

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:17:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ по дисциплине

«Правовая политика России в сфере противодействия терроризму»

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» является формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (очная форма обучения)

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Из них практическая подготовка, часов
4 семестр			
1	Практическое занятие №1. Понятие и истоки терроризма	2	
2	Практическое занятие №2. Классификация проявления терроризма.	2	
3	Практическое занятие №3. История терроризма и его современные особенности.	2	
4	Практическое занятие №4. Молодёжный экстремизм и терроризм.	2	
5	Практическое занятие №5. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.	2	
6	Практическое занятие №6. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.	2	
7	Практическое занятие №7. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования.	2	
8	Практическое занятие №8. Правовое регулирование борьбы с терроризмом. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом	2	
Итого за 4 семестр:		16	
Итого		16	

(очно-заочная форма обучения)

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Из них практическая подготовка, часов
5 семестр			
1	Практическое занятие №1. Понятие и истоки терроризма	2	

2	Практическое занятие №2. Классификация проявления терроризма.	2	
	Итого за 5 семестр:	4	
	Итого	4	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1. Понятие и истоки терроризма

Цель занятия: рассмотреть понятие и истоки терроризма.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений террористической направленности.

Формируемые компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и истоков терроризма.

Теоретическая часть:

Корни слова «террор» происходят от латинского «terror» - страх, ужас («terroris» - лицо, предмет, внушающее ужас). Аналогичное значение имеют английское слово «terror» и французское «terreur». Понятие террора ввел Аристотель для обозначения особого типа ужаса, который овладевал зрителями трагедии в греческом театре.

В конце XVIII века французские якобинцы употребляли понятия «террорист» и «терроризм» по отношению к себе, но с положительным оттенком. Однако, в ходе Великой французской революции слово «террорист» стало носить оскорбительный смысл, превратившись в синоним слова «преступник». Впоследствии термин получил более расширенное толкование и стал означать всякую систему правления, основанную на страхе. Затем, до самых недавних пор, слово «терроризм» употреблялось очень широко и означало весь спектр различных оттенков насилия. К 70-м годам XX века этот термин приобрел универсальное значение и сейчас используется для обозначения мотивированного насилия со стороны «слабого», оппозиции – и с политическими целями.

Но терроризм и террористы возникли задолго до появления этих терминов. Истоки терроризма уходят своими корнями в древние века.

Более 2,5 тысяч лет назад, согласно Ветхого завета, на территории Египта в течение почти 3 месяцев были последовательно осуществлены 10 террористических акций,

вошедших в историю как «Казни Египетские». Делалось это для устрашения фараона, державшего в рабстве еврейский народ, но огромные жертвы понес и народ Египта. Методы террора применялись zealотами в борьбе с римлянами, инквизицией, во времена Французской буржуазной революции, парижской коммуны, «красно-белого» террора гражданской войны в России. «Терроризм снизу» развивался в самых разнообразных формах, принимая характер то религиозных движений, то политических бунтов и социальных восстаний.

Динамика развития терроризма исторически развивалась по следующей цепочке: индивидуальный терроризм – групповой – локальный – массовый террор. Для современного мира характерно все более массовое насилие. Современный терроризм – сложное, многоаспектное и крайне негативное социально-политическое явление, вышедшее за рамки национальных границ отдельных государств и превратившееся в угрозу для безопасности всего мирового сообщества.

В международном праве до настоящего времени нет единого определения терроризма, которое устраивало бы всех, все страны и всех участников международных отношений. В 1934 году после убийства в Марселе югославского короля Александра и министра иностранных дел Франции А. Барту Лига наций поручила Комитету экспертов сформулировать понятие терроризма как преступного, с точки зрения, мирового сообщества явления и подготовить конвенцию по предотвращению и наказанию актов терроризма. Интенсивная разработка определения сущности терроризма началась с 1972 года с момента учреждения Генеральной Ассамблеей ООН специального комитета по международному терроризму. Но деятельность этих органов не увенчалась выработкой общеприемлемого определения терроризма.

Российские исследователи также уделяют этому явлению значительное внимание. Так, отечественные ученые Н.А. Крылов и Ю.А. Решетов подчеркивали, что «речь идет о настолько важной политико-правовой проблеме, что неправильные представления, высказанные даже в чисто научной дискуссии, могут оказать определенное влияние на мировую политику».

В определении сущности терроризма нет единства среди ученых России и стран СНГ. В настоящее время существуют три основных взгляда на природу терроризма: исходя из боевых, криминальных и социально-политических проявлений террористической деятельности. В соответствии с первой позицией терроризм рассматривается как специфический вид вооруженных действий и определяется как "вооруженный конфликт низкой интенсивности".

Вторая точка зрения делает акцент на криминальной составляющей и классифицирует терроризм как вид уголовной преступности.

Третья считает терроризм видом политической борьбы, формирующимся на основе социально-политического протеста.

Профессор А.Э. Жалинский предлагает ограничить понимание терроризма теми случаями, когда в основе соответствующих насильственных действий лежит стремление изменить существующий правовой порядок. Профессор С.А. Эфиров считает, что терроризм необходимо определять как политически мотивированные действия. Он предложил не искать универсальное определение терроризма, а ограничиться некоторыми его признаками. Первым признаком он предложил считать политическую мотивацию насильственных действий, которая отграничивает терроризм от уголовной преступности (хотя это отличие становится все более условным). Вторым признаком терроризма – это его цель по созданию определенного социально-политического климата, дестабилизации положения, запугивания масс, правительства, партий (это отличает его от единичных политических убийств). Третий признак – отсутствие необходимой связи с вооруженной конфронтацией (это отличает терроризм от войны, хотя войне может сопутствовать террор против населения захваченных территорий, военнопленных и т.д. С.А. Эфиров предложил различать три сопредельные сферы: собственно терроризм, уголовную

преступность и промежуточную область, в которой используются террористические методы (например, экономический и криминальный терроризм).

Анализируя точки зрения наиболее известных исследователей, можно выделить следующие черты терроризма, разграничивающие его с войной, освободительной борьбой, бандитизмом: это система насильственных действий, не связанных с вооруженной конфронтацией с правительственными силами, для достижения определенных целей (политических, этнических, религиозных), отражающих интересы достаточно узкой группировки, а не всего общества, через создание определенного социально-психологического климата путем устрашения населения, дестабилизации обстановки, нарушения общественной безопасности.

Министерство обороны США определяет терроризм как «предумышленное применение насилия или угрозы насилия для нагнетания страха, с намерением принудить к чему-либо или запугать правительства или общества, в качестве средства достижения политических, религиозных и идеологических целей».

В Российской Федерации правовое определение терроризма дано в статье 205 Уголовного кодекса, которая определяет его как «совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях».

В Федеральном законе Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» террористическая деятельность трактуется в более широком смысле. «Терроризм» - насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угрозы уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступление иных общественно опасных последствий, осуществляемых в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на применение органами власти решений, выгодных террористами или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности, либо их мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебное помещение либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений».

То есть терроризм, согласно ФЗ «О борьбе с терроризмом», включает в себя организацию, подготовку и реализацию террористической акции, подстрекательство к ней, организацию незаконного вооруженного формирования, вербовку, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации.

Террористический акт, по своей сути, имеет чрезвычайный характер, который определяется следующими факторами:

- тщательность планирования, организации, подготовки и высокий уровень конспиративности действий террористов;
- захват заложников, что объективно служит гарантией для террористов и достижения их целей;
- выбор различных транспортных средств, что нередко затрудняет действия штурмовых групп, сил правопорядка;
- гибкость и неординарность тактики действий террористов практически на всем протяжении преступной акции;

- наличие у преступников достаточного количества оружия, а нередко и взрывных устройств, что делает угрозу уничтожения заложников весьма реальной;
- отсутствие достаточного опыта в некоторых подразделениях по проведению специальных операций, когда в силу отдаленности или недостатка времени не могут быть использованы специальные подразделения;
- высокая вероятность возникновения массовых волнений и беспорядков, конфликтов на межнациональной почве и других криминальных ситуаций в связи с возможностью утечки информации, возникновением и распространением слухов о принадлежности террористов к той или иной национальности;
- большой общественный, в том числе, международный резонанс.

В наше время терроризм и катастрофы как никогда близко сошлись. Особенно если иметь ввиду различные взрывные устройства и химические вещества, применяемые террористами. Целая серия террористических актов проходила на территории РФ в 1998-1999гг. Это взрывы жилых домов в российских городах: Москве, Буйнакске, в местах большого скопления людей (торговые центры, рынки).

Так, в ночь с 8 на 9 сентября 1999г. в Москве на улице Гурьянова в жилом доме прогремел страшный взрыв. Ни у кого не было сомнения в том, что это террористический акт.

В воскресенье 12 сентября спасатели доложили о завершении ликвидации последствий террористического акта. Его итог ужасен: 98 человек погибло, около 300 ранено, госпитализировано 72, из них 15 - дети. В городе в одночасье не стало 370 квартир. Президент России объявил 13 сентября днем всероссийского траура в память о погибших в Буйнакске и Москве.

Свой звериный оскал террористы продолжают показывать в Чеченской республике, где убивают представителей исполнительной и судебной власти. Закладываются фугасы в местах скопления людей и минируются дороги. Антитеррористические операции на территории Чеченской республики продолжаются.

Кроме взрывов в местах большого скопления людей, возможно применение различных химических веществ. Наиболее крупномасштабные теракты с применением отравляющих веществ были осуществлены членами религиозной секты “Аум Сенрике” в Японии. В городе Мицумото (префектура Нагано) 27 июня 1994г. в результате применения отравляющего вещества зарин 7 человек погибли, 144 человека получили поражения различной степени тяжести. К сожалению, японской полиции в то время выявить организаторов акции не удалось. 3 марта 1995 года неизвестным веществом были отравлены несколько пассажиров электропоезда в городе Йокогама, что по мнению экспертов, было репетицией последующей крупномасштабной акции в токийском метро.

20 марта 1995 года террористы из секты “Аум Сенрике” практически одновременно, в 8 часов утра, на 5 линиях токийского метро применили отравляющее вещество зарин. В результате хорошо спланированного и исполненного террористического акта было заражено 16 подземных станции метро. Смертельное поражение получили 12 человек и около 4 тысяч человек - отравления разной степени тяжести. Позднее, 8 мая 1995 года, полиция на станции Шиндзюки обнаружила устройство с таймером, которое должно было в установленное время запустить реакцию с образованием синильной кислоты.

Вопросы и задания:

1. Понятие терроризма.
2. Терроризм в международном праве.
3. Правовая основа понятия терроризма.
4. Признаки терроризма.
5. Истоки терроризма.

Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Практическое занятие №2. Классификация проявления терроризма.

Цель занятия: рассмотреть классификацию проявления терроризма.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим право-отношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Формируемые компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении классификации проявления терроризма.

Теоретическая часть:

Проявления терроризма самые разнообразные. Для классификации используются различные критерии. Но постоянно возникают новые виды (например, информационный терроризм или компьютерный терроризм)

Терроризм может иметь подразделение по мотивации (политическая, религиозная, националистическая, экономическая, корыстная и т.д.) и по субъекту преступления (совершенный гражданином своей страны; иностранцем или лицом без гражданства; лицом, не обладающим какими-либо полномочиями либо представителем каких-то государственных структур).

