

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:56:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению практических работ  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»  
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая безопас-  
ность в цифровой среде»

Пятигорск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	3
2 Методические указания по организации практических занятий	4
3 Список литературы	14

## 1. Введение

Цель изучения дисциплины Финансовый менеджмент – формирование теоретических знаний у студентов в области управления финансами предприятий, разработку методов для достижения этой цели, разработку и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины Финансовый менеджмент являются:

- изучение теоретических аспектов управления финансами хозяйствующих субъектов;
- изучение концепций финансового менеджмента;
- ознакомление с методами оценки финансовых активов;
- изучение источников средств и методов финансирования деятельности организации;
- разработку управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе ;

Дисциплина Финансовый менеджмент в базовую часть цикла обязательных дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Корпоративная экономика и финансы) и реализуется в 4,5 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как Финансы, Менеджмент, Управление финансовыми институтами, Финансовые основы социального предпринимательства.

Дисциплина Финансовый менеджмент является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Оценка стоимости бизнеса, Финансовые риски, Финансовая политика организации, Финансовый менеджмент в сложных хозяйственных условиях, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **А) Знать**

- виды анализа хозяйственной деятельности организации; источники экономической информации; способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации; метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации; цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений;
- принципы сбора и обработки информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
- теоретические основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

### **Б) Уметь**

- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; оценивать финансовое состояние организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
  - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- уметь использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.  
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### **В) Владеть**

Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений  
способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации

владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие №1. Теоретические основы финансового менеджмента Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовую среду предпринимательства

*В результате освоения темы обучающийся должен:*

**Знать:**

принципы финансовой среды предпринимательства

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации

владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

#### *Вопросы для обсуждения на практических занятиях:*

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
3. Финансовые инструменты.
4. Внешняя – правовая и налоговая – среда.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-3

**Практическое занятие №2.** Методы оценки финансовых активов. Концепции учета фактора риска и ликвидности Оценка стоимости аннуитета

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить концепции и методический инструментарий финансового менеджмента. и концепции инфляционного обесценения денежных средств

*В результате освоения темы обучающийся должен:*

**Знать:**

принципы концепций и методического инструментария финансового менеджмента и концепций инфляционного обесценения денежных средств

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации

владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Концепция оценки стоимости денег во времени:
  - понятие и сущность наращения (компаундинга) и дисконтирования стоимости денежных средств;
  - начисление простых и сложных процентов;
  - методики оценки стоимости денежных средств по простым и сложным процентам.
2. Концепция оценки стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции:
  - понятие темпа, индекса инфляции и реальной процентной ставки с учетом фактора инфляции;
  - особенности наращения и дисконтирования денежных средств в условиях инфляции;
3. Концепция оценки стоимости денежных средств с учетом фактора риска:
  - понятие, сущность и виды предпринимательских рисков;
  - статистические показатели, применяемые для оценки уровня предпринимательского риска (дисперсия, среднее квадратическое выражение, коэффициент вариации, бета - коэффициент);
  - шкала «доходность – риск»;
  - наращение и дисконтирование стоимости денежных средств с учетом фактора риска.
4. Концепция учета фактора ликвидности:
  - понятие, сущность и виды ликвидности;
  - показатели, применяемые для оценки ликвидности;
  - учет фактора ликвидности при оценке объектов (инструментов) инвестирования;
  - ликвидность и доходность.
5. Оценка стоимости аннуитета:
  - оценка стоимости аннуитета пренумерандо;
  - оценка стоимости аннуитета постнумерандо.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие № 3.** Концепции учета фактора риска и ликвидности. Оценка стоимости аннуитета.

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить концепции учета фактора риска и ликвидности и оценку стоимости аннуитета.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

принципы концепций учета фактора риска и ликвидности и оценку стоимости аннуитета.

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Основные показатели оценки ликвидности.

2. Настоящая и будущая стоимость денежных средств с учетом фактора ликвидности.
3. Сущность аннуитета.
4. Понятие аннуитета постнумерандо и пренумерандо.
5. Понятие риска и доходности финансовой операции и их взаимосвязь.
6. Концепция учета фактора ликвидности.
7. Определение настоящей и будущей стоимости аннуитета постнумерандо.
8. Определение настоящей и будущей стоимости аннуитета пренумерандо.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

#### Практическое занятие 4. Методы оценки финансовых активов

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить методы оценки финансовых активов

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

принципы методов оценки финансовых активов.

