

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:02:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Инженерная экономика и финансовая безопасность в
цифровой среде

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная, очно-заочная

Реализуется в семестре

4 4

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
 2. ФОС является приложением к программе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
 3. Разработчик: Афанесян М.К. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не совсем корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	В целом правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не совсем корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не совсем корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	В целом правильно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Грамотно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не способен проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не совсем правильно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	В целом правильно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Грамотно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
ИД-2 ОПК-2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании	Не способен анализировать результаты исследования математических моделей	Не совсем <i>верно</i> анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их	В целом правильно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-	Грамотно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и

количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений.	экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений
<i>Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не совсем верно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом правильно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Грамотно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Не способен самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Не совсем самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	В целом самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Грамотно самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
<i>Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>				
ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Не способен использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в	Не совсем самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	В целом самостоятельно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной	Грамотно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде

	профессиональной среде		среде	
ИД-2 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	Не способен использовать качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	Не совсем самостоятельно использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	В целом самостоятельно использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	Грамотно использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов
<i>Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ОПК-6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Не способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Не совсем самостоятельно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	В целом решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Грамотно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
ИД-2 ОПК-6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Не способен применять принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Не совсем самостоятельно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	В целом применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Грамотно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности

2. Оценочные средства по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание	Изучить работы в области выбранной темы исследования и составить историографию (степень изученности) исследуемой проблемы
ОПК- 2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Задание	Изучить статистическую информацию по исследуемой проблеме
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Задание	Описать научно-теоретические основы стратегического управления деятельности организации

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Задание	Опишите технические средства, используемые в работе персонала различного уровня, исследуемого объекта
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание	Уметь подбирать материал и данные специальной литературы и другой научно-методической информации с целью расширения теоретических знаний, изучения, анализа литературы и имеющегося практического опыта
ОПК- 2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Задание	Собрать и проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, сформулировать выводы и заключения по научно-исследовательской тематике, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Задание	Описать научно-теоретические основы финансово обоснованных организационно-управленческих решений стратегического управления деятельности организации, с учетом анализа цифровых процессов организаций различных сфер деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	Задание	Оформить отчет по результатам прохождения практики с использованием

	профессиональных задач		программного обеспечения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» ставится бакалавру, если компетенции освоены в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, полностью выполнил задачи практики, владеет высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировал компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации об основных показателях деятельности организации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Уверенное знание информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации; методы сбора, анализа и обработки информации, источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией, основы организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Полное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уверенное владение навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценка **«хорошо»** ставится бакалавру, если он демонстрирует:

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией, основ организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; видов управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

– В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает бакалавр, выполнивший основные задачи практики, но не проявляющий исследовательского начала в решении задач практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в сборе и обработке необходимой информации; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики; нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.

Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией, основ организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности; видов управленческих решений и методы их принятия, современные технические средства и информационных технологий, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом освоенное, но не систематизированное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять идентификацию проблемы, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется бакалавру, если компетенции им не освоены, не выполнена программа практики; допущены существенные ошибки в решении задач практики; не обнаружены умения собирать и анализировать информацию, необходимую для написания выпускной квалифицированной работы; нарушена трудовая дисциплина.

Фрагментарные знания информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации; методов сбора, анализа и обработки информации, источников экономической информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией.

Частично освоенное умение сравнивать возможные варианты решения; оценивать их преимущества и недостатки; формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи; оценивать результаты решения поставленной задачи; осуществлять сбор статистической информации для решения поставленных экономических задач.

Фрагментарное применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации; навыками составления и оформления отчета; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

4. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» включает в себя следующие этапы: подготовительный, текущий, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6. Текущий контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов, подлежащих раскрытию в отчете.

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность и правильность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- объем и качество проделанной работы;
- обобщение полученных на занятиях теоретических знаний;
- умение систематизировать и аннотировать имеющуюся литературу по исследуемой теме;
- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач;
- творческий подход в подготовке и проведении исследования, в анализе полученных результатов и формулировке выводов;
- умение логично и доказательно излагать свои мысли;
- четкость и своевременность выполнения программы практики.

При защите отчета оцениваются:

- полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы;
- четкость изложения материала;
- свободное владение материалом и расчетами.

Обобщенная оценка защиты отчета по практике определяется с учётом отзыва руководителя практики.