

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов, Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 08:58:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной

(организационно-управленческой) практике

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Региональное управление	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	Очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	6	6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по производственной (организационно-управленческой) практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе производственной (организационно-управленческой) практики
3. Разработчик: Пархоменко Наталья Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«__» _____ 202__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<i>Результаты обучения по практике:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, однако не способен применять системный подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, имеет общие представления о системном подходе, однако затрудняется в его применении для решения поставленных задач.	Способен в исчерпывающей мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<i>Компетенция: УК-2</i>				
<i>Результаты обучения по практике:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, однако не способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Способен в исчерпывающей мере определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3_{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм, однако испытывает трудности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений.	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--	---	---	--	--

Компетенция: ПК-1

<i>Результаты обучения по практике:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-1 Знает содержание основных элементов системы управления территорией; ИД-2ПК-1 Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления; ИД-3ПК-1 Владеет навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией. проводить анализ показателей экономической	Не способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития	Не способен осуществлять основные функции управления территорией, однако способен управлять деятельностью органов государственного и муниципального управления; в т.ч.. определять цели их развития	Способен в общих чертах осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития	Способен в исчерпывающей мере осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития
---	--	--	--	--

безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;				
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
<i>Результаты обучения по практике:</i> <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-4 Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; ИД-2ПК-4 Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах; ИД-3ПК-4 Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия.	Не способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, однако не способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; не способен определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; однако испытывает затруднение в определении мер регулирующего воздействия и оценивать их последствия	Способен в исчерпывающей мере анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

3. Оценочные средства по производственной (организационно-управленческой) практике

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
ИД-1УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. ИД-1УК-2 формулирует цель проекта, определяет	Задание 1	Выбрать и обосновать тему исследования в соответствии со сферой деятельности базы практики
	Задание 2	Составить график выполнения исследования
	Задание 3	Составить рабочий план исследования
	Задание	Изучить теоретико-

совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-1ПК-1 Знает содержание основных элементов системы управления территорией; ИД-2ПК-1 Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления; ИД-3ПК-1 Владеет навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией. проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;	4	методологическую базу исследования
	Задание 5	Изучить роль и функции исследуемой организации в системе государственного и муниципального управления
	Задание 6	Рассмотреть особенности и этапы разработки стратегических планов исследуемой организации

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
ИД-3УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. ИД-1ПК-4 Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально- экономического развития; ИД-2ПК-4 Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах; ИД-3ПК-4 Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия.	Задание 7	Охарактеризовать основные виды деятельности и структуру управления организацией
	Задание 8	Провести анализ правового обеспечения деятельности организации
	Задание 9	Провести анализ правового обеспечения деятельности структурных подразделений и сотрудников организации
	Задание 10	Кратко охарактеризовать основные разделы устава
	Задание 11	Провести анализ показателей деятельности организации
	Задание 12	Провести анализ кадрового, информационного и технического обеспечения базы практики
	Задание 13	Выполнить индивидуальное задание по практике используя информационно-коммуникативные технологии
	Задание 14	Оформить и защитить отчет по практике, в т.ч. с использованием

		ИКТ
--	--	-----

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-4 полностью освоены на повышенном уровне; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Студент способен в исчерпывающей мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития; анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-4 освоены на базовом уровне, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Студент способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, имеет общие представления о системном подходе, однако затрудняется в его применении для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, однако испытывает трудности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений; в общих чертах осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития; анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; однако испытывает затруднение в определении мер регулирующего воздействия и оценивать их последствия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-4 частично освоены на базовом уровне, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера. Студент способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, однако не способен применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, однако не способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Не способен осуществлять основные функции управления территориями, однако способен управлять деятельностью органов государственного и муниципального управления; в т.ч.. определять цели их развития; способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, однако не способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; не способен определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Студент не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития; анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной (организационно-управленческой) практики включает в себя следующие этапы:

- подготовительный
- исследовательский
- заключительный

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют оценить сформированность следующих компетенция УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4.

Задания предусматривают:

- знание основных понятий и составляющих методов принятия управленческих решений; современных методов макро – и микроэкономического анализа; знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при решении поставленной управленческой задачи; закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.

- умение оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; анализировать и использовать различные источники информации для решения государственных/муниципальных задач; умение готовить аналитические материалы для оценки управленческих решений в системе ГМУ.

- владение специализированным терминологическим аппаратом и современным аналитическим инструментарием управленческой деятельности в системе ГМУ; навыками применения современной методики организации деятельности в системе ГМУ; владение навыками определения тенденций развития конкретных организационно-экономических процессов в системе ГМУ.

- При проверке заданий, оцениваются:
-последовательность изложения материала;
-полнота и качество собранного материала;
-наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов по практике оцениваются:
- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- обоснование темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:
- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.