

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щербинин Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:33:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В.Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Специальность

38.05.02. Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенный контроль

Год начала обучения

2025 г

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

4, 5

4,5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры мировой

экономики и таможенного

дела Какорина М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» - ознакомить обучающихся с назначением и сферой применения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, а также привить профессиональные навыки в области классификации, кодирования товаров и использования Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в международной практике.

Задачами учебного курса «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются:

- ознакомиться с историей возникновения и развития товарной номенклатуры;
- определить порядок взаимопроникновения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в национальные номенклатуры;
- изучить товарную номенклатуру стран ЕАЭС, понятие и классификацию товаров, порядок кодирования товаров;
- научить классифицировать товары в соответствие с Товарной номенклатурой Евразийского экономического союза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Ее освоение происходит в 4 и 5 семестрах

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость,	ПК-3 ид-1 Определяет код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа и ставки налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использует основные интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	120	16
Лекции/из них практическая подготовка	52	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/6	10/4
Самостоятельная работа	78	227
Формы контроля:		
Экзамен	54	9
Зачет	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	да	да

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
4 семестр												
1	Тема 1: История возникновения и развития товарных номенклатур, используемых в международной практике. Появление первых номенклатур. Принципы создания первых номенклатур. Конференции и конгрессы, проводимые по вопросам функционирования первых номенклатур	ПК-3 ид-1	4	8	-	15	2	2	-	25,5	Собеседование	
2	Тема 2: Стандартная международная торговая классификация ООН. Номенклатура совета таможенного сотрудничества. Брюссельская товарная номенклатура и другие классификаторы как основа построения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	ПК-3 ид-1	4	8	-	15	-	-	-	25,5	Собеседование	

3	Тема 3: Гармонизированная система описания и кодирования товаров— основа построения Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Принципы создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Использование Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в международной практике	ПК-3 ид-1	4	8	-	15	-	-	-	25,5	Контрольная работа
4	Тема 4: Классификация и кодирование товаров, структура кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Методы классификации товаров. Классификация отдельных групп товаров	ПК-3 ид-1	4	8/4	-	15	-	2/2	-	25,5	Собеседование
ИТОГО за 4 семестр			16	32/4	-	60	2	4/2	-	102	
5 семестр											
5	Тема 5: Принципы классификации товаров, уровни детализации. Основание кода. Длина кода.	ПК-3 ид-1	6	6	-	3	2	2	-	20,8	Собеседование
6	Тема 6: Критерии классификации: по виду материалов, по функциям товаров, по степени обработки товаров и изделий, по степени комплектности товаров.	ПК-3 ид-1	6	6	-	3	-	-	-	20,8	Собеседование
7	Тема 7: Классификация частей и принадлежностей товаров. Правила классификации частей и принадлежностей товаров	ПК-3 ид-1	6	6	-	3	-	2	-	20,8	Контрольная работа

8	Тема 8: Основные правила интерпретации товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Первое основное правило интерпретации, второе основное правило интерпретации, третье основное правило интерпретации, четвертое основное правило интерпретации, пятое основное правило интерпретации, шестое основное правило интерпретации	ПК-3 ид-1	6	6/2	-	3	2	2/2	-	21,0	Собеседование
9	Тема 9: Назначение и применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в различных сферах таможенного дела. Классификация отдельных видов промышленных товаров	ПК-3 ид-1	6	6/2	-	3	-	-	-	20,8	Контрольная работа
10	Тема 10: Классификационные решения по товарным группам.	ПК-3 ид-1	6	6	-	3	-	-	-	20,8	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		36	36/4	-	18	4	6/2		125	
	ИТОГО		48	68/8	-	78	6	10/4		227	

6. Фонд оценочных по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Перечень основной литературы:

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О.Г. Старикова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 180 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 978-5-4383-0069-4
2. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12812.html>
3. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Л. П. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 с. — 978-5-9590-0589-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25777.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 с. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27988.html>
2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 с. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27980.html>
3. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 с. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56161.html>
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>
5. Закон РФ. «О таможенном регулировании». 21 мая 2010г. № 331-ФЗ. Постановление Правительства РФ «О присоединении Российской Федерации к 8.Международной конвенции о Гармонизованной системе описания и кодирования товаров» от 03.04.1996, N372
6. ИНКОТЕРМС. Международные правила толкования торговых терминов. - М.: Международная торговая палата, 2007.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».
3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- | | |
|---|---|
| 1 | https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал. |
|---|---|

2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.