

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:14

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

2

заочная

2

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе»

3. Разработчик: К.А Акопян , доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Т.С. Павлова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяш, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе».

" ____ " _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен: применять правовые основы определения таможенной стоимости товаров, методологию, не знает содержание и последовательность определения таможенной стоимости товаров ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории;	Осознает исторические и экономические основы создания Евразийского экономического союза; понимает экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; анализирует плюсы и минусы для России интеграции в ЕАЭС; понимает роль экономических процессов происходящих в ЕАЭС; анализирует динамику экономического развития Евразийского экономического союза. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осознает исторические и экономические основы создания Евразийского экономического союза; понимает экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; анализирует плюсы и минусы для России интеграции в ЕАЭС; понимает роль экономических процессов происходящих в ЕАЭС; анализирует динамику экономического развития Евразийского экономического союза. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Осознает исторические и экономические основы создания Евразийского экономического союза; понимает экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; анализирует плюсы и минусы для России интеграции в ЕАЭС; понимает роль экономических процессов происходящих в ЕАЭС; анализирует динамику экономического развития Евразийского экономического союза. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; не освоил структура и особенности таможенного регулирования	Не использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; не освоил структура и особенности таможенного регулирования	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структура и особенности таможенного регулирования	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структура и особенности таможенного регулирования	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структура и особенности таможенного регулирования

ой деятельности	Евразийском экономическом союзе.	Евразийском экономическом союзе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Евразийском экономическом союзе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Евразийском экономическом союзе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательств о государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Не анализирует международные правовые договора и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования.	Анализирует международные правовые договора и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует международные правовые договора и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует международные правовые договора и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 2 семестр, заочная форма обучения – 2 семестр			
1.		Охарактеризуйте принципы таможенного регулирования	УК-9
2.		В чем заключается таможенное регулирование в ЕАЭС?	УК-9
3.		Какие отношения регулирует таможенное законодательство ЕАЭС?	УК-9
4.		Цели и задачи таможенного регулирования в современном мире	УК-9
5.		Таможенное регулирование как инструмент экономики	УК-9
6.		Экономическое значение интеграции ЕАЭС	УК-9
7.		В чем проявляется взаимодействие таможенных органов и государства в таможенном регулировании	УК-9
8.		Экономическое преимущество нахождения государства в составе Евразийского экономического союза	УК-9
9.		В чем заключается экономический аспект создания ЕАЭС	УК-9
10.		Какие экономические интересы достигнуты в процессе интеграционного объединения	УК-9
11.		Что предполагает разработка мер в условиях кризиса и экономических санкций	УК-9
12.		Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)	УК-9
13.		Единое таможенное регулирование	ОПК-1
14.		Под перемещением через таможенную границу ЕАЭС товаров и (или) транспортных	ОПК-1

		средств	
15.		Что является товаром в целях таможенного законодательства	ОПК-1
16.		Что такое товар в таможенном отношении?	ОПК-1
17.		Что выступает основой таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС?	ОПК-1
18.		Что такое тарифная квота?	ОПК-1
19.		Что выступает основной формой внешнеэкономических связей	ОПК-1
20.		Есть ли место политическому взаимодействию в ЕАЭС?	ОПК-1
21.		Товары Союза	ОПК-1
22.		Что выступает критериями приобретения товарами статуса товара Союза	ОПК-1
23.		Что предполагает международная торговля	ОПК-1
24.		Экономические цели в таможенном регулировании ЕАЭС	ОПК-1
25.		Регулятивные цели в таможенной деятельности ЕАЭС	ОПК-1
26.		Правоохранительные цели в таможенном регулировании ЕАЭС	ОПК-1
27.		Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС	ОПК-1
28.		Нетарифное регулирование	ОПК-1
29.	1.	Кто является участниками таможенных правоотношений	ОПК-1
30.		Что относят к инструментам таможенно-тарифного регулирования	ОПК-1
31.		Основными задачами таможенно-тарифного регулирования ВЭД в ЕАЭС	ОПК-1
32.		Какая работа проводится для устранения препятствий на внутреннем рынке Евразийского экономического союза	ОПК-1
33.		Какие существуют форматы международного взаимодействия в рамках ЕАЭС?	ОПК-1

