

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов, Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:05:22
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Региональное управление	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	Очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	8	9

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по производственной (преддипломной) практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе «Производственная (преддипломная) практика».

3. Разработчик (и) Пархоменко Наталья Андреевна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.–заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.–доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«_____» _____202__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, используя в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, используя в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии на минимальном уровне	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, используя в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии на среднем уровне	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, используя в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и	Не способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения в рамках поставленной цели, исходя из действующих

определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2^{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3^{УК-2} обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.		уровне	норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне	щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1^{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2^{УК-3} обеспечивает	Не способен демонстрировать навыки саморазвития, осуществлять социальное взаимодействие в команде	Способен демонстрировать навыки саморазвития, осуществлять социальное взаимодействие в команде на минимальном уровне	Способен демонстрировать навыки саморазвития, осуществлять социальное взаимодействие в команде на среднем уровне	Способен демонстрировать навыки саморазвития, осуществлять социальное взаимодействие в команде

работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3_{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.				
Компетенция: УК-4				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой	Не способен осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на государственном и иностранном (ых) языке (ах), внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с общественными институтами	Способен осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на государственном и иностранном (ых) языке (ах), внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с общественными институтами на минимальном уровне	Способен осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на государственном и иностранном (ых) языке (ах), внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с общественными институтами на среднем уровне	Способен осуществлять деловое общение в устной и письменной форме на государственном и иностранном (ых) языке (ах), внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с общественными институтами

информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-З_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.				
Компетенция: УК-5				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2_{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Не способен решать профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия.	Способен решать профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия на минимальном уровне	Способен решать профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия на среднем уровне	Способен решать профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия.

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.				
---	--	--	--	--

Компетенция: УК-6

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2_{УК-6} реализует и корректирует стратегию	Не способен осознавать свою роль в системе профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты, учитывать способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Способен осознавать свою роль в системе профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты, учитывать способы управления своей познавательной	Способен осознавать свою роль в системе профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	Способен осознавать свою роль в системе профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, решать задачи собственного профессионального
--	---	--	--	---

личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3_{УК-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности		деятельностью и ее совершенствованием на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни на минимальном уровне	изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты, учитывать способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни на среднем уровне	онального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты, учитывать способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
---	--	--	---	--

Компетенция: УК-9

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-9} оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не способен осознавать сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах и определять свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализировать стратегии поведения в группе.	Способен осознавать сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах и определять свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализировать стратегии поведения в группе на минимальном уровне	Способен осознавать сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах и определять свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализировать стратегии поведения в группе на среднем	Способен осознавать сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах и определять свою роль в системе межличностного взаимодействия,
---	--	--	---	---

ИД-2 _{УК-9} применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			уровне	анализир овать стратегии поведени я в группе
--	--	--	--------	---

Компетенция: УК-10

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Применяя знания об основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов, не способен применять основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленной финансовой и бюджетной отчетностей.	Применяя знания об основных принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов, способен применять основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленной финансовой и бюджетной отчетностей на минимальном уровне	Применяя знания об основных принципах целеполагани я и оценки альтернатив распределени я финансовых ресурсов, способен применять основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческ ого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленной финансовой и бюджетной отчетностей на среднем уровне	Применяя знания об основных принципах целеполаг ания и оценки альтернат ив распредел ения финансов ых ресурсов, способен применят ь основные способы оценки финансов ых результат ов принятог о управлен ческого решения, в том числе результат ов деятельно сти организац ии на основе составлен ной финансов ой и
---	---	---	---	--