Полковник милиции В. Постольник - начальник кафедры Московского института МВД России - предлагает следующую классификацию видов терроризма:

1. Политический терроризм.
2. Социальный терроризм.

3. Национальный терроризм.
4. Территориально-сепаратистский терроризм.
5. Мировоззренческий терроризм
6. Биологический терроризм.
7. Уголовный терроризм.

Он отмечает, что существуют различные подходы, как в классификации видов террористической деятельности, так и в определении видов акций терроризма: например, зачастую захват воздушного судна относят к виду воздушного терроризма. По его мнению, это - вид террористического акта, поскольку терроризм и воплощается в виде конкретного действия, акта. С учетом этого В. Постольник классифицирует террористические акты на следующие виды:

Диверсия - осуществляется путем взрыва транспортных средств или зданий с целью нанести ущерб и вызвать человеческие жертвы, порой проводится на открытом пространстве для уничтожения людей (например, распыление отравляющих веществ в зоне конфликта). Диверсией достигается наиболее мощный по степени психологический эффект. Террористы часто минируют различные магазины, банки, жилые здания, гостиницы, аэропорты, транспортные магистрали, производственные сооружения и т.д.

Похищение - как правило, ему подвергаются значимые фигуры, способные привлечь внимание общественности: известные политики, чиновники, журналисты, дипломаты, с целью добиться исполнения политических требований, либо для устрашения господствующих слоев, или получения средств на деятельность организации (часто используются баскскими террористами, партизанами Латинской Америки).

Хайджекинг - захват транспортного средства: самолета, железнодорожного поезда, автомобиля, корабля. Наиболее часты в мире захваты самолетов, также называемые "скайджекинг". Эти акции достигли пика в 60-х годах (38% всех актов приходилось на нападения на авиалинии) и сократились к концу века до 12 % .

Скайджекинг - наиболее эффективен среди других видов хайджекинга, так как, во-первых, удерживает спецслужбы от проведения атак на террористов из-за большой вероятности поражения заложников; во-вторых, самолет является более удобным средством, чтобы скрыться от преследования.

Большинство актов предпринимается для привлечения внимания к ведущейся в стране борьбе (например, арабские террористы выдвигали требования об освобождении из тюрем арабских боевиков и выплате выкупа).

Покушение и убийство - основные методы терроризма. Они осуществляются вооруженными группами, отличаются демонстративной адресностью, поэтому эффективны для целенаправленного психологического воздействия на узкую аудиторию. Поскольку жизнь террориста подвергается опасности, проводятся высокопрофессиональными террористами в государствах с ослабленной правоохранительной структурой, либо когда террористы имеют возможность создать численный перевес над полицейскими подразделениями.

Ограбление (экспроприация) - в настоящее время одно из основных средств ведения террористической деятельности экстремистов "красной" ориентации. Проводится как с целью получения средств для ведения борьбы, так и в целях пропаганды. Наибольшее проявление - в периоды революционной дестабилизации.

Вооруженное нападение - как правило, без смертельного исхода и причинения незначительного ущерба имуществу. Особенность в том, что проводится террористическими организациями на стадии своего становления, когда еще не накоплен опыт ведения крупномасштабных операций, либо активно действующими организациями, если необходимо только лишь продемонстрировать способность к проведению вооруженных операций.

Кибертерроризм (кибервойна) - нападение на компьютерные сети. Проявился в конце 90-х годов. Негативная сторона этого явления: зависимость нормальной

жизнедеятельности общества от сохранности компьютеров, и как следствие - увеличивающееся внимание к ним различных "киберхулиганов" и "киберпартизан". Нападения на компьютеры путем несанкционированного доступа в целях саботирования работы соответствующих организаций и учреждений. Так, отдел защиты Пентагона свидетельствует, что еженедельно информационные узлы Министерства подвергаются более чем 60 нападениям хулиганствующих хакеров. Известно также, что во время бомбардировок Югославии (1999 г.) группы хакеров в России, Сербии и других странах целенаправленно атаковали принадлежащие американским государственным структурам серверы.

Захват зданий - чаще всего налетам международных террористов подвергаются здания посольств, правительственные учреждения, партийные офисы (чеченский терроризм дал примеры нападений и на больницы). Характерно, что захватом здания террористическая акция не ограничивается. В случае удачного для террористов хода дел им предоставляется возможность покинуть захваченное здание, что, как правило, происходит под прикрытием заложников. Могут быть и другие виды террористических актов и иные подходы к их классификации, отмечает В. Постольник.

Молдавский исследователь О. Балан считает, что терроризм можно классифицировать по следующим критериям.

1. По цели и намерению террористического акта:

а) уголовный терроризм - он преследует материальный или персональный интерес, сопровождается вымогательством, шантажом, угрозами;

б) социальный терроризм - та форма терроризма, которая имеет цель свергнуть правительство, изменять общественный строй в какой-либо стране. Характеристикой такой формы терроризма является то, что он не переходит границы данной страны;

в) политический терроризм - главной целью его является разрыв отношений между государствами, устранение конкретных политических лидеров или глав государств. Из самых громких актов такого типа можно перечислить убийства бывших президентов: Джона Кеннеди в США, Анвара Садата в Египте, Сальвадора Альенде в Чили, бывших премьер-министров Индии - Индиры и Раджива Ганди, Ицхака Рабина в Израиле;

г) государственный терроризм - форма терроризма, которая предполагает использование государством террористических актов против каких-то движений или конкретных лиц.

2. По территории, где он практикуется, деструктивным факторам и их распространению:

а) национальный или внутренний терроризм - он создает террористическую среду для того, чтобы с помощью актов насилия воздействовать на моральное состояние населения. Это состояние, созданное террористами, обычно преследуется дезорганизацией социальных структур, и это является главным фактором для реализации задуманного.

Национальный терроризм в настоящее время приобрел новые размеры и формы и понимается как нелегальное использование силы или насилия террористическими группами против личности и собственности, с целью подорвать авторитет правительства, запугать гражданское население;

б) международный терроризм - это нелегальное использование силы и насилия, совершающееся группой лиц, которая находится за рубежом (или руководится из-за границы), он направлен против населения и правительств других стран.

Главными формами проявления этого вида терроризма являются: воздушное пиратство, взятие заложников, похищение дипломатов и других политических лидеров, для освобождения которых требуют какие-либо изменения в политическом плане.

3. По главным причинам появления терроризма:

а) расовый терроризм - возник в США во второй половине XX века, представлен известной организацией ку-клукс-клан;

б) национальный терроризм - обычно встречается только в пределах одного государства;

в) неонацистский терроризм - направлен на установление политики правых сил, проявление насилия, вмешательство во внутренние дела других стран;

г) фундаментально-религиозный терроризм - в качестве примера можно привести террористические акты, совершенные сектой "Аум Синрикё" в Японии, ИРА в Ирландии, ХАМАС в Израиле.

4. По способам исполнения террористических актов:

а) направленный терроризм - террористические акты направлены на реализацию поставленной цели;

б) косвенный терроризм - террористические акты совершаются с использованием косвенных приемов и методов, приводящих к достижению поставленной цели.

По методам воздействия различают:

- терроризм с использованием физического насилия (лишение отдельных лиц или даже целых их групп жизни, нанесение увечий и иных телесных повреждений, ограничение свободы);

- терроризм, сопряженный с уничтожением материальных объектов (поджог, разрушение государственных объектов, общественного, коллективного или частного имущества);

- терроризм с применением методов морально-психологического насилия (угрозы, шантаж, демонстрация силы, ультимативные требования, распространение панических слухов и т.д.).

Как правило, при осуществлении террористических акций перечисленные методы используются комплексно, а приоритет тем или иным из них отдается с учетом конкретных условий и специфики региона деятельности террористов, их оснащенности, складывающейся политической обстановки и иных обстоятельств.

По характеру влияния на межгосударственные отношения и в зависимости от гражданской принадлежности субъектов террористической деятельности терроризм подразделяют на внутренний (когда к нему причастны граждане собственной страны, а последствия и ущерб от их действий не выходят за ее рамки) и международный, акции которого осуществляются гражданами одной или нескольких стран.

В свою очередь, и международный, и внутренний терроризм также может быть подвергнут дополнительной систематизации. Так, во внутреннем терроризме в зависимости от его субъектов можно выделить государственный терроризм (когда насилие в отношении оппозиции, групп, категорий или целых слоев населения инспирируется самим государством и реализуется через силовые структуры под предлогом защиты государственных, общественных или общенациональных интересов); терроризм проправительственный (осуществляется неправительственными общественными объединениями и партиями в интересах защиты институтов власти и, как правило, поощряется этой властью, как, например, "черные сотни" в годы российских революционных событий 1905-го года), терроризм оппозиционный, при котором противоправное насилие направлено против государственных институтов, их представителей и защитников; межпартийный терроризм, проявляющийся в процессе обострения политической борьбы.

Согласно другой типологии, принятой относительно видов терроризма, его подразделяют на:

- международный;

- внутривластный;

- терроризм общеуголовного характера.

Международный терроризм - как особый вид боевых действий, не регламентированный никакими границами, обычаями и правилами ведения войны, т.е.

терроризм, осуществляемый при поддержке иностранных государств или организаций и направленный против иностранных граждан, учреждений или государств.

Внутриполитический терроризм - деятельность, осуществляемая гражданами данной страны, направленная против правительства или какой-либо политической группировки внутри государства. Примерами внутриполитического терроризма могут являться случаи уничтожения видных политических и общественных деятелей государства (Мень, Старовойтова, Кеннеди).

Терроризм общеуголовного характера - деятельность, направленная на создание организаций и групп для совершения убийств, нанесения телесных повреждений, применения насилия и захвата людей в качестве заложников, насильственного лишения человека свободы, сопряженного с глумлением над личностью, применением пыток, шантажа, угроз и т.п. Терроризм может сопровождаться разрушением и разграблением зданий, малых помещений и иных объектов, сопровождаться взрывами, поджогами и другими опасными для многих людей преступными проявлениями.

Основной целью терроризма является пропаганда насилия или угрозы насилия, политические мотивы, психологические мотивы, противозаконное обогащение.

Террористические действия могут быть разнообразны, однако их объединяет два общих элемента: во-первых, они направлены на подрыв государственной власти, во-вторых, создают у населения чувство страха и беспомощности, возникающих под влиянием организованного и жестокого насилия террористов.

В настоящее время различают семь основных особенностей современного терроризма:

1. Терроризм представляет большую угрозу безопасности гражданским правам людей, стабильности государственной системы, экономики и демократии.
2. Терроризм часто используется как форма борьбы за власть.
3. Современные террористы лучше организованы, оснащены техническими средствами и более профессионально подготовлены, как это не горько звучит в этой аудитории.
4. Распространение получают не только национальные (националистические) группировки террористов, но и группировки идеологической направленности, а это, к сожалению, ничуть не "лучше" националистов.
5. Возрастает использование террористами эффективной тактики (в основном из-за отсутствия опыта борьбы с данным видом преступления).
6. Правительства и общественность своевременно не оценили угрозы терроризма, не разработали целостной стратегии борьбы с этим проявлением, особенно его предупреждения.
7. Терроризм будет представлять еще большую угрозу в последние два десятилетия.