34.		Понятие ввозной таможенной пошлины	ОПК-1
35.		Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС)	ОПК-1
36.		Что предусмотрено Договором о Евразийском экономическом союзе?	ОПК-4
37.		На основании каких НПА в соответствии с пунктом 2 статьи 31 Таможенного кодекса ЕАЭС осуществляется таможенное регулирование в ЕАЭС ?	ОПК-4
38.		Понятие Евразийского экономического союза	ОПК-4
39.		В соответствии со статьей 6 Договора о ЕАЭС, что составляет право ЕАЭС?	ОПК-4
40.		Значение Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров для современного тарифного регулирования	ОПК-4
41.		Количество нормативно-правовой базы таможенного регулирования в ЕАЭС	ОПК-4
42.		Понятие таможенного законодательства	ОПК-4
43.		Понятие таможенной территории	ОПК-4
44.		Инструмент таможенно-тарифного регулирования	ОПК-4
45.		Основные федеральные законы таможенно-тарифного регулирования в РФ	ОПК-4
46.		...– ограничительные меры экономического характера, применяемые страной или группой стран к другой стране, выраженные в полном или частичном запрете импорта из этих стран товаров, экспорта товаров в эти страны	УК-9
47.		...– постоянно действующий регулирующий орган Таможенного союза и Единого	УК-9

		экономического пространства, который начал функционировать со 2 февраля 2012 г. и состоит из Совета и Коллегии	
48.		...– сближение и объединение регионов, стран, углубление их взаимодействия на основе различных видов и форм разделения и комбинации труда, производства, ведения бизнеса, развития специализации и кооперирования	УК-9
49.		...– это положительные качественные изменения, новшества в производстве, в продукции, в услугах, в управлении, в экономике в целом – то есть инновации	УК-9
50.		...– является исполнительным органом Комиссии, осуществляющим выработку предложений в сфере дальнейшей интеграции в рамках Таможенного союза и Единого экономического пространства	УК-9
51.		...– общий рынок, обеспечивающий свободное перемещение людей, товаров, услуг и капитала в рамках Евразийского экономического союза. Единое экономическое пространство было создано в 2012 году с целью создания единого интегрированного рынка	ОПК-1
52.		...– препятствия для свободного движения товаров, услуг, капитала, рабочей силы в рамках функционирования внутреннего рынка Союза, не соответствующие праву Союза	ОПК-1
53.		...– предусмотренные правом Союза исключения (отступления) о неприменении государством-членом общих правил функционирования внутреннего рынка Союза	ОПК-1
54.		...– использование баз данных документов,	ОПК-1

		оформляемых уполномоченными органами государств – членов Евразийского экономического союза, при регулировании внешней и взаимной торговли	
55.		...– вывоз товара с таможенной территории Союза на территорию третьих стран без обязательства об обратном ввозе	ОПК-1
56.		В каком году Нурсултан Назарбаев впервые выступил в Москве с предложением о создании Евразийского Союза? а) 1994; б) 1995; в) 2004	ОПК-4
57.		Когда начала функционировать Евразийская экономическая комиссия и была упразднена Комиссия Таможенного союза? а) 2 февраля 2012 г; б) 2 февраля 2010 г; в) 10 июня 2011 г.	ОПК-4
58.		Когда Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан подписали Договор о Таможенном союзе ? а) 26 февраля 2001 г.; б) 26 февраля 1999 г.; в) 6 января 1995 г.	ОПК-4
59.		Когда вступил в силу Таможенный кодекс ЕАЭС, отменив тем самым предыдущий Таможенный кодекс Таможенного союза? а) 1 января 2014 г; б) 1 января 2016 г; в) 1 января 2018 г.	ОПК-4
60.		Периодом формирования Единого экономического пространства в истории	ОПК-4

		создания ЕАЭС является: а) Период с 1994 по 2000 годы; б) Период с 1991 по 2000 годы; в) Период с 2000 по 2011 годы	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят

существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования учебной программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*