

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 16.06.2026 16:59:52

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0bcb2a60

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Уголовное право и криминология, уголовно-  
исполнительное право

Год начала обучения

2026г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

1

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры ГПД

Акопова С.Н.

Пятигорск, 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о сравнительном правоведении;
- сформировать представление о современном научном познании и его юридических типах в рамках сравнительного правоведения;
- сформировать представление о понятии и принципах методологии юридической науки в рамках сравнительного правоведения;
- раскрыть содержание юридической науки как познавательной деятельности и как системы знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в рамках сравнительного правоведения;
- раскрыть использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
- сформировать способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- сформировать способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- ознакомить с методикой написания научных работ по проблематике сравнительного правоведения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                         | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br>ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | включая мировые религии, философские и этические учения;<br>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| О П К - 1<br>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики<br>ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере<br>ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций                                               | Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч..          | ЗФО,<br>акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                     |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 6,0/0               |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                   |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 6,0/4               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 159,0               |
| <b>Формы контроля</b>                               |                     |
| Экзамен                                             | 9,0                 |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции, индикаторы                 | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
|   | <b>Раздел 1. Теоретические основы сравнительного правоведения</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1 | <b>Тема 1. Понятие и содержание сравнительного правоведения</b><br>Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Природа сравнительного правоведения. Цели сравнительного правоведения.                                                | УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2,0                                                                                           | 2,0                  | -                   | 15,9                          | Собеседование, тест                  |
| 2 | <b>Тема 2. Правовая картина мира (правовая география)</b><br>Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. | УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2,0                                                                                           | -                    | -                   | 15,9                          | Собеседование, тест                  |
| 3 | <b>Тема 3. Объекты сравнительного правоведения</b><br>Понятие и общие черты объекта сравнительного правоведения. Виды объектов сравнительного                                                                                                                                            | УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1,             | 2,0                                                                                           | -                    | -                   | 15,9                          | Собеседование, тест                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |   |             |   |      |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-------------|---|------|---------------------|
|   | правоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2, ИД-3)                                         |   |             |   |      |                     |
|   | <b>Раздел 2. Методология сравнительного правоведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |   |             |   |      |                     |
| 4 | <b>Тема 4. Методология сравнения</b><br>Сравнительно-правовой метод и сравнительное право. Методологические правила сравнительно-правового анализа. Виды сравнительно-правовых исследований. Методика сравнительного анализа законодательства.                                                                                                                                                                          | УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | -           | - | 15,9 | Собеседование, тест |
| 5 | <b>Тема 5. Уровни сравнительного правоведения</b><br>Уровень первый. Правовое пространство мира. Уровень второй. Основные правовые семьи. Уровень третий. Группы и сообщества правовых систем. Уровень четвертый. Формирующиеся правовые сообщества и системы. Уровень пятый. Национальные правовые системы. Уровень шестой. Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем. | УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0/<br>2,0 | - | 15,9 | Собеседование, тест |
| 6 | <b>Тема 6. Сравнительное правоведение в условиях глобализации</b><br>Понятие глобализации. Задачи сравнительного правоведения в условиях глобализации. Сравнительное правоведение в контексте глобализационных процессов и российской правовой реформы.                                                                                                                                                                 | УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | -           | - | 15,9 | Собеседование       |
| 7 | <b>Тема 7. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.</b><br>Особенности развития права Европейского Союза. Европейское правовое пространство: понятие, цели, задачи.                                                                                                                                                                                                    | УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0/<br>2,0 | - | 15,9 | Собеседование, тест |
| 8 | <b>Тема 8. Стирание граней между романо-германской и англосаксонской правовыми семьями</b><br>Романо-германское и англосаксонское право: общее и особенное. Сходства и различия романо-германского и англосаксонского права. Основные пути и формы процесса конвергенции романо-германского и англосаксонского права.                                                                                                   | УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | -           | - | 15,9 | Собеседование       |
| 9 | <b>Тема 9. Роль сравнительно-правовых исследований в</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5 (ИД-1,                                         | - | -           | - | 15,9 | Собеседование       |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |            |              |   |            |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|--------------|---|------------|---------------|
|    | <b>процессе унификации права</b><br>Проблемы сближения национальных правовых систем.<br>Сближение национальных законодательств.<br>Предотвращение и разрешение юридических коллизий.<br>Модельные законодательные акты. | ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3)                |            |              |   |            |               |
| 10 | <b>Тема 10. Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований</b><br>Значение сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного правоведения.                                    | УК-5 (ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3) | -          | -            | - | 15,9       | Собеседование |
|    | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                               |                                                           | <b>6,0</b> | <b>6,0/4</b> | - | <b>159</b> |               |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                           | <b>6,0</b> | <b>6,0/4</b> | - | <b>159</b> |               |
|    | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                   | УК-5 (ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3)<br>ОПК-1 (ИД-1,<br>ИД-2, ИД-3) | -          | -            | - | 9,0        |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Сравнительное правоведение» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Сравнительное правоведение: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101520.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896822>. — Режим доступа: по подписке.

3. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225057>. — Режим доступа: по подписке.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Козлихин И. Ю. Очерки сравнительного правоведения: учебное пособие для вузов / И. Ю. Козлихин. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-94201-803-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сравнительное правоведение: практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых; ФКОУ ВО Воронежский институт ФЦИН России. - Воронеж: Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240988>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Программное обеспечение:**

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                            |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор |

|                         |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | стационарный; экран настенный.                                                                                                                                                                           |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения ("МТС-Линк", а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.