Исходя из данных особенностей, можно сделать вывод, что наличие субъектов управления в правоохранительной системе требует единого подхода к реализации усилий, направленных на выявление лиц, групп, а также преступных структур, вынашивающих террористические намерения, пресечению возможных опасных проявлений, необходима система оперативных мер по раскрытию и расследованию совершенных террористических актов.

Специальные службы иностранных государств, специализирующиеся на борьбе с терроризмом и имеющие значительный практический опыт в проведении данных мероприятий, произвели классификацию террористических групп и отдельных террористов.

Так, например, в США принята следующая классификация:

1. Политические террористы, которые стремятся к захвату власти и получению права возглавить правительство либо сместить действующее руководство страны для достижения определенных целей социального или идеологического характера.

2. Анархисты - террористы, добивающиеся нарушения системы функционирования органов власти и общественных структур.

3. Криминальные элементы - осуществляющие незаконную деятельность в целях обогащения, используя в случае необходимости методы террора.

4. Лица с нарушенной психикой - совершающие террористические акты вследствие серьезных психических отклонений.

5. Террористы, действующие в интересах властных структур - к ним относятся представители правящей элиты, использующие террористическую тактику для укрепления своей власти и повышения возможностей по управлению обществом.

6. Террористы, представители среднего класса - отрицающие мирные пути борьбы за свои права и использующие насилие для демонстрации своего недовольства и привлечения внимания к своим требованиям. К данной категории людей могут относиться лица, ранее материально обеспеченные, но потерявшие работу в результате экономического спада, роста инфляции и т.п.

Террористы, преследующие общие цели, могут действовать сообща, объединяясь в группы, которые можно классифицировать либо по идеологической направленности, либо по территориальному признаку.

По идеологической направленности субъектов терроризм подразделяют:

1. Группы националистического толка - направляют свою деятельность на восстановление (образование) своего государства (автономии) или на привлечение внимания к своим требованиям. Некоторые группы могут преследовать как политические, так и националистические цели.

2. Группы религиозного толка - направляют свою деятельность против лиц, проповедующих другую, отличную от них, религию. К этой категории, например, относится ирландская террористическая группировка, состоящая из католиков, заявляющих, что они подвергаются дискриминации. Их теракты направлены как против лиц, исповедующих протестанство, так и против Правительства Великобритании. Ирландская группировка в своем роде уникальна. Во-первых, ее члены добиваются политических целей (объединение Ирландии и Северной Ирландии). Во-вторых, они отстаивают и националистические интересы (выход Северной Ирландии из состава Великобритании). В-третьих, они ведут борьбу за религиозные идеи (уничтожение господства протестантов). Этот пример ярко свидетельствует о том, что некоторые террористические группировки можно отнести к какой-либо одной категории.

3. Группы, выступающие за решение экологических проблем. В целом, они не являются террористическими, некоторые из них могут использовать террористические методы, чтобы привлечь внимание к своим требованиям, направленным на защиту окружающей среды.

Такие группы для достижения своих целей угрожают вывести из строя ядерные объекты, гидроэлектростанции, др. сооружения.

4. Группы наемников. В настоящее время существует несколько организаций, занимающихся вербовкой наемников и способных за хорошую плату предоставить их заказчику в любой точке земного шара. Примером такой группы является французский национальный легион, который вербует наемников во всех странах мира, в том числе, и из России, чему свидетельствуют публикации в печати. Группы наемников, способных дестабилизировать ситуацию в нескольких странах (регионах) или отдельно взятой стране, могут придерживаться той или иной идеологии, но работают преимущественно за деньги.

По территориальному признаку субъекты терроризма подразделяют на:

1. Транснациональные группы, которые действуют, как правило, автономно и не находятся под контролем какого-либо конкретного правительства, хотя могут получать помощь от руководства одной или нескольких стран. Действуя в разных государствах и регионах, члены подобных групп являются приверженцами реализации определенной политической "идеи".

2. Международные группы - подобно транснациональным распространяют свое влияние за пределы границ одного государства, однако, их деятельность контролируется либо направляется правительством какой-либо одной страны. Оно может использовать эти группы в качестве своеобразных вооруженных сил, действующих в его интересах, но за пределами правового контроля государства.

3. Местные группы - действуют автономно на территории одного только государства.

Правоохранительные органы нашей страны, классифицируя терроризм, выявляют 3 основных вида, исходя из мотивов данных противоправных действий.

1. Уголовный терроризм - действие, совершаемое с целью получения выгоды или покушение на какое-либо достояние индивидуума: жизнь, свободу, неприкосновенность личности и т.д.

2. Патологический терроризм - являясь следствием умственных расстройств, психических аномалий, он предполагает, как правило, действия психопатов и параноиков. Около 50% лиц, совершающих теракты, по заключению судебно-медицинских экспертиз признается невменяемыми.

3. Политический терроризм - имеет своей основой политическую мотивацию, т.е. несогласие субъекта с действующим общественно-политическим устройством, конфликты с органами власти, управления.

Этот вид преступления составляет примерно 25% всех видов незаконного вмешательства в деятельность органов власти.

Политический терроризм отчужден, труден с точки зрения выявления мотивов и способов совершения. Его действия служат замыслам, отливающимися от обычных принятых, ему чужды гражданские чувства, общепринятая этика. Подверженные чисто эмоциональным импульсам, террористы под влиянием их концентрируются чисто на преступных актах, не считаясь с их последствиями, с дальнейшей своей судьбой, судьбой своих близких. Они фанатично стремятся к однажды избранной цели, отвергая любые социальные ценности. Политический терроризм представляет акт насилия, особо опасный покушением на ценное и охраняемое законом достояние общества: человеческую жизнь, свободу, неприкосновенность, общественную и государственную безопасность.

Индивидуальный политический терроризм является не политическим действием, а уголовным преступлением в значении, определяемым уголовным правом. Это действие лица, путем совершения противоправного акта посредством особо опасной акции, ведущей к невинным жертвам, но ничего общего не имеющий с бунтом против государства и общества, против которого выступает террорист. Так, например, при совершении преступлений, связанных с криминальными взрывами, в России в 1995г. погибло 87 человек, в 1996г. - 102, в 1997г. - 69, в 1998г. - 180 человек.

Американские спецслужбы сформировали своеобразный портрет политического террориста:

- возраст - до 30 лет;
- получил специальную подготовку;
- имеет среднее или высшее образование;
- из обеспеченной семьи;
- зачастую обучался в медицинском, юридическом, инженерном или педагогическом ВУЗе;
- терроризм, как правило, не является его основным родом занятий;
- придерживается твердых идеологических взглядов;
- уверен в своих силах;
- как правило, одинок;
- чувствует свое моральное превосходство над другими и считает собственное мнение единственно верным;
- безразличен к страданиям своей жертвы;

- стремится заручиться поддержкой своих действий со стороны коллег;
- требует уважения от своей жертвы; готов к самопожертвованию;
- стремится к известности; полагает, что насилие является оправданным в интересах своего дела.

Терроризм можно условно сгруппировать следующим образом по возможным целям:

- физическое устранение политических оппонентов;
- устрашение гражданского населения;
- "акции возмездия";
- дестабилизация деятельности государственной власти;
- нанесение экономического ущерба;
- осложнение межнациональных и межконфессиональных отношений;
- провоцирование военного конфликта;
- изменение политического строя.

По масштабу терроризм подразделяют:

- преступление против личности;
- групповые убийства;
- массовая гибель граждан;
- применение диверсий по всей территории страны;
- крупномасштабные акции против мирового сообщества.

По способу совершения терактов выделяют:

- применение огнестрельного оружия;
- организация взрывов и поджогов;
- взятие заложников;
- применение ядерных зарядов и радиоактивных веществ;
- применение химического или биологического оружия;
- организация промышленных аварий;
- уничтожение средств транспорта;
- электромагнитное облучение;
- информационно-психологическое воздействие.

Вопросы и задания:

1. Основы классификации видов террористической деятельности и терроризма.
2. Идеологический терроризм.
3. Политический терроризм.
4. Религиозный терроризм.
5. Узкоцелевой терроризм

Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Практическое занятие №3. История терроризма и его современные особенности.

Цель занятия: рассмотреть историю терроризма и его современные особенности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные право-вые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим право-отношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Формируемые компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении истории терроризма и его современных особенностей.

Теоретическая часть:

XX век войдет в историю человечества не только своими выдающимися научно-техническими открытиями и достижениями, но и как век, вписавший в эту историю целый ряд черных страниц, в числе которых находится и одно из наиболее уродливых и трагических общественно-социальных явлений - терроризм.

Корни слова «террор» происходят от латинского «terror» - страх, ужас («terroris» - лицо, предмет, внушающее ужас). Аналогичное значение имеют английское слово «terror» и французское «terreur». Понятие террора использовал еще Аристотель для обозначения особого типа ужаса, который овладевал зрителями трагедии в греческом театре.

В конце XVIII века французские якобинцы употребляли понятия «террорист» и «терроризм» по отношению к себе, но с положительным оттенком. Однако, в ходе Великой французской революции слово «террорист» стало носить оскорбительный смысл, превратившись в синоним слова «преступник». Впоследствии термин получил более расширенное толкование и стал означать всякую систему правления, основанную на страхе. Затем, до самых недавних пор, слово «терроризм» употреблялось очень широко и означало весь спектр различных оттенков насилия. К 70-м годам XX века этот термин приобрел универсальное значение и сейчас используется для обозначения мотивированного насилия со стороны «слабого», оппозиции - и с политическими целями.

Но терроризм и террористы возникли задолго до появления этих терминов. Террористические акты, насилие нескончаемой чередой сопровождают развитие цивилизации. Истоки терроризма уходят своими корнями в древние века. Более 2,5 тысяч лет назад, согласно Ветхого завета, на территории Египта в течение почти 3 месяцев были последовательно осуществлены 10 террористических акций, вошедших в историю как «Казни Египетские». Делалось это для устрашения фараона, державшего в рабстве еврейский народ, но огромные жертвы понес и народ Египта. Методы террора применялись жителями в борьбе с римлянами, инквизицией, во времена Французской буржуазной революции, парижской коммуны, «красно-белого» террора гражданской войны в России. «Терроризм снизу» развивался в самых разнообразных формах, принимая характер то религиозных движений, то политических бунтов и социальных восстаний.

Динамика развития терроризма исторически развивалась по следующей цепочке: индивидуальный терроризм - групповой - локальный - массовый террор. Для современного мира характерно все более массовое насилие. Современный терроризм - сложное, многоаспектное и крайне негативное социально-политическое явление, вышедшее за рамки национальных границ отдельных государств и превратившееся в угрозу для безопасности всего мирового сообщества.

В международном праве до настоящего времени нет единого определения терроризма, которое устраивало бы всех, все страны и всех участников международных отношений. В 1934 году после убийства в Марселе югославского короля Александра и министра иностранных дел Франции А. Барту Лига наций поручила Комитету экспертов сформулировать понятие терроризма как преступного с точки зрения мирового сообщества явления и подготовить конвенцию по предотвращению и наказанию актов терроризма. Интенсивная разработка определения сущности терроризма началась с момента учреждения в 1972 году Генеральной Ассамблеей ООН специального комитета по международному терроризму. Но деятельность этих органов не увенчалась выработкой общеприемлемого определения терроризма.