				бюджетной отчетностью.
<i>Компетенция: УК-11</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого	Не способен анализировать и применять нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать проекты нормативных документов, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен на минимальном уровне анализировать и применять нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать проекты нормативных документов, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен на среднем уровне анализировать и применять нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать проекты нормативных документов, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен анализировать и применять нормы права в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать проекты нормативных документов, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности				
Компетенция: ПК-1				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-1} знает содержание основных элементов системы управления территорией; ИД-2 _{ПК-1} способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления; ИД-3 _{ПК-1} владеет навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы	Не способен применять знания содержания основных элементов системы управления территорией, разнообразные методы и подходы при исследовании системы государственного и муниципального управления	Способен применять знания содержания основных элементов системы управления территорией, разнообразные методы и подходы при исследовании системы государственного и муниципального управления на минимальном уровне	Способен применять знания содержания основных элементов системы управления территорией, разнообразные методы и подходы при исследовании системы государственного и муниципального управления на среднем уровне	Способен применять знания содержания основных элементов системы управления территорией, разнообразные методы и подходы при исследовании системы государственного и муниципального управления
Компетенция: ПК-2				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; ИД-2 _{ПК-2} Способен разрабатывать планы в сфере	Не способен участвовать в разработке реализации государственной и муниципальной политики, осуществлять основные функции управления территорией, используя современные методы планирования и прогнозирования	Способен участвовать в разработке реализации государственной и муниципальной политики, осуществлять основные функции управления территорией, используя современные методы планирования и прогнозирования на минимальном уровне	Способен участвовать в разработке реализации государственной и муниципальной политики, осуществлять основные функции управления территорией, используя современные методы планирования и	Способен участвовать в разработке реализации государственной и муниципальной политики, осуществлять основные функции управления

государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; ИД-3_{ПК-2} Способен выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств маркетинга территории; ИД-4_{ПК-2} Владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории; ИД-5_{ПК-2} Владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ			прогнозировани на среднем уровне	территор ией, используя современ ные методы планиров ания и прогнози рования
Компетенция: ПК-3				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-3} Знает методические подходы к управлению и реализации проектов; ИД-2_{ПК-3} Участвует в системе управления проектной деятельностью в	Не способен использовать современные методы проектного управления, разрабатывать региональные проекты и программы, оценивать условия и последствия их реализации, применяя инновационные технологии	Способен использовать современные методы проектного управления, разрабатывать региональные проекты и программы, оценивать условия и последствия их реализации, применяя инновационные технологии на минимальном	Способен использовать современные методы проектного управления, разрабатывать региональные проекты и программы, оценивать условия и последствия их реализации,	Способен использовать современные методы проектного управления, разрабатывать региональные проекты и

сфере государственного управления; ИД-3 _{ПК-3} Способен к проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; ИД-4 _{ПК-3} Способен анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами, <i>оценивать последствия реализации проекта</i>		уровне	применяя инновационные технологии на среднем уровне	программы, оценивать условия и последствия их реализации, применяя инновационные технологии
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития; ИД-2 _{ПК-4} Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах; ИД-3 _{ПК-4} Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия	Не способен оценивать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы и использовать современные технологии управления, оценивать их последствия	Способен оценивать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы и использовать современные технологии управления, оценивать их последствия на минимальном уровне	Способен оценивать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы и использовать современные технологии управления, оценивать их последствия на среднем уровне	Способен оценивать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы и использовать современные технологии управления, оценивать их последствия

Компетенция: ПК-5				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-5} Знает инновационные управленческие инструменты, реализуемые в государственном и муниципальном управлении; ИД-2_{ПК-5} Способен оценивать эффективность инновационных решений и выбирать рациональные варианты в разрезе государственного и муниципального управления; ИД-3_{ПК-5} Владеет навыками поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.	Не способен демонстрировать понимание инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципальном управлении, применять навыки поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения	Способен демонстрировать понимание инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципальном управлении, применять навыки поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения на минимальном уровне	Способен демонстрировать понимание инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципальном управлении, применять навыки поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения на среднем уровне	Способен демонстрировать понимание инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципальном управлении, применять навыки поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения
Компетенция: ПК-6				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-6} Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных	Не способен применять современные информационные технологии и методы искусственного интеллекта в решении задач профессиональной деятельности	Способен применять современные информационные технологии и методы искусственного интеллекта в решении задач профессиональной деятельности на минимальном уровне	Способен применять современные информационные технологии и методы искусственного интеллекта в решении задач профессиональной деятельности на среднем	Способен применять современные информационные технологии и методы искусственного интеллекта в решении задач