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Методологические основы принятия финансовых решений.
2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Методы оценки финансовых активов.
4. Базовая модель оценки финансовых активов.
5. Понятие о техническом и фундаментальном анализе.
6. Оценка долговых ценных бумаг.
7. Оценка долевых ценных бумаг.
8. Доходность финансового актива: виды и оценка.
9. Риск и доходность финансовых активов.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

#### Практическое занятие 5. Управление портфелем ценных бумаг

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить управление портфелем ценных бумаг

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы управления портфелем ценных бумаг.

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Понятие инвестиционного портфеля.
2. Принципы формирования портфеля инвестиций.
3. Риск и доходность портфельных инвестиций.
4. Модель ценообразования финансовых активов.
5. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 6.** Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам. Методы оценки инвестиционных проектов.

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить осуществлять управленческие решения по инвестиционным проектам, и методы оценки инвестиционных проектов

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы решения по инвестиционным проектам, и методы оценки инвестиционных проектов

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Формирование бюджета капиталовложений.
2. Инвестиционная политика. Управление инвестициями.
3. Принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
4. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
5. Элементы и приемы определения эффективности инвестиций в производство.
6. Разработка вариантов инвестиционных проектов.
7. Критерии оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки.
8. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR.
9. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками.
10. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 7.** Источники средств и методы финансирования

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить источники средств и методы финансирования

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы источников средств и методы финансирования

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Управление источниками долгосрочного финансирования.
2. Финансирование деятельности организации: основные понятия и категории.
3. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.
4. Методы средне- и краткосрочного финансирования.
5. Банковские ссуды.
6. Инвестиционный налоговый кредит.
7. Традиционные и новые методы финансирования.
8. Новые инструменты финансирования.
9. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 8.** Анализ стоимости и структуры капитала и управление им  
Управление собственным капиталом организации. Управление заемным капиталом организации

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить стоимость и структуру капитала и управление им изучить условия управления собственным капиталом организации и управление заемным капиталом организации

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы управления собственным капиталом организации и управление заемным капиталом организации

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
- Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала.
- Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли.
- Дивидендная политика.
- Эмиссионная политика.
- Политика привлечения заемных средств.
- Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.
- Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом.
- Управление облигационным займом.
- Управление привлечением товарного (коммерческого кредита).
- Управление внутренней кредиторской задолженностью.
- Цена и структура капитала.
- Темп устойчивого роста.
- Концепция стоимости капитала.

Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Стоимость краткосрочных источников финансирования.

Теории структуры капитала. Теория Модильяни – Миллера.

Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

### Практическое занятие 9. Дивидендная политика акционерного общества

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить дивидендную политику акционерного общества

*В результате освоения темы обучающийся должен:*

**Знать:**

Принципы дивидендной политика акционерного общества

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

*Вопросы для обсуждения на практических занятиях:*

1. Дивидендная политика. Возможность выбора дивидендной политики.
2. Факторы, определяющие дивидендную политику.
3. Теории дивидендной политики.
4. Типы дивидендной политики.
5. Нормативные документы, регулирующие дивидендную политику.
6. Порядок и формы выплаты дивидендов.
7. Виды дивидендных выплат и их источники.
8. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

### Практическое занятие 10.. Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь.

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить категории риска и леввериджа и их взаимосвязь, анализ и управление запасами и оптимизация размера запаса

*В результате освоения темы обучающийся должен:*

**Знать:**

Принципы категорий риска и леввериджа,

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации

владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Понятие и виды леввериджа
2. Производственный левверидж и его оценка
3. Финансовый левверидж и его оценка
4. Производственно-финансовый левверидж и его оценка

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие** Анализ и управление запасами. Оптимизация размера запаса

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия анализ и управление запасами и оптимизация размера запаса

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы и управление запасами и оптимизация размера запаса

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. 2. Производственные запасы как элемент оборотных активов предприятия:
  - виды запасов;
  - цели управления производственными запасами;
  - потребность в запасах и методика ее расчета;
  - структура, динамика и оборачиваемость запасов.
3. Управление запасами:
  - оптимизация размера запаса и минимизация текущих затрат на хранение запасов;
  - модель экономически обоснованного размера заказа – EOQ – model (модель Уилсона);
  - определение среднего, максимального и минимального размера запаса.
4. Оборачиваемость запасов и мероприятия по ее ускорению.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 12.** Управление потоками денежных средств и их эквивалентами

