

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:37:27

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa61

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства»
для студентов направления подготовки
38.04.01 Экономика

Пятигорск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	С. 3
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	3
3	Список литературы	8

1. Ведение

Цель изучения дисциплины «Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства» – является исследование экономической политики проводимой государством в сфере обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и личности, в условиях системного кризиса. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности государства. В процессе изучения курса студенты должны овладеть основными терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовой безопасности на различных уровнях управления.

Задачей курса является реализация требований, установленных ФГОС ВО к подготовке **специалистов** области экономической безопасности, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление о финансовой безопасности государства;
- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели финансовой безопасности;
- знать теоретические и методологические основы финансовой безопасности в РФ;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;
- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

А) Знать

Принципы теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Принципы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Б) Уметь

Самостоятельно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Самостоятельно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В) Владеть

Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Теоретические основы финансовой безопасности государства

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить теоретические основы финансовой безопасности государства

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Теоретические основы финансовой безопасности государства

Уметь: Осуществлять оценку финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства.

Владеть:

Умеет определять направления развития организации
Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Теоретические основы финансовой безопасности территорий.
2. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Основные задачи исследования финансовой безопасности территорий.
3. Типология финансовой безопасности России.
4. Финансовая безопасность и устойчивость развития.
5. Роль финансовой системы в обеспечении состояния финансовой безопасности государства.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 2. Методы исследования финансовой безопасности государства

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить методы исследования финансовой безопасности государства

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Методы исследования финансовой безопасности государства

Уметь: Осуществлять системный подход к снижению уровня угроз безопасности

Владеть:

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Методы исследования финансовой безопасности государства.
2. Системный подход к снижению уровня угроз безопасности.
3. Реализация современных методов и инструментов финансового планирования на уровне государства.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 3. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности государства

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности государства

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности государства

Уметь: Осуществлять рейтинговую оценку при диагностике финансовой безопасности

Владеть:

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности.
2. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 4. Система индикаторов финансовой безопасности государства.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить систему индикаторов финансовой безопасности государства.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: систему индикаторов финансовой безопасности государства.

Уметь: Осуществлять оценку по методике диагностики угроз финансовой безопасности территорий

Владеть:

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Система индикаторов финансовой безопасности государства.
2. Направления по обеспечению финансовой безопасности государства.
3. Методика диагностики угроз финансовой безопасности территорий
4. Преступления, посягающие на государственные финансы.
5. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
6. Мониторинг финансовой безопасности

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 5. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической среде

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической среде

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической среде

Уметь: осуществлять оценку конкурентноспособности в национальной экономике

Владеть:

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере.
2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
3. Экономический суверенитет.
4. Конкурентноспособность в национальной экономике

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 6. Защита национальных финансовых интересов России в международных экономических и финансовых отношениях

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить защиту национальных финансовых интересов России в международных экономических и финансовых отношениях

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Защита национальных финансовых интересов России в международных экономических и финансовых отношениях

Уметь: Осуществлять оценку защиты национальных интересов

Владеть:

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
2. Необходимость защиты национальных интересов.
3. Применение антидемпинговых и компенсационных мер защиты.
4. Защита рынка способом установления барьеров

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 7. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую безопасность в денежно-кредитной сфере

Форма проведения: собеседование

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: финансовую безопасность в денежно-кредитной сфере

Уметь: осуществлять оценку устойчивости фондового рынка и обеспечение его финансовой безопасности

Владеть:

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере.
2. Устойчивость фондового рынка и обеспечение его финансовой безопасности
3. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую страны
4. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 8. Финансовая безопасность в банковской сфере

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую безопасность в банковской сфере

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: Финансовую безопасность в банковской сфере

Уметь: осуществлять оценку устойчивости банковской системы

Владеть:

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Безопасность банковской деятельности.
2. Устойчивость банковской системы как составляющая системы экономической.
3. Концептуальные основы финансовой безопасности банка.
4. Правовые и организационные основы безопасности банка.
5. Техника обеспечения финансовой безопасности банка
6. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка
7. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 9. Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности

Уметь: осуществлять социальное страхование

Владеть:

Умеет определять направления развития организации

Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и особенности обеспечения финансовой безопасности личности.
2. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы.
3. Сущность, значение и виды кредитования физических лиц.
4. Условия предоставления кредита физическим лицам.
5. Поведение заемщика при просрочке кредитного платежа.
6. Финансовая безопасность заемщика при пользовании микрозаймами и кредитными картами.
7. Виды мошенничества на рынке банковского кредитования (скамминг, фишинг и т.д.).
8. Государственная и судебная защита интересов физических лиц – заемщиков.
9. Социальное страхование граждан как способ минимизации финансовых рисков. Роль пенсионного страхования личности.
10. Основы безопасного поведения гражданина как участника государственной пенсионной системы

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	5

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Вопросы для собеседования

1. Понятие и сущность финансовой безопасности
2. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе
3. Развитие финансовых институтов как основы системы финансовой безопасности
4. Нормативно-правовые основы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации

5. Регулирование и контроль банковской деятельности ЦБ РФ (пруденциальные нормативы)
6. Преступления в банковской сфере, совершаемые должниками
7. Преступления в банковской сфере, совершаемые работниками банка
8. Государственные органы, обеспечивающие финансовую безопасность РФ.
9. Финансовая безопасность страхового рынка РФ
10. Угрозы финансовой безопасности предприятия
11. Система индикаторов финансовой безопасности государства.
12. Пороговые значения индикаторов финансовой безопасности.
13. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности
14. Финансовая безопасность заемщика при пользовании кредитными картами.
15. Направления обеспечения финансовой безопасности государства.
16. Мониторинг финансовой безопасности
17. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере.
18. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы.
19. Обеспечения финансовой безопасности личности.
20. Основные положения концепции государственной стратегии экономической безопасности РФ.
21. Установление барьеров как инструмент защиты рынка
22. Необходимость защиты национальных интересов.
23. Применение антидемпинговых и компенсационных мер защиты.
24. Виды угроз финансовой безопасности в социальной сфере.
25. Устойчивость фондового рынка и обеспечение его финансовой безопасности
26. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны
27. Мошенничество в сфере денежного обращения
28. Вывоз и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
29. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.
30. Повышение уровня финансовой грамотности населения
31. Безопасность национальных платежных систем и финансового оборота.
32. Проблемы уклонения от налогов как фактор снижения финансовой безопасности страны
33. Организационно-правовые основы безопасности банка.
34. Место России в мировой экономике.
35. Финансовые последствия кибер-атак
36. Мониторинг индикаторов экономической безопасности
37. Доступность и защита информации

3. Список литературы

1. Перечень основной литературы:

1. Безопасность Российской Федерации в таможенной сфере : монография / Н.Г. Липатова [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9590-1094-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105674.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сычев А.М. Безопасность электронного банкинга / Сычев А.М., Ревенков П.В., Дудка А.Б.. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4486-0776-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86159.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по организации самостоятельной работы по дисциплине
**«Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой
безопасности государства»**
для студентов направления подготовки
38.04.01 Экономика

Пятигорск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	с. 3
2.	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3.	Технологическая карта самостоятельной работы студена	5
4.	Методические указания по изучению теоретического материала	5
5.	Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	7
6.	Список рекомендуемой литературы	7

1. Введение

Цель изучения дисциплины «Методы, инструменты и средства обеспечения финансовой безопасности государства» – является исследование экономической политики проводимой государством в сфере обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов и личности, в условиях системного кризиса. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности государства. В процессе изучения курса студенты должны овладеть основными терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовой безопасности на различных уровнях управления.

Задачей курса является реализация требований, установленных ФГОС ВО к подготовке специалистов области экономической безопасности, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление о финансовой безопасности государства;
- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели финансовой безопасности;
- знать теоретические и методологические основы финансовой безопасности в РФ;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;
- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам студентов – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа - это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения, организуемых преподавателем*.

