

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a2c8e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Педагогические технологии правового образования»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Педагогические технологии правового образования».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Педагогические технологии правового образования».

3. Разработчик: Чемеринский К.В., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Педагогические технологии правового образования».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового	Реализует системно-деятельностного подход к обучению	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований

воспитания и просвещения ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональн ый инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		2 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Основные цели, задачи и содержание практического занятия.	ПК-7
2.		Подготовка преподавателя к проведению практического занятия.	ПК-7
3.		Порядок проведения практического занятия.	ПК-7
4.		Семинар как одна из форм практического занятия.	ПК-7
5.		Виды семинарских занятий, особенности их проведения.	ПК-7
6.		Особенности подготовки и проведения семинарского занятия.	ПК-7
7.		Показатели эффективности семинарского занятия.	ПК-7
8.		Классификация форм активного обучения	ПК-7
9.		Характеристика приемов и методов активного обучения.	ПК-7
10.		Функции, цели и задачи интерактивных методов обучения.	ПК-7
11.		Функции, цели и задачи интерактивных методов обучения.	ПК-7
12.		Основные функции виды и формы контроля.	ПК-7
13.		Методы педагогического контроля.	ПК-7
14.		Оценка и отметка.	ПК-7
15.		Тестирование как разнообразность контроля.	ПК-7
16.		Самоконтроль студентов.	ПК-7
17.		Итоговая государственная аттестация и подготовка к ней преподавателя.	ПК-7
18.		Проблема организации контроля качества усвоения знаний студентов.	ПК-7
19.		Особенности контроля качества усвоения знаний студентов при обучении юриспруденции.	ПК-7
20.		Сущность и содержание самостоятельной работы студентов.	ПК-7

21.		Процесс руководства преподавателем самостоятельной работы студентов.	ПК-7
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
22.	б	Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «педагогическая технология». А) Система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения. Б) Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий. В) Комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний. Г) Последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.	ПК-7
23.	а	Какое понятие вы отнесёте к педагогическому мастерству? А) Совершенное владение педагогической техникой. Б) Совершенное знание своего предмета. В) Совершенное владение педагогическими методами	ПК-7
24.	а	Что такое тестирование? А) Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять характеристики педагогического процесса. Б) Метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников. В) Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях. - Г) Расположение собранных данных в определенной последовательности, определения места в этом ряду изучаемых объектов.	ПК-7
25.	а	Что называется педагогическим процессом? А) Развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых.	ПК-7

		Б) Внутренне связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека. В) Это система, объединяющая в себе процессы обучения, воспитания, развития, формирования, преподавания и учения. Г) Процесс активной деятельности личности.	
26.	а	Граждане Российской Федерации имеют право на получение ____ образования на родном языке А) основного общего Б) среднего (полного) общего В) начального Г) высшего профессионального	ПК-7
27.	а	Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на ... А) 5 лет Б) год В) год Г) 10 лет	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.