

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 22.05.2024 11:17:37  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

|                |                              |                               |
|----------------|------------------------------|-------------------------------|
| Специальность  | 43.02.15                     | Поварское и кондитерское дело |
| Б              | код                          | наименование специальности    |
| Форма обучения | очная                        |                               |
|                | очная, заочная, очно-заочная |                               |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Крюкова М.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 2 \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 3 \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(наименование дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                          |
| ОК 04 | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                            | <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                              | <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                             | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;                                                                       |
| ОК 09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 6.1 | Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                                                               |
| ПК 6.2 | Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | подразделениями оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                                                                                                              | подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями                                                            |
| ПК 6.3 | Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала                                                                                                                                           | Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала                                                            |
| ПК 6.4 | Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала; методы работы в профессиональной и смежных сферах; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                     | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                              | <b>104</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                                          | <b>48</b>     |
| в т.ч.:                                                                                                |               |
| лабораторные работы                                                                                    | <b>42</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 5 семестре, в форме экзамена в 6 семестре</b> | <b>0</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                     | 4                                                                                                      |
| <b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>16/10</b>                                                          |                                                                                                        |
| <b>Тема 1.1</b> Понятие информационной технологии.                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | <b>10</b>                                                             | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 |
|                                                                                                           | 1. Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий                                                                                                                           | 2                                                                     |                                                                                                        |
|                                                                                                           | 2. Развитие коммуникационных технологий в ИТ                                                                                                                                                            | 2                                                                     |                                                                                                        |
|                                                                                                           | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                        |
|                                                                                                           | лабораторные работы                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                                                              |                                                                                                        |
|                                                                                                           | Лабораторная работа №1. Понятие информационной технологии.                                                                                                                                              | 2                                                                     |                                                                                                        |
|                                                                                                           | Лабораторная работа №2. Классификация информационных технологий                                                                                                                                         | 2                                                                     |                                                                                                        |
|                                                                                                           | Лабораторная работа №3. Развитие коммуникационных технологий в ИТ                                                                                                                                       | 2                                                                     |                                                                                                        |
|                                                                                                           | практические занятия                                                                                                                                                                                    | -                                                                     |                                                                                                        |
|                                                                                                           | контрольные работы                                                                                                                                                                                      | -                                                                     |                                                                                                        |
|                                                                                                           | самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                      | -                                                                     |                                                                                                        |
| <b>Тема 1.2</b> Классификация информационных систем по характеру взаимодействия                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | <b>6</b>                                                              | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК                   |
|                                                                                                           | 1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). | 2                                                                     |                                                                                                        |
|                                                                                                           | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | лабораторные работы                                                                                                                                                                                                          | 4           | 6.2 ПК 6.3 ПК<br>6.4                                                                                         |
|                                                                         | Лабораторная работа №4. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). | 2           |                                                                                                              |
|                                                                         | Лабораторная работа №5. Виды сетевых интерфейсов.                                                                                                                                                                            | 2           |                                                                                                              |
|                                                                         | практические занятия                                                                                                                                                                                                         | -           |                                                                                                              |
|                                                                         | контрольные работы                                                                                                                                                                                                           | -           |                                                                                                              |
|                                                                         | самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                           | -           |                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Информационные технологии электронной обработки данных</b> |                                                                                                                                                                                                                              | <b>20/8</b> |                                                                                                              |
| <b>Тема 2.1.</b><br>ИТ электронной обработки данных.                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>    | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК<br>6.2 ПК 6.3 ПК<br>6.4 |
|                                                                         | 1. Создание деловой документации в ИТ Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных                        | 2           |                                                                                                              |
|                                                                         | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                              |
|                                                                         | лабораторные работы                                                                                                                                                                                                          | 6           |                                                                                                              |
|                                                                         | Лабораторная работа №6. Создание деловых документов.                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                                              |
|                                                                         | Лабораторная работа №7. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.                                                                                                                                                 | 2           |                                                                                                              |
|                                                                         | Лабораторная работа №8. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных                                                                                           | 2           |                                                                                                              |
|                                                                         | практические занятия                                                                                                                                                                                                         | -           |                                                                                                              |
|                                                                         | контрольные работы                                                                                                                                                                                                           | -           |                                                                                                              |
|                                                                         | самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                           | -           |                                                                                                              |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Автоматизация офиса</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>    | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК<br>6.2 ПК 6.3 ПК<br>6.4 |
|                                                                         | 1. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах                      | 2           |                                                                                                              |
|                                                                         | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                              |
|                                                                         | лабораторные работы                                                                                                                                                                                                          | 6           |                                                                                                              |
|                                                                         | Лабораторная работа №9. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация                                                                                            | 2           |                                                                                                              |