В сборнике статей «Международный терроризм и всемирная безопасность», подготовленном учеными различных стран, под терроризмом понимаются: угроза насилия, индивидуальные акты насилия или кампания насилия, ставящие своей целью в первую очередь внушить страх – терроризировать. При разработке ежегодных докладов о терроризме госдепартамент США исходит из определения понятия «терроризм», выработанного ЦРУ в начале 1980-х годов, согласно которому «терроризм - это угроза применения или применение насилия в политических целях отдельными лицами или группами лиц, действующими за или против существующего в данной стране правительства, когда такие действия направлены на то, чтобы нанести удар или запугать более многочисленную группу, чем непосредственная жертва, в отношении которой применяется насилие». Бывший директор ЦРУ У. Колби обращает внимание на то, что терроризм - это тактика неразборчивого насилия, используемая против невинных свидетелей в политических целях. Эта тактика насилия не должна смешиваться с избирательным использованием насилия против символов и институтов оспариваемой (спорной) власти, что, к сожалению, по мнению У. Колби, является нормой международной жизни. Профессор международного права А.Рубин (США) разделяет точку зрения У.Колби и отмечает при этом, что такого рода террористические акты совершаются в мирное время.

Федеральное бюро расследований США, на которое возложено расследование актов как внутреннего, так и международного терроризма, рассматривали терроризм как противоправное использование сил или насилия против личности или собственности в целях устрашения или давления на правительство, гражданское население или любую его часть в осуществлении политических или социальных целей. Данное определение было выработано в 1983 году секцией по терроризму отдела уголовных расследований Центра ФБР по исследованию и анализу террористических инцидентов. ФБР рассматривает террористический инцидент «как акт насилия или другой опасный для человеческой жизни акт, нарушающий уголовные законы Соединенных Штатов или любого другого государства и направленный на устрашение или оказание давления на правительства, гражданское население или его часть, ради осуществления политических или социальных целей». Министерство обороны США определяет терроризм как преднамеренное применение насилия или угрозы насилия для нагнетания страха, с намерением принудить к чему-либо или запугать правительства или общества, в качестве средства достижения политических, религиозных и идеологических целей.

Российские исследователи также уделяют этому явлению значительное внимание. Так, отечественные ученые Н.А. Крылов и Ю.А. Решетов подчеркивали, что «речь идет о настолько важной политико-правовой проблеме, что неправильные представления,

высказанные даже в чисто научной дискуссии, могут оказать определенное влияние на мировую политику». В определении сущности терроризма нет единства среди ученых России и стран СНГ. В настоящее время существуют три основных взгляда на природу терроризма: исходя из боевых, криминальных и социально-политических проявлений террористической деятельности. В соответствии с первой позицией терроризм рассматривается как специфический вид вооруженных действий и определяется как "вооруженный конфликт низкой интенсивности". Вторая точка зрения делает акцент на криминальной составляющей и классифицирует терроризм как вид уголовной преступности. Третья считает терроризм видом политической борьбы, формирующимся на основе социально-политического протеста.

А.Э. Жалинский предлагает ограничить понимание терроризма теми случаями, когда в основе соответствующих насильственных действий лежит стремление изменить существующий правопорядок. С.А. Эфиров считает, что терроризм необходимо определять как политически мотивированные действия. Он предложил не искать универсальное определение терроризма, а ограничиться некоторыми его признаками. Первым признаком он считает политическую мотивацию насильственных действий, которая отграничивает терроризм от уголовной преступности (хотя это отличие становится все более условным). Вторым признаком терроризма - это его цель по созданию определенного социально-политического климата, дестабилизации положения, запугивания масс, правительства, партий (это отличает его от единичных политических убийств). Третьим признаком - отсутствие необходимой связи с вооруженной конфронтацией (это отличает терроризм от войны, хотя войне может сопутствовать террор против населения захваченных территорий, военнопленных и т.д. С.А. Эфиров предложил различать три сопредельные сферы: собственно терроризм, уголовную преступность и промежуточную область, в которой используются террористические методы (например, экономический и криминальный терроризм).

Анализируя точки зрения наиболее известных исследователей, можно выделить следующие черты терроризма, разграничивающие его с войной, освободительной борьбой, бандитизмом: это система насильственных действий, не связанных с вооруженной конфронтацией с правительственными силами, для достижения определенных целей (политических, этнических, религиозных), отражающих интересы достаточно узкой группировки, а не всего общества, через создание определенного социально-психологического климата путем устрашения населения, дестабилизации обстановки, нарушения общественной безопасности.

В Российской Федерации правовое определение терроризма дано в статье 205 Уголовного кодекса, которая определяет его как «совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях».

В Федеральном законе Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» террористическая деятельность трактуется в более широком смысле. "Терроризм" - насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угрозы уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступление иных общественно опасных последствий, осуществляемых в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на применение органами власти решений, выгодных террористами или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической

деятельности, либо их мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебное помещение либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений".

Терроризм связан с осуществлением актов насилия направленных на устрашение более широкого круга лиц, чем непосредственные жертвы нападения. Анализ зарубежных изданий по рассматриваемой проблеме свидетельствует о совпадении мнений ученых в отношении, следующих признаках терроризма: терроризм заключается в использовании крайних форм насилия или угрозы таким насилием; цели террористических акций выходят за пределы причиняемого им разрушения, причинения телесных повреждений, смерти; цели актов терроризма достигаются путем психологического воздействия на лиц, не являющихся непосредственными жертвами насилия; жертвы терроризма избираются больше по их символическому, чем действительному значению.

Предложенная зарубежными исследователями система признаков терроризма, как отмечали российские учёные, нуждается в дальнейшей доработке. Это исходит в первую очередь из того, что не все из предлагаемых признаков могут быть отнесены к основным, последний из них, указывающий на критерии, по которым террористы избирают объекты нападений, не отражает существенной особенности терроризма, его включение в содержание определения не является необходимым. Из оставшихся признаков только первые два имеют универсальный характер, то есть распространяются на все конкретные проявления терроризма: любая террористическая акция представляет собой применение крайних форм насилия или угрозы насилия для достижения целей, выходящий за пределы причиняемых им телесных повреждений, смерти, материального ущерба. Третий из перечисленных признаков (цели террористического акта достигаются путем психологического воздействия на лиц, не являющихся непосредственными жертвами насилия) менее универсален. Так как в ряде случаев, террористы, совершая нападение на своих политических противников, стремятся устранить именно непосредственных жертв террористических актов. В таких случаях цель террористов достигается самим актом насилия, а не «путем психологического воздействия на лиц, не являющихся непосредственными жертвами насилия».

С учетом этого, к числу признаков терроризма относят:

1. применение насилия и устрашения, которое достигается использованием особо острых форм и методов;
2. направленность на достижение политических целей, на ослабление политических противников;
3. повышенная общественная опасность, связанная с непосредственной угрозой жизни людей, функционированию предприятий и учреждений, нелегитимность;
4. использование конспирации как необходимого условия существования террористических структур и результативности их действий;
5. опосредованный способ достижения политического результата через совершение посягательств на жизнь и здоровье людей (независимо от их причастности или не причастности к противникам террористов).

Терроризм, согласно ФЗ «О борьбе с терроризмом», включает в себя организацию, подготовку и реализацию террористической акции, подстрекательство к ней, организацию незаконного вооруженного формирования, вербовку, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации.

Исходя из содержания современных трактовок, в социолого-правовом смысле террористическим актом, предлагается считать:

- а) преступный акт насилия (по идее, это может быть всякое тяжкое или особо тяжкое деяние, предусмотренное уголовным законом, сопровождаемое соответствующими требованиями и активным информационным распространением);

б) направленный против конкретной страны (при этом регион, область или отдельная организация, подвергшиеся атаке со стороны террористов, должны считаться вспомогательным объектом, тогда как основной объект - государство);

в) имеющий целью принуждение правительства к уступкам (стремление террористов к свержению государственной власти – это тоже требование уступок, только не относительных, позиционных, но абсолютных);

г) направленный на наращивание в обществе состояния социальной дезинтеграции (страх, хаос, паника – все это симптомы более страшного явления, а именно – социальной дезинтеграции).

Террористический акт по своей сути, имеет чрезвычайный характер, который определяется следующими факторами:

- тщательность планирования, организации, подготовки и высокий уровень конспиративности действий террористов;

- захват заложников, что объективно служит гарантией для террористов и достижения их целей;

- выбор различных транспортных средств, что нередко затрудняет действия штурмовых групп, сил правопорядка;

- гибкость и неординарность тактики действий террористов практически на всем протяжении преступной акции;

- наличие у преступников достаточного количества оружия, а нередко и взрывных устройств, что делает угрозу уничтожения заложников весьма реальной;

- отсутствие достаточного опыта в некоторых подразделениях по проведению специальных операций, когда в силу отдаленности или недостатка времени не могут быть использованы специальные подразделения;

- высокая вероятность возникновения массовых волнений и беспорядков, конфликтов на межнациональной почве и других криминальных ситуаций в связи с возможностью утечки информации, возникновением и распространением слухов о принадлежности террористов к той или иной национальности;

- большой общественный, в том числе, международный резонанс.

В наше время терроризм и катастрофы как никогда близко сошлись. Особенно если иметь ввиду различные взрывные устройства и химические вещества, применяемые террористами. Целая серия террористических актов проходила на территории РФ в 1998-1999г.г. Это взрывы жилых домов в российских городах: Москве, Буйнакске, в местах большого скопления людей (торговые центры, рынки). Так, в ночь с 8 на 9 сентября 1999г. в Москве на улице Гурьянова в жилом доме прогремел страшный взрыв. Ни у кого не было сомнения в том, что это террористический акт. В воскресенье 12 сентября спасатели доложили о завершении ликвидации последствий террористического акта. Его итог ужасен: 98 человек погибло, около 300 ранено, госпитализировано 72, из них 15 - дети. В городе в одночасье не стало 370 квартир. Президент России объявил 13 сентября днем всероссийского траура в память о погибших в Буйнакске и Москве. Свой звериный оскал террористы продолжают показывать в Чеченской республике, где убивают представителей исполнительной и судебной власти. Закладываются фугасы в местах скопления людей и минируются дороги. Антитеррористические операции на территории Чеченской республики продолжаются.

Кроме взрывов в местах большого скопления людей, возможно применение различных химических веществ. Наиболее крупномасштабные теракты с применением отравляющих веществ были осуществлены членами религиозной секты "Аум Сенрике" в Японии. В городе Мицумото (префектура Нагано) 27 июня 1994г. в результате применения отравляющего вещества зарин 7 человек погибли, 144 человека получили поражения различной степени тяжести. К сожалению, японской полиции в то время выявить организаторов акции не удалось. 3 марта 1995 года неизвестным веществом были отравлены несколько пассажиров электропоезда в городе Йокогама, что, по мнению

экспертов, было репетицией последующей крупномасштабной акции в токийском метро. 20 марта 1995 года террористы из секты "Аум Сенрике" практически одновременно, в 8 часов утра, на 5 линиях токийского метро применили отравляющее вещество зарин. В результате хорошо спланированного и исполненного террористического акта было заражено 16 подземных станции метро. Смертельное поражение получили 12 человек и около 4 тысяч человек - отравления разной степени тяжести. Позднее, 8 мая 1995 года, полиция на станции Шинджуки обнаружила устройство с таймером, которое должно было в установленное время запустить реакцию с образованием синильной кислоты.

