопасности устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаний военного характера, принципами способами организации защиты населения опасностей, возникающих мирное время и при ведении военных действий

Не может проанализировать на основе системного подхода общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных лействий

Не в полной мере анализирует общую характеристик обеспечения безопасности устойчивого развития в различных сферах жизнедеятель ности; классификаци ей чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих мирное время при ведении военных лействий

Анализирует общую характеристи ку обеспечения безопасности устойчивого развития в различных сферах жизнедеятель ности: классификаци чрезвычайны X ситуаций военного характера, принципами способами организации защиты населения опасностей, возникающих мирное время и при ведении военных действий

вероятность комникновения потенциальной опысности и профоссиональной деятельности и принимает предупреждению — Не может учитывает и предупреждению — Не может учитывает и предупреждению — Не может учитывает и предупреждению — Предупреждению — Не может учитывает и предупреждению — Предупреждению — Не может учитывает и предупреждению; — Не может учитывает и предупреждению; — Коновные методы защиты при угрозе и посисиненой и предупреждению; — Не может учитывает и предупреждению; — Не может учитывает и предупреждению; — Коновные методы защиты при угрозе и посисиненой и предупреждению; — Коновные методы защиты при угрозе и посисиненой и предупреждению; — Не может учитывает и предупреждению; — Коновные методы защиты при угрозе и посисиненой и предупреждений и предупреждению; — В может учитывает основные методы защиты при угрозе и посисиновении и предупреждению; — Коновные методы защиты при угрозе и посисиновении и предупреждению; — Коновные методы защиты при угрозе и посисиновении и предупреждению; — В может меньовении и предупреждению; — В может меры по ее предупреждению; — Коновные методы защиты при угрозе и посисиненой жизни и профессиональной деятельности — ИИД-1 УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разлитым конфинктов в посисиною подученые результаты анализа и профессиональной перерупрет полученные результаты анализа и профессиональной и профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной професс	ИП 2 VV 9 ополите ст	На осориост	Occasion was para	Не в полной	Осориост
возникловения потенциальной должности и принимает меры по предупреждению предупр	ИД-2 УК-8 оценивает	Не осознает	Осознает не всю		Осознает
потенциальной поисности в порессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и предупреждению ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты профессиональной деятельности и предупреждению ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты профессиональной деятельности и предупреждению ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты профессиональной деятельности и предупреждению ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты профессиональной деятельности и предупреждению ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты профессиональной деятельности и предупреждению ИД-3 УК-8 использует обновные методы защиты профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности ИД-3 УК-8 использует обновные методы защиты профессиональной деятельности и профессиональной	•	_	=	_	_
попасности в прирофессиональной деятельности и принимает меры по предупреждению предупреждении предупреждению предупреждений				_	
профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИДІ-3 УК-8 использует основные методы запиты при угрозе и пописсноеми и предупреждению НДІ-3 УК-8 использует основные методы запиты при угрозе и пописсноеми и предупреждению помесаневной деятельности и принимает меры по епредупреждению НДІ-3 УК-8 использует основные методы запиты при угрозе и пописклопоении чрезпычайных ситуаций и военьых конфликтов в пописклопоении профессиональной деятельности и профессиональной деятельности. УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областах жизидеятельности, е компетентности, е ко		,	· ·		
деятельности принимает меры по ее предупреждению ид. 3 УК-8 непользует согловивые методы защиты при угрозе и водивклюении предупрежайных ситуаций и предуссиональной деятельности ид. 3 УК-8 непользует согловивые методы защиты при угрозе и водивклюении предупреждению ид. 3 УК-8 непользует согловивые методы защиты при угрозе и водинклюении предупреждению поведневной жизни и предупреждению и поведневной деятельности и принимает меры по епредупреждению и предупреждению предупрежде					
предупреждению призимает меры по ее предупреждению призимает меры по ее предупреждению пре	<u> </u>				
деятельности и принимает меры по се предупреждению предупреждению; повесдненной деятельности и принимает меры по се предупреждению; поведненной деятельности и принимает меры по се предупреждению по совольноем методы защиты при угрозе и возинкновении чрезвычайных ситуаций и возенных конфликтов в совсенных конфликтов в повесдненной жизни и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности. В методы защиты при угрозе и возинкновении чрезвычайных конфликтов в повесдненной жизни и профессиональной деятельности. В методы защиты при угрозе и возинкновении чрезвычайных конфликтов в повесдненной жизни и профессиональной деятельности. В методы защиты при угрозе и возинкновении чрезвычайных конфликтов в повесдненной жизни и профессиональной деятельности. В методы защиты при угрозе и возинкновении чрезвычайных конфликтов в повесдненной жизни и профессиональной деятельности. В методы защиты при угрозе и возинкновении чрезвычайных конфликтов в повесдненной жизни и профессиональной деятельности. В методы защиты при угрозе и восиным повернать по сетугаций и возинкновении чрезвычайных конфликтов в померликовении профессиональной деятельности. В методы защиты при угрозе и восиным повернать по сетугаций и профессиональной деятельности и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной предсесс бора, обработки и анализа данных, используемых и при решении профессиональных адач в при сестородь обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных адачных и профессиональных при решении профессиональных адачных и профессиональных адачных и профессиональной и профессиональных адачных, используемых при решении профессиональных адачных и поткустать и полученные результаты анализа и поткустать и полученные результаты анализа и при рессиональной и профессиональных адачных и поткустать и полученные результаты анализа и поткустать и поткустать и поткустать и поткустать и профессиональной и профессиональных адачных и поткустать и по	_				
принимает меры по ее предупреждению предупреждение предупре			* *		
ес предупреждению предупреждении предупреждению предупреждению предупреждению предупреждению предупреждению предупреждению предупреждение предупрежд	предупреждению	' '	' '		
идд-3 УК-8 использует сеновные методы защиты при угрозе и возникловении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повесдневной жизни и профессиональной деятельности и профессиональной собенности интерпретирует понятиями инклюзивной компонетнами и структурой; понимает сособенности интерпретируот понятиями инклюзивной компонетнами и структурой; понимает сособенности интерпретирует понятиями инклюзивной компонетнами и спотовненые подсонавльной в социальной и профессиональной сферах и профессиональной сферах профессиональной собености интерпретирует навыки критического собрежательно и профессиональной собремах данных, инспользуемых даровья и недельности интерпретирует навыки критического обработки и апализа и профессиональной сферах при взаимодействии с профессиональных задач интерпретирует навыки критического мышления и профессиональный социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах профессиональной сферах при взаимодействии с профессиональных данных, используемых при взаимодействии с профессиональных задач интерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и профессиональных задач инвализа, используемых при решении профессиональных даровья и нивалидами инфорессиональных задач инвалидами инфорессиональных задач инвалидами инфорессиональных даровья и нивалидами инфорессиональных даровья и нивалидами инфорессиональных даровья и нивалидами инфорессиональных даровам и профессиональных даровья и нитерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и профессиональных даровья и нитерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и профессиональных даровам и на при при стемного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и на при при техной					
иД.3 УК-8 использует сеновные методы защиты при ургозе и возникновении ирезвычайных ситуаций и врезнычайных ситуаций и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности. WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жазвыедательности и профессиональной деятельности. WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жазвыедательности и профессиональной деятельности. WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жазвыедательноги интерпретировать полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности интерпретирует навыки критического мышления и едемонстрирует навыки критического мышления в социальной и профессиональных здани в профессиональных здану в содержательно интерпретирует навыки критического мышления и профессиональных здану в содержательно интерпретирует навыки критического мышления и профессиональных здану в содержательно полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и профессиональных здану в содержательно полученые результаты в при учестемного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных здану инвалидами инвалидами инвалидами инвалидами инвалидами инвалидами не профессиональных данных, используемых при решении профессиональных данных, используемых при решении на профессиональных здану и не демонстрирует навыки критического мышления и не полученые результаты анализа данных, используемых при решении профессиональных здану инвалидами инвалидами инвалидами инвалидами инвалидами не полученые полученые полученые результаты не полученые полученые полученые полученые полученые полученые полученые результаты не полученые обработки и анализа данных, используемых при решении на нализа данных, используемых при решении на нализа данных,			предупреждению,		1 * *
иД3 УК-8 использует сеновые методы защиты при угрозе и возникновении и презымчайных ситуаций и военных конфликтов в повеседневной жизни и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и уК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и спруктурой; понимает сосбенных и структурой; понимает полученые результаты авализа и и структурой; понимает сосбенности профессиональной профессиональной соебенности применения базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной соебенности применения базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной соебенности профессиональной соебенности профессиональной соебенности применения в социальной и профессиональной соебенности профессиональной соебенности применения в социальной и профессиональной соебенности применения в социальной и профессиональной соебенности применения в социальной и профессиональной соебености применения в социальной и профессиональной соебрах профессиональной соебрах профессиональной сферах профессиональной сферах профессиональной соебрах профессиональной сферах профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с отраниченными в социальной и профессиональных задач инвалидами инвалидами инвалидами		предупреждению			
ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности Ид-1 УК-9 оперирует полятиями инклозивной компетентности, се компетентнолические знаний в социальной и профессиональной дефакторогогоробсенности применения в различных областях жизнедеятельности Ид-1 УК-9 оперирует полятиями инклозивной компетентности, се компетентнолические знаний в социальной и профессиональной дефактологические знаний в социальной и профессиональной с дефектологические знаний в социальной и профессиональной с дефоктологические знаний в социальной и профессиональной с дефоктологические знаний в социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной					
Предупрежден и предупрежден и предупрежден и предупрежден и предупрежден и по предупрежден и по предупрежден и по предупрежден и по предупреждения по постоя в повесительности и профессиональной деятельности применять соденных профессиональной деятельности деятельности деятельности и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности дея				_	
ИД-1 3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникловении чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций и профессиональной деятельности повеедневной жизии и профессиональной деятельности				_	
В социальной и редупреждения воранизать на дазавить принктов в повеседневной жизни и профессиональной деятельности Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Обоснованные экономические решения в различных областях жизни и профессиональной и профессиональных заданиях, используемых при решении профессиональных задач Обоспованных задач Обоспованные экономические решения профессиональной и профессиональных задач Обоспованные экономические решения профессиональной и профессиональной и профессиональных задач Обоспованные экономические решения профессиональной и профессиональной и профессиональных задач Обоспованные экономические решения профессиональной и профессион					_
ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повесдневной жизни и профессиональной деятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни и профессиональной деятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни и профессиональной деятельности ТК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни и профессиональной и интерпретирует полученные результаты и интерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе обора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач Т навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и навлива данных, используемых при решении профессиональных задач Т навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и навлива данных, используемых при решении профессиональных задач Т навыки котоды методы методы методы при учетоды методы при учетоды при учетоды при учетоды при учетоды при учетоды при учетоды при уче					_
Меможет учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и методы защиты профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности методы защиты профессиональной деятельноети методы защиты при угрозе и вознактовети методы защиты профессиональном деятельноети методы защиты				Ю	
ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повесдневной жизии и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и де					
основные методы защиты при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повесдневной жизни и профессиональной деятельности при утрозе и возникновени и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности применения дазовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах инвавики критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, даных, даных, вотработки и навлиза и профессиональной сферах при в заимодействии с дящами с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами	ип эми о	TI	V	37	
защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повесдневной жизии и профессиональной деятельности и деятельности и профессиональной деятельности и деятельности. WYK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизиедеятельности и деятельности и профессиональной и профес	•	_			
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизии и профессиональной деятельности и профессиональной содержательно интерпретирует навыки критического дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ид2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ид2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах проф вазимодействии с гринимами ограниченными возможностями здоровья и инвализами возможностями здоровья и инвализами возможностями здоровья и инвализами в социальной и профессиональных задач					
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизи и и профессиональной деятельности деятельности и профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности и профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности и профессиональной деятельности деятельнос		1 7 1			
военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности WK-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизни и профессиональной комплетентирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач в социальной и профессиональных задач в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач в процессе обра, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач в процессиональной и правильно содержательно спрастнение промессиональной и правильно полученные содержательно от пр				· ·	
конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности и д. Не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и д. Не способен содержательно интерпретировать полученые результаты анализа и не демонстрирует навыки критического кызыки конфликтов в повседневной жизни и профессиональной содержательно интерпретирует интерпретирует полученные критического кызыки конфликтов в повседневной жизни и профессиональной кизни и профессиональной и правильно о содержательно о интерпретирует и полученные критического кызыки конфликтов в повседневной жизни и профессиональной содержательной и праможностяхи занализа и процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач					
пов'есдиевной жизни и профессиональной деятельности Поведневной жизни, но не в повесдневной жизни, но пер в деятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизненой профессиональной областях и нетерпретирует полученные результаты нанлиза и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизненой профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональных задач Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизненой профессиональной компетентирует полученные результаты анализа данных, используемых при решении профессиональных задач Тук-9. Способен принимать обоснованные экономические решения профессиональной интерпретирует полученые полученные полученые и профессиональной интерпретирует полученые полученые полученые полученые полу	-				
и профессиональной деятельности интерпретирует навыки критического компетентности профессиональной и профессиональной серах ИД-2 УК-9 применяет базовые обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональной серах при взаимодействии с однамы с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и повседневной жизни, и не военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнени интерпретирует полученные результаты анализа и и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач профессиональной и профессиональной интерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач профессиональной и профессиональных задач профессиональной интерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач профессиональной и применения полученные результаты анализа и не демонстрируе обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач профессиональной интерпретирует навыки критического мышления системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых и интерпретируе обработки и анализа данных, используемых и интерпретируе обработки и анализа данных, используемых и интерпретируе обработки и анализа данных, используемых регультаты полученные полученные полученные полученные полученные полученные полученные полученн					
жизни, но не в профессиональной деятельности Жизни, но не в профессиональной деятельности. Жизни, но не в профессиональной конфликтов в повседневной жизни и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сорержательно интерпретировать полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического дефектологические знаний в социальной и профессиональной сферах идд-2 УК-9 применяет базовые в социальной и орофессиональной сферах профессиональной сферах профессиональной сферах профессиональной сферах профессиональной сорержательнох задач профессиональной сферах профессиональных задач профессиональной сорержательной применяет обработки и анализа и не демонстрирует навыки, используемых при решении профессиональных задач жизни, но не в профессиональной жизни и профессиональной жизни и профессиональной областях жизни и профессиональной ображенные обреженные образотка и анализа и не демонстрирует навыки, используемых при решении профессиональных задач жизни, но не в профессиональной жизни и профессиональной жизни и профессионально областях жизни и профессионально областях интерпретирует навыки конфликтов в повседневной конфликтов в повседневной жизни и профессионально областях жизни и профессионально ображеные ображеные ображеные ображеные ображеные ображеные ображеные образотки и анализа данных, используемых и интерпретиру образотки и анализа и не демонстрируе обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач жизни и профессиональной ображеные ображены			1		_
Деятельности профессиональной деятельности. конфликтов в повседневной жизии и профессиональной деятельности профессиональной и профессиональной деятельности профессиональной и профессиональной сферах иД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах иД-2 УК-9 применяет базовые в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с профессиональной сферах при взаимодействии с профессиональной сферах при взаимодействии с пицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами профессиональных задач полученные деятельности профессиональной сферах при взаимодействии с профессиональной сферах при взаимодействии с профессиональной с профессиональной сферах при взаимодействии с профессиональной с професс	деятельности			•	
Деятельности Повседневной жизни и профессиональной деятельности Повесдневной жизни и профессиональной кизни и профессиональной и структурой; понимает особенности применения в социальной и профессиональной сферах данных, используемых при решении профессиональной сферах при взаимодействии с интерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач Порессе сбора, обработки и анализа данных, используемых испо					_
