

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:16:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
КОРРУПЦИИ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.04.01 Юриспруденция

Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

2025

очная

2

ВВЕДЕНИЕ

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации».

3. Разработчик: Цатурян Т.В., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор
Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г. – главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Антикоррупционное законодательство и противодействие коррупции в судебной системе Российской Федерации».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

2. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных	Не способен разрабатывать нормативные правовые акты	Способен разрабатывать нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности				
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Не может определить принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Не совсем корректно определяет принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом правильно определяет принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Грамотно Определяет принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного

				законодательств а
--	--	--	--	----------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе
Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе
«Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,
программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном
автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный
университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие и сущность коррупции. Виды коррупции.	ПК-1
2.		Содержание и структура коррупции в современной России.	ПК-1
3.		Классификация нормативных актов о противодействии коррупции.	ПК-1
4.		Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.	ПК-1
5.		Понятие и виды коррупционных правонарушений.	ПК-1
6.		Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.	ПК-1
7.		Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России.	ПК-1
8.		Антикоррупционное воспитание молодежи.	ПК-1
9.		Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.	ПК-1
10.		Коррупция в органах судебной власти.	ПК-1
11.		Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.	ПК-1
12.		Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта.	ПК-3
13.		Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных актов.	ПК-3
14.		Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.	ПК-3
15.		Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.).	ПК-1
16.		Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.).	ПК-1
17.		Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности. функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.	ПК-1

18.		Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.	ПК-3
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
19.		Понятие коррупции	ПК-1
20.		Виды и формы проявления коррупции.	ПК-1
21.		Причины коррупции.	ПК-1
22.		Проблемы борьбы с коррупцией в органах власти.	ПК-1
23.		Формы коррупции в России.	ПК-1
24.		Последствия коррупции.	ПК-1
25.		Уровень распространения коррупции.	ПК-1
26.		Меры по борьбе с коррупцией.	ПК-1
27.		Характеристика законодательной базы по антикоррупционной политике в РФ.	ПК-3
28.		Положительные характеристики при регулировании проблемы коррупции в РФ.	ПК-3
29.		Существующие проблемы при государственном регулировании коррупции в РФ.	ПК-3
30.		Оценка результатов государственного регулирования антикоррупционной политики в РФ.	ПК-3
31.		Предупреждение коррупционных рисков, связанных с государственной службой.	ПК-3
32.		Антикоррупционная экспертиза нормотворчества как институт предупреждения коррупции.	ПК-3
33.		Реагирование правоохранительных органов на организованную коррупцию.	ПК-1
34.		Общественный и парламентский контроль в информационном обеспечении антикоррупционной политики.	ПК-1
35.		Мониторинг деятельности органов государственной и муниципальной власти о соблюдении антикоррупционного законодательства.	ПК-3
36.		Информационно-правовые средства противодействию коррупции.	ПК-1
37.		Реагирование правоохранительных органов на организованную коррупцию.	ПК-1

38.		Общественный и парламентский контроль в информационном обеспечении антикоррупционной политики.	ПК-1
39.		Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.	ПК-1
40.		Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение фактов коррупции	ПК-1
41.		Деятельность прокуратуры, направленная на расследование фактов коррупции	ПК-1
42.		Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.	ПК-1
43.		Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции	ПК-1
44.		Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы	ПК-1
45.		Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.	ПК-1
46.		Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции)	ПК-1
47.		Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.	ПК-1
48.		Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.	ПК-1
49.		Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.	ПК-1
50.		Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.	ПК-1
51.		Сущность коррупции.	ПК-1
52.		Структура коррупции. Виды и формы коррупции.	ПК-1
53.		Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.	ПК-1
54.		Ведущие мировые религии о коррупции.	ПК-1
55.		Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.	ПК-1
56.		Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.	ПК-1
57.		Исторические корни коррупции в дореволюционной России.	ПК-1

58.		Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.	ПК-1
59.		Негативные последствия коррупции для общества и государства.	ПК-1
60.		Системный подход к борьбе с коррупцией	ПК-1
61.		Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.	ПК-1
62.		Коррупция: проблемы поиска определения.	ПК-1
63.		Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.	ПК-1
64.		Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.	ПК-1
65.		Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.	ПК-1
66.		Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях	ПК-1
67.		Реализация антикоррупционной политики в России: проблемы и перспективы.	ПК-1
68.		Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	ПК-3
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
69.	антикоррупционная экспертиза.	Одной из важнейших мер противодействия коррупции на региональном уровне является _____ законов	ПК-3
70.	специальные органы	В большинстве субъектов Российской Федерации при главах регионов созданы _____, координирующие профилактическую антикоррупционную деятельность.	ПК-1
71.	системный	На региональном уровне сложился _____ подход к формированию и развитию антикоррупционного законодательства _____	ПК-1

72.	федеральная государственная служба	Профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, а также полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации – это _____	ПК-1
73.	Профессиональный этикет	Совокупность специфических правил, регламентирующих служебное поведение, внешние проявления взаимоотношений между людьми в процессе их профессиональной деятельности во всем многообразии форм служебного общения _____	ПК-1
74.	б	Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» б) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ с) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»	ПК-1
75.	а	В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: а) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале б: при избрании единоличным исполнительным органом с) при вхождении в коллегиальный орган управления	ПК-1
76.	а	В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей: а) если подарок вручен на официальном мероприятии б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру с) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей	ПК-1
77.	б	Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:	ПК-1

		а) Нет, не имеет права б) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя с) Имеет право	
78.	а	Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы: а) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя. б) Нет, не имеет права с) Имеет право	ПК-1
79.	а	Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации: а) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства б) Да может, но тайно с) Нет, не может ни при каких обстоятельствах	ПК-1
80.	с	Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей: а) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей б) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах с) Имеет, только с согласия специальной комиссии	ПК-1
81.	а	В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц: а) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр б) по истечении 3-х лет: грамматические с) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны	ПК-1
82.	с	Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу: а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими	ПК-1

		с) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу	
83.	а	Имеет ли права государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения: а) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности б) Нет, не имеет права с) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем	ПК-1
84.	с	Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении? а) Нет, не имеет права б) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах с) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя	ПК-1
85.	а	Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах: а) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем б) Да, обязан с) Нет, не обязан	ПК-1
86.	а	Что такое конфликт интересов для государственного служащего: а) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей б) конфликтная ситуация с коллегой по работе с) соподчиненность с родственниками	ПК-1
87.	а	Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только: а) во всех случаях, предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба б) за получение взятки в крупных размерах с) наличие личной заинтересованности	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.