

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:58:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1961

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания по выполнению практических
работ по дисциплине «Основы курортологии и SPA»**

для студентов направления подготовки 43.03.03. Гостиничное дело
Направленность (профиль): «Управление гостиничным и санаторно-
курортным бизнесом»

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План практических занятий
3. Рекомендуемая литература

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы курортологии и SPA» осваивается студентами в 7 семестре.

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (послесеминарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Семинарское занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на семинарском занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На семинарском занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических заданий, направленных на формирование навыков работы в коллективе. К каждому семинарскому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Если слушатель не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций, который имеется на кафедре ТиГД.

При подготовке к семинарским занятиям по всем темам слушатели должны изучить:

- рекомендованную в плане семинарских занятий специальную литературу;
- рекомендованную в плане семинарских занятий дополнительную литературу;
- Интернет-источники.

2. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ВИДЫ КУРОРТНЫХ ТЕРАПИЙ

Практическое занятие 1-2.

Тема занятия: Курортология как наука.

Цель: изучение сущности курортологии.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Цель и задачи курса курортологии. Место курортологии в системе наук. Понятие о курортологии и SPA. Задачи курортологии. Природные лечебные факторы. Разделы курортологии.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике курортологии. Студент должен знать значение терминов: курортология, SPA, лечебные факторы, терапия. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность курортологии?
2. Какова роль состояния SPA услуг в развитии туризма в регионе?
3. В чем особенности использования природных лечебных факторов?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 3-4.

Тема занятия: Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения.

Цель: изучить особенности применения климатотерапии.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации.

Форма контроля: собеседование, тест

Вопросы для обсуждения:

Воздействие климата на организм человека. Сущность климатотерапии. Аэротерапия. Гелиотерапия. Процедуры гелиотерапии. Адаптационный период к климату. Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о климатотерапии как основном курортном факторе. Студент должен знать значение терминов: аэротерапия, гелиотерапия, аэрозольтерапия, аэроионотерапия, показания, противопоказания. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую особенности отдельных климатических курортов.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика применения климатотерапии?
2. В чем заключается специфика процедур гелиотерапии?
3. В чем заключается особенность адаптационного периода к климату курорта?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 5-6.

Тема занятия: Талассотерапия как разновидность климатотерапии.

Цель: изучить особенности талассотерапии как фактора курортного лечения.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации.

Форма контроля: собеседование, тест

Вопросы для обсуждения:

Сущность талассотерапии. Действие купаний на организм. Методика и дозирование морских купаний. Процедуры талассотерапии. Кинезотерапия. Псаммотерапия.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о талассотерапии как факторе курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: талассотерапия, кинезотерапия, псаммотерапия, показания, противопоказания. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты процедур талассотерапии или особенности приморских курортов.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика талассотерапии как фактора курортного лечения?
2. В чем заключается специфика псаммотерапии как фактора курортного лечения?
3. В чем заключается специфика сочетания различных видов климато- и талассотерапии?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 7-8.

Тема занятия: Бальнеотерапия.

Цель: изучить лечебное воздействие минеральных вод на организм при наружном и внутреннем применении.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации, интеллектуальная дуэль.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Характеристики минеральных вод. Действие минеральных вод на организм при наружном употреблении. Группы и виды минеральных ванн. Радоновые ванны. Действие минеральных вод на организм при внутреннем употреблении. Процедуры внутреннего употребления минеральных вод.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике действия минеральных вод на организм. Студент должен знать значение терминов: бальнеотерапия, минерализация, ионный состав, микроэлементы, газонасыщенность, ванны, души, радон, питьевое лечение, показания, противопоказания. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты процедур бальнеотерапии или особенности бальнеологических курортов.

В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность и т.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика воздействия минеральных вод на организм при наружном и внутреннем применении?
2. Какова роль центров бальнеологического лечения в туризме?
3. В чем сходство и различия в методике применения различных групп и видов минеральных ванн?
4. В чем сходство и различия в воздействии различных минеральных вод на организм.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 9-10.

Тема занятия: Пелоидотерапия

Цель: изучить специфику лечебных грязей как фактора курортного лечения.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации, интеллектуальная дуэль.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Классификация лечебных грязей. Состав лечебных грязей. Действие лечебных грязей на организм. Механизмы действия грязей. Виды грязевых процедур. Методика приема грязевых процедур.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике лечебных грязей как фактора курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: пелоиды, сапропели, илово-сульфидные грязи, сульфиды, глинистые илы, грязевой раствор, остов грязи, коллоидный комплекс, аппликации, обертывания, тампоны, компрессы, кюветно-аппликационная методика. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты процедур пелоидотерапии или особенности грязевых курортов.

