

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 27.05.2025 14:22:00  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационное право»**

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	гражданско-правовой
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная    очно-заочная
Реализуется в семестре	4                    4

Разработано  
Доцент кафедры ГПП  
Кубатко С.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационное право» - формирование у студентов комплекса знаний о правовом регулировании информационных отношений, в т.ч., об основных институтах информационного права, основополагающих принципах информационного законодательства, публично-правовых и частно-правовых основах правового регулирования информационных отношений, месте и роли информационного права в системе российского права, профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту, получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений, анализ практики деятельности органов государственной власти в области информационной безопасности, выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний.

Задачами освоения дисциплины «Информационное право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны информации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны информации;
- осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны информации.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» является обязательной дисциплиной блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 4 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	ОПК-8 И-1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-8 И-2 Применяет информационные технологии для	Целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-8 И-3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9 И-1 Знает основные положения работы современных информационных технологий; ОПК-9 И-2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-9 И-3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности путём использования современных информационных технологий с учетом их принципов работы	Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 4 з.е 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	<b>64</b>	<b>12</b>
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	48/0	8/0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>	<b>132</b>
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	4 семестр	4 семестр
Курсовые работа	нет	нет

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



1	<p><b>Тема 1. Понятие, предмет и методы информационного права</b></p> <p>Понятие информационного права и его место в системе российского права. Предмет информационного права. Методы информационного права. Информационное право: система, как наука, как дисциплина.</p>	<p>ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),</p> <p>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)</p>	2	4	-	6	2	2	-	11	Собеседование
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

2	<b>Тема 2. Источники и принципы информационного права</b> Понятие источников информационного права. Система источников информационного права. Классификация источников информационного права. Общая характеристика принципов информационного права.	ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	6	2	2	-	11	Собеседование
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

3	<p><b>Тема 3. Основы государственной политики в информационной сфере</b>  Стратегия развития информационного общества в РФ. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.  Государственная программа развития информационного общества 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года. Понятие информационной безопасности Российской Федерации. Особенности электронного государства. Понятие и сущность электронного правительства.</p>	ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	6	-	2	-	11	Собеседование
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

4	<b>Тема 4. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.</b> Общая характеристика, структура, виды и специфика информационно-правовых норм. Информационное правоотношение: содержание и структура. Классификация информационных правоотношений. Особенности информационных правоотношений	ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	6	-	2	-	11	Собеседование
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

5	<p><b>Тема 5. Документированная информация как объект информационных правоотношений</b></p> <p>Правовой режим документированной информации. Правовое регулирование отношений в сфере электронного документооборота. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Особенности использования электронной подписи.</p>	ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	6	-	-	-	11	Собеседование
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

6	<p><b>Тема</b></p> <p><b>Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере</b></p> <p>Определение "информационное правонарушение" или "правонарушение в информационной сфере". Элементы состава информационного правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная</p>	6.	ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	6	-	-	11	Собеседовани е
---	--	----	--	---	---	---	---	---	---	----	-------------------

	ответственность за правонарушения в информационной сфере. Составы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.											
	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									11	Собеседовани е	

7	<p><b>Тема 7. Правовые основы защиты государственной, коммерческой тайны, персональных данных</b></p> <p>Особенности информационных отношений в области государственной тайны.</p> <p>Особенности информационных отношений в области коммерческой тайны.</p> <p>Особенности информационных отношений в области персональных (конфиденциальных) данных. Тайна частной жизни.</p>	<p>ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),</p> <p>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)</p>	2/2	4	-	6	-	-	-	11	Собеседование
---	---	--	-----	---	---	---	---	---	---	----	---------------

8	<p><b>Тема 8. Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права</b>  Понятие и структура интеллектуальной собственности.  Регулирование информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации.  Регулирование информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении программ для ЭВМ, при создании и эксплуатации баз данных.  Регулирование информационных</p>	ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)	2	4	-	6	-	-	-	11	Собеседовани е
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------------

	отношений институтом патентного права											
9	<p><b>Тема 9. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации</b></p> <p>Правовые гарантии и ограничения прав на свободу массовой информации.</p> <p>Правовые формы организации деятельности СМИ.</p> <p>Правовой статус журналиста.</p> <p>Правовое регулирование в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации.</p>	ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)	-	4	-	6	-	-	-	11	Собеседовани е	

10	<b>Тема 10. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела, архивного дела и архивов</b> Законодательство в области библиотечного дела. Права и обязанности граждан и иных субъектов в области библиотечного дела. Правовое регулирование архивного дела. Правовые основы комплектования, хранения, учета и использования архивных фондов	ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)	-	4	-	6	-	-	-	11	Собеседование
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

11	<p><b>Тема 11. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий</b></p> <p>Понятие и виды информационных технологий.</p> <p>Порядок создания информационных технологий.</p> <p>Применение информационных технологий государственными органами, юридическими и физическими лицами. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие.</p>	<p>ОПК-8 (И-1, И-2, И-3),</p> <p>ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)</p>	-	4	-	6	-	-	-	11	Собеседование
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

12	<p><b>Тема 12. Правовое регулирование информационных систем и информационных ресурсов</b></p> <p>Понятие и виды информационных систем. Порядок разработки и официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Понятие и виды информационных ресурсов. Права, обязанности и ответственность владельца информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг. Государственные информационные ресурсы</p>	<p>ОПК-8 (И-1, И-2, И-3), ОПК-9 (И-1, И-2, И-3)</p>	-	4	-	14	-	-	-	11	Тест
	<b>ИТОГО</b>		16	48	-	80	4	8	-	132	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информационное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Шibaев Д.В. Информационное право [Электронный ресурс]: практикум по курсу / Д.В. Шibaев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 277 с. — 978-5-4486-0016-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67340.html>.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Васюк А.В. Информационное право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / А.В. Васюк; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Кафедра административного и таможенного права. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2016. - 48 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

2. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57155>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Лапина М.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А.,

Ревин А.Г., Лапин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный сайт журнала "Информационное право" <http://www.infolaw.ru>.
2. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>.
3. Журнал «Защита информации. Инсайд» — это единственный в России периодический, научный, информационно-методический журнал в области защиты информации. <http://www.inside-zi.ru/pages/plan.html>.
4. Российская газета - <http://www.rg.ru>.
5. Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru>.
6. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации- <http://minsvyaz.ru>.
7. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР)- <http://www.rsoc.ru>.
8. Информационно-образовательный юридический портал - <http://www.allpravo.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

#### **Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg.

#### **Программное обеспечение:**

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.