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и сособенности применения в сощальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной обработки и анализа и профессиональной сферах идидами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами жизни и профессиональности интерпретиру в делом правильно применяет полученные результаты анализа и интерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач жизни и профессиональности жизней и профессиональности жизней и профессиональности жизни и профессиональности жизни и профессиональности интерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач жизни и профессиональности жизнеция и профессиональности жизнеция и профессионально применяет знания, содержательно о интерпретируе от полученные результаты анализа и интерпретируе от полученные результаты анализа данных, используемых при решении профессиональных задач жизни и профессиональности		деятельности			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые в социальной и профессиональной сферах ид в процессе сбора, обработки и анализа и профессиональной сферах при решении профессиональной сферах при решении профессиональной одератиливами с ограничеными возможностями здоровья и инвалидами Профессиональной и профессиональных задач Профессиональной сферах инвалидами Профессиональной сферах при решении профессиональных задач При ваммодействии с подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач Профессиональной и профессиональной сферах при решении профессиональных задач Профессиональной и профессиональных задач Профессиональной интерпретирует полученные результаты анализа и интерпретирует полученные результаты анализа и интерпретирует полученные праменяет содержатьно о полученные праменяет полученные результаты при праменяет занания. Прамотно праменяет ображаться интерпретирует полученные результаты анализа и интерпретирует полученные			деятельности.		-
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Не способен содеом корректно интерпретирует полученные полученые полученые полученые полученые полученные полученые получе					7 7
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и сособенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной и профессиональных задач — деятельности деменкать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедений правильно содержательн интерпретирует полученные результаты анализа и интерпретирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных, используемых при решении профессиональных задач ДД-2 УК-9 применяет базовые данных данализа и не демонстрируе от интерпретируе от интерпретирует полученые результаты				1 1	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной профессиональных задач — Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач — Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач — Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач — Демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач — Демонстрирует навыки критического мышления и критического мышления профессиональных задач — Не совсем корректно интерпретирует полученные результаты анализа и интерпретируе от полученные полученные результаты анализа и не демонстрируе обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач — Не совсем корректно интерпретирует полученные полученые полученные полученные полученные полученные полученные полученные полученные полученные полученые критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых инанализа данных, используемых инанализа данных, используемых используемых используемых инанализа данных интерпретируе обработки и анализа данных интерпретируе обработки и анализа данных интерпретируе обработки и анализа данных интерпретируе об					
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компентами и сображательно интерпретировать полученные полученные полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического коректологических знаний в социальной и профессиональной сферах идд-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в процессе сбора, обработки и анализа профессиональной сферах профессиональных задач профессионального подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых профессионального подхода в профессионального профессионального подхода профессионального под				деятельности	
Не способен понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ддн-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Не способен содержательно интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач Не способен интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач Не совсем корректно интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых используе	VV 0. Chocofeu Hauthwati		ackina panjanjing p populiji	HILLY OF HOST ON	деятельности
ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Не способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа и и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональной сферах пинвалидами Не совсем корректно интерпретирует полученные результаты анализа и и интерпретиру ет полученные критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа задач Не совсем корректно интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует полученные уступнать анализа и не демонстрируе т полученные результаты анализа и не демонстрируе т полученные уступнать и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа задач Профессиональной и профессиональных задач Не совсем корректно интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует полученные уступнать анализа и не демонстрируе т полученные результаты анализа и не демонстрирует полученные уступнать и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых используем		оооснованные экономич	еские решения в различ	ных ооластях	
понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах при решении профессиональной сферах при разимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач профессиональной интерпретируе тром интерпретируе об об интерпретируе об интерпретируе об интерпретируе об интерпрет		Не способен	Не совсем корректно	В целом	Грамотно
компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в процессе сбора, обработки и анализа и профессиональной сферах при разаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и интерпретировать полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, инвалидами профессиональных задач профессиональной сферах при разаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и интерпретиру ет полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и интерпретиру ет полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых и и анализа данных, используемых и спользуемых и спользуемых и обработки и анализа данных, используемых и и анализа данных, используемых и спользуемых и обработки и анализа данных, используемых				· ·	-
компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах при в в социальной и профессиональной сферах при в социальной и профессиональной сферах при в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и интерпретиру ет полученные критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых и и анализа данных, используемых используемых и и анализа данных, используемых используемых и и анализа данных, используемых и и анализа данных и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			1 1 17	_	-
результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, при взаимодействии с профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и не демонстрируе толученные анализа и не демонстрируе толученные демонстрируе толученные данлиза и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых и и анализа данных, используемых использу	· ·		1	=	
не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональной сорраниченными возможностями здоровья и инвалидами не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и не демонстрируе т полученные результаты анализа и профессиональных заданых, используемых при решении профессиональных задач		_			_
базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при результаты анализа и не демонстрируе обработки и анализа данных, используемых при результаты анализа и не демонстрируе обработки и профессиональных задач			не демонстрирует		
дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и не демонстрируе обработки и анализа и не демонстрируе т навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых и и анализа данных, используемых и и анализа данных, используемых	базовых				
в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и не демонстрируе демонстрируе данных, используемых при решении профессиональных задач профессиональных задач мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа и не демонстрируе демонстрируе данных, используемых при результаты анализа и не демонстрируе демонстрируе данных, используемых и профессиональных задач профессиональной и профессиональных задач профессиональных данных демонстрируе демонстрируе демонстрируе данных, используемых и профессиональных задач профессиональной и профессиональных задач		=		T	
профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач не демонстрируе тнавыки критического мышления системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых используемых	в социальной и		=	= -	-
ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами обработки и анализа данных, используемых при профессиональных задач в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при профессиональных задач в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при профессиональных задач в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при профессиональных задач в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых и и анализа данных, используемых и и анализа данных, используемых					
базовые данных, используемых при решении профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами данных, используемых при решении профессиональных задач данных, используемых при решении профессиональных задач профессиональных задач данных, используемых при решении профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых					
дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами используемых при решении профессиональных задач профессиональных обработки и анализа данных, используемых	базовые	_		1 17	
в социальной и профессиональной сферах профессиональных задач з			•		
профессиональной сферах профессиональных задач профессиональных профессиональных задач профессиональных профессиональных задач профессиональных профессиональных системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых	в социальной и				
при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ——————————————————————————————————					
лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых					
возможностями здоровья и в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых	-		* *		
инвалидами сбора, обработки и анализа данных, используемых	=		r 1		
обработки и анализа данных, используемых	_			-	
анализа данных, используемых					
данных, используемых				*	
используемых					
				* *	
т при				при	

