

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:13:00

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.03.02 Туризм

Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Основы подготовки и оформления научных работ». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы подготовки и оформления научных работ» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

3. Разработчик профессор кафедры туризма и гостиничного дела, д-р. ист. наук, профессор Рыкун Г.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела, канд. пед. наук, доцент

Члены комиссии:

Карташева О.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. ист. наук

Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. филол. наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и может применяться в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетво- рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине: находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации туристской деятельности <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	частично способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	на достаточном уровне способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	на высоком профессиональном уровне способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
<i>Компетенция: ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-9 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	– не применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	частично применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	в достаточном объеме применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	в полном объеме применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Наука – это а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели	УК-1
2.	г	Научное исследование – это а) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) целенаправленное познание	УК-1
3.	б	Теория – это а) выработка общей стратегии науки б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний в) целенаправленное познание г) система методов, функционирующих в конкретной науке	УК-1
4.		Дайте определение понятия «наука», «научное исследование», «научная работа»	УК-1
5.		Определите отличия понятий «методика», «методология», «методы», «техника», «технология».	УК-1
6.		Современное понятие науки.	УК-1
7.		Какова роль науки в развитии туризма?	УК-1
8.		Дайте определение понятия метода научного познания.	УК-1
9.		Дайте формулировку понятия «техники научного исследования»	УК-1
10.		Охарактеризуйте стратегии поиска информации научного исследования.	УК-1
11.		Каков алгоритм исследования научной работы?	УК-1
12.		Исследование как циклический процесс.	УК-1
13.		Актуальные проблемы и задачи научного исследования в туризме.	УК-1
14.		Основные принципы развития современного туризма.	УК-1
15.		Технологии выбора темы исследования.	УК-1
16.	г	План-проспект – это	ПК-9

		а) документ о принципах раскрытия темы б) научный документ г) документ об основных положениях содержания будущей научной работы, принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей	
17.	г	За единицу объема рукописи принимается авторский лист равный а) 10 тыс. печатных знаков (5-6 страниц, напечатанные через два интервала) б) 30 тыс. печатных знаков (16 страниц, напечатанные через два интервала) в) 20 тыс. печатных знаков (11-12 страниц, напечатанные через два интервала) г) 40 тыс. печатных знаков (22-23 страницы, напечатанные через два интервала).	ПК-9
18.	в	В научной работе речь чаще всего ведется от а) нейтрального лица б) первого лица в) третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа г) второго лица единственного числа	ПК-9
19.		Дайте характеристику методам исследования туристской и гостинично-ресторанной деятельности.	ПК-9
20.		Классификация научных методов исследования.	ПК-9
21.		Технологии выбора методов исследования.	ПК-9
22.		Методы анализа, методы оценки уровня качества услуги, методы исследования конкурентных преимуществ.	ПК-9
23.		Подходы и методы изучения, анализа и оценки удовлетворенности потребителей.	ПК-9
24.		Алгоритм исследования научной работы.	ПК-9
25.		Особенности работы над введением, основной частью и заключением научной работы.	ПК-9
26.		Требования к оформлению научной работы.	ПК-9
27.		Подготовка и публикация статьи по результатам исследования.	ПК-9
28.		Подготовка презентации по результатам научной работы.	ПК-9
29.		Подготовка публичного выступления, доклада по результатам исследования на конференции, форумы.	ПК-9
30.		Проблемы и задачи научного исследования в туризме.	ПК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному, необходимые практические компетенции не сформированы.