

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 27.05.2021 15:35:14  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486417a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**

СГ. 05 Основы финансовой грамотности

---

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Аветян Наринэ Юрьевна., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически	Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Основные элементы банковской системы. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Сферы применения различных форм денег. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>
в т.ч.:	
лабораторные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов. Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы).	2	
	<b>В том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №1. Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Фондовый рынок России. Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Фондовая биржа. Биржевой индекс. Брокер. Управляющая компания, доверительное управление	2	
	<b>В том числе:</b>		

	Контрольные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №2. Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Выбор страховой компании. Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование	2	
	<b>В том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 «Практикум: кейс — «Покупка машины»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	2	
	<b>В том числе:</b>		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионной страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2	
	<b>В том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6 Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз. Издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы.	2	
	<b>В том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 «Расчет основных показателей деятельности фирмы: выручки, себестоимости и финансового результата»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства. Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности	2	
	<b>В том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 «Разработка бизнес – плана»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09
	Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП.	2	
	<b>В том числе:</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	

	Практическое занятие №7 Составление личного финансового плана и бюджета	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>16/16</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин

- Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Комплект учебной мебели, учебная доска.

Мультимедийное оборудование: проктор, настенный экран, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.;

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/ Богдашевский А. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>. – ЭБС «IPRbooks»;

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.- 400 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кэтрин Бейтман Юный инвестор [Электронный ресурс]: как быть финансово грамотным с детства/ Кэтрин Бейтман— Электрон. текстовые данные. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 181 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39480.html>. – ЭБС «IPRbooks»;

2. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс]/ А. Никитина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>. – ЭБС «IPRbooks».

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.vizlib.net>;

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.cbr.ru>;

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.nalog.ru>.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:  Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Основные элементы банковской системы. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Сферы применения различных форм денег. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Уметь:  Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о</p>	<p>Соответствие результатов выполнения практических работ в соответствии с требованиями.</p>	<p>Тестирование, Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, зачет</p>

<p>хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>		
---	--	--