			решении профессионал ьных задач, испытывает отдельные трудности при ответе	
УК-10. Способен формирова			оведению	
ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Неспособенпонимать Базовыепринципы функционирования экономикии экономическогоразви тия,целииформы участиягосударствав экономике	Несовсемкорректно понимает базовые принципы функционирования экономикии экономического развития, цели и формыучастия государствав экономике	Вцелом правильно понимает базовые принципы функциониров ания экономики и экономическо го развития, цели иформы участиягосуда рствав экономике	Грамотно понимает базовые принципы функциониро вани я экономики и экономическо го развития, цели и формыучасти я государствав экономике
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Неспособенприменят ь методыличного экономического финансовогопланиро ваниядля достижения текущих долгосрочных финансовых целей	Несовсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущихи долгосрочных финансовых целей	Вцелом правильно применяет методы личного экономическо го и финансового планирования длядостижени я текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономическо го и финансового планирования для достижения текущихи долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ПК-1 Способен участвовать	Неспособен использоватьфинансо вые инструментыдля управления личными финансами, контролировать собственные экономическиеи финансовые риски	Несовсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономическиеи финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономически е ифинансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономически е и финансовые риски

			T	
ИД-1 ПК-1 Участвует в	Не Участвует в	Слабо Участвует в	Не в полной	Участвует в
обосновании выбора	обосновании выбора	обосновании выбора	мере	обосновании
архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	Участвует в	выбора
дизайнерских решений	дизайнерских	дизайнерских	обосновании	архитектурно
объекта проектирования и	решений объекта	решений объекта	выбора	-
строительства; - участвует	проектирования и	проектирования и	архитектурно-	дизайнерских
в разработке и	строительства; -	строительства; -	дизайнерских	решений
оформлении проектной	участвует в	участвует в	решений	объекта
документации; - проводит	разработке и	разработке и	объекта	проектирован
	оформлении	оформлении	проектирован	ия и
расчет технико-	проектной	проектной	ия и	строительства
экономических	документации; -	документации; -	строительства;	; - участвует в
показателей; -	проводит расчет	проводит расчет	- участвует в	разработке и
использовать средства	технико-	технико-	разработке и	оформлении
автоматизации	экономических	экономических	оформлении	проектной
архитектурного и			проектной	-
дизайнерского	показателей; -	показателей; -	-	документаци
проектирования и	использовать	использовать	документации	и; - проводит
компьютерного	средства	средства	; - проводит	расчет
моделирования	автоматизации	автоматизации	расчет	технико-
	архитектурного и	архитектурного и	технико-	экономически
	дизайнерского	дизайнерского	экономически	X
	проектирования и	проектирования и	х показателей;	показателей; -
	компьютерного	компьютерного	- использовать	использовать
	моделирования	моделирования	средства	средства
			автоматизаци	автоматизаци
			И	И
			архитектурног	архитектурно
			ои	гои
			дизайнерского	дизайнерског
			проектирован	0
			ия и	проектирован
			компьютерног	ия и
			0	компьютерно
			моделировани	го
			я	моделирован
			Я	
ИД-2 ПК-1 Применяет	По Петилогия	Частично Применяет	Не в полной	ИЯ
	Не Применяет			В полной
требования нормативных	требования	требования	мере	мере
документов по	нормативных	нормативных	Применяет	Применяет
архитектурно-	документов по	документов по	требования	требования
дизайнерскому	архитектурно-	архитектурно-	нормативных	нормативных
проектированию, включая	дизайнерскому	дизайнерскому	документов по	документов
условия проектирования	проектированию,	проектированию,	архитектурно-	ПО
безбарьерной среды и	включая условия	включая условия	дизайнерском	архитектурно
нормативы,	проектирования	проектирования	У	-
обеспечивающие создание	безбарьерной среды и	безбарьерной среды	проектирован	дизайнерском
комфортной среды	нормативы,	и нормативы,	ию, включая	у
жизнедеятельности с	обеспечивающие	обеспечивающие	условия	проектирован
учетом потребностей лиц	создание комфортной	создание	проектирован	ию, включая
с ОВЗ и маломобильных	среды	комфортной среды	ИЯ	условия
групп граждан; -	жизнедеятельности с	жизнедеятельности с	безбарьерной	проектирован
социальные,	учетом потребностей	учетом	среды и	ия
градостроительные,	лиц с ОВЗ и	потребностей лиц с	нормативы,	безбарьерной
историко-культурные,	маломобильных	ОВЗ и	обеспечиваю	среды и
объемно- планировочные,	групп граждан; -	маломобильных	щие создание	нормативы,
функционально-	социальные,	групп граждан; -	комфортной	обеспечиваю
технологические,	градостроительные,	групп граждан, - социальные,	среды	щие создание
		градостроительные,		комфортной
конструктивные,	HCTONIUCO		жизнедеятель	комфортнои
	историко-			срепц
композиционно-	культурные,	историко-	ности с	среды
художественные,	культурные, объемно-	историко- культурные,	ности с учетом	жизнедеятель
художественные, эргономические (в том	культурные, объемно- планировочные,	историко- культурные, объемно-	ности с учетом потребностей	жизнедеятель ности с
художественные,	культурные, объемно-	историко- культурные,	ности с учетом	жизнедеятель

маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования

конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета техникоэкономических показателей. учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования.

технологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированног о проектирования.

ых групп граждан; социальные, градостроител ьные, историкокультурные, объемнопланировочны функциональн 0технологическ конструктивн композиционн художественн ые. эргономическ ие (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильн ых групп граждан) и экономически е требования к различным типам объектов проектирован строительства; - состав и правила подсчета техникоэкономически х показателей, учитываемых при проведении техникоэкономически х расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизиров анного проектирован

ия.

лип с ОВЗ и маломобильн ых групп граждан; социальные, градостроите льные, историкокультурные, объемнопланировочн ые, функциональ нотехнологичес кие. конструктивн ые, композишион нохудожественн ые, эргономическ ие (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильн ых групп граждан) и экономически е требования к различным типам объектов проектирован ия и строительства ; - состав и правила подсчета техникоэкономически показателей, учитываемых при проведении техникоэкономически х расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизиро ванного проектирован ия.

