

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:23:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a110e958

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование предпринимательских отношений

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право; гражданский и арбитражный
процессы

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПП

Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательских отношений» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности предпринимательства, права и обязанности предпринимателя, где рассматриваются дела о предпринимательстве.

При изучении дисциплины должны решаться следующие задачи:

- приобретение студентами базисных знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- развитие умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;
- формирование у студентов независимых оценок относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей;
- знакомство в ходе изучения дисциплины с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности;
- исследование правового статуса предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- анализ правового регулирования финансовых рынков; инвестиционной и внешнеэкономической деятельности;
- исследование направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательских отношений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательских отношений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ПК-8 И-3 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи,

	научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	интерпретирует и представляет результаты научных исследований.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 5 з.е., 135	ОФО, в астр. часах	ЗФО,	ОЗФО,
Контактная работа:		10	-
Лекции/из них практическая подготовка		-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка		10/4	-
Самостоятельная работа		170	-
Формы контроля			
Экзамен		-	-
Зачет		-	-
Зачет с оценкой		4 семестр	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Раздел 1. Общая часть													
1	Тема 1. Понятие предпринимательства и предпринимательского права Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности Предпринимательское право, его предмет и место в российской правовой системе Принципы предпринимательского права Правовое регулирование предпринимательской деятельности - сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-	-

2	<p>Тема 2. Источники предпринимательского права Понятие и виды источников предпринимательского права Систематизация и совершенствование законодательства о предпринимательской деятельности Совершенствование современного российского законодательства о предпринимательской деятельности Основные нормативные акты и материалы судебной практики</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2	-	9	-	-	-	-
3	<p>Тема 3. Право на занятие предпринимательской деятельностью. Правовой статус предпринимателя Понятие правового статуса субъекта предпринимательства. Право на занятие предпринимательской деятельностью и государственные гарантии Публично-правовые требования к занятию предпринимательской деятельностью. Обязанности предпринимателя Ответственность субъектов предпринимательства Особенности наступления гражданско-правовой ответственности</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-	
	Раздел 2. Особенная часть									9				

4	<p>Тема 4. Имущественная основа предпринимательской деятельности Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимательской деятельности Правовой режим отдельных видов имущества в предпринимательской деятельности</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2	-	9	-	-	-	-
5	<p>Тема 5. Субъекты предпринимательской деятельности Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства Создание, реорганизация субъектов предпринимательской деятельности Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-	-
6	<p>Тема 6. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя Индивидуальное предпринимательство как организационно-правовая форма бизнеса Особенности правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-

7	Тема 7. Коллективные формы предпринимательской деятельности Корпоративные формы предпринимательской деятельности Понятие и виды корпораций Хозяйственные общества Хозяйственные партнерства Хозяйственные товарищества Крестьянское (фермерское) хозяйство Производственные кооперативы Государственные и муниципальные унитарные предприятия	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
8	Тема 8. Особенности правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства Правовое регулирование предпринимательских объединений Деятельность некоммерческих организаций, приносящая доход Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций	ПК-8, И-1, И-2, И-3				-	-	-	9	-	-	-	-	

9	<p>Тема 9. Правовые основы несостоятельности (банкротства) Понятие, критерии несостоятельности (банкротства) Признаки несостоятельности (банкротства) Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) Процедуры несостоятельности (банкротства)</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3				-	-	-	9	-	-	-	-
10	<p>Тема 10. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства Методы, средства и формы государственного регулирования экономики Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством Государственный контроль за предпринимательской деятельностью</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3				-	-	-	9	-	-	-	-

11	<p>Тема 11. Понятие и правовое обеспечение государственно-частного партнерства</p> <p>Понятие государственно-частного партнерства</p> <p>Правовые основы государственно-частного партнерства</p> <p>Правовые формы государственно-частного партнерства</p> <p>Правовой механизм государственно-частного партнерства в отдельных сферах экономики</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3				-	-	-	9	-	-	-	-
12	<p>Тема 12. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие и субъекты конкуренции.</p> <p>Право на свободную конкуренцию</p> <p>Понятие и виды монополий.</p> <p>Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке</p> <p>Запрещение монополистической деятельности</p> <p>Правовая защита от недобросовестной конкуренции</p> <p>Неправомерная деятельность органов власти, ограничивающая конкуренцию</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3				-	-	-	9	-	-	-	-

13	<p>Тема 13. Саморегулирование в предпринимательской деятельности Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации Правовые формы деятельности саморегулируемых организаций Саморегулирование и юридическая ответственность Основания и порядок привлечения членов СРО к ответственности</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
14	<p>Тема 14. Правовое регулирование товарных рынков Товарный рынок и предприниматель Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
15	<p>Тема 15. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды Эмитенты на рынке ценных бумаг Эмиссия акций акционерным обществом Эмиссия иных ценных бумаг акционерным обществом Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг Профессиональные участники рынка ценных бумаг</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-

16	<p>Тема 16. Правовое регулирование рынка банковских услуг Понятие рынка банковских услуг. Банковская деятельность, банковские операции и банковские услуги: понятие и соотношение Правовое положение субъектов банковской системы Государственное регулирование рынка банковских услуг Правовое регулирование банковских услуг по привлечению и размещению средств Банковские услуги по организации расчетов</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
17	<p>Тема 17. Правовое регулирование рынка страховых услуг Понятие рынка страховых услуг и его государственное регулирование Виды страхования в предпринимательской деятельности</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-
18	<p>Тема 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Понятие и классификация инвестиций, понятие инвестиционной деятельности Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p>	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	17	-	-	-	-
	ИТОГО						-	10	-	170	-	-	-	-

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательских отношений» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : [16+] / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235> (дата обращения: 06.07.2021). – ISBN 978-5-9275-3604-7. – Текст : электронный.

2.Надежин, Н. Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н. Н. Надежин. — Москва : Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94599.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Несостоятельность (банкротство): учебный курс / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854>

2. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919>

3. Осипов М.Ю. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78622.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы;
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. vuzlib.net – рубрика «Право»
2. www.inforpravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. eco-mir.com – экологический сайт
4. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. allpravo.ru – все о праве
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. www.law.by.ru – библиотека юриста

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.