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет *ряд функций*, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие **принципы**: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие ***формы работы***, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
 - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
 - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
 - ✓ конспектирование источников;
 - ✓ выполнение контрольных работ;
 - ✓ работа со словарями и справочниками;
 - ✓ использование аудио- и видеозаписи;
 - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
 - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
 - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
 - ✓ выполнение тестовых заданий;
 - ✓ решение задач
 - ✓ подготовка презентаций
 - ✓ ответы на контрольные вопросы;
 - ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
 - ✓ написание эссе, тезисов, докладов;
 - ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
 - ✓ работа с компьютерными программами;
 - ✓ подготовка к экзамену;
- групповая самостоятельная работа студентов:
 - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
 - ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
 - ✓ участие в Интернет - конференциях
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой и технологической картой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы являются обязательной частью учебно-методического комплекса. Цель методических указаний - обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий (решение задач, написание тезисов, подготовка презентаций и т.д.).

В результате освоения формируются следующие компетенции

ПК-2	Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации
------	---

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемых компетенции индикатора(ов)	Вид деятельности студентов		Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2,	Самостоятельное изучение литературы		Собеседование	27	3	30
Итого 2 семестр				27	3	30
3 семестр						
ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2,	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	88,2	9,8	98
Итого 3 семестр				88,2	9,8	98
Итого 2,3 семестр				115,2	12,8	128

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять

конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере

1. Устойчивость фондового рынка и обеспечение его финансовой безопасности Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую страны

. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.

Тема Финансовая безопасность в банковской сфере

1. Концептуальные основы финансовой безопасности банка. Правовые и организационные основы безопасности банка. Техника обеспечения финансовой безопасности банка Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.

Тесты

Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ... этого государства:

- а: экономики;
- б: безопасности;
- в: защищенности;
- г: обеспеченности.

Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления:

- а: Министерство Финансов РФ;
- б: Совет Безопасности РФ;
- в: МВД РФ;
- г: Правительство РФ;
- д: все федеральные органы РФ.

Относительно самостоятельные подсистемы, в составе финансовой безопасности государства:

- а: бюджетная;
- б: налоговая;
- в: денежно-валютная;
- г: инвестиционная;
- д: федеральная;
- е: стоимостная;

ж: внебюджетная;
з: ценно-бумажная.

Ни одну из задач, ставящихся перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне не возможно решить без обеспечения:

- а: экономического контроля;
- б: безопасности всех сфер государства;
- в: политического контроля;
- г: экономической безопасности.

К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны **не относится:**

- а: интенсификация хозяйственной деятельности;
- б: значительная неравномерность уровней развития регионов;
- в: деформация структуры национальной экономики;
- г: значительное расслоение населения по уровню жизни.

Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с:

- а: природными факторами;
- б: конкурентоспособностью страны;
- в: устойчивостью мирового валютного рынка;
- г: вовлеченностью в мировую хозяйственную систему.

К внутренним угрозам экономической безопасности России относится:

- а: неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б: высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в: сокращение численности населения и его старение;
- г: высокий уровень внешнего государственного долга.

К внутренним угрозам экономической безопасности России относится:

- а: неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б: высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в: сокращение численности населения и его старение;
- г: высокий уровень внешнего государственного долга.

К внешним угрозам экономической безопасности России относятся:

- а: криминализация экономики и рост организованной преступности;
- б: неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны;
- в: дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией;
- г: сокращение численности населения и его старение.

Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой:

- а: «утечки мозгов»;
- б: полного отсутствия собственных энергоносителей;
- в: роста цен;
- г: обеспечения благоприятного для производителей валютного курса.

Экономическая безопасность обеспечивается:

- а: политическими и административными методами;
- б: военными методами, включая защиту секретов;
- в: экономическими методами и средствами неэкономического характера;

г: экономическими методами.

Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является:

а: Федеральная служба охраны;

б: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

в: Совет безопасности, руководимый президентом страны;

г: Федеральная служба безопасности.

От эффективности управления государственной собственностью непосредственно зависит состояние _____ безопасности.

а: экологической;

б: промышленной;

в: внешнеэкономической;

г: энергетической.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

6. Список рекомендуемой литературы

1. Перечень основной литературы:

1. Безопасность Российской Федерации в таможенной сфере : монография / Н.Г. Липатова [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9590-1094-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105674.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сычев А.М. Безопасность электронного банкинга / Сычев А.М., Ревенков П.В., Дудка А.Б.. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4486-0776-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86159.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

7. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

8. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
9. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
11. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
12. Международная реферативная база данных - www.scopus.com