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

ИД-1 ПК-2 Участвует в	Не участвует в	Частично частвует в	Участвует в	В полном
анализе содержания	анализе содержания	процессе анализа	процессе	объеме
проектных задач,	проектных задач,	содержания	анализа	участвует в
выбирать оптимальные	выбирать	проектных задач,	содержания	процессе
методы и средства их	оптимальные методы	выбирать	проектных	анализа
решения (в том числе,	и средства их	оптимальные	задач,	содержания
учитывая особенности	решения (в том числе,	методы и средства	выбирать	проектных
проектирования с учетом	учитывая	их решения (в том	оптимальные	задач,
потребностей лиц с ОВЗ и	особенности	числе, учитывая	методы и	выбирать
маломобильных групп	проектирования с	особенности	средства их	оптимальные
граждан); - участвовать в	учетом потребностей	проектирования с	решения (в	методы и
обосновании	лиц с ОВЗ и	учетом потребностей	том числе,	средства их
архитектурно-	маломобильных	лиц с ОВЗ и	учитывая	решения (в
дизайнерских решений,	групп граждан); -	маломобильных	особенности	том числе,
включая художественно-	участвовать в	групп граждан)	проектирован	учитывая
пластические, объемно-	обосновании	-r,	ия с учетом	особенности
пространственные и	архитектурно-		потребностей	проектирован
технико- экономические	дизайнерских		лиц с ОВЗ и	ия с учетом
обоснования	решений, включая		маломобильн	потребностей
использовать средства	художественно-		ых групп	лиц с ОВЗ и
автоматизации	пластические,		граждан)	маломобильн
архитектурно-	объемно-		траждап)	ых групп
дизайнерского	пространственные и			ых групп граждан); -
проектирования и	технико-			граждан); - участвовать в
проектирования и компьютерного	экономические			обосновании
<u> </u>	обоснования			
моделирования				архитектурно
	использовать			-
	средства			дизайнерских
	автоматизации			решений,
	архитектурно-			включая
	дизайнерского			художественн
	проектирования и			0-
	компьютерного			пластические,
	моделирования			объемно-
				пространстве
				нные и
				технико-
				экономически
				e
				обоснования.
				-
				использовать
				средства
				автоматизаци
				И
				архитектурно
				-
				дизайнерског
				0
				проектирован
				и ки
				компьютерно
				го
				моделировани
				Я
ИД-2 ПК-2 Применяет	Не применяет	Знает и применяет	Знает и	В полном
социальные,	социальные,	социальные,	применяет	объеме знает
функционально-	функционально-	функционально-	социальные,	и применяет
технологические,	технологические,	технологические,	функциональн	социальные,
эргономические,	эргономические,	эргономические,	0-	функциональ
эстетические и	эстетические и	эстетические и	технологическ	но-
экономические требования	экономические	экономические	ие,	технологичес
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			,	
к различным типам	требования к	требования к	эргономическ	кие,

различным типам средовых различным типам ие. эргономическ объектов. средовых объектов, средовых объектов, эстетические и ие. комплексов и систем; комплексов и систем экономически комплексов и эстетические е требования к - основные средства и систем; -основные И методы различным средства и методы экономически архитектурноархитектурнотипам е требования дизайнерского дизайнерского средовых к различным проектирования, объектов, проектирования, типам методики техникокомплексов и методикитехникосредовых экономических систем; объектов, экономических расчетов проектных расчетов проектных основные комплексов и решений; - методы и решений; - методы средства и систем; и приемы приемы методы основные компьютерного компьютерного архитектурносредства и моделирования и дизайнерского моделирования и методы визуализации. проектирован визуализации архитектурно ия, методики техникодизайнерског экономически х расчетов проектирован проектных ия, методики решений техникоэкономически х расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерно моделировани визуализации.

ПК-3 Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы

ИД-1 ПК-3 Использует традиционные и новые художественнографические техники, способы и методы пластического моделирования формы дляцелей проектирования архитектурной среды; использует современными программными комплексами проектирования, созданиячертежей, моделей, макетов

Не Использует традиционные и новые художественнографические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - использует современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов

Недостаточно Использует традиционные и новые художественнографические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - использует современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов

Достаточно Использует традиционные и новые художественн о-графические техники, способы и методы пластического моделировани я формы для целей проектирован ия архитектурно й среды; использует современным программным И комплексами проектирован ия, создания чертежей,

моделей,

В полной мере Использует традиционны е и новые художественн графические техники, способы и методы пластическог моделирован ия формы для целей проектирован архитектурно й среды; использует современным программным комплексами проектирован

			макетов	ия, создания чертежей, моделей, макетов
ИД-2 ПК-3 Применяет основные способы выражения архитектурнодизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественнографические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы	НЕ применяет основные способы выражения архитектурнодизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; -художественнографические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.	Недостаточно применяет основные способы выражения архитектурнодизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественнографические приемы представления авторской концепции, способыи методы пластического моделирования формы.	Достаточно применяет основные способы выражения архитектурно- дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные,видео; - художественн о- графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделировани я формы.	В полной мере применяет основные способы выражения архитектурно - дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные,видео; - художественнографическиеприемы представления авторской концепции, способы иметоды пластическог о моделирования формы.
ПК-4 Способен участвов	вать в разработке и офор	млении архитектурно	-дизайнерского раздел	па рабочей
документации ИД-1 ПК-4 Участвует в разработке и оформлениирабочей документации; - взаимоувязывает различные разделы рабочей документации между собой; - используетсредства автоматизации архитектурнодизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Не участвует в разработке и оформлении рабочей документации; - взаимоувязывает различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурнодизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	Разрабатывает и оформляет рабочую документацию; - взаимоувязывает различные разделырабочей документации между собой.	Частично разрабатывает и оформляет рабочую документацию; -взаимоувязывает различныеразделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурнодизайнерского проектирован ия и компьютерного моделирования.	В полном объеме разрабатывае т и оформляет рабочую документаци ю; - взаимоувязывает различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурно -дизайнерского проектирован