В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность и т.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль лечебных грязей как фактора курортного лечения?
2. В чем особенность применения илово-сульфидной грязи?
3. В чем заключается механизмы действия грязей на организм человека?
4. Чем отличается остов грязи от коллоидного комплекса?
5. Чем отличаются грязевые аппликации и грязевые обертывания?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 11-12.

Тема занятия: Гидротерапия.

Цель: изучить специфику гидротерапии как фактора курортного лечения.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Особенности гидротерапии. Виды гидротерапевтических процедур. Особенности использования ванн. Особенности использования бань

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике гидротерапии как факторе курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: гидротерапия, обливание, обтирание, укутывание, душ (Шарко, шотландский, веерный), душ-массаж, купания, ванны, паровая баня, паровая сауна, суховоздушная сауна, влажная сауна, водяная баня. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные процедуры гидротерапии.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность гидротерапии как фактора курортного лечения?
2. Какова была роль гидротерапевтических процедур в санаторно-курортной деятельности?
3. В чем особенности применения душей (Шарко, шотландский, веерный, душ-массаж)?
4. В чем особенности применения суховоздушной сауны?
5. В чем особенности применения хвойных ванн?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

РАДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практическое занятие 13-14.

Тема занятия: Традиционные оздоровительные технологии

Цель: изучение особенности применения традиционных оздоровительных технологий.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Механотерапия. Массаж. Мануальная терапия. Физиотерапия. Тепловые процедуры с различными веществами. Кумысолечение. Психотерапия. Ландшафтотерапия.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике применения традиционных оздоровительных технологий. Студент должен знать значение терминов: механотерапия, массаж, мануальная терапия, физиотерапия, тепловые процедуры, кумысолечение, психотерапия, ландшафтотерапия. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные традиционные оздоровительные технологии.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности применения механотерапии?
2. В чем заключаются особенности применения физиотерапии?
3. В чем заключаются особенности применения кумысолечения?
4. В чем заключаются особенности применения психотерапии?
5. В чем заключаются особенности применения ландшафтотерапии?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 15-16.

Тема занятия: Инновационные оздоровительные технологии.

Цель: изучение особенности применения инновационных оздоровительных технологий.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации.

Форма контроля: собеседование, тест

Вопросы для обсуждения:

Спелеотерапия. Галотерапия. Ампелотерапия. Энотерапия. Апитерапия. Фитотерапия. Ароматерапия. Стоунтерапия. Нафталанотерапия. Использование лечебного торфа. Иппотерапия.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике применения инновационных оздоровительных технологий. Студент должен знать значение терминов: спелеотерапия, галотерапия, ампелотерапия, энотерапия, апитерапия, фитотерапия, ароматерапия, стоунтерапия, нафталанотерапия, лечебный торф, иппотерапия. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные инновационные оздоровительные технологии.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности применения спелеотерапии?
2. В чем заключаются особенности применения галотерапии?
3. В чем заключаются особенности применения ампелотерапии?
4. В чем заключаются особенности применения апитерапии?
5. В чем заключаются особенности применения фитотерапии?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 17-18.

Тема занятия: Особенности SPA-услуг в условиях курортной дестинации.

Цель: изучить специфику предоставления SPA-услуг.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Wellness и SPA как новейшие оздоровительные и медицинские технологии. Понятия и виды SPA. Категории SPA. SPA-услуги в условиях курортной дестинации.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о специфике лечебно-оздоровительного туризма и специфику SPA-курортов как фактора курортного лечения. Студент должен знать значение терминов: SPA, SPA-салоны, SPA-услуги, Wellness. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности Wellness-программ на курортах?
2. В чем заключается особенность SPA-услуг на курортах?
3. В чем заключается особенность применения новейших оздоровительных и медицинских технологий?
4. В чем заключается особенность различных видов SPA?
5. В чем заключается особенность различных категорий SPA?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы курортологии и SPA» для студентов направления 43.03.03. Гостиничное дело.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы курортологии и SPA» для студентов направления 43.03.03. Гостиничное дело.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Основы курортологии и SPA» для студентов направления 43.03.03. Гостиничное дело.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Методические указания для обучающихся
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Основы курортологии и SPA»
для студентов направления подготовки 43.03.03. Гостиничное дело
Направленность (профиль): «Управление гостиничным и санаторно-
курортным бизнесом»**

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические рекомендации по изучению литературы

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Список рекомендуемой литературы

Введение

Дисциплина «Основы курортологии и SPA» осваивается студентами в 7 семестре.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является изучение тем, не рассмотренных в течение аудиторных занятий

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебно-научной деятельности проблем и вопросов;
- сформировать и закрепить умение правильно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- повысить уровень подготовленности студентов к самостоятельной работе в соответствии с выбранной специальностью.

Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет студенту закрепить знания и приобрести практические навыки в сфере профессиональной этики и этикета. В процессе её студенты должны приобрести умения получать и систематизировать этические знания, оперировать их базовыми понятиями, свободно высказывать свои мнения, суждения, умозаключения, грамотно вести полемику.