Терроризм выступает как своеобразная форма ведения партизанской войны. Но, в отличие от традиционной, в качестве «врага» рассматриваются не «солдаты противника», а мирное население. Сознательное и целенаправленное убийство мирного населения отличает терроризм от партизанской войны или диверсионной деятельности, то есть теракт – это убийство или угроза убийства мирного населения.

Вопросы и задания:

1. Зарождение и развитие терроризма в России до XIX века.
2. Развитие терроризма в XIX- начале XX века.
3. Терроризм в Советский период первой половины XX века.
4. Терроризм Советского периода второй половины XX века.
5. Современные особенности проявления терроризма.

Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Практическое занятие №4. Молодёжный экстремизм и терроризм.

Цель занятия: рассмотреть молодёжный экстремизм и терроризм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма;-наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности;-способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные право-вые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом;-реализовывать нормы права применительно к соответствующим право-отношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Формируемые компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении особенностей молодежного экстремизма и терроризма.

Теоретическая часть:

Попробуем разобраться в причинах возникновения молодежного экстремизма в России и как крайней формы его проявления - террористических настроений и убеждений в молодежной среде. К ним можно отнести:

1. резкое имущественное расслоение общества на бедных и богатых, снижение доходов населения, уровня и качества жизни, идеологическая неприязнь;
2. низкий уровень социальной защищенности и невозможность законными методами повысить свое благосостояние, кризис справедливости;
3. негативное воздействие некоторых средств массовой информации;
4. желание самоутвердиться, ощутить собственную значимость, изначальная конфликтность молодежи и возможность использования сети Интернет в противоправных целях.

Одной из особенностей террористических акций является использование средств массовой информации, в особенности сети Интернет, для более широкой пропаганды своих идей. В настоящее время, время высоких технологий, молодежь, получая большой объем противоречивой информации, в силу своей необразованности не может отличить правду от лжи. Интернет остается одним из основных источников распространения информации, способствуя увеличению числа сторонников религиозного экстремизма. С его помощью с каждым годом растет количество преступлений религиозного характера. В последние годы широкое распространение получила ваххабитская идеология, лозунгом которой является «смерть всем неверным». Так, религиозно-экстремистская организация «Исламский джихад» распространяет идеи о необходимости построения теократического государства через сеть Интернет, привлекая в свои ряды молодежь. Идеологи радикального ислама, преследующие определенные цели далеко не религиозного плана, манипулируя людьми и их религиозными чувствами, трактуют определенные каноны религии в выгодном для себя свете.

Еще одной причиной является то, что кризисные зоны, порождающие террористические угрозы, находятся вблизи российских границ. Появление террористической организации, объявившей себя «Исламским государством», стало результатом политики двойных стандартов, которой некоторые государства придерживаются в области борьбы с терроризмом. Выступая на Совете Безопасности ООН, министр иностранных дел Российской Федерации С. Лавров заявил, что Россия последовательно выступает за наращивание международного сотрудничества по пресечению терроризма в любых его формах, за отказ от двойных стандартов, деление террористов на «хороших» и «плохих».

Как отмечал Президент России В.В. Путин, «необходимо жестко реагировать на распространение пропаганды насилия и экстремизма, идей национальной и религиозной нетерпимости, в т. ч. в глобальной информационной среде». Приведем пример подобной пропаганды. Идеиный миссионер из Дагестана в социальных сетях, призывая граждан поехать в Сирию, провозглашал: «Бесстрашные воины стекаются из разных стран, не останавливаются ни перед чем на поле боя. Так давайте же выйдем на помощь Пророку.

Они знают свою обязанность: уничтожают врагов, не осталось в их сердцах сомнений. Наша цель - довольство Господа! Ради этого мы вышли, мы пожертвовали всем! Спешите сюда на землю, где сила! Как бы ни падали на нас снаряды, будем продолжать призывать к шариату. И то, что Аллах обещал, он исполнит! Фирдаус - в подарок шахидам!» При этом, как видим, главный пропагандистский лозунг автора - поддержка джихада и большое вознаграждение за участие в боевых действиях.

Этот метод вовлечения в террористическую деятельность очень широко использовался боевиками в республиках Северного Кавказа. Такие люди (они могут иметь разное образование или не иметь его вовсе) действуют на основании своих убеждений, используют лиц, склонных к религиозному фанатизму. То есть социальной базой терроризма является низкий уровень образования, религиозный фанатизм, а для идеологической платформы своей деятельности террористы преимущественно используют радикальный ислам. Они подбирают террористов во время религиозного обучения, религиозных проповедей. Так, один из духовных лидеров Дагестана имам мечети М., приглашенный для успокоения толпы молодых людей и пресечения неправомерных агрессивных действий, вместо этого публично выступил перед прихожанами, собравшимися на пятничную молитву, с проповедью, содержащей призывы к осуществлению террористической деятельности и оправданию терроризма, а также направленной на возбуждение ненависти и вражды, унижение достоинства человека либо группы лиц (представителей власти и правоохранительных органов, коммунистов). В последующем неустановленным лицом указанная проповедь М. была размещена в сети Интернет на видеохостинге «УоиШЪе» под названием «Пятничная хутба».

В частности, М. говорил: «Мы будем наказывать и делать так, чтобы работники милиции поступали так, как хотим мы». Анализ данной ситуации позволяет сделать вывод о том, что терроризм используется в качестве «инструмента достижения определенных целей, и не только как воздействие на принятие решений органами государственной власти». Здесь налицо ненависть ко всему народу, представителям власти, представителям других религий. В данном случае использовались национально-психологические особенности и трагические ситуации пострадавших.

Следовательно, основными качествами террориста являются ощущение своего превосходства над другими людьми, готовность убивать и умирать, т. е. личный кризис, комплекс неполноценности, безграмотность, черствость и жестокость. Особое значение для террористов имеет материальный, корыстный интерес, который прикрывается религиозными идеями.

Приверженцы экстремистской деятельности перешагнули через все нравственные принципы, превратили свою деятельность в успешные бизнес-проекты. Выявить истинную цель террора не всегда возможно. Члены преступных группировок, включая молодежь, попав под влияние более сильного или жестокого лидера, не всегда осознают причины создания террористической группы, источники ее финансирования и ее цель.

Рассмотрим ситуацию, сложившуюся на Северном Кавказе, в частности в Республике Дагестан, за последние пять лет. Экстремистами в Дагестане практически была развязана террористическая война. Взрывы, уносящие жизни мирных людей, убийства сотрудников правоохранительных органов, наносящие урон престижу государства и подрывающие его устои. В результате религиозной и идеологической обработки в лес к бандформированиям и на джихад в Сирию уходили молодые люди, одурманенные идеологией религиозного экстремизма, а молодые девушки становились «шахидками» - террористками-смертницами.

Деятельность незаконных вооруженных формирований на территории Республики Дагестан, радикальные и террористические организации, идеологическое противостояние, информационная война, психологическая обработка молодежи нанесли серьезный урон безопасности, стабильности и спокойствию в Дагестане.

Деятельность Российской Федерации по противодействию терроризму направлена

на разъяснение его сущности, на формирование неприятия обществом идеологии терроризма, на создание механизма защиты от религиозного экстремизма. Была создана «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма», основная цель которой - уменьшение количества радикально настроенных групп населения и недопущение вовлечения молодежи в террористическую деятельность. Руководством Российской Федерации было принято историческое решение:

- о противодействии распространению терроризма и экстремизма «на дальних подступах» к границам РФ;
 - об оказании помощи Сирии;
 - об избавлении всего мира, Европы и России от этой страшной «чумы 21-го века».
- Система, направленная на противодействие идеологии терроризма, функционирует, но она не может быть эффективной без соответствующих ресурсов и инструментов. И, как отметил А. Бастрыкин в статье в "Коммерсантъ-Власть" о путях и методах борьбы с экстремизмом в России, «наиболее разрушительными для постсоветской России стали последствия от информационной войны. Основным приемом информационной войны - это манипулирование близкой для определенной социальной группы идеологией посредством ее радикализации». Сегодня Россия, столкнувшись с проявлениями экстремизма среди молодежи, ищет пути для решения этой проблемы.

Основным ресурсом профилактики молодежного экстремизма и терроризма является система образования как наиболее организованный институт, влияющий на все сферы жизнедеятельности общества.

Решению проблемы будут способствовать также социальная и моральная поддержка молодежи, создание условий для доступности качественного образования, возможность трудоустройства и формирование у молодых людей гражданской ответственности и патриотизма. Главным идеологическим компонентом противодействия экстремизму должна стать толерантность взаимоотношений.

По мнению проф. С.И. Грачева, «основу формирования гражданского самосознания личности и воспитания духовно-нравственной личности надо начинать со школьной и студенческой скамьи, а не ограничиваться разовыми конференциями и «круглыми столами».

Вопросы и задания:

1. Особенности и проявления современной молодежной культуры.
2. Секты, движения и субкультуры, молодежной направленности с террористической идеологией.
3. Молодежные движения экстремистской направленности.
4. Противодействие молодежному терроризму и экстремизму.

Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Практическое занятие №5. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.

Цель занятия: рассмотреть террористическую деятельность на Северном Кавказе РФ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные право-вые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим право-отношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Формируемые компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении террористической деятельности на Северном Кавказе РФ.

Теоретическая часть:

Северный Кавказ издавна был многонациональным регионом, ярким и колоритным по национальному многообразию, проживающих здесь народов.

Этот красивый горный край на сегодняшний день стал самым опасным местом в нашей стране. За последние годы количество межэтнических конфликтов значительно увеличилось. Это, прежде всего, обострение дагестано-чеченских отношений, осетино-ингушский конфликт, грузино-осетинский конфликт. О значительном обострении отношений между конфликтующими государствами могут говорить ряд террористических и диверсионных атак Дагестана в 2005 г., захват школы в Беслане, ряд терактов на территории Ставропольского края, не так давно затихшая война, Развязанная Грузией.

Огромное количество терактов, экстремистских действий, радикально настроенных группировок подрывают социально-политическую стабильность региона. В связи с этим руководство нашего государства не может мирными способами удерживать ситуацию под контролем.

Сепаратизм на Северном Кавказе становится тотальным и повсеместным явлением. С каждым днем все больше и больше экстремистских организаций прибегают к методам исламских шиитов – к терактам. Довольно часто приходится слышать о войне дагестанских народов во имя Аллаха.

Сегодня в СМИ проводят параллели между чеченским и дагестанским терроризмом, которые и составляют основу всех конфликтов, протекающих на Северном Кавказе.

