

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:08:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»**

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2024 г.**

**очная**

**заочная**

**3**

**3**

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» студентов, по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность».

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                    | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный уровень<br>не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Минимальный уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Компетенция: УК-2</i>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1. УК-2.</i><br>Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.                | Не способен при осуществлении профессиональной деятельности по созданию социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций определять круг задач в рамках поставленной цели; применять знания содержания и форм предпринимательской деятельности; порядка создания и функционирования предприятий; сущности культуры предпринимательства                                                                                                        | Способен при осуществлении профессиональной деятельности по созданию социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций определять круг задач в рамках поставленной цели; применять знания содержания и форм предпринимательской деятельности; порядка создания и функционирования предприятий; сущности культуры предпринимательства на минимальном уровне                                                                                                        | Способен при осуществлении профессиональной деятельности по созданию социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций определять круг задач в рамках поставленной цели; применять знания содержания и форм предпринимательской деятельности; порядка создания и функционирования предприятий; сущности культуры предпринимательства на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности                                   | Способен при осуществлении профессиональной деятельности по созданию социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций определять круг задач в рамках поставленной цели; применять знания содержания и форм предпринимательской деятельности; порядка создания и функционирования предприятий; сущности культуры предпринимательства использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-2. УК-2.</i><br>Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Не способен разрабатывать план действий для решения поставленных задач, используя основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), и действуя в соответствии с этическими нормами и принципами социальной ответственности; принимать предпринимательские решения; оценивать инвестиционные проекты; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов | Способен разрабатывать план действий для решения поставленных задач, используя основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), и действуя в соответствии с этическими нормами и принципами социальной ответственности; принимать предпринимательские решения; оценивать инвестиционные проекты; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов на минимальном уровне | Способен разрабатывать план действий для решения поставленных задач, используя основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), и действуя в соответствии с этическими нормами и принципами социальной ответственности; принимать предпринимательские решения; оценивать инвестиционные проекты; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов на среднем | Способен разрабатывать план действий для решения поставленных задач, используя основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), и действуя в соответствии с этическими нормами и принципами социальной ответственности; принимать предпринимательские решения; оценивать инвестиционные проекты; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов; использует полученные знания для решения задач |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | профессиональной деятельности в сфере проектного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-3. УК-2.</i><br>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Не способен работать в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять меры для минимизации предпринимательских рисков | Способен на минимальном уровне работать в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять меры для минимизации предпринимательских рисков | Способен работать в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять меры для минимизации предпринимательских рисков на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности | Способен работать в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять меры для минимизации предпринимательских рисков; использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения заочная семестр 2</b>                                                                                                                                                                                             |             |
| 1.            |                  | Социальные франшизы на портале Бизнес – новигатора МСП в сфере социального предпринимательства:<br>а) 18<br>б) 11<br>с) 3                                                                                                           | УК-2        |
| 2.            |                  | Корпорацией МСП разработаны ... обучающие программы, в которые включены темы по социальному предпринимательству<br><br>а) 18<br>б) 11<br>с) 2                                                                                       | УК-2        |
| 3.            |                  | Обучающая программа «Азбука предпринимателя» рассчитана на:<br>а) Начинающих предпринимателей +<br>б) Действующих предпринимателей<br>с) Социальных предпринимателей                                                                | УК-2        |
| 4.            |                  | Акселерационные программы это:<br><br>а) комплекс обучающих и консультационных мероприятий, направленных на ускоренное развитие коммерческих проектов, проработку бизнес – модели, оптимизацию продукта и т.д.<br>б) выдача грантов | УК-2        |

|     |  |                                                                                                                                                         |      |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | с) программы по обучению персонала в организации                                                                                                        |      |
| 5.  |  | Субсидии (гранты) социальным предприятиям:<br>а) Надо возвращать<br>б) Не надо возвращать<br>с) Платить проценты                                        | УК-2 |
| 6.  |  | Каким законом определены понятия «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие»                                                            | УК-2 |
| 7.  |  | Что признается под социальным предпринимательством?                                                                                                     | УК-2 |
| 8.  |  | В какой статье Федерального закона № 209 – ФЗ предприятие признается социальным?                                                                        | УК-2 |
| 9.  |  | Чем и кем устанавливаются меры поддержки для социальных предприятий, а также для субъектов МСП и само занятых, ведущих деятельность в социальной сфере? | УК-2 |
| 10. |  | Кем формируется рейтинг регионов по поддержке социального предпринимательства и социально ориентированных НКО?                                          | УК-2 |
| 11. |  | Сколько условий для признания социальным предпринимательством описаны в 24.1 ФЗ-209?                                                                    | УК-6 |
| 12. |  | Какое первое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?                                                                                | УК-2 |
| 13. |  | Какое второе условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?                                                                                | УК-2 |
| 14. |  | Третье условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209                                                                                       | УК-2 |
| 15. |  | Какое четвертое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?                                                                             | УК-2 |
| 16. |  | В чем заключаются основные функции ЦИСС?                                                                                                                | УК-2 |
| 17. |  | В чем заключается имущественная поддержка социальных                                                                                                    | УК-2 |

|     |  |                                                                                                                                |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | предприятия?                                                                                                                   |      |
| 18. |  | В чем заключается информационно- маркетинговая поддержка социальных предпринимателей?                                          | УК-2 |
| 19. |  | Бизнес план на сайте Корпорации МСП можно составить по 4 направлениям в сфере социального предпринимательства. Перечислите их. | УК-2 |
| 20. |  | Как функционирует некоммерческая организация?                                                                                  | УК-2 |

### **3. Критерии оценивания компетенций\***

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины*

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на среднем уровне.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-2 освоена на минимальном уровне.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.*

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-2 освоены на высоком уровне.*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает*

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-2 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.