				ия и
				компьютерного
				моделирования.
1111 0 1111 1 17	**	2	***	
ИД-2 ПК-4 Применяет	Не применяет	Знает и применяет	Не в полном	В полном
требования	требования	требования	объеме знает и	объеме знаети
нормативных	нормативных	нормативн	применяет	применяет
документов по	документов по	ЫХ	требования	требования
архитекту	архитектурно-	документов	нормативных	нормативных
рно-	дизайнерскому	ПО	документов по	документов по
дизайнерс	проектированию; -	архитектур	архитектурно-	архитектурно
кому	взаимосвязь	HO-	дизайнерском у	-
проектирован	градостроительного,	дизайнерск	проектированию; -	дизайнерскому
ию; -	архитектурно-	ому	взаимосвязь	проектирован
взаимосвязь	дизайнерского,	проектировани	градостроительного,	ию; -
градостроитель	конструктивного,	ю; -	архитектурно-	взаимосвязь
ного,	инженерных,	взаимосвязь	дизайнерского	градостроите
архитектурно-	сметного разделов	градостроительн	,	льного,
дизайнерско	рабочей	ого,	конструктивного,	архитектурно
го,	документации; -	архитектурно-	инженерных,	-
конструктив	методы и приемы	дизайнерского	сметного	дизайнерского,
ного,	автоматизированного	,	разделоврабочей	конструктивн
инженерных,	проектирования,	конструктивн	документации	ого,
сметногоразделов	основные	ого,	; - методы и	инженерных,
рабочей	программные	инженерных,	приемы	сметного
документации; -	комплексы	сметного	автоматизированного	разделов
методы иприемы	проектирования,	разделов	проектирования,	рабочей
автоматизированного	создания чертежей и	рабочей	основные	документаци и;
проектирования,	моделей.	документации.	программные	- методы и
основные			комплексы	приемы
программные			проектирования,	автоматизиро
комплексы			создания чертежей и	ванного
проектирования,			моделей.	проектирован
создания чертежей и				ия, основные
моделей				программные
				комплексы
				проектирован
				ия, создания
				чертежей и
				моделей.
	вать в разработке и офорт	млении градостроите	сльной документации при	именительно к
проектам планировки и	1 11 1			
ИД-1 ПК-5 Участвует в	Не умеет	Обосновывает	Обосновывает	Обосновывае
обосновании выбора	обосновывать выбор	выбор	выбор	т выбор
градостроительных	градостроительных	градостроительных		градостроите
решений	решений	решений	решений	льных
применительно к	применительно к	применительн	применительно к	решений
проектам планировки	проектам планировки	о кпроектам	проектам	применитель но
и застройки	и застройки	планировки и	планировки и	к проектам
территории;	территории; - не	застройки	застройки	планировки и
- участвует разработке	участвует в	территории	территории; -	застройки
и оформлении	разработке и		участвует в	территории; -
проектной	оформлении		разработке и	участвует в
документации по	проектной		оформлении	разработке и
градостроительному	документации по		проектной	оформлении
проектированию; -	градостроительному		документациипо	проектной
проводит расчет	проектированию; - не		градостроительному	документации
технико-	проводит расчет		проектированию	по
экономических	-			
показателей; -				
используетсредства				
автоматизации				
градостроительного				

проектирования и компьютерного моделирования	технико- экономических показателей; - не использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования			градостроите льному проектированию; - проводитрасчет технико- экономических показателей; - использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2 ПК-5 Применяет требования законодательства и нормативных документовпо градостроительном у проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, композиционно- художественные, эргономические и экономические и экономические требованияк объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Не умеет применять требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Применяет требования законодательства инормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, композиционнохудожественные, эргономические иэкономические требования к объектам градостроительног опроектирования	Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционн охудожественные, эргономическ ие и экономические требования к объектам градостроительного проектирован ия; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономически	В полной мере применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроите льному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические и экономические требования к объектам градостроите льного проектирован ия; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых

	T	T	T	<u> </u>
			х расчетов	при
			проектных	проведении
			решений	технико-
				экономически
				х расчетов проектных
				решений; -
				методы и
				приемы
				автоматизиро
				ванного
				проектирован
				ия, основные
				программные
				комплексы
				проектирован
				ия, создания
				чертежей и
				моделей
ПК-6 Способен участвовать	в разработке и оформлен	нии архитектурного разд	дела проектной до	кументации
ИД-1 ПК-6 Участвует в	Не Участвует в	Недостаточно	Достаточно	В полной
обосновании выбора	обосновании выбора	Участвует в	Участвует в	мере
архитектурных объектов; -	архитектурных	обосновании выбора	обосновании	Участвует в
участвует в разработке и	объектов; - участвует	архитектурных	выбора	обосновании
оформлении проектной	в разработке и	объектов; -	архитектурны	выбора
документации; - проводит	оформлении	участвует в	х объектов; -	архитектурны
расчет технико-	проектной	разработке и	участвует в	х объектов; -
экономических	документации; -	оформлении	разработке и	участвует в
показателей; - использует	проводит расчет	проектной	оформлении	разработке и
средства автоматизации	технико-	документации; -	проектной	оформлении
архитектурного	экономических	проводит расчет	документации	проектной
проектирования и	показателей; -	технико-	; - проводит	документаци
компьютерного	использует средства автоматизации	экономических	расчет	и; - проводит
моделирования	i '	показателей; -	технико-	расчет
	архитектурного проектирования и	использует средства	экономически	технико-
	компьютерного	автоматизации	х показателей;	экономически
	моделирования.	архитектурного	- использует	X
	тедитр евител	проектирования и	средства	показателей; -
		компьютерного моделирования.	автоматизаци	использует средства
		моделирования.	и архитектурног	автоматизаци
			О	И
			проектирован	архитектурно
			ия и	го
			компьютерног	проектирован
			0	ия и
			моделировани	компьютерно
			я.	го
				моделирован
				ия.
ИД-2 ПК-6 Применяет	НЕ применяет	Недостаточно	Достаточно	В полной
требования нормативных	требования	применяет	применяет	мере
документов по	нормативных	требования	требования	применяет
архитектурному	документов по	нормативных	нормативных	требования
проектированию; -	архитектурному	документов по	документов по	нормативных
социальные,	проектированию; -	архитектурному	архитектурно	документов
градостроительные,	социальные,	проектированию; -	му	по
историко- культурные,	градостроительные,	социальные,	проектирован	архитектурно
объемно- планировочные,	историко-	градостроительные,	ию; -	му
функционально-	культурные,	историко-	социальные,	проектирован
технологические,	объемно-	культурные,	градостроител	ию; -
конструктивные,	планировочные,		ьные,	социальные,

композиционнохудожественные, эргономические и экономические требованияк различным средовым объектам; - состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемыхпри проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования. основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

историкокультурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционн охудожественн ые. эргономическ ие и экономические требования к различным средовым объектам; -состав и правила подсчета техникоэкономических показателей. учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; -методы и приемы автоматизиров анного проектирован ия, основные программные комплексы проектирован ия, создания чертежей и

градостроите льные, историкокультурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета техникоэкономических показателей, учитываемыхпри проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизиро ванного проектирования, основные программные комплексы проектирования. создания чертежей и моделей

ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

ИД-1 ПК-7 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранениюи приспособлению объектов культурного наследия для современного использования: участвует в разработке иоформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводит расчет техникоэкономических показателей; использует средства

Не умеет обосновывать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современногоиспользо вания; - разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; - проводить расчет техникоэкономических показателей: - использовать средстваавтоматизаци и архитектурного проектирования и

Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; -разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку

Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлен ию объектов культурного наследия для современного использования; -разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку; - проводит расчет техникоэкономически х показателей

моделей

В полной мере обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования: -разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку; - проводит расчет технико-