С начала 2005 года в самой крупной северокавказской республике – Дагестане - произошло более 70 террористических актов. По частоте террористических акций Дагестан обошел Чечню. Дагестанский терроризм – это терроризм более высокого

качества по сравнению с чеченским. Современный чеченский терроризм - это действия разрозненных групп, не имеющих общего координирующего центра и внятной политической идеологии. В Дагестане же теракты являются подчеркнуто авторским делом (за них берется ответственность) и они опираются на логически стройную идейно-политическую систему взглядов (радикальный политизированный ислам).

Сегодня в мире действуют около 25 террористических организаций и большое количество группировок и банд. На территории Северного Кавказа действуют только террористические группировки и банды. Действия террористических организаций могли бы привести к страшным последствиям.

Терроризм порождается многими причинами: и экономическими, и социальными, и политическими и т.д. Проводить борьбу с терроризмом бесполезно. На сегодняшний день он сильно видоизменился, укрепился, стал более организованным и хладнокровным.

Вопросы и задания:

1. Особенности террористической идеологии на Северном Кавказе.
2. Распространение терроризма в Чеченской республике.
3. Распространение террористической идеологии в республиках Северного Кавказа.
4. Преодоление террористического кризиса.
5. Угрозы террористического характера на Северном Кавказе в современный период.

Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Практическое занятие №6. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России

Цель занятия: рассмотреть факторы, влияющие на распространение терроризма в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные право-вые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим право-отношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять

обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Формируемые компетенции: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении факторов, влияющих на распространение терроризма в России.

Теоретическая часть:

Терроризм появляется как ответная реакция на длительное затягивание решения различных проблем. Фактически терроризм вырастает на основе значимых общественных противоречий. К террористической борьбе приводит комплекс причин. Это конфликты политического, социального, национального, территориального, религиозного, психологического (мировоззренческого) характера. Современная ситуация показывает, что порой и уголовная преступность приобретает террористические масштабы.

Общий социально-психологический климат в России характеризуется утратой многими гражданами уверенности в своем настоящем положении и перспектив на будущее, разрушением многих идеалов бывшего советского общества, царящей атмосферы насилия, жестокости, культивируемой зачастую средствами массовой информации. На этой благодатной почве произрастают семена преступности, и терроризм обретает масштабы национального бедствия.

Политические условия в не меньшей степени создают почву для разгула терроризма. Среди них следует, прежде всего, отметить потрясение, которое испытало на себе российское общество после развала СССР, и его чудовищные последствия, утрату общенациональной идеи как политического стержня общества, расшатывание основ федерализма, ослабление государственных устоев и институтов власти, размытость политической структуры общества, деформацию нравственных устоев, вседозволенность, беззаконие и коррупцию.

Росту терроризма в России способствуют очень много факторов: деятельность партий, движений, фронтов и организаций, прибегающих к методам насилия; преступная деятельность криминальных сообществ, получившая широкий размах и направленная на дестабилизацию общества; утрата государством контроля над экономическими и финансовыми ресурсами страны, оборотом оружия; ослабление системы охраны военных объектов - источников оружия; обострение криминогенной обстановки и распространение правового нигилизма; появление и развитие институтов наемничества и профессиональных убийц; переход в криминальные структуры многих профессионалов из Министерства обороны, министерства внутренних дел, федеральной службы безопасности; проникновение в Россию и деятельность на ее территории зарубежных экстремистских террористических организаций и религиозных сект ("Хесболлах", "Братьев-мусульман", "Аум Сенрике" и др.); открытость российских границ и приток на территорию беженцев из стран СНГ и соседних государств (сейчас в России находится около 3,5 млн. мигрантов и сотни тысяч незаконно въехавших в пределы государства иностранцев); негативное влияние средств массовой информации, культивирующих насилие, создающих рекламу террористам; отсутствие контроля за распространением методов и способов террористической деятельности через информационные сети, публикация необходимых пособий. Сейчас без труда можно найти пособия по изготовлению взрывчатых веществ из подсобных средств, организации взрывов, совершению убийств, насилия.

Необходимо оговориться, что все эти и ряд других обстоятельств не обязательно имеют "террористический выход". Однако в сочетании с многочисленными

этнополитическими, межконфессиональными и другими конфликтами, с постоянно проявляющейся слабостью и беспомощностью властей и многими другими факторами они превращаются в почву, на которой возникновение и развитие терроризма становится весьма вероятным.

Наиболее прочной и труднопреодолимой является мотивационная основа национального и религиозного терроризма, особенно замешанного на религиозно-фундаменталистской основе. Для восточного терроризма (арабского, проиранского, тамильского в Индии и др.) характерны акции террористов - камикадзе. Можно вспомнить, что в результате именно такого террористического акта был убит популярный премьер-министр Индии Раджив Ганди, сын знаменитой Индиры Ганди, также ставшей жертвой сикхских террористов из своей охраны. В курдском движении, например, насчитывается до 500 юношей и девушек-камикадзе, готовых принести себя в жертву во имя независимости Курдистана от турецкого господства.

Отличительными особенностями российского терроризма являются: наличие широкого спектра террористических организаций различного толка и окраски (националистические, религиозные, левые и правые, неофашистские и т.д.; относительная новизна этого явления для современной России и неготовность правоохранительных сил к эффективному противодействию им; различная оценка терроризма и террористов в зависимости от регионов и субъектов федерации (от национального героя до преступника), что связано с ростом националистических и сепаратистских устремлений местных этноэлит; невозможность выделения "чистых" типов терроризма и несовершенство российского законодательства по борьбе с терроризмом.

Опасной тенденцией терроризма в современных условиях является его интеграция с организованной преступностью на фоне общего роста преступности и других негативных явлений. Представляется вполне оправданным сделать вывод о том, что между терроризмом и организованной преступностью существует непосредственная связь. В результате политизации организованной преступности для нее возникает необходимость использовать методы террора для достижения собственных целей. А это ведет к посягательству на безопасность, как отдельных наших сограждан, так и общества в целом, государства, представляя реальную угрозу национальным интересам страны. Все чаще появляются примеры взаимодействия российских террористических групп с подобными организациями на международном уровне (обучение боевиков УНА-УНСО на территории Чечни, участие боевиков турецкой террористической организации "Серые волки" в боевых действиях на Северном Кавказе, учебные лагеря Хаттаба на территории Чечни и т.п.).

В борьбе с терроризмом следует учитывать, что в ряде его форм, особенно в националистическом и религиозно-фундаменталистском терроризме, существенную роль играют не поддающиеся анализу иррациональные факторы, что существенно затрудняет проблему ранней диагностики, прогнозирования и профилактики террористических актов. В Указе Президента Российской Федерации от 7 марта 1996 г. № 338 "О мерах по усилению борьбы с терроризмом" было обращено внимание правоохранительных органов на назревшую необходимость резкого усиления борьбы с терроризмом в России.

Для разработки системы мер борьбы с терроризмом в современной России важное значение имеет учет факторов, способствующих его распространению на территории нашей страны. По своему источнику и характеру действия эти факторы могут быть подразделены на внешние и внутренние, а также объективные и субъективные.

К числу внешних факторов, влияющих на распространение терроризма, следует отнести:

- рост числа террористических проявлений в ближнем и дальнем зарубежье;
- социально-политическую и экономическую нестабильность в сопредельных государствах как бывшего СССР, так и Европы и Восточной Азии;

- наличие вооруженных конфликтов в отдельных из них, а также территориальных претензий друг к другу;
- стратегические установки некоторых иностранных спецслужб и зарубежных (международных) террористических организаций;
- отсутствие надежного контроля за въездом - выездом из России и сохраняющуюся "прозрачность" ее границ;
- наличие значительного "черного рынка" оружия в некоторых сопредельных государствах. Особо подчеркнем, что данная система факторов существенно отличается от той, что действовала в предшествующие (до 1991) годы.

К числу внутренних факторов роста терроризма относятся:

- наличие в стране большого нелегального "рынка" оружия и относительная легкость его приобретения;
- образование новой "российской диаспоры" (расселения граждан РФ за пределами своей страны);
- наличие значительного контингента лиц, прошедших школу войн в Афганистане, Приднестровье, Сербии, Чечне, Таджикистане и других "горячих точках", и их недостаточная социальная адаптированность в обществе переходного периода;
- ослабление или отсутствие ряда административно-контрольных правовых режимов;
- наличие ряда экстремистских группировок, квазिवоенных формирований;
- сплоченность и иерархичность преступной среды;
- утрата многими людьми идеологических и духовных жизненных ориентиров;
- обостренное чувство социальной неустроенности, незащищенности у значительных контингентов граждан;
- настроения отчаяния и рост социальной агрессивности, общественная фрустрация, падение авторитета власти и закона, веры в способность и возможность позитивных изменений;
- слабая работа правоохранительных и социальных государственных и общественных органов по защите прав граждан;
- низкий уровень политической культуры в обществе;
- широкая пропаганда (кино, телевидение, пресса, литература) культа жестокости и силы.

Полковник милиции В. Постольник, начальник кафедры Московского института МВД России, считает, что для современного состояния российского общества и государства характерен и наиболее типичен взаимосвязанный и объективно-обусловленный многоаспектный параметр общих причин, порождающих терроризм. Их можно представить в концентрированном виде следующим образом:

1. Отсутствие глобальной стратегии развития общества - четкой целевой установки на ближайшую перспективу. Принимаемые концепции индустриального общества, отдельные проекты декларативны, зачастую не согласуются с желаниями.
2. Отсутствие достаточного профессионализма, низкая эффективность функционирования системы власти, государственного аппарата и правоохранительных структур, отсутствие эффективных инструментов и средств правовой защиты населения с их стороны, особенно в кризисных ситуациях (примеры: Чернобыль, Чечня, Приморье). Обострение и дальнейшее углубление "грязных технологий" в борьбе за власть политических партий, движений, общественных объединений, преследующих политические цели, либо отдельных групп, лидеры которых преследуют собственные узкоэгоистические цели, вплоть до устранения конкурентов различными методами.
3. Отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционировавших в сфере нравственности и морали; утрата общечеловеческих установок, мотиваций и ценностей в воспитательной работе, особенно в молодежной

среде, и, с другой стороны, жесткое, целенаправленное воздействие и распространение «западной культуры и мифов», формирующих жестокость и вандализм в отношении другой личности и человеческого поведения, общежития и порождающих «фанатизм» в субкультуре поведения.

4. нарастающие тенденции разрешения возникших противоречий, конфликтов и кризисных ситуаций силовыми способами и методами, вызывающими неадекватную оценку общества и общественный резонанс, выходящий за пределы, как отдельной территории, так и государства.

5. Углубление социальных противоречий под влиянием растущей преступности, особенно организованной, вырабатывающей и использующей новейшие современные информационные технологии и системы «защиты» на всех уровнях, постоянное обновление и пополнение криминала из числа законопослушных граждан, оказавшихся в безысходном материальном положении и используемых, как правило, для совершения разовых акций (за определенную сумму перевезти взрывоопасные вещества либо оставить в условленном месте). По мнению специалистов, проблемы сферы экономики, занятости, безработицы, неуправляемой миграции и т.п. пополняют в перспективе «криминальный мир» в 1,8 раза из числа бывших законопослушных граждан.