задач ИД-2 _{ПК-6} Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированно е программное обеспечение и методы искусственного интеллекта ИД-3 _{ПК-6} Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-4 _{ПК-6} Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности			уровне	професси ональной деятельно сти
--	--	--	--------	--

2. Оценочные средства по производственной (преддипломной) практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Задание 1	Изучить историю базы практики
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	Задание 2	Разработать план исследования.

	ресурсов и ограничений.		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Задание 3	Собрать информацию об объекте исследования
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Задание 4	Описать цели и задачи исследования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Задание 5	Дать общую характеристику базы практики
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Задание 6	Проанализировать нормативную правовую базу по объекту исследования
ПК-1	Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития	Задание 7	Изучить параметры, описывающие социально - экономическое развитие региона, муниципального образования и т.д.

ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики		
ПК-3	Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации	Задание 8	Изучить методику проведения ситуационного анализа и проблемной диагностики предметной области исследования
ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия		
ПК-5	Способен применять современные инновационные технологии и участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Задание 9	Изучить процедуру принятия управленческого решения в проблемной области исследования
ПК-6	Способен использовать современные цифровые технологии,		

	специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности		
--	--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Задание 10	Проанализировать сферу функционирования базы практики
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Задание 11	Дать комплексную оценку социально-экономического развития объекта изучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Задание 12	Провести ситуационный анализ проблемной области исследования/анализ деятельности организации (если объектом ВКР является организация)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Задание 13	Провести проблемную диагностику предметной области исследования.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Задание 14	Проанализировать эффективность принимаемых управленческих решений
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Задание 15	Оценить эффективность функционирования организации - базы практики
ПК-1	Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития	Задание 16	Исследовать институциональное обеспечение и механизм реализации политики (региональной, муниципальной)
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики		
ПК-3	Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации	Задание 17	Сделать выводы по результатам проблемной диагностики области исследования /сделать выводы по результатам проведенного анализа деятельности государственной (муниципальной) структуры
ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной		

	организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия		
ПК-5	Способен применять современные инновационные технологии и участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Задание 18	Сформулировать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческого решения
ПК-6	Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности		

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 освоены на базовом уровне, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 частично освоены на базовом уровне, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков.

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный, включающий проведение установочной конференции, выбор и обоснование темы исследования, составление рабочего плана и графика выполнения исследования, методологическое обоснование исследования, постановка целей и конкретных задач, составление библиографии по теме практики.

2. Основной (исследовательский) - изучение объекта - базы практики, сбор и первичную обработку материалов, необходимых для оформления отчета по преддипломной практике и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Заключительный этап, на котором происходит обобщение собранного материала, оформление отчета по практике, а также его защита.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Задания предусматривают:

- знание основных понятий и составляющих методов принятия управленческих решений; методов получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; действующего законодательства, понятия, системы, принципов и задач права; содержания и особенностей государственного и муниципального управления; понятия и сущности социально-экономических проектов (программ развития), экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; социальной значимости своей будущей профессии, основ государственной региональной политики; современного программного обеспечения в области управления проектами.

- умение анализировать сферу функционирования базы практики, эффективность принимаемых управленческих решений; проводить комплексную оценку социально-экономического развития объекта изучения, проводить ситуационный анализ проблемной области исследования, анализировать нормативную правовую базу по объекту исследования, исследовать институциональное обеспечение и механизм реализации политики (региональной, муниципальной), делать выводы по результатам проблемной диагностики области исследования, формулировать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческого решения..

- владение методикой проведения ситуационного анализа и проблемной диагностики предметной области исследования, процедурой принятия управленческого решения в проблемной области исследования, навыками проблемной диагностики предметной области исследования.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению преддипломной практики;
- обосновании темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.