|                                                                    |                                                                                   |       |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | расчетов в табличном процессоре.                                                  |       |                                                                                                              |
|                                                                    | Лабораторная работа №10. Связанные таблицы.                                       | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | Лабораторная работа №11. Расчет промежуточных итогов в таблицах                   | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | практические занятия                                                              | -     |                                                                                                              |
|                                                                    | контрольные работы                                                                | -     |                                                                                                              |
|                                                                    | самостоятельная работа обучающихся                                                | -     |                                                                                                              |
| Тема 2.3.<br>ИТ экспертных систем.                                 | Содержание учебного материала                                                     | 4     | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК<br>6.2 ПК 6.3 ПК<br>6.4 |
|                                                                    | 1. Мультимедийные технологии и компьютерные сети. Организация работы в сети.      | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | в том числе:                                                                      |       |                                                                                                              |
|                                                                    | лабораторные работы                                                               | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | Лабораторная работа №12. Мультимедийные технологии и компьютерные сети.           | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | практические занятия                                                              | -     |                                                                                                              |
|                                                                    | контрольные работы                                                                | -     |                                                                                                              |
|                                                                    | самостоятельная работа обучающихся                                                | -     |                                                                                                              |
| Итого за 5 семестр                                                 |                                                                                   | 36/18 |                                                                                                              |
| Раздел 3. Технологии использования систем управления базами данных |                                                                                   | 30/8  |                                                                                                              |
| Тема 3.1 Системы управления базами данных                          | Содержание учебного материала                                                     | 16    | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК<br>6.2 ПК 6.3 ПК<br>6.4 |
|                                                                    | 1. Классификация СУБД.                                                            | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | 2. Сетевые СУБД.                                                                  | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | 3. Способ доступа в СУБД                                                          | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | в том числе:                                                                      |       |                                                                                                              |
|                                                                    | лабораторные работы                                                               | 4     |                                                                                                              |
|                                                                    | Лабораторная работа №13. Организация системы управления БД.                       | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | Лабораторная работа №14. Сетевые СУБД.                                            | 2     |                                                                                                              |
|                                                                    | практические занятия                                                              | -     |                                                                                                              |
|                                                                    | контрольные работы                                                                | -     |                                                                                                              |
|                                                                    | самостоятельная работа обучающихся<br>Вид самостоятельной работы:<br>тестирование | 6     |                                                                                                              |
| Тема 3.2 Системы оптического                                       | Содержание учебного материала                                                     | 14    | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04                                                                                   |
|                                                                    | 1. Программы для сканирования. Сканирование изображения.                          | 2     |                                                                                                              |