6. Неразрешенные противоречия либо отсутствие отдельных законодательных актов, четко определяющих как общеправовые, так и уголовно-правовые механизмы мер борьбы с терроризмом.

Существуют до настоящего времени отдельные несогласованности в Федеральном законе «О борьбе с терроризмом» и в иных нормах по вопросу управления силами и средствами, привлекаемыми к проведению контртеррористической операции. Член экспертного комитета Государственной думы федерального совета РФ по безопасности В.Е.Петрищев на «круглом столе», организованном и проведенном Отделением философии, социологии, психологии и права Российской академии наук и Центром конфликтологии Института социологии РАН в 2001 году, высказал следующие соображения об условиях воспроизводства терроризма как общественно опасного явления, имеющего конфликтологическую природу и выражающего серьезное социальное противоречие. По результатам социологических опросов, которые нами проводились дважды среди подразделений, занимающихся антитеррористической работой – в 1993 и 1998 гг. можно выделить ряд факторных блоков, способствующих воспроизводству террора в российском обществе.

Прежде всего – это социальный блок, в особенности его материальная составляющая. Сюда относятся общее обнищание небольшой группки собственников за счет этих масс, передел собственности, которая еще вчера принадлежала всему народу, а сегодня – нескольким олигархам и высшему чиновничеству. Далее, это классовые процессы, когда происходят столкновения между формально законными владельцами каких-то предприятий и их коллективами (Красноярский край, Выборг и др.), за право владения ими и организации производства. Это и упадок духовности, нравственности, распространение пропаганды насилия, культа сильной личности.

Следующий блок связан с Чечней, где создан уникальный феномен преступного государства, ставшего подлинным рассадником террористических банд, всячески поддерживаемых из-за кордона. Надо ли подчеркивать, что борьба с ними требует целой системы мер – и военных, и политических, и экономических, и информационных, и нравственных.

Еще один узел факторов, нагнетающих террористическую атмосферу – громадные масштабы незаконного оборота оружия в стране. Не являясь прямым детерминантом возникновения и распространения деятельности террористов, эти факторы, безусловно, расширяют ее возможности, способствует росту криминала в целом как общего неблагоприятного фона, провоцирующего усиление собственно террористической активности.

Содействует террористическим ориентациям, утверждению соответствующих организаций и идеологическая деятельность извне, направленная на идейное разложение населения, вытравливание из общественного сознания ценностей патриотизма, интернационализма, преданности своему государству.

Говоря о роли средств массовой информации, Н.Д.Литвинов утверждает, что они вносят вклад в развитие антигосударственного терроризма. Средства массовой информации по степени влияния на сознание значительных масс населения нередко называют «информационным оружием»... Средства массовой информации демократической России формируют и внедряют в общественное сознание исключительно или преимущественно негативный образ страны, где они действуют, негативное отношение к государству в целом, его народам, политике... А отсюда логично вытекало и обоснование возможности и необходимости террора. Средства массовой информации распространяют экстремистские идеи среди широких слоев населения.

Наряду с популяризацией экстремистских идей одновременно проводится дискредитация государственно-образующих идей и самого государства как объекта антигосударственного террора. Несомненно, средства массовой информации моделируют поведение значительных слоев населения, особенности – несовершеннолетних и молодежи. Основная опасность заключается в бесконтрольном распространении той информации, которая обладает мотивацией и способна моделировать поведение человека в определенных условиях; формировать в нем определенные качества и социальные ценности и др.

Систематическое восприятие телеинформации, перенасыщенной сценами насилия и жестокости, формирует негативное изменение в психике молодежных масс. Средства массовой информации бесконтрольно способствуют разрушению духовно-нравственной сферы и норм бытового сознания, развития национализма, формируют те морально-нравственные ценности, достижение которых возможно лишь криминальным путем. Террористические акции на территории нашей страны отличаются гибкостью и неординарностью тактики террористов, введением наблюдения и контрнаблюдения, наличием в террористических организациях групп лиц, ранее судимых, пользующихся авторитетом в преступной среде и во многих случаях знакомых с примамы и методами оперативно-розыскной и процессуальной деятельности.

Основными целями террористических акций являются: желание посеять страх среди населения; выражение протеста против политики правительства; вымогательство; нанесение экономического ущерба государству или частным фирмам; проведение скрытых террористических актов против своих соперников или правоохранительных органов. В XX веке терроризм взят на вооружение целыми государствами. Государственный терроризм принял такие размеры, что Генеральная Ассамблея ООН приняла специальную резолюцию «О недопустимости политики государственного терроризма и любых действий государств, направленных на подрыв общественно-политического строя в других суверенных государствах»²

При существующих разногласиях большинство исследователей сходятся во мнении относительно тех условий развития общественных отношений, которые способствуют возникновению терроризма в России. При этом обычно выделяют следующие основные признаки:

- рассогласование всех ветвей власти, вызванное появлением новой структуры отношений к собственности, теневых лидеров, обладающих реальной властью и расширяющих сферу своего влияния;
- усиление влияния негативных проявлений, криминирующих общественные отношения, при которых закон перестает обеспечивать необходимый уровень социальной защиты значительной части населения;

- изменение понятий о порядке и справедливости, возрождение принципов поведения, в рамках которых насилие становится «законным» средством достижения политических или иных целей;

- обращение к духовному наследию политических, религиозных и других организаций экстремистского толка, в которых культ силы и оружия является обязательным элементом быта и образа жизни;

- осознание национальной, религиозной общностью людей своего положения как притесняемых, лишенных прав и свобод, ощущение необходимости защиты любыми средствами;

- рост вербальной агрессии анонимных угроз в отношении «чужих» (представителей власти, коммерческих структур, лиц другой национальности и т.п.);

- создание образа врага, который становится объединяющим началом для лиц, склонных к экстремистским действиям;

- появление среди широких слоев населения, включающих и демократически настроенную часть общества, благожелательного отношения к необходимости смены власти, введения авторитарных форм правления, способных обеспечить законность и порядок.

Террористические акты на территории нашей страны отличаются:

- гибкостью и неординарностью тактики террористов;

- введением наблюдения и контрнаблюдения;

- наличием в террористических организациях групп лиц, ранее судимых, пользующихся авторитетом в преступной среде и во многих случаях знакомых с приемами и методами оперативно-розыскной и процессуальной деятельности.

Противодействие терроризму связано в России с борьбой с организованной преступностью. Организованная преступность многогранна и терроризм – всего лишь одна из наиболее крайних, кровавых и безжалостных форм ее проявления. Иные устремления и противоправные действия организованных преступных групп и сообществ не менее опасны, хотя зачастую не так внешне заметны.

Использование террористических методов становится повседневным способом решения территориальных споров, а самое главное – давления на органы государственной власти (взрывы у зданий ФСБ в Москве и Махачкале). Заметна и активизация криминалитета, пытающегося проникнуть во властные структуры. Все шире объединенные преступные группировки и их лидеры практикуют организацию покушений на представителей власти.

Вопросы и задания:

1. Внутренние политические факторы, влияющие на распространение терроризма.

2. Внешние политические факторы, влияющие на распространение терроризма.

3. Социально-психологические условия, распространения терроризма.

4. Новые террористические угрозы в современный период.

Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева,

К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Практическое занятие №7. Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования

Цель занятия: рассмотреть международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные право-вые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим право-отношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Формируемые компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении международного терроризма, его видов и форм, современных тенденций формирования.

Теоретическая часть:

Международный терроризм - форма преступной деятельности, выходящая за пределы одной страны, осуществляемая группой людей, представителей разных стран, которые ставят перед собой преступные задачи, прямо или косвенно направленные против жизни людей, государственных лидеров или структур власти; эти задачи также могут поддерживаться силами за пределами одной страны (финансовыми, людскими, материальными, информационными и др. формами помощи). Мазур И.И., Чумаков А.Н. Термин международный терроризм широко используется с 1970х годов, но общепризнанным он стал после террористических актов 11 сентября 2001 года.

2. Виды международного терроризма. Целью отдельных террористических актов может быть провокация международных конфликтов, насильственное изменение или подрыв общественно-политического строя суверенных государств, дестабилизация и свержение их законных правительств, насильственное противодействие самоопределению народов, установление более выгодных условий для национальных и транснациональных корпораций путем устранения экономических конкурентов.

1. Политический, либо социально-революционный, или идеологический терроризм. Члены групп, сформировавшихся на основе марксистской, монархической, анархической, фашистской, и т.д. идеологий, ставят своей задачей достижение политических, социальных или экономических изменений внутри того или иного государства, а также подрыв межгосударственных отношений, международного правопорядка. Итальянские “Красные бригады”, французское “Прямое действие” захватывали в заложники политиков и бизнесменов, предпринимали диверсионные действия против военных объектов.

2. Националистический (национальный), этнический и сепаратистский терроризм.

В данном случае группы объединяются на платформе национализма и преследуют цели решения национального вопроса (борьба с дискриминацией той или иной нации за самоопределение, представление нации тех или иных прав, шовинистические цели). в последнее время приобретает все больше характер сепаратистских устремлений в различных полиэтнических государствах. Сепаратистский терроризм: “Ирландская республиканская армия”, баскская “ЭТА” в Испании, “Тигры освобождения Тамил Илама” в Шри-Ланке. Борются за образование независимой государственности.

3. Религиозный или фундаменталистский терроризм, когда группировки, исповедывающие ту или иную религию, пытаются если и не свергнуть, то, во всяком случае, вести борьбу против государства, где господствующей является иная религия или где господствует неортодоксальная разновидность той же религии. Японская “Аумсинрикё” ставила целью завоевание власти в Японии, а затем и во всём мире.

4. Криминальный терроризм, когда группировки, сформировавшиеся на основе какого-либо преступного бизнеса (наркобизнес, оружейный бизнес, контрабанда) преследуют цели создания наиболее выгодных условий для получения сверхприбыли.

5. Экологический терроризм. Наряду с движениями, борющимися за осуществление эффективной природоохранной политики («зеленые», «экологи»), возникли и действуют группировки, выступающие вообще против научно-технического прогресса, борющиеся против загрязнения окружающей среды, убийства животных, строительства ядерных объектов террористическими методами.

3. Предпосылки для развития терроризма: Активизация террористической деятельности связана с внутренними и внешними факторами.

Внутренние факторы: наличие в ряде стран значительного нелегального рынка оружия; слабое использование необходимых правовых и иных механизмов эффективного контроля и пресечения преступной деятельности; недостаточная эффективность деятельности правоохранительных и общественных органов по защите прав граждан и, как следствие, падение авторитета власти и закона; утрата значительной частью населения жизненных ориентиров и связанное с этим обострение чувства социальной неустроенности и незащищенности; пропаганда в СМИ культа жестокости и насилия.

Внешние факторы: установка отдельных иностранных спецслужб и анархистских организаций на проведение террористических акций; социально-политическая и экономическая нестабильность в целом ряде государств, наличие в некоторых из них открытых форм вооруженного противостояния; рост числа международных террористических группировок и организаций; недостаточность или отсутствие надежного режима въездного контроля; относительная легкость приобретения (легального или на «черном рынке») оружия (в том числе крупных партий) в целом ряде стран.