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить управление потоками денежных средств и их эквивалентами

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы управления потоками денежных средств и их эквивалентами

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Понятие потоков денежных средств; их классификация и виды:
  - положительный, отрицательный, чистый, валовой денежные потоки;
  - классификация денежных потоков в разрезе по видам деятельности организации.
2. Анализ и оценка движения денежных потоков.
3. Анализ оборачиваемости и эффективности денежного потока.
4. Оптимизация потоков денежных средств:
  - модель Баумоля;
  - модель Миллера – Орра.
5. Разработка политики управления денежными средствами и их эквивалентами.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 13.** Оптимизация потоков денежных средств

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить управление потоками денежных средств и их эквивалентами

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы управления потоками денежных средств и их эквивалентами

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Оптимизация потоков денежных средств.
2. Модель Баумоля.
3. Модель Миллера – Орра.
4. Разработка политики управления денежными средствами и их эквивалентами.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 14.** Управление дебиторской задолженностью организации.  
Разработка кредитной политики организации

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить управление дебиторской задолженностью организации и изучить кредитную политику организации

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы управления дебиторской задолженностью организации

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Понятие и классификация дебиторской задолженности.
2. Анализ дебиторской задолженности: основные показатели.
3. Планирование дебиторской задолженности организации.
4. Контроль дебиторской задолженности организации.
5. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
6. Этапы разработки политики управления дебиторской задолженностью.
7. Виды политики: консервативная, умеренная, агрессивная.
8. Критерии оптимальности разработанной политики.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 15.** Финансирование оборотных активов организации. Управление внеоборотными активами организации

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансирование оборотных активов организации и управление внеоборотными активами организации

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы финансирования оборотных и внеоборотными активами организации

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
2. Политика финансирования оборотных активов.
3. Этапы формирования политики финансирования оборотных активов.
4. Существующие подходы к финансированию оборотных активов организации.
5. Баланс формирования и финансирования оборотных активов организации.
6. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
7. Понятие, классификация и виды внеоборотных активов.
8. Анализ операционных внеоборотных активов по показателям динамики объема, составу, степени годности, износа, оборачиваемости, эффективности использования.
9. Сущность и основные этапы формирования политики управления внеоборотными активами.
10. Управление обновлением операционных внеоборотных активов организации.

11. Управление финансированием операционных внеоборотных активов.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 16.** Финансовое планирование и прогнозирование.

Международные аспекты финансового менеджмента.

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовое планирование и прогнозирование, международные аспекты финансового менеджмента

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы финансового планирования и прогнозирования, международные аспекты финансового менеджмента и антикризисное финансовое управление

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Финансовое планирование и методы прогнозирования.
2. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
3. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
4. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
5. Финансовая стратегия.
6. Система международного разделения труда и роль мультинациональных корпораций.
7. Решения финансового характера и международные рынки капитала.
8. Зарубежные источники финансирования.
9. Особенности управления финансами организации в случае изменения ее организационно – правовой формы.
10. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Практическое занятие 17.** Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства

**Форма проведения:** собеседование

Цель данного практического занятия – антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства

**Уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Владеть:**

способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Банкротство и финансовая реструктуризация организации.
2. Сущность и виды процедуры банкротства.
3. Политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. Диагностика банкротства.
4. Система экспресс - диагностики банкротства. С
5. Система фундаментальной диагностики банкротства.
6. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формы санации предприятия и их эффективность.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1,2,3

**Вопросы для собеседования**

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.

Понятие инвестиционного портфеля.

Принципы формирования портфеля инвестиций.

Риск и доходность портфельных инвестиций

Общие принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов.

Управление источниками долгосрочного финансирования

Управление оборотным капиталом.

Цели и задачи финансового менеджмента.

Функции финансового менеджмента.

Виды финансового менеджмента

Планирование дебиторской задолженности организации

Инвестиционная политика..

Управление инвестициями.

Разработка вариантов инвестиционных проектов

Характеристика критериев NPV и IRR.

Критерии оценки инвестиционных проектов.

Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.

Управление источниками финансирования оборотного капитала.

Система диагностики банкротства.

Метод расчета критического объема продаж.

Основные показатели оценки ликвидности

Цели управления производственными запасами.

Структура, динамика и оборачиваемость запасов

Анализ и оценка движения денежных потоков.

