

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:03:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Статистика

Направление подготовки	38.03.04_Государственное муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Региональное управление	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1	1

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Статистика»

3. Разработчик: Шульга К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Члены экспертной группы:

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК - 1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не совсем корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
Компетенция: ПК-2 Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК – 2 Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	Не способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	Частично способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	В целом правильно разрабатывает планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;

прогнозных и плановых показателей;				
------------------------------------	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 1 , Форма обучения очно-заочная семестр 1	
1.		Предмет изучения статистики.	УК-1
2.		Методы, применяемые статистикой.	УК-1
3.		Принципы организации государственной статистики..	УК-1
4.		Понятие статистического наблюдения.	УК-1
5.		Сущность выборочного метода наблюдения.	УК-1
6.		Преимущества и недостатки выборочного наблюдения.	УК-1
7.		Статистическое изучение численности населения	УК-1
8.		Сводка и группировка статистических данных.	УК-1
9.		Виды индексов: индивидуальные и сводные	УК-1
10.		Средние показатели ряда динамики	УК-1
11.		Понятие и классификация рядов динамики.	УК-1
12.		Показатели вариации	УК-1
13.		Показатели механического движения населения.	УК-1
14.		Статистика оплаты труда: состав фонда заработной платы, показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними.	УК-1
15.		Понятие и состав национального богатства.	УК-1
16.		Баланс активов и пассивов.	ПК-2
17.		Дайте определение темпу роста	ПК-2
18.		Темп прироста	ПК-2
19.		Абсолютное содержание 1% прироста	ПК-2
20.		Средний уровень ряда	ПК-2
21.		Среднегодовой темп роста	ПК-2

22.		Среднегодовой темп прироста.	ПК-2
23.		Сравнение динамических рядов.	ПК-2
24.		Интервальные ряды динамики	ПК-2
25.		Общее понятие об индексах	ПК-2
26.		Индивидуальные индексы. Цепные и базисные индексы.	ПК-2
27.		Общие индексы.	ПК-2
28.		Индексы производительности труда.	ПК-2
29.		Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов.	ПК-2
30.		Среднегодовые показатели роста и прироста	ПК-2
31.		Статистика как наука изучает: Варианты ответа: а) единичные явления; б) массовые явления; в) периодические события.	УК-1
32.		Статистическая совокупность – это: Варианты ответа: а) множество изучаемых разнородных объектов; б) множество единиц изучаемого явления; в) группа зафиксированных случайных событий.	УК-1
33.		Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления: Варианты ответа: а) количественную; б) качественную в) количественную и качественную.	УК-1
34.		Закончите определение. Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку. а) количественному б) качественному в) непрерывному г) количественному и качественному	УК-1

35.		Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности? а) сплошное и несплошное; б) периодическое; в) единовременное; г) текущее.	УК-1
36.		Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины: а) в виде простого кратного отношения б) в процентах в) в промилле г) в Трудовых единицах измерения	ПК-2
37.		4. Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности? а) сплошное и несплошное; б) периодическое; в) единовременное; г) текущее.	ПК-2
38.		5. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования? а) простые, комбинированные; б) первичные, вторичные; в) типологические, аналитические, структурные; г) атрибутивные, количественные;	ПК-2
39.		6. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности? а) структурной б) аналитической в) типологической г) сложной	ПК-2
40.		7. Дискретными признаками концепция, по которой экономические субъекты корректируют свои ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом	ПК-2

		группировок является: а) заработная плата работающих б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка в) численность населения стран г) число членов семей	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.