|                                                                       |                                                                                |             |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распознавания информации.                                             | 2. Классификация оргтехники                                                    | 2           | ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3<br>ПК 6.4                               |
|                                                                       | <b>в том числе:</b>                                                            |             |                                                                                                           |
|                                                                       | лабораторные работы                                                            | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | Лабораторная работа №15. Программы для сканирования.                           | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | Лабораторная работа №16. Сканирование изображения.                             | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | практические занятия                                                           | -           |                                                                                                           |
|                                                                       | контрольные работы                                                             | -           |                                                                                                           |
|                                                                       | самостоятельная работа обучающихся<br>Вид самостоятельной работы: тестирование | 6           |                                                                                                           |
| <b>Раздел 4. Компьютерные сети</b>                                    |                                                                                | <b>22/6</b> |                                                                                                           |
| <b>Тема 4.1</b> Компоненты вычислительной сети и классификация сетей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                           | <b>8</b>    | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3<br>ПК 6.4 |
|                                                                       | 1. Типы компьютерных сетей.                                                    | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | 2. Классификация сетей по топологии или архитектуре.                           | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | <b>в том числе:</b>                                                            |             |                                                                                                           |
|                                                                       | лабораторные работы                                                            | 4           |                                                                                                           |
|                                                                       | Лабораторная работа №17. Типы компьютерных сетей.                              | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | Лабораторная работа №18. Классификация сетей по топологии или архитектуре.     | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | практические занятия                                                           | -           |                                                                                                           |
|                                                                       | контрольные работы                                                             | -           |                                                                                                           |
|                                                                       | самостоятельная работа обучающихся                                             | -           |                                                                                                           |
| <b>Тема 4.2</b> Интернет как единая система ресурсов.                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                           | <b>14</b>   | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3<br>ПК 6.4 |
|                                                                       | 1. Гипертекстовая система WWW.Электронная почта.                               | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | 2. Сетевые новости. Электронная коммерция.                                     | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | <b>в том числе:</b>                                                            |             |                                                                                                           |
|                                                                       | лабораторные работы                                                            | 6           |                                                                                                           |
|                                                                       | Лабораторная работа №19. Гипертекстовая система WWW.                           | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | Лабораторная работа №20. Сетевые новости. Электронная почта.                   | 2           |                                                                                                           |
|                                                                       | Лабораторная работа №21. Электронная коммерция.                                | 2           |                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                              |
|  | контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                              |
|  | самостоятельная работа обучающихся<br>Вид самостоятельной работы: тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                                                                                                              |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание базы данных кулинарных рецептов армянской кухни в Access;</li> <li>2. Создание базы данных кулинарных рецептов осетинской кухни в Access;</li> <li>3. Создание базы данных кулинарных рецептов адыгская кухни в Access;</li> <li>4. Создание базы данных кулинарных рецептов турецкая кухни в Access;</li> <li>5. Создание базы данных кулинарных рецептов украинской кухни в Access;</li> <li>6. Создание базы данных кулинарных рецептов панамской кухни в Access;</li> <li>7. Создание базы данных кулинарных рецептов хорватской кухни в Access;</li> <li>8. Создание базы данных кулинарных рецептов шри-ланкийская кухни в Access;</li> <li>9. Создание базы данных кулинарных рецептов даргинской кухни в Access;</li> <li>10. Создание базы данных кулинарных рецептов молдовской кухни в Access;</li> <li>11. Создание базы данных кулинарных рецептов албанской кухни в Access;</li> <li>12. Создание базы данных кулинарных рецептов словацкой кухни в Access;</li> <li>13. Создание базы данных кулинарных рецептов вьетнамской кухни в Access;</li> <li>14. Создание базы данных кулинарных рецептов русской кухни в Access;</li> <li>15. Создание базы данных кулинарных рецептов кубанской кухни в Access;</li> <li>16. Создание базы данных кулинарных рецептов нидерландской кухни в Access;</li> <li>17. Создание базы данных кулинарных рецептов марокканской кухни в</li> </ol> | 16 | ОК 01 ОК 02<br>ОК 03 ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09<br>ОК 10 ОК 11<br>ПК 6.1 ПК<br>6.2 ПК 6.3<br>ПК 6.4 |

|                                 |                               |            |  |
|---------------------------------|-------------------------------|------------|--|
|                                 | Access;                       |            |  |
|                                 | <b>Итого за 6 семестр</b>     | <b>36</b>  |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа</b> | <b>16</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                               |            |  |
| <b>Всего:</b>                   |                               | <b>104</b> |  |

В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет информатики и информационных технологии в профессиональной деятельности, комплект учебной мебели 20 посадочных мест, доска, наглядные пособия.

Мультимедийное оборудование: стол компьютерный с надстройкой – 1 шт; компьютеры в сборе 10 шт.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: комплект учебной мебели на 11 посадочных мест, компьютеры в сборе 11 шт. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 303 с. — 978-5-4488-0152-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>. 2.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>.
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/994603>.
4. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-205 14062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496743>.

5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 367 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>.
6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>
7. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148223>.
8. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537>.
9. Журавлев, А. Е. Компьютерный анализ. Практикум в среде Microsoft Excel : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, Л. Н. Тындыкарь. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152625>.
10. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>.
11. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-9367-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193370>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                         | Критерии оценки                                                  | Методы оценки                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | Соответствие результатов выполнения лабораторных работ примерам. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения. лабораторных работ, контрольная работа, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| <p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для</p> <p>Организовывать ресурсное обеспечение деятельности</p> |  | экзамен. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подчиненного персонала<br/>Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| <p>Умения:<br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Подготовлены и сохранены в заданном формате текстовые, графические и презентационные материалы в соответствии с требованиями.<br/>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.<br/>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p> | <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ,<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ, контрольная работа, экзамен.</p> |