Предпосылки для развития терроризма:

1. Материальный мотив. Этот факт свидетельствует не только о бедности, но и о крайней ограниченности легитимных способов преодолеть бедность.

2. Ответная реакция на длительное затягивание решения различных проблем, в том числе и политических.

3. Растущий разрыв между развитыми и развивающимися странами.

Возникновение информационного общества. Т.к. цель терроризма массовое запугивание людей и этому способствует большой общественный резонанс и СМИ.

Технические достижения последних десятилетий привели к столь значительному повышению эффективности вооружений. Их стоимость относительно невелика, они доступны не только государствам, но и отдельным группам людей.

Условие активизации терроризма связано с формированием модернизированного, ориентированного на либеральные ценности общества. Либеральные ценности и идеи общественного договора дают представление о гарантированности человеческой жизни и ответственности власти перед гражданами. Террористические акты громогласно возвещают о том, что власть нигде — ни в наиболее

развитых, ни в наиболее отсталых и нищих странах — не способна гарантировать жизнь, здоровье и спокойствие граждан; следовательно, власть ответственна за это и ее нужно менять, как собственно и позволяющую ей функционировать и проявлять себя политическую систему. Здесь — суть механизма политического шантажа, который используют террористы.

Реальные проблемы, возникающие в ходе исторического развития и имеющие политическое, культурное и особенно социально-экономическое измерение. Самые частые основания терроризма — сепаратизм и национально освободительные движения, а также религиозные, этнические, идеологические конфликты.

Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки международного терроризма.
2. Виды и формы международного терроризма.
3. Тенденции развития международного терроризма.
4. Международные механизмы борьбы с терроризмом.

Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Практическое занятие №8. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.

Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом

Цель занятия: рассмотреть правовое регулирование борьбы с терроризмом, изучить государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом.

Уметь: правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные право-вые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим право-отношениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с терроризмом; выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности

Формируемые компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной

деятельности

ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования борьбы с терроризмом, государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом.

Теоретическая часть:

Экстремизм и терроризм в любых формах своих проявлений превратились в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие.

Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы их реализации и т.д. Поэтому проблема противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – это одна из наиболее важных задач обеспечения безопасности на государственном уровне. Российское законодательство, как и международное, ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности государственных структур. В настоящее время в России имеется ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы, обеспечивающие борьбу с распространением экстремизма и терроризма.

Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризма в Российской Федерации».

Положение статьи 13 Конституции Российской Федерации запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Также часть 2 статьи 29 Конституции не допускает пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

В вышеуказанных законодательных актах содержатся правовые определения и организационные основы противодействия экстремистской и террористической деятельности, в частности под терроризмом понимается идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Экстремизм же представляет собой возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает такие противоправные действия экстремистского характера, как: нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ); пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ);

производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ), которые влекут за собой административные штрафы и аресты.

В Уголовном Кодексе Российской Федерации совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы рассматривается в качестве отягчающего обстоятельства. Кроме того, УК РФ предусматривает отдельные виды преступлений, имеющих экстремистский характер независимо от наличия квалифицирующих признаков и отягчающих обстоятельств, такие как: статья 280 – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, статья 282 – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, статья 282.1 – организация экстремистского сообщества, статья 282.2 – организация деятельности экстремистской организации, статья 357 – геноцид. Указанные выше преступления наказываются штрафами, арестами, обязательными работами и лишением свободы вплоть до двадцати лет, а также пожизненным лишением свободы.

Действия и преступления, имеющие террористический характер регулируются исключительно Уголовным Кодексом Российской Федерации, а именно: статья 205 – террористический акт, есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях. К преступлениям террористического характера, помимо собственно террористического акта, закон относит содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) и нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ). Данные преступления влекут за собой наказания в виде лишения свободы на разные сроки, вплоть до двадцати лет, а также пожизненное лишение свободы.

Опасность террористического акта заключается еще и в том, что к нему невозможно подготовиться заранее, поэтому гражданам следует всегда быть настороже.

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в

деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

Первое - проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей в воспитании и образовании. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Второе - воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

Третье - совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желания, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных городах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально-культурные заведения. Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.

Четвертое - повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи.

Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия.

Наиболее эффективным средством массового информационного воздействия террористов на молодежь в последнее время становится Интернет. Причины популярности Интернета преступниками - легкий доступ к аудитории, обеспечение анонимной коммуникации, слабое регулирование этого вопроса на государственном уровне, глобальное распространение, высокая скорость передачи информации, дешевизна и простота в использовании, мультимедийные возможности.

Экстремистские ресурсы широко используют средства психологической войны, в том числе дезинформацию, запугивание, манипуляцию общественным сознанием, подмену понятий и фактов. На интернет-ресурсах террористических организаций освещается психологический ущерб, наносимый государствам-объектам атаки в результате терактов.

Террористические организации, в том числе действующие в России, используют Интернет для вербовки новых членов, включая террористов-смертников из числа как исламистов, так и экстремистски настроенной молодежи с целью привлечения их сначала в радикальный ислам, а затем и в противоправную деятельность. Кроме того, Интернет используется для формирования лояльно настроенной среды, играющей активную роль в поддержке террористических организаций.

В настоящее время во всемирной сети представлены практически все типы организаций, применяющих в своей деятельности экстремистские и террористические методы. Число сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, превышает семь тысяч, в том числе более ста пятидесяти русскоязычных, и оно постоянно растет.

Спецслужбами и правоохранительными органами фиксируется использование идеологами террористических организаций все новых и новых средств коммуникации для наибольшего охвата аудитории. Так, параллельно с развитием сервисов мобильной связи делаются доступными скачивание экстремистской литературы на мобильный телефон, соответствующие E-mail, MMS и SMS-рассылки и т.д.

Наряду с использованием новейших информационных технологий экстремистскими и террористическими организациями в целях вербовки молодежи также задействуются и традиционные каналы социального взаимодействия.

Значительным идеологическим ресурсом экстремистов, террористов и бандподполья является обучение молодых граждан России в зарубежных теологических учебных заведениях. Основная категория обучающихся - молодые люди в возрасте 20-25 лет.

Для противодействия этим негативным тенденциям органы государственной власти, местного самоуправления с привлечением возможности гражданского общества должны сосредоточить свои усилия на работе по следующим направлениям:

информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму и экстремизму (выпуск всевозможных памяток, брошюр, книг, обращений, плакатов, социальной рекламы, объективные публикации в прессе о деятельности правоохранительных органов, оперативных штабов и антитеррористических комиссий, создание тематических документальных фильмов и видеороликов и т.д.);

пропагандистское обеспечение (своевременное доведение объективной информации о результатах деятельности в указанной сфере); контрпропагандистское (адекватная и своевременная реакция на дезинформацию, выступления, высказывания прекративших свою преступную деятельность главарей бандформирований, распространение листовок и пропагандистской литературы);

идеологическое (формирование религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритетов общечеловеческих ценностей и т.д.);

организационное (содействие деятельности общественных и религиозных объединений традиционной конструктивной, в том числе антитеррористической, направленности; взаимодействие со СМИ, проведение конференций, слётов, «круглых столов», конкурсов на лучшие материалы антитеррористического характера и т.д.);

образовательное направление (создание системы подготовки специалистов, в том числе из числа гражданских лиц, в области информационного противодействия терроризму).

Подобную работу следует вести наступательно, в том числе отстаивая интересы России в этой области на международном уровне.

Вопросы и задания:

1. Правовые основы противодействия терроризму.
2. Перспективы развития законодательства о противодействии террористической деятельности.
3. Органы государства и иные организации, обеспечивающие борьбу с терроризмом.

Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик,

Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Перечень дополнительной литературы:

Ильин, О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности : учебное пособие / О. Ю. Ильин. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7995-1114-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171323>.

Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. — Москва: Юнити, 2018. Режим доступа: по подписке. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5- 238-03030-2. — Текст : электронный.

Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления: учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск : НГГТИ, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267983>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
по дисциплине
«ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ»**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): уголовно-правовой

г. Пятигорск, 2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» является формирование знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» являются:

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях,

групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание дисциплины) дисциплины «Правовая политика России в сфере противодействия терроризму». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещенных на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы ограничиваются краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму».

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

Данная работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевается составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.)

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи и лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов.

Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление

обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовой документации (справочники, СНиП и т.д.). Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующий способ обработки материала: **конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой

восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы к собеседованию

1. Понятие терроризма.
2. Терроризм в международном праве.
3. Правовая основа понятия терроризма.
4. Признаки терроризма.
5. Истоки терроризма.
6. Основы классификации видов террористической деятельности и терроризма.
7. Идеологический терроризм.
8. Политический терроризм.
9. Религиозный терроризм.
10. Узкоцелевой терроризм
11. Зарождение и развитие терроризма в России до XIX века.
12. Современные особенности проявления терроризма.
13. Особенности и проявления современной молодежной культуры.
14. Секты, движения и субкультуры молодежной направленности с террористической идеологией.
15. Молодежные движения экстремистской направленности.
16. Противодействие молодежному терроризму и экстремизму.
17. Особенности террористической идеологии на Северном Кавказе.
18. Преодоление террористического кризиса.
19. Угрозы террористического характера на Северном Кавказе в современный период.
20. Внутренние политические факторы, влияющие на распространение терроризма.
21. Внешние политические факторы, влияющие на распространение терроризма.
22. Социально-психологические условия, распространения терроризма.
23. Новые террористические угрозы в современный период.
24. Понятие и признаки международного терроризма.
25. Виды и формы международного терроризма.
26. Тенденции развития международного терроризма.
27. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
28. Правовые основы противодействия терроризму.
29. Перспективы развития законодательства о противодействии террористической деятельности.
30. Органы государства и иные организации, обеспечивающие борьбу с терроризмом.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Правильный ответ	Содержание вопроса
б	Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины: а) религиозный б) идеологический в) индивидуальный
б	Терроризм относится к: а) государственным проблемам б) глобальным проблемам человечества в) техногенным проблемам
а	Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это: а) да б) нет в) отчасти
в	Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это: а) нет б) отчасти в) да
а,б	Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по следующим направлениям (укажите 2 правильных ответа): а) создание системы противодействия идеологии терроризма; б) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств; в) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение защищенности потенциальных объектов экстремистских посягательств; г) осуществление мер контроля за соблюдением административно-правовых режимов на потенциальных объектах террористических посягательств.
а	Под профилактикой терроризма понимается: а) предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов; б) предупреждение, пресечение и расследование террористического акта; в) выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта; г) предупреждение терроризма, в том числе выявление,

	пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
а	Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет: а) Президент Российской Федерации; б) Национальный антитеррористический комитет; в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; г) Правительство Российской Федерации.
в	В каком федеральном законе закреплены основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации: а) № 61-ФЗ «Об обороне»; б) № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; в) № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; г) № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 24.02.2025).

Терроризм и меры противодействия: учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.02.2025).

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023).

Перечень дополнительной литературы:

Ильин, О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности : учебное пособие / О. Ю. Ильин. — Тверь :

ТвГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7995-1114-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171323>.

Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. — Москва: Юнити, 2018. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5- 238-03030-2. — Текст : электронный.

Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления: учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск : НГГТИ, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267983>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.