

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:55:51

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b0b0aa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ВВЕДЕНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**
Автомобильный сервис

2026 г

заочная

1

Пятигорск 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины Введение в профессиональную деятельность.
3. Разработчик: Г.И. Стате, Ст. преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Масютина Г.В., зав кафедрой электроэнергетики и транспорта

Члены комиссии: Е.А. Павленко, доцент, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

П.С. Чернов, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя - директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»

А.С. Ангилев

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Готовность к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ИД-2	Не готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Частично готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Готов к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Компетенция: ПК-3 готовность к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Не готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя	Частично готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя	Готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя	Готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров технологических процессов с учетом требований потребителя

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _____ ЗФО _____ Семестр ____, Форма обучения _____ ЗФО _____ семестр _____	
1.	a)	Какие виды учебных заведений вы знаете? a) университет, академия, институт; b) колледж, училище, лицей.	ПК-1 ПК-3
2.	a)	Университет реализует образовательные программы по: a) высшему и послевузовскому профессиональному образованию по широкому спектру направлений подготовки и специальностям; b) высшему профессиональному образованию для определенной области подготовки профессиональной деятельности.	ПК-1 ПК-3
3.	a)	Цель лекций: a) на них преподаватель дает основной материал дисциплины; b) закрепление и углубление теоретических знаний студентов; c) обучение студентов рациональным методам решения практических задач, а также заложить навыки самостоятельного применения теории.	ПК-1 ПК-3
4.	b)	Цель семинарских занятий: a) на них преподаватель дает основной материал дисциплины; b) закрепление и углубление теоретических знаний студентов; c) на них преподаватель помогает студенту освоить неясные вопросы, появляющиеся в процессе изучения дисциплины.	ПК-1 ПК-3
5.	b)	Цель практических занятий: a) закрепление и углубление теоретических знаний студентов; b) обучение студентов рациональным методам решения практических задач, а также заложить навыки самостоятельного применения теории; c) на них преподаватель помогает студенту освоить неясные вопросы, появляющиеся в процессе изучения дисциплины.	ПК-1 ПК-3
6.	a)	Цель лабораторных занятий: a) связать теорию с практикой;	ПК-1 ПК-3

		б) закрепление и углубление теоретических знаний студентов; с) обучение студентов рациональным методам решения практических задач, а также заложить навыки самостоятельного применения теории.	
7.	а)	Что представляет собой курсовая работа? а) начальную исследовательскую работу по одной из тем изучаемой дисциплины; б) исследовательскую работу на старшем курсе по дисциплинам специальности.	ПК-1 ПК-3
8.	а)	Что представляет собой курсовой проект? а) исследовательскую работу на старшем курсе по дисциплинам специальности; б) начальную исследовательскую работу по одной из тем изучаемой дисциплины	ПК-1 ПК-3
9.	а)	Ученые степени в РФ: а) кандидат наук, доктор наук; б) доцент, профессор; с) бакалавр, академик;	ПК-1 ПК-3
10.	а)	1. Ученые звания в РФ: а) доцент, профессор; б) бакалавр, академик; с) кандидат наук, доктор наук;	ПК-1 ПК-3
11.	а)	Основные признаки классификации транспортных средств: а) вид транспортного средства, основной тех. параметр, тип кузова, назначение, колесная формула, тип двигателя; б) рабочий объем двигателя, грузоподъемность, габаритная длина; с) легковые автомобили, грузовые автомобили, автобусы;	ПК-1 ПК-3
12.	а)	Автомобильный подвижной состав подразделяют на: а) пассажирский, грузовой, специальный; б) легковой, грузовой, автобусный; с) автомобили, прицепы, полуприцепы	ПК-1 ПК-3

13.	a)	Пассажирские автомобили вместимостью до восьми человек, включая водителя, относят к: а) легковым б) автобусам с) микроавтобусам	ПК-1 ПК-3
14.	b)	Пассажирские автомобили вместимостью свыше восьми человек, включая водителя, относят к: а) легковым б) автобусам с) микроавтобусам	ПК-1 ПК-3
15.	a)	1. Основной технический параметр легковых автомобилей: а) рабочий объем двигателя; б) грузоподъемность; с) габаритная длина;	ПК-1 ПК-3
16.	b)	Основной технический параметр грузовых автомобилей: а) рабочий объем двигателя; б) грузоподъемность; с) габаритная длина;	ПК-1 ПК-3
17.	c)	1. Основной технический параметр автобусов: а) рабочий объем двигателя; б) грузоподъемность; с) габаритная длина;	ПК-1 ПК-3
18.	a)	Характеристика автомобилей особо малого класса I группы: а) длина 3,2...3,5м., ширина 1,4...1,5м., 4-х местные автомобили, оснащенные 2-х или 3-х цилиндровым двигателем; б) длина 3...3,5м., ширина 1...1,5м., 3-х местные автомобили, оснащенные 4-х цилиндровым двигателем; с) длина 3,5...4м., ширина 1,5...2м., 4-х местные автомобили, оснащенные 6-и цилиндровым двигателем	ПК-1 ПК-3
19.	a)	Характеристика автомобилей особо малого класса II группы: а) длина 3,5...3,8м., ширина 1,5...1,6м., 5-и местные автомобили,	ПК-1 ПК-3