автоматизации	компьютерного			экономически х
архитектурного	моделирования			показателей; -
проектирования и				использует
компьютерного				средства
моделирования				автоматизаци и
				архитектурно го
				проектирован ия и
				компьютерно го
				моделирован ия
				1
ИД-2 ПК-7 Применяет	Не умеет применять	Применяет	Применяет	В полной
требования	требования	требования	требования	мере применяет
законодательс	законодательства и	законодательства	законодательс	требования
тва и	нормативных	инормативных	тва и	законодательства
нормативных	документов по	документов по	нормативных	И
документовпо	реставрационному	реставрационном	документов по	нормативных
реставрационному	проектированию и	упроектированию	реставрационн	документов по
проектированию и	охране объектов	иохране объектов	ОМУ	реставрацион
охранеобъектов	культурного	культурного	проектирован	ному
культурного	наследия; -	наследия; -	ию и охране	проектированию и
наследия; -	социальные,	социальные	объектов	охране объектов
социальные,	градостроительные,	Социальные	культурного	культурного
градостроительные	историко-	, градостроительные	наследия; -	наследия; -
Традостроительные	культурные,	,историко-	социальные,	социальные,
, историко-культурные,	объемно-	культурные,	градостроител	
объемно-		объемно-	ьные,	градостроите льные,
	планировочные,		историко-	1
планировочные, функционально-	функционально-	планировочные,	-	историко-
	технологические,	функционально-	культурные, объемно-	культурные, объемно-
технологичес	конструктивные,	технологические,		
кие,	композиционно-	конструктивные,	планировочные,	планировочные,
конструктив	художественные,	композиционно-	функционально-	функционально-
ные,	эргономические и	художественные,	технологическ	технологические,
композицион	экономические	эргономические	ие,	конструктивные,
HO-	требования к	иэкономические	конструктивн	композицион
художествен	различным типам объектов	требования к	ые,	
ные,		различным	композиционн о-	
эргономичес	капитального	типамобъектов	художественн	
кие и	строительства; -	капитального	ые,	
экономические	состав и правила	строительств		
требованияк	подсчета технико-	a		
различным типам	экономических			
объектов капитального				
строительства; -				
состав и правила				
подсчета технико-				
экономических				
показателей,				
учитываемыхпри				
проведении технико-				
экономических				
расчетов проектных				
решений; -				
методы и приемы				
автоматизированного				
проектирования,				
основные				
программные				
комплексы				

проектирования, создания	показателей,	эргономическ	но-
чертежей и моделей	учитываемых при	ие и	художественн
чертежен и моделен	-	экономически	ые,
	проведении технико-	е требования к	эргономическ
	экономических	•	*
	расчетов проектных	различным	ие и
	решений; - методы и	типам	экономически
	приемы	объектов	е требования
	автоматизированного	капитального	к различным
	проектирования,	строительства;	типам
	основные	- состав и	объектов
	программные	правила	капитального
	комплексы	подсчета	строительства
	проектирования,	технико-	; - состав и
	создания чертежей и	экономически	правила
	моделей	х показателей,	подсчета
		учитываемых	технико-
		при	экономически
		проведении	X
		технико-	показателей,
		экономически	учитываемых
		х расчетов	при
		проектных	проведении
		решений	технико-
		1	экономически
			х расчетов
			проектных
			решений; -
			методы и
			приемы
			автоматизиро
			ванного
			проектирован
			ия, основные
			программные
			комплексы
			проектирован
			ия, создания
			ия, создания чертежей и
			чертежей и моделей
			моделеи

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формиру	Формируемые компетенции, индикаторы		вка задания
Код	Формулировки		
компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Для разработки	Для разработки
	критический анализ и синтез	проектного решения	проектного решения
	информации, применять системный	применить знания в	применить знания в
	подход для решения поставленных	области принципов	области современные
	задач	сбора, отбора и	И
		обобщения	актуальных научных
		инфо рмации	методов для
			применения
			системного подхода
			при построении
			логических
			поставленных задач
			концепции

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Для разработки проектного решения применить необходимые знания в области осуществления профессиональной деятельности нормы эргономики. Способы применения знаний в области	Провести системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые модели в области проектирования для решения поставленных задач Для разработки проектного решения применить знания в области рационального планирования собственной профессиональной деятельности с целью получения экономического
		знании в ооласти планирования собственной деятельности с учетом ограниченности ресурсов эргономических норм	экономического эффекта и соблюдением эргономических норм. Применить знания в области практического опыта планирования и управления процессами решения задач профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Для разработки проектного решения применить знания в области базовых и общих приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия; знания в области применения особенностей работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы	Для разработки проектного решения применить знания в области различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. Знания в области практического опыта управления работы команды при

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для разработки проектного решения применить знания в области основных правила орфографии и пунктуации русского и	решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил Для разработки проектного решения применить знания в области лексического минимума для эффективного осуществления
		иностранного языка для проведения теоретических изысканий	деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности. Осуществить практический опыт составления научных текстов и проектной документации на русском и иностранном языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Для разработки проектного решения применить знания в области основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Для разработки проектного решения применить знания в области практического опыта в анализе философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в ситуациях деловой коммуникации, в том числе и для управления профессиональным коллективом
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Для разработки проектного решения применить знания в области основных принципов организации собственного труда	Для разработки проектного решения применить знания в области анализа актуальной ситуации в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития.

		физическими недостатками	ограниченными возможностями здоровья и
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Для разработки проектного решения применить знания в области методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	инвалидами Для разработки проектного решения применить знания в области использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации	Применить знания в методах обосновании выбора архитектурнодизайнерских решений объекта проектирования и строительства; - участвует в разработке и оформлении проектной документации	Применить знания в методах проведения расчетов технико-экономических показателей; Применить знания в методах использования средств автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Применить знания в методах в способах и методах анализа содержания проектных задач, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Применить знания в методах обоснования архитектурнодизайнерских решений, включая художественнопластические, объемнопространственные и техникоэкономические обоснования. Применить знания в использовании средств автоматизации архитектурнодизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
ПК-3	Способен использовать традиционные и новые	Применить знания в методах	Применить знания в способах и методах

	художественно- графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы	использования традиционны и новые художественно- графические техник	пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды. Применить знания в использовании современных программных комплексов проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела рабочей документации	Применить знания в разработке и оформлении рабочей документации	Применить знания в взаимоувязывании различных разделов рабочей документации между собой Применить знания в использовании средств автоматизации архитектурнодизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительнойдокументации применительно к проектам планировки и застройки территории	Применить знания в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории	Применить знания в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; Применить знания в проведении расчета технико-экономических показателей Применить знания в использовании средств автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации		The same of the sa
ПК-7	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации,	Применить знания в обосновании выбора вариантов	Применить знания в разработке и оформлении

сохранению и приспособлению	решений по	проектной
объектов культурного наследия для	реставрации,	документации и
современного использования	сохранению и	составлении
	приспособлению	исторической
	объектов	записки
	культурного	Применить знания в
	наследия для	проведении
	современного	расчетов технико-
	использования	экономических
		показателей
		Применить знания в
		использовании
		средств
		автоматизации
		архитектурного
		проектирования и
		компьютерного
		моделирования.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике			
Формир	уемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
Код	Формулировки		
компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Применить навыки и	Применить навыки и
	критический анализ и синтез	умения в	умения в поиске,
	информации, применять системный	определении и	отбора и
	подход для решения поставленных	оценивании риска	систематизации
	задач	возможных вариантов	информации для
		решений проблемной	определения
		ситуации, выбирает	альтернативных
		оптимальный вариант	вариантов
		её решения.	стратегических
			решений в
			проблемной ситуации
			Применить знания и
			умения в
			осуществлении
			многофакторного
			анализа и диагностики
			на основе системного
			подхода
УК-2	Способен определять круг задач в	Применить навыки и	Применить навыки и
	рамках поставленной цели и	умения в	умения в разработке
	выбирать оптимальные способы их	формулировке целей	планов действий для
	решения, исходя из действующих	проекта, определении	решения задач
	правовых норм, имеющихся ресурсов	совокупности	проекта, выбирая
	и ограничений	взаимосвязанных	оптимальный способ
		задач,	их решения, исходя из
		обеспечивающих ее	действующих
		достижение и	правовых норм и
		определяет	имеющихся ресурсов
		ожидаемые	и ограничений
		результаты решения	Применить знания и
		задач	умения в обеспечении

