

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.04.2024 15:37:20
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МУЛЬТИМЕДИА РЕСУРСЫ

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	6	8

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Мультимедиа ресурсы». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Мультимедиа ресурсы» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Мультимедиа ресурсы», составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

3. Разработчик В.В. Цаплева, доцент кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В. – и.о.зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Антонов В.Ф. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мультимедиа ресурсы».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не может выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Хорошо знает может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Отлично может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организывает личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не может определить и оценить риски	Слабо определяет и оценивает риски возможных	Хорошо определяет и оценивает риски возможных	Отлично определяет и оценивает риски возможных

<i>Индикатор:</i> ИД-3_{ук-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	возможных вариантов решений проблемной ситуации, не может выбрать оптимальный вариант ее решения	вариантов решений проблемной ситуации, не всегда может выбрать оптимальный вариант ее решения	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения
Компетенция: ПК-10 Способностью разрабатывать отдельные компоненты информационных систем				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10 Разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Не разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Слабо разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.
ИД-2 ПК-10 Умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	Не умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем	Слабо умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	Умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Понятие мультимедиа технологий.	УК-1
2.		Классификация мультимедиа.	УК-1
3.		Что такое мультимедийный интернет-ресурс?	УК-1
4.		Использование мультимедиа.	УК-1
5.		Сферы применения мультимедиа.	УК-1
6.		Аппаратные средства обработки мультимедиа информации.	УК-1
7.		Технические характеристики современного мультимедийного компьютера.	УК-1
8.		Основные типы накопителей информации.	УК-1
9.		Классификация мультимедийных продуктов.	УК-1
10.		Компании, выпускающие мультимедийные продукты	УК-1
11.		Форматы графических данных.	УК-1
12.		Перечень и области применения наиболее распространенных форматов графических файлов.	УК-1
13.		Файлы с оцифрованным звуком и заголовком.	УК-1
14.		Файлы с нотной записью.	УК-1
15.		Цифровое видео и технические средства обеспечения.	УК-1
16.		Базовые понятия языка ActionScript. Переменные и типы данных. Свойства и функции ActionScript.	УК-1
17.		Основы Flash технологии. Графика и работа со звуком во Flash.	УК-1
18.		Краткий обзор программ графики Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw	ПК-10
19.		Программы для создания презентаций.	ПК-10
20.		Краткий обзор программ для обработки звука.	ПК-10
21.		Мультимедиа как средство социокультурной коммуникации.	ПК-10
22.		Состав мультимедиа-набора (MultimediaKit). Уровни стандарта мультимедиа-набора.	ПК-10
23.		Что понимается под графическим форматом?	ПК-10
24.		Краткий обзор программ для обработки видео.	ПК-10
25.		OLE-технологии. Описание и сравнительный анализ технологий OLE 1.0, 2.0 и 3.0	ПК-10
26.		Технология ActiveX: управляющие элементы, VBScript, компоновка и создание ActiveX-компонентов.	ПК-10
27.		Технология DirectX: интерфейс, компоненты, мультимедийный слой.	ПК-10
28.		История развития технологии OpenGL. Подключение OpenGL. Визуальные эффекты.	ПК-10
29.		Какие векторные форматы вам известны	ПК-10

30.		Сравните между собой форматы BMP, GIF и JPEG.	ПК-10
31.		Для чего используются формат TIFF?	ПК-10
32.		Периферийные устройства МРС. Периферийные дополнительные устройства систем мультимедиа.	ПК-10
33.		Понятие об аппаратных платформах мультимедиа.	ПК-10
34.		Требования к аппаратным стандартам МРС. Типы и характеристики основных компонентов.	ПК-10
35.	б	Какая часть компьютерной игры является мультимедийным продуктом: а) вся игра полностью является мультимедийным продуктом б) анимационная составляющая в) ролики-заставки, вставленные в игру	УК-1
36.	б	Как ещё можно назвать интерактивный режим работы: а) динамический б) диалоговый в) сетевой	УК-1
37.	б	Что из перечисленного является примером использования мультимедийных технологий в культуре: а) покупка билета в музей через интернет б) виртуальные экскурсии по музеям в) цифровые репродукции картин	УК-1
38.	а	Какой элемент компьютера преобразует звук из непрерывной формы в дискретную и наоборот: а) звуковая карта б) аудио кодеки в) микрофон	ПК-10
39.	в	Что такое амплитуда звука: а) высота звука б) количество колебаний в секунду в) сила звука	ПК-10
40.	в	Какой один из основных недостатков мультимедийных продуктов: а) требовательны к операционной системе б) требуют использования дорогостоящей аппаратуры в) требуют большого объёма памяти	ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Студенту выставляется «зачтено» выставляется студенту, если студент показал прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок. Если он осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; владеет инновационными приемами работы.

Студенту выставляется «не зачтено» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.