		оснащенные 3-х или 4-х цилиндровым двигателем; б) длинна 3,2...3,5м., ширина 1,3...1,5м., 4-х местные автомобили, оснащенные 4-х или 6-и цилиндровым двигателем; с) длинна 3,7...4м., ширина 1,7...2м., 5-и местные автомобили, оснащенные 6-и цилиндровым двигателем	
20.	а)	Характеристика автомобилей малого класса I группы: а) длинна 3,9...4,2м., ширина 1,62...1,66м., 5-и местные автомобили, оснащенные 4-х цилиндровым двигателем; б) длинна 3,5...3,8м., ширина 1,5...1,8м., 7-и местные автомобили, оснащенные 4-х или 6-и цилиндровым двигателем; с) длинна 4...4,3м., ширина 1,5...2м., 5-и местные автомобили, оснащенные 6-и цилиндровым двигателем	ПК-1 ПК-3
21.	а)	Характеристика автомобилей малого класса II группы: а) длинна 4,0...4,3м., ширина 1,64...1,69м., 5-и местные автомобили, оснащенные 4-х цилиндровым двигателем; б) длинна 3,6...3,9м., ширина 1,6...1,9м., 5-и местные автомобили, оснащенные 4-х, 5-и или 6-и цилиндровым двигателем; с) длинна 4,2...4,5м., ширина 1,7...2м., 7-и местные автомобили, оснащенные 6-и цилиндровым двигателем;	ПК-1 ПК-3
22.	а)	Характеристика автомобилей малого класса III группы: а) длинна 4,2...4,5м., ширина 1,69...1,71м., 5-и местные автомобили, оснащенные 4-х цилиндровым двигателем; б) длинна 3,7...4м., ширина 1,8...2,1м., 5-и или 7-и местные автомобили, оснащенные 4-х или 6-и цилиндровым двигателем; с) длинна 4...4,3м., ширина 1,5...2м., 5-и местные автомобили, оснащенные 6-и цилиндровым двигателем;	ПК-1 ПК-3
23.	а)	Характеристика автомобилей среднего класса: а) длинна 4,6...4,9м., ширина 1,74...1,81м., оснащенные 4-х, 5-и, 6-и или 8-и цилиндровыми бензиновыми или дизельными двигателями; б) длинна 4,7...5,1м., ширина 1,8...2,1м., оснащенные 4-х или 6-и цилиндровым двигателем;	ПК-1 ПК-3

		с) длинна 4,8...5м., ширина 1,9...2,1м., оснащенные 6-и цилиндровым двигателем;	
24.	a)	Типы кузовов легковых автомобилей: а) трех-, двух- и однообъемные (моторный отсек, салон, багажник); b)комбинированные; с) многофункциональный;	ПК-1 ПК-3
25.	a)	На сколько классов делят легковые автомобили: а)5 классов; b) 6 классов; с) 4 класса;	ПК-1 ПК-3
26.	a)	На сколько классов делят грузовые автомобили: а)7 классов; b) 6 классов; с) 5 классов;	ПК-1 ПК-3
27.	a)	Различие автобусов по назначению: а) городские, междугородные и дальнего следования; b) рейсовые, пассажирские, универсальные; с) «челночные», международные, внутригородские	ПК-1 ПК-3
28.	b)	Компоновочная схема грузового автомобиля ЗИЛ – 130: а)кабина перед двигателем; b) кабина за двигателем; с) кабина над двигателем;	ПК-1 ПК-3
29.	a)	Что такое активная безопасность автомобиля? а) это совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий и исключение предпосылок их возникновения, связанных с конструктивными особенностями автомобиля; b) она должна обеспечивать выживание и сведение к минимуму количества травм у пассажиров автомобиля, попавшего в дорожно-транспортное происшествие.	ПК-1 ПК-3

30.	a)	Какие бывают виды пассивной безопасности? а) внешняя, внутренняя; б) тыльная, задняя; в) боковая.	ПК-1 ПК-3
-----	----	---	--------------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система для заочной формы обучения не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ выполнены, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.