Анализ оборачиваемости и эффективности денежного потока

Оценка производственного левериджа.

Оценка финансового левериджа

Методы прогнозирования основных финансовых показателей

Система экспресс - диагностики банкротства

Формы санации предприятия и их эффективность

### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 333 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

Дорофеева Л.И. Менеджмент : учебник / Дорофеева Л.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-1331-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110571.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания**  
по организации самостоятельной работы обучающихся  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»  
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая безопас-  
ность в цифровой среде»

**Пятигорск**  
**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>С.</b>
1 Введение	17
2 Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	17
3 План-график выполнения самостоятельной работы	18
4 Методические указания по изучению теоретического материала	18
5 Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	20
6 Методические указания по подготовке к экзамену	22
7 Список рекомендуемой литературы	24

## 1. Введение

Цель изучения дисциплины Финансовый менеджмент – формирование теоретических знаний у студентов в области управления финансами предприятий, разработку методов для достижения этой цели, разработку и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Задачами освоения дисциплины Финансовый менеджмент являются:

- изучение теоретических аспектов управления финансами хозяйствующих субъектов;
- изучение концепций финансового менеджмента;
- ознакомление с методами оценки финансовых активов;
- изучение источников средств и методов финансирования деятельности организации;
- разработку управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе

Дисциплина Финансовый менеджмент в базовую часть цикла обязательных дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Корпоративная экономика и финансы) и реализуется в 4,5 семестре.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как Финансы, Менеджмент, Управление финансовыми институтами, Финансовые основы социального предпринимательства.

Дисциплина Финансовый менеджмент является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Оценка стоимости бизнеса, Финансовые риски, Финансовая политика организации, Финансовый менеджмент в сложных хозяйственных условиях, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» предусматривает следующий вид: самостоятельное изучение литературы.

### ***Цели самостоятельной работы:***

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### ***Задачи самостоятельной работы:***

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

***Цель самостоятельного изучения литературы*** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

***Задачами*** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы ОЗФО

Коды реализуемых компетенций, индикатор(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
<b>3 семестр</b>					
ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2,	Самостоятельное изучение литературы с 1-4 темам	собеседование	100,8	11,2	112
<b>Итого 3 семестр</b>			<b>100,8</b>	<b>11,2</b>	<b>112</b>

### 4. План-график выполнения самостоятельной работы ОФО

Коды реализуемых компетенций, индикатор(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
<b>3 семестр</b>					
ИД-1 ПК – 2, ИД-2 ПК – 2,	Самостоятельное изучение литературы с 1-4 темам	собеседование	70,2	7,8	78
<b>Итого 3 семестр</b>			<b>70,2</b>	<b>7,8</b>	<b>78</b>

## 4. Методические указания по изучению теоретического материала

### 4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях)

дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## **4.2. Задания для самостоятельной работы студентов**

**4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Владение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **5. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу**

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Тема Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента

1. Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе.

Операции наращивания и дисконтирования стоимости денежных средств. Виды процентных ставок и методы их начисления

Тема Методы оценки финансовых активов

1. Доходность финансового актива: виды и оценка.

Риск и доходность финансовых активов.

Тема Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь

1. Сущность, виды и классификация предпринимательских рисков. Основные методы управление предпринимательскими рисками.

Левверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Стоимость бизнеса.

Тема Управление потоками денежных средств и их эквивалентами

1. Анализ и оценка движения денежных потоков

Анализ оборачиваемости и эффективности денежного потока.

Тема Управление внеоборотными активами организации

1. Управление обновлением операционных внеоборотных активов организации.

## **Тесты**

Финансовая стратегия - это:

1: решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия

2: разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия

3: разработка управленческих решений в области операционной деятельности предприятия

4: определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач

Прогнозирование является основой:

1: оперативного планирования

- 2: текущего планирования
- 3: бюджетирования
- 4: перспективного планирования

Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

- 1: амортизационные отчисления предприятия
- 2: банковский кредит
- 3: оборотные средства
- 4: добавочный капитал

Прибыль – это показатель:

- 1: рентабельности производства
- 2: эффективности производства
- 3: экономического эффекта

К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:

- 1: коэффициент износа
- 2: коэффициент ликвидности
- 3: коэффициент автономии

Назначение амортизационного фонда:

- 1: учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
- 2: обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,
- 3: отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,
- 4: обеспечение производство сырьем и материалами.

Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:

- 1: здания и сооружения
- 2: денежные средства в кассе
- 3: сырье и материалы
- 4: кредиторская задолженность

Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- 1: структуры капитала
- 2: прибыльности активов
- 3: текущей ликвидности
- 4: структуры имущества

Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это:

- 1: покупная стоимость основного средства,
- 2: остаточная стоимость основного средства
- 3: восстановительная стоимость основного средства
- 4: сумма начисленной амортизации

В состав основных средств входят?

- 1: основные производственные и непроизводственные фонды
- 2: оборотные производственные фонды,
- 3: фонды обращения,
- 4: фонды накопления.

Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- 1: выручкой от реализации продукции
- 2: остатком денежных средств на расчетном счете
- 3: чистой прибылью предприятия
- 4: оборачиваемостью оборотных активов

## 6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

### Вопросы к экзамену

#### Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

#### Знать, что такое

Анализ внеоборотных активов как один из этапов формирования политики управления.

Анализ движения денежных потоков.

Анализ дебиторской задолженности как элемент формирования политики управления ею.

Анализ денежных потоков, показатели, применяемые для их оценки.

Аннуитеты: сущность, классификация и оценка.

Базовая модель оценки финансовых активов.

Виды производственных запасов и запасов готовой продукции и определение потребности в них.

Виды финансового менеджмента.

Дивидендная политика акционерного общества.

Дисконтирование стоимости денежных средств.

#### Уметь применить такие знания, как

1. Информационная база анализа и управления денежными потоками.
2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
3. Классификация и виды дебиторской задолженности.
4. Классификация и виды денежных потоков.
5. Концепция инфляционного обесценения денег.
6. Концепция учета фактора ликвидности.
7. Концепция учета фактора риска.
8. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
9. Международные аспекты финансового менеджмента.
10. Методы и методика финансового менеджмента.

### **Владеть такими знаниями, как**

1. Методы оценки инвестиционных проектов,
2. Методы оценки финансовых активов.
3. Методы средне- и краткосрочного финансирования.
4. Методы финансирования оборотных активов организации
5. Модель Баумоля: сущность, отличительные особенности, сфера практического применения.
6. Модель Миллера – Орра: сущность, отличительные особенности, сфера практического применения.
7. Модель экономически обоснованного размера заказа запасов (средний размер партии поставки).
8. Нарращение стоимости денежных средств во времени.
9. Оборачиваемость запасов и мероприятия по ее ускорению.
10. Определение потребности организации в денежных средствах, минимальный и оптимальный остаток денежных средств.

### **Повышенный уровень**

#### **Знать, что такое**

1. Определение потребности организации в денежных средствах, минимальный и оптимальный остаток денежных средств.
2. Политика управления дебиторской задолженностью, ее типы и характеристика.
3. Управление собственным капиталом организации.
11. 4. Оценка долевых ценных бумаг.
5. Оценка производственного леввериджа.
6. Финансовый менеджмент в системе экономических наук: сущность, цели и задачи.
7. Специальные темы финансового менеджмента.
8. Оптимизация запасов организации и минимизация затрат на их обслуживание.
9. Характеристика прямого метода анализа движения денежных потоков.
10. Управление источниками долгосрочного финансирования.

#### **Уметь применить такие знания, как**

1. Организационное обеспечение финансового менеджмента.
2. Оценка долговых ценных бумаг.
3. Управление заемным капиталом организации
4. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
5. Финансирование внеоборотных активов управление им.
6. Финансовое планирование и методы прогнозирования.
7. Формирование политики управления оборотными активами организации.
8. Функции финансового менеджмента.
9. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
10. Управление обновления внеоборотных активов.

#### **Владеть такими знаниями, как**

1. Оценка финансового леввериджа.
2. Понятие, классификация и виды внеоборотных активов.
3. Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам.
4. Разработка управленческих решений по ускорению расчетов с дебиторами.
5. Управление ценой и структурой капитала организации.
6. Формирование политики управления внеоборотными активами, ее цели и основные этапы.
7. Формирование политики управления дебиторской задолженностью, ее основные этапы.
8. Формирование политики управления денежными потоками.
9. Формирование политики управления дебиторской задолженностью организации.
10. Характеристика косвенного метода анализа движения денежных потоков.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-2 - Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

### **7. Список рекомендуемой литературы**

Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

Дорофеева Л.И. Менеджмент : учебник / Дорофеева Л.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-1331-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110571.html>