Методические рекомендации по изучению литературы

При работе с литературными источниками важно уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное. Для понимания сложного текста важно не только быть внимательным при чтении, иметь знания и уметь их применять, но и владеть определенными мыслительными приемами. Один из них состоит в крайне важности воспринимать не отдельные слова, а предложения и даже целые группы предложений, т. е. абзацы.

При работе с литературой используются выписки (обязательное условие выписок – точное указание источника и места, откуда это выписано). Целесообразно выписки делать на карточках, что облегчает их хранение и использование. При заполнении карточек следует учитывать, что два самостоятельных вопроса заносить на одну карточку нельзя, т.к. это затруднит их классификацию и хранение. Карточка должна содержать обозначение ее содержания, номер или шифр, указывающий ее место в карточке, дату заполнения, библиографические данные. Записи на карточке следует располагать на одной стороне, они должны быть четкими и достаточно полными. При выписывании цитат крайне важно сохранять абсолютную точность при передаче мыслей автора, ставить их в кавычки. Пропуски в цитате допускаются (отмечаются многоточием), но они не должны изменять смысла высказывания. Цитата обязательно должна быть снабжена указанием источника.

В процессе работы над изучаемым материалом составляется план в целях более четкого выявления структуры текста, записи системы, в которой излагает материал данный автор, подготовки к выступлению, а также для написания какой-либо работы, записи своих мыслей с новой систематизацией материала. В плане могут встречаться отдельные цифры и другие фактические сведения, которые хотя и не являются собственно планом, но помогают в будущем его использовании (к примеру, при выступлении).

При изучении теоретического материала требуется составление конспекта.

Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект – это систематическая, логически связная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи. Исходя из определения, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, – это не конспект. В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

1. Проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
2. Выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
3. Записать всю важную для последующего восстановления информации своими словами или цитируя, используя сокращения.

Разделяют четыре вида конспектов:

- текстуальный,
- плановый,
- свободный,
- тематический.

Текстуальный состоит из отдельных авторских цитат. Необходимо только умение выделять фразы, несущие основную смысловую нагрузку. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время.

Плановый – это конспект отдельных фрагментов материала, соответствующих названиям пунктов предварительно разработанного плана. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления.

Свободный конспект – индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

Тематический конспект – изложение информации по одной теме из нескольких источников.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Оформление конспекта

1. Название конспектируемого произведения (или его части) и его выходных данных, т.е. библиографическое описание документа.

2. План текста.

3. Изложение наиболее существенных положений изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко своими словами или в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.

4. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.

5. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

6. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

7. Собственные комментарии полагайте на полях.

Итоговым продуктом самостоятельного изучения литературы по конкретным темам является конспект, средством оценки данного вида деятельности – собеседование.

4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

РАЗДЕЛ 1. ВИДЫ КУРОРТНЫХ ТЕРАПИЙ

Практическое занятие 1-2.

Тема занятия: Курортология как наука.

Цель: изучение сущности курортологии.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Разделы курортологии.

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 3-4.

Тема занятия: Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения.

Цель: изучить особенности применения климатотерапии.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Аэрозольтерапия.

Задание 2. Составьте конспект по вопросу: Аэроионотерапия.

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 5-6.

Тема занятия: Талассотерапия как разновидность климатотерапии.

Цель: изучить особенности талассотерапии как фактора курортного лечения.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Кинезотерапия.

Задание 21. Составьте конспект по вопросу: Псаммотерапия.

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 7-8.

Тема занятия: Бальнеотерапия.

Цель: изучить лечебное воздействие минеральных вод на организм при наружном и внутреннем применении.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Процедуры внутреннего употребления минеральных вод..

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1.Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1.Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 9-10.

Тема занятия: Пелоидотерапия.

Цель: изучить специфику лечебных грязей как фактора курортного лечения.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Методика приема грязевых процедур..

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1.Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 11-12.

Тема занятия: Гидротерапия.

Цель: изучить специфику гидротерапии как фактора курортного лечения.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Особенности использования бань.

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

РАДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практическое занятие 13-14.

Тема занятия: *Традиционные оздоровительные технологии*

Цель: изучение особенности применения традиционных оздоровительных технологий.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Психотерапия.

Задание 2. Составьте конспект по вопросу: Ландшафтотерапия..

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 15-16.

Тема занятия: *Инновационные оздоровительные технологии.*

Цель: изучение особенности применения инновационных оздоровительных технологий.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Использование лечебного торфа.

Задание 2. Составьте конспект по вопросу: Иппотерапия.

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. –

ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Практическое занятие 17-18.

Тема занятия: Особенности SPA-услуг в условиях курортной дестинации.

Цель: изучить специфику предоставления SPA-услуг.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Категории SPA..

Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (02.11.2015).

Дополнительная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47306>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС - «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru - Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».