			выполнения проектов в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применить навыки и умения в межличностных и групповых взаимодействий, используя инклюзивные подходы, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Применить навыки и умения в получении оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Применить знания и умения в выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Применить навыки и умения в выборе приемлемого стиля делового общения на государственном(-ых) или иностранном(-ых) языках, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	отклонения. Применить навыки и умения в использовании информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности профессионального взаимодействия, Применить знания и умения в поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на

УК-5		•	
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Применить навыки и умения в выборе способов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Применить знания и умения в использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	языках; Применить навыки и умения в демонстрации уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Применить знания и умения в проведении анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Применить навыки и умения в установлении личных и профессиональных	Применить навыки и умения в реализации и коррекции стратегии личностного и
	принципов ооразования в течение всей жизни	и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов	пичностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных

		действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Применить знания и умения в критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применить навыки и умения в здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Применить навыки и умения в планировании своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности Применить знания и умения в поддерживании должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Применить навыки и умения в области общих характеристик обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификаций чрезвычайных ситуаций военного характера,	Применить навыки и умения в оценивании вероятностей возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению Применить знания и

		H2111111111111111111111111111111111111	VINCOLLIE D
		принципами и	умения в
		способами	использовании
		организации защиты	основных методов
		населения от	защиты при угрозе и
		опасностей,	возникновении
		возникающих в	чрезвычайных
		мирное время и при	ситуаций и военных
		ведении военных	конфликтов в
		действий	повседневной жизни и
			профессиональной
7774.0		-	деятельности
УК-9	Способен использовать базовые	Применить навыки и	Применить навыки и
	дефектологические знания в	умения в понятиях	умения в применении
	социальной и профессиональной	инклюзивной	базовых
	сферах	компетентности, ее	дефектологических
		компонентами и	знаний в социальной и
		структурой; понимании	профессиональной сферах при
		особенностей	взаимодействии с
		применения базовых	лицами с
		дефектологических	ограниченными
		знаний в социальной	возможностями
		и профессиональной	здоровья и
		сферах	инвалидами
УК-10	экономическая культура, в том числе	Применить знания и	Применить знания и
	финансовая грамотность	умения в области	умения в области
		базовых принципов	применения методов
		функционирования	личного
		экономики и	экономического и
		экономического	финансового
		развития, целей и	планирования для
		форм участия	достижения текущих и
		государства в	долгосрочных
		экономик	финансовых целей.
			В области
			использования
			финансовых
			инструментов для
			управления личными
			финансами, контроля
			собственных
			экономические и
			финансовых рисков
ПК-1	Способен участвовать в разработке и	Применить навыки и	Применить навыки и
	оформлении архитектурно-	умения в применении	умения в области
	дизайнерского раздела проектной	требований	методов и приемов
	документации	нормативных	автоматизированного
		документов по	проектирования.
		архитектурно-	Применить знания и
		дизайнерскому	умения в области
		проектированию,	социальных,
		включая условия	градостроительных,
		проектирования	историко-культурных,
		безбарьерной среды и	объемно-
		нормативы,	планировочных,
		обеспечивающие	функционально-
		создание комфортной	технологических,
L		создание комфортнои	технологических,

		среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	конструктивных, композиционно- художественных, эргономических (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации	Применить навыки и умения в применении социальных, функциональнотехнологических, эргономических и экономических требований к различным типам средовых объектов, комплексов и систем	решений; Применить навыки и умения в области основных средств и методов архитектурнодизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
ПК-3	Способен использовать традиционные и новые художественно- графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы	Применить навыки и умения в применении основных способов выражения архитектурнодизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Применить навыки и умения в области художественно-графических приемов представления авторской концепции, способов и методов пластического моделирования формы
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела рабочей документации	Применить навыки и умения в области применения требований к нормативным документам по архитектурнодизайнерскому	Применить навыки и умения в сфере взаимосвязей градостроительного, архитектурнодизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного

ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительнойдокументации применительно к проектам планировки и застройки территории	Применить навыки и умения в применении требований в области законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования	разделов рабочей документации. Применить знания и умения в методах и приемах автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей. Применить навыки и умения вобласти состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Применить навыки и умения в применении требований нормативных документов по архитектурному проектированию	Применить навыки и умения в области социальных, градостроительных, историко-культурных, объемнопланировочных, функциональнотехнологических, конструктивных, композиционнохудожественных, эргономических и экономических требований к различным средовым объектам; Применить знания и умения в сфере состава и правил подсчета технико-

			экономических
			показателей,
			учитываемых при
			проведении технико-
			экономических
			расчетов проектных
			решений; - методы и
			приемы
			автоматизированного
			проектирования,
			основные
			программные
			комплексы
			проектирования,
			создания чертежей и
			моделей
ПК-7	Способен участвовать в разработке и	Применить навыки и	Применить навыки и
	оформлении научно-проектной	умения в применении	умения в области
	документации по реставрации,	требований	социальных,
	сохранению и приспособлению	законодательства и	градостроительных,
	объектов культурного наследия для	нормативных	историко-культурных,
	современного использования	документов по	объемно-
		реставрационному	планировочных,
		проектированию и	функционально-
		охране объектов	технологических,
		культурного наследи	конструктивных,
			композиционно-
			художественных,
			эргономических и
			экономических
			требований к
			различным типам
			объектов
			капитального
			строительства;

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если:

- знает, как решать практические задачи в области архитектуры и дизайна и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области архитектуры и дизайна и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области архитектуры и дизайна в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области архитектуры и дизайна.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области архитектуры и дизайна в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области архитектуры и дизайна.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если:

- имеются знания практических задач в области архитектуры и дизайна, но навыки реализуются недостаточно.
- имеются знания практических задач в архитектуры и дизайна, но навыки реализуются недостаточно.

- умеет решать практические задачи в области архитектуры и дизайна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:

- знания практических задач в области архитектуры и дизайна имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области архитектуры и дизайна.
 - испытывает затруднения в решении практических задач в области архитектуры и дизайна.
- знания практических задач в области архитектуры и дизайна имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области архитектуры и дизайна.
- отсутствуют знания практических задач в области архитектуры и дизайн.
- отсутствие способности для решения практических задач в области архитектуры и дизайна.
- не умеет решать практические задачи в области архитектуры и дизайна.

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 - 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

^{*}Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики включает в себя следующие этапы: предварительный, подготовительный, научно - исследовательский и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При прохождении практики необходимо строго соответствовать структуре и содержанию практики, распределять время на выполнение каждого задания, сбор и обработку материала в соответствии с трудоемкостью, указанной в пункте 7, таблица «Структура и содержание практики», изучить источники литературы, представленные в пункте 12 «Работа с литературой», а также детально изучить устав организации. В установленные сроки оформитьотчет в соответствии с методическими указаниями по прохождению производственной практики.

При проверке отчетов, оцениваются

- последовательность изложения материала;
- -полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

Оценка результатов производственной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзывехарактеристике.

.При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения и защиты отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях попрохождению практики;
 - обоснование темы, целей и задач исследования;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий ((доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, также информацию собранном материале);